

Царицина Т.В.,
руководитель ГМО учителей биологии,
учитель биологии МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»

**Информационная справка
по результатам выполнения областной контрольной работы
по биологии в 10-х классах**

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 07.10.2015 № 01/2860 «Об организации и проведении областной контрольной работы по биологии в 10-х классах общеобразовательных организаций Челябинской области» 17 ноября 2016 года была проведена контрольная работа по биологии в 10-х классах муниципальных общеобразовательных организаций города Челябинска.

Цель работы – оценить уровень индивидуальных достижений обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций при освоении образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования по биологии.

Содержание ОКР определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Структура варианта КИМ обеспечивала проверку овладения определенными видами умений, предусмотренных Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта: усвоение основных элементов содержания курса биологии на уровне основного общего образования.

Характеристика структуры КИМ

Работа включала в себя 25 заданий и состояла из одной части. КИМ содержали 22 задания с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 2 задания с выбором и записью трех верных ответов из шести, 1 задание на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Характеристика содержания КИМ: распределение заданий по содержанию и проверяемым умениям

Контрольные материалы направлены на проверку усвоения выпускниками важнейших знаний, представленных в разделах курса биологии «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общие закономерности жизни», предметных умений и видов познавательной деятельности. Это позволяет охватить проверкой основное содержание курса, обеспечить валидность контрольных измерительных материалов. Проверяемое в контрольных материалах содержание не выходит за рамки утвержденного стандарта 2004 г. и не зависит от рабочих программ и учебников, по которым ведется преподавание биологии в конкретных образовательных организациях.

В контрольных материалах высокая доля заданий приходится на раздел «Человек и его здоровье», поскольку именно в нем рассматриваются актуальные для обучающихся вопросы сохранения и укрепления физического и психического здоровья человека.

На выполнение работы отводилось 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не использовались.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и ОКР в целом

За верное выполнение каждого из заданий 1–22 выставялся 1 балл. В другом случае – 0 баллов.

За верное выполнение каждого из заданий 23–25 выставялось 2 балла. За ответы на задания 23 и 24 - 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях. Если обучающийся указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ оценка снижается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответы на задание 25 выставялся 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 28.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1.

Таблица 1

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Общий балл	0-7	8-15	16-21	22-28
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5

Обобщенный план варианта КИМ, кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для областной контрольной работы по биологии соответствуют обобщенному плану и кодификатору варианта КИМ для ГИА выпускников IX классов, представленных на сайте ФГБНУ «Федеральным институтом педагогических измерений» (<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-specifikacii-kodifikatory>).

Основные результаты выполнения областной контрольной работы по биологии.

Областную контрольную работу по биологии выполняли 4797 обучающихся 10-х классов образовательных учреждений г. Челябинска.

Таблица 2

Общие итоги выполнения контрольной работы

Всего	Число учащихся	%
Выполнили работу	4797	
Выполнили на «5»	787	16,4
Выполнили на «4»	1980	41,27
Выполнили на «3»	1923	40,1
Выполнили на «2»	107	2,23
Общая успеваемость		97,77

Качественная успеваемость		57,68
Средняя оценка	3,71	
Средний балл	15,24	
Максимальный балл	27/ 9	0,02
Минимальный балл	3/2	0,004

Максимальный балл-28 не набрал ни один ученик.

Таблица 3

Итоги выполнения контрольной работы по заданиям базового уровня сложности

№ задания	Проверяемый элемент	Уровень сложности	% выполнения
1	Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей	Б	87,1
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	Б	76,2
3	Царство Растения	Б	64
4	Царство Растения		80
5	Царство Растения	Б	72
6	Царство Животные	Б	48
7	Царство Животные	Б	75
8	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	Б	79
9	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	Б	55,4
10	Опора и движение	Б	55,4
11	Внутренняя среда	Б	56,2
12	Транспорт веществ	Б	54,6
13	Питание. Дыхание	Б	64
14	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	Б	63,5
15	Органы чувств	Б	53,6
16	Психология и поведение человека	Б	60,1
17	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи	Б	35,8
18	Влияние экологических факторов на организмы	Б	63
19	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	Б	49
20	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме	Б	45
21	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого	Б	54

22	Умение оценивать правильность биологических суждений	Б	67,3
----	--	---	------

Таблица 4

Итоги выполнения заданий повышенного уровня сложности

№ задания	Проверяемый элемент	Уровень сложности	Не справились	Справились частично	Справились
23	Умение проводить множественный выбор	П	31	41,5	13,7
24	Умение проводить множественный выбор	П	55,6	0,1	22,1
25	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	П	41,0	7,3	25,7

Выводы и предложения

Выводы:

1. Анализ результатов регионального исследования качества образования у учащихся 10-х классов г. Челябинска показал, что ученики в целом владеют основными элементами содержания биологического образования (абсолютная успеваемость составляет 97,77%).

2. Выполнили работу на «4» и «5» 57,68%.

3. Средний тестовый балл за экзаменационную работу по г. Челябинску составляет 15,24.

4. Средняя отметка за экзаменационную работу по г. Челябинску составляет 3,7.

Рекомендации:

1. Органам управления образования:

– проанализировать результаты справки с целью определения управленческих действий;

2. Руководителям школьных методических объединений, педагогам

– проанализировать результаты с целью определения направлений работы по обобщению и распространению положительного опыта подготовки учащихся по биологии
– скорректировать параметры образовательного мониторинга и оценочные материалы для определения объективности оценивания достигнутых результатов биологического образования

– совершенствовать технологии мониторинга уровня сформированности предметных компетенций по биологии;

– принять меры к усилению практической направленности в изучении биологии.