**Экспертный лист оценивания здоровьесберегающей среды в ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Присутствует** | **Частично** **присутствует** | **Отсутствует** |
|  | 1. **Планово- прогностические документы**
 |
| 1.1 | Содержание образовательных программ (ОП, АОП) в области здоровьесбережения соответствует ФГОС ДО, ФОП/ФАОП ДО |  |  |  |
| 1.2 | В Положении о режиме занятий отражен режим двигательной активности детей в течение дня с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья (п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20) |  |  |  |
| 1.3 | Физкультурные, физкультурно-оздоровительные, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования, в т.ч. с участием родителей,организованы с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей включены в календарный план воспитательной работы(ФОП ДО, п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20) |  |  |  |
| 1.4 | В план-график повышения квалификации педагогов включены вопросы по обучению приемам оказания первой помощи 1 раз в 3 года (Постановление Правительства РФ № 2464 от 24.12.2021)  |  |  |  |
|  | **2. Методическое и дидактическое обеспечение**  |
| 2.1. | Методическое обеспечение  |  |
| 2.1.1 | Учебно-методический комплекс по вопросам здоровьесбережения соответствует ОП и АОП ДОО |  |  |  |
| 2.1.2 | Сценарии физкультурных досугов и праздников в соответствии с календарным планом воспитательной работы |  |  |  |
| 2.1.3 | Материалы мониторинга освоения детьми содержания ОО «Физическое развитие», индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей и возможностей детей |  |  |  |
| 2.1.4 | Материалы контроля по вопросам здоровьесбережения (план контроля, карты контроля (оперативного, тематического)) |  |  |  |
| 2.1.5 | Материалы из опыта работы педагогов по вопросам здоровьесбережения |  |  |  |
| 2.2. | Дидактическое обеспечение: |  |  |  |
| 2.2.1 | Дидактические игры, развивающие пособия, иллюстрированные альбомы и др. |  |  |  |
| 2.2.2 | Наличие в среде групп среднего и старшего дошкольного возраста дидактического материала по ознакомлению с разными видами спорта, спортивными событиями и достижениями России |  |  |  |
| 2.2.3 | Картотеки игр, бесед; алгоритмы, схемы для организации физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз; схемы-подсказки для обеспечения контроля за осанкой (п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20) |  |  |  |
| 2.2.4 | Картотеки игр, бесед по формированию привычки здорового питания, регулярной двигательной активности, закаливания, укрепления психологического здоровья |  |  |  |
|  | 1. **Организация питания**
 |
| 3.1 | Выполнение натуральных норм продуктов питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20.Прил. № 8) |  |  |  |
| 3.2 | Комплект технологических карт в соответствии с утвержденным меню в ДОУ |  |  |  |
| 3.3 | Программа производственного контроля |  |  |  |
|  | 1. **Санитарно -гигиенические условия**
 |
| 4.1 | Соблюдение нормативов параметров мебели, оборудования и расстановки мебели (СанПиН 1.2.3685-21 таб. 6.2) |  |  |  |
| 4.2 | Расписание занятий и режим дня соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (продолжительность занятий, перерывов, утренней гимнастики, прогулок, дневного сна,объем двигательной активности и др.) (СанПиН 1.2.3685-21 таб. 6.6, 6.7) |  |  |  |
| 4.3 | Материалы по расчёту моторной плотности занятий по физкультуре |  |  |  |
| 4.4 | Инструкции по соблюдению санитарно-гигиенических нормативов (температурный режим, проветривание, соблюдение дезрежима, питьевой режим) (СанПиН 1.2.3685-21 таб. 5.34;5.54;6.1;6.12;6.17, СанПиН 2.4.3648-20 п.2.11.2) |  |  |  |
| 4.5 | Безопасность оборудования на игровых участках и спортивных площадках  |  |  |  |
|  | 1. **Образовательная деятельность и организационные условия физического воспитания и приобщения воспитанников к ЗОЖ**
 |
| 5.1 | Календарные/перспективные планы педагогов (воспитателей и/или инструктора по ФК) включают: |
| 5.1.1 | *в утренний отрезок времени*: оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, двигательную деятельность (подвижные игры, гимнастика и др.) (п. 24.10 ФОП ДО) |  |  |  |
| 5.1.2 | *во время прогулки:* подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей, индивидуальную работу, проведение спортивных праздников (п. 24.15, 24.16 ФОП ДО) |  |  |  |
| 5.1.3 | запланированную двигательную активность в соответствии с возрастом детей (п. 23.5 ФОП ДО). (*ранний возраст:* основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры; *дошкольный возраст:*основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.) |   |  |  |
| 5.1.4 | мероприятия по развитию у детей элементарных представлений о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены в соответствии с возрастом (беседы, дидактические игры, проекты и др.) |  |  |  |
| 5.1.5 | мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей (разные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, витамино-, фито- и физиотерапия, массаж, корригирующая гимнастика и т.п.; работа с часто длительно болеющими детьми и т.п.) |  |  |  |
| 5.1.6 | индивидуальный подход к детям, деление на подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями при организации физкультурных занятий и в подвижных играх |  |  |  |
| 5.2 | Спортивное и игровое оборудование для спортивного зала, бассейна (при наличии), оборудование для подвижных игр и спортивных мероприятий соответствуют рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО, Приложение 6, п.1.6, 1.7) |  |  |  |
| 5.3 | Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей, учитывает особенности и коррекцию недостатков их развития |  |  |  |
| 5.4 | РППС психологически комфортная, обеспечивает возможность двигательной активности детей. Созданы условия для индивидуального отдыха, уединения и сна. |  |  |  |
| 5.5 | Доступность оборудования, средств физического воспитания, инвентаря для подвижных игр, физкультуры и спорта, различных материалов для формирования здорового образа жизни: книги, оборудование для закаливания и др. |  |  |  |
| 5.6 | Выставки совместного творчества по пропаганде спорта и ЗОЖ, в т.ч. оформленные с участием родителей, «следы» мероприятий календарного плана воспитательной работы  |  |  |  |
|  | 1. **Взаимодействие с родителями и социальными партнерами**
 |
|  | **С родителями**  |  |  |  |
| 6.1 | Консультативная поддержка родителей по вопросам физического воспитания и приобщения к ЗОЖи спорту (сайт, информационные стенды (визуальная «доступность»), консультационные материалы) |  |  |  |
|  | **С социумом**  |  |  |  |
| 6.2 | Договоры и планы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами (объекты спорта, медицинские организации) |  |  |  |
|  | 1. **Приобщение сотрудников к здоровому образу жизни и спорту**
 |
| 8.1 | Традиционные мероприятия в ДОУ (акции, тренинги, соревнования, корпоративный спорт, туризм), планов, проектов, программ, направленных на укрепление здоровья сотрудников  |  |  |  |
| 8.2 | Договор с медицинской организацией для прохождения сотрудниками периодических медосмотров |  |  |  |
| 8.3 | Наличие в ДОУ оборудования для самостоятельного контроля (тонометр, напольные весы, сантиметровая лента) показателей факторов риска здоровья сотрудников (артериальное давление, масса тела, окружность талии). |  |  |  |
| 8.4 | Наглядная информация для сотрудников по приобщению к ЗОЖ и спорту |  |  |  |