

Вариативность использования игры «Гусёк» в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

**Кузнецова Анна Сергеевна, воспитатель
МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»**

Игра «Гусёк» - это игра-ходилка. Это старейшая настольная игра, в которую изначально играли взрослые на ставку, с разной платой за попадание на различные пункты.

К XIX веку появились первые настольные детские игры, имеющие не только развлекательное, но и образовательное значение. Они помогали осваивать историю, географию, астрономию: "Русский крейсер", "Кругосветное путешествие", "Настольный планетарий". После октябрьской революции игры наполнились идеологическим содержанием: "Красная Армия", "Вперед, пионер!". Шестидесятые годы возродили добрые игры со сказочными сюжетами: "Дюймовочка", "Гуси-Лебеди", "Старик Хоттабыч". В девяностых, в период компьютерного бума, казалось, бумажным играм придет конец. Но, несмотря на это они выжили, сейчас их великое множество. **НО**

Можно с уверенностью сказать, что нынешние игры-ходилки уступают компьютерным играм, и дети отдают предпочтение новейшим технологиям!!! И это естественно: у современных детей клиповое восприятие, поэтому их привлекают красочные, быстро сменяющиеся картинки.

А ведь игра «Гусёк» на самом деле очень полезная игра! Она развивает не только математические навыки и усидчивость... Поговорим о плюсах подробнее:

Во-первых – это игры по правилам! А раз есть правила, значит необходимо держать эти правила в голове и следовать им! Это способствует развитию внимания!

Во-вторых, в этой игре включается сразу несколько видов памяти: образная (или зрительная), словесно-логическая и эмоциональная!

В-третьих, в этой игре формируются терпение и усидчивость, так чуждые детям!

В-четвёртых, ребенок практикуется в решении простейших математических примерах, закрепляя имеющиеся знания о цифрах, закрепляет имеющиеся знания в других областях, кто-то получает новые знания! В ходе игры-ходилки формируется речь ребёнка (т. е. происходит речевое развитие). Коммуникация! Колоссальные социальные навыки; также эти игры отлично развивают мелкую моторику и координацию движений, концентрацию и внимание! Это лучшая тренировка так как игры действительно требуют от ребенка немало выдержки и способности повторять одни и те же действия много раз.

Но самое важное – то, что в этой игре может проиграть тот, кто уверенно шёл к победе и выиграть тот, кто проигрывал! И ничего при этом не поделать – правила!!! А ведь в наше время дети совершенно не умеют проигрывать! Для них - это БЕДА! Очень важно, что в игре ребёнок может научиться проигрывать, при этом не «опустить руки», суметь принять проигрыш, не обозлиться и продолжить дружить! И, конечно, в эти минуты ребята могут посочувствовать другу, поддержать товарища!!! Ребёнок знакомится и с понятием «надежда», учится не

сдаваться, даже если он пока проигрывает и идти «до конца» - ведь удача ещё может оказаться на его стороне!

Если говорить об использовании игры-бродилки в домашних условиях, то можно сказать ещё об очень важных плюсах.

Ещё один важный плюс этих игр – то, что они абсолютно безопасны для зрения ребенка! Эти игры успокаивают детей. Нервная система ребенка еще очень неустойчива: яркие, красивые, иногда шумные, компьютерные игры очень возбуждают некоторых детей и как итог – капризы и непослушание.

Важный момент: такие игры позволяют взрослым не терять контакт со своими детьми (будь то воспитатели или родители). Дети будут очень благодарны своим родителям, если они вечером или в выходной день отвлекутся от «проблем насущных» и уделят им время. Некоторые настольные игры – лото и другие – позволяют вовлечь в полезное развлечение всю семью!

Игра-ходилка универсальна!:

Во-первых – это может быть игра не только ДЛЯ детей, но и ПРО детей. Её можно изготовить ВМЕСТЕ с детьми с использованием групповых фотографий! Такая игра обязательно вызовет интерес, и дети с удовольствием примутся в неё играть!

Во-вторых, эту игру можно разнообразить введением в неё карточек с заданиями (при попадании на определённую цифру). Задания также могут быть придуманы детьми.

В-третьих, эти игры можно изготавливать по темам недели! Таким образом, знания детей закрепляются непосредственно в игре!!!

Эти игры замечательно украсят группу и внесут разнообразие в развивающую предметно-пространственную среду! При этом они не требуют особых финансовых вложений: для изготовления понадобятся лишь ватман, ножницы, цветная бумага, фотографии или картинки из журналов, время, фантазия и хорошее настроение!!!

Правила настольной игры-ходилки:

В игре могут участвовать от 2 до 4 игроков.

Нужно поставить фишки на «Старт». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фишку вперед ровно на столько шагов, сколько выпало очков на кубике. Фишка игрока может проходить мимо шагов, занятых фишками других игроков или останавливаться на них.

Если фишка остановилась на листочке оранжевого цвета - игрок двигается дальше по указанному направлению. Фишка, попавшая на листочек красного цвета, означает пропуск одного хода. Если фишка попадает на листочек зеленого цвета, игрок бросает кубик ещё раз. Если фишка останавливается на желтом листочке - это дает право для дополнительного хода сопернику, идущему самым последним.

Но Вы можете придумать и СВОИ ПРАВИЛА ИГРЫ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ!