

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 г. Челябинска»

Маркеры игрового пространства в организации развивающей образовательной среды

Мастер-класс

Актуальность:

Одним из требований к условиям реализации (ФГОС ДО) основной образовательной программы дошкольного образования является создание развивающей предметно –пространственной среды. Она должна быть трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Одна из наших задач: создать для каждого ребенка разностороннюю, обогащенную, постоянно изменяющуюся окружающую среду, чтобы насыщать его новыми впечатлениями и дать возможность проявить себя.



Маркеры игрового пространства

- это стимул, опора для развертывания детьми сюжетных комбинаций в игре с мелкими или крупными игрушками, уменьшенный образец пространства и объектов воображаемого мира (реалистического и фантастического).

макеты-модели

(уменьшенные целостные объекты)



Модель-трансформер























Макеты-карты

(определенная территория, направляющая ребенка на развертывание сюжетных событий, происходящих на этой территории и вокруг оформляющих ее объектов)





Преимущества использования маркеров:

- ❖ **Легко трансформируются, позволяя преобразовывать пространство по придуманному замыслу;**
- ❖ **Многофункциональны;**
- ❖ **Вариативны;**
- ❖ **Развивают детскую фантазию и воображение;**
- ❖ **Активизируют двигательную активность;**
- ❖ **Рассчитаны на все возрастные категории от 3 до 7 лет;**
- ❖ **Отвечают гигиеническим требованиям (легко моются, безопасны);**
- ❖ **Имеют эстетичный вид;**
- ❖ **Занимают мало места при хранении;**
- ❖ **Выполнены из недорогих и доступных материалов.**



Спасибо за внимание!