

ГОРОДСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ
ЗАВЕДУЮЩИХ И СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО



ЯРМАРКА

МЕТОДИЧЕСКИХ

ИДЕЙ



сообщество заместителей
заведующих и старших воспитателей
ДОО города Челябинска

2025

ГОРОДСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ
ЗАВЕДУЮЩИЙ И СТАРШИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МБДОУ ГОРОДА
ЧЕЛЯБИНСКА

Сборник материалов
по результатам
проведения акции
«Ярмарка методических идей-2025»

ЧЕЛЯБИНСК
2025

Настоящий сборник подготовлен по материалам Ярмарки методических идей-2025 года.

Материалы представлены в шести разделах: «Интерактивные формы методической работы», «Мастер-класс с педагогами», «Видеоролик», «Эффективные формы взаимодействия с семьей».

Представленные публикации получают широкое распространение в Муниципальной образовательной системе. Мы благодарим всех авторов сборника за представленные материалы. Мы искренне надеемся, что материалы, представленные в данном сборнике, вызовут интерес у коллег, будут способствовать внедрению инноваций, современных образовательных технологий, форм, методов обучения и воспитания в практику дошкольных образовательных организаций.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ	
«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПЛАТФОРМУ «СФЕРУМ»», Фаткулина А.Р., старший воспитатель, МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»	6
«ИНТЕГРАЦИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ», Рыкова Т.А., заместитель заведующего по УМР, МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»	6
«ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ», Леготина А.Ю., старший воспитатель, МАДОУ «ДС № 282 г. Челябинска»	7
«ФОРСАЙТ-СЕССИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ» Ивасенко М.С., заместитель заведующего по УВР, Арсентьева Л.С., воспитатель, МАДОУ «ДС № 36г. Челябинска»	7
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
«НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ», Фоминых Л.М., заместитель заведующего по ВМР, Куравина Н.В., старший воспитатель, МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»	7
«ТИМБИЛДИНГ ИЛИ ЗАНЯТИЕ ПО КОМАНДООБРАЗОВАНИЮ. ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО», Югова А.Ю., старший воспитатель, МБДОУ «ДС № 343 г. Челябинска»	8
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ, КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО «ПЕРЕЗАГРУЗКА» ИЛИ «ДУМАТЬ ПО-НОВОМУ, РАБОТАТЬ ТВОРЧЕСКИ», Алилуева Ю.В., старший воспитатель, МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»	8
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНИНГОВ ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ», Корепанова Н.А., заместитель заведующего по ВМР, Строчилина Н.В., педагог-психолог, МБДОУ "ДС № 352 г. Челябинска"	9
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ «МЕТОДИЧЕСКОЕ АССОРТИ»», Баранова О.С., старший воспитатель, Смирнова К.Ю., заместитель заведующего по УВР, МАДОУ "ДС № 52 г. Челябинска"	9
«СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «УКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»», Ворошилина Г.Г., старший воспитатель, МАДОУ "ДС № 474 г. Челябинска"	10
«ДЕЛОВАЯ ИГРА С ПЕДАГОГАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИКИ «ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ» (по методу Эдварда Де Боно)», Третьякова С.Ф., старший воспитатель, МБДОУ "ДС № 7 г. Челябинска"	10
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОВОРКИНГ» - СТИМУЛИРУЮЩАЯ И ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ», Черепенина А.В., старший воспитатель, МАДОУ "ДС № 39 г. Челябинска"	11
«ДЕЛОВАЯ ИГРА - КАК ОДНА ИЗ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ», Брындина А.А., старший воспитатель, МБДОУ "ДС № 219 г. Челябинска"	11
«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ДОУ», Искандерова Т.Г., заместитель заведующего по УВР, МБДОУ "ДС № 157	12

г. Челябинска"	
«ДЕЛОВАЯ ИГРА «ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ - ПАРТНЕРЫ И ДРУЗЬЯ!»» Баландина Н.В., старший воспитатель, Сабуренкова В.Е., педагог-психолог МАДОУ "ДС № 124 г. Челябинска"	12
ВИДЕОРОЛИК	
«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ИГРА В КУБЕ»» , Щёлокова Т.С., заместитель заведующего по МРВ, Соколова Т.А., старший воспитатель, Кожевникова А.В., учитель-логопед, МБДОУ "ДС № 93 г. Челябинска"	13
МАСТЕР-КЛАСС С ПЕДАГОГАМИ	
«ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ» , Чхапелия М.С., заместитель заведующего по УВР, МБДОУ "ДС № 234 г. Челябинска"	13



ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

➤ **«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ И ПЕДАГОГАМИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПЛАТФОРМУ «СФЕРУМ»», Фаткулина А.Р., старший воспитатель, МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»**

Аннотация:

В статье рассматриваются современные подходы к взаимодействию с родителями и педагогами в детских садах, акцентируя внимание на использовании образовательной платформы «Сферум». В условиях быстрых изменений в обществе и потребностей молодого поколения родителей, выросшего в эпоху цифровых технологий, становится важным адаптировать методы коммуникации учреждения к новым требованиям. Платформа «Сферум» предоставляет безопасное пространство для общения и обмена информацией, что способствует более глубокому пониманию процессов воспитания и развития детей.

Ссылка: <https://vk.com/@-217910234-sovremennyye-podhody-k-vzaimodeistviu-s-roditelyami-i-pedagog>

➤ **«ИНТЕГРАЦИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ», Рыкова Т.А., заместитель заведующего по УМР, МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»**

Аннотация:

Работа с родителями - важная составляющая процесса воспитания, так как родители и учителя вместе закладывают основы для формирования личности ребёнка, его учебной мотивации и системы ценностей.

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/N6Dy/Xve9LVh4u>

➤ **«ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»,
Леготина А.Ю., старший воспитатель, МАДОУ «ДС № 282 г.
Челябинска»**

Аннотация:

Статья посвящена интерактивному общению с родителями воспитанников. Использование родительских чатов и других форм интерактивного общения способно повысить эффективность сотрудничества педагогов и родителей, а также сформировать интерес к вопросам обучения и воспитания дошкольников.

Ссылка: https://disk.yandex.ru/d/mLUp71Lay-8_SQ

➤ **«ФОРСАЙТ-СЕССИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ» Ивасенко М.С.,
заместитель заведующего по УВР, Арсентьева Л.С.,
воспитатель, МАДОУ «ДС № 36 г. Челябинска»**

Аннотация:

В статье представлен интересный формат общения - форсайт-сессия, который позволяет учесть мнение каждого участника команды и сплотиться образовательному сообществу ДОУ. Рассматривается возможность составления плана физкультурно-массовых событий с привлечением родителей, выпускников и партнеров для сплочения образовательного сообщества ДОУ.

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/7Px6/sbZUT9Z5i>



ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

➤ **«НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
СОВЕТОВ», Фоминых Л.М., заместитель заведующего по
ВМР, Куравина Н.В., старший воспитатель, МБДОУ «ДС №
261 г. Челябинска»**

Аннотация:

В статье предложены некоторые нетрадиционные формы проведения педагогических советов, на основе которых можно смоделировать форму и содержание любого другого педагогического совета, приемлемого для конкретной дошкольной образовательной организации.

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/tjin/3ZivmogXU>

➤ «ТИМБИЛДИНГ ИЛИ ЗАНЯТИЕ ПО КОМАНДООБРАЗОВАНИЮ. ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО», Югова А.Ю., старший воспитатель, МБДОУ «ДС № 343 г. Челябинска»

Аннотация:

В статье предложены некоторые нетрадиционные формы проведения педагогических советов, на основе которых можно смоделировать форму и содержание любого другого педагогического совета, приемлемого для конкретной дошкольной образовательной организации.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/pd3kcPSYrRkK9g>

➤ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ, КАК ФОРМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО «ПЕРЕЗАГРУЗКА» ИЛИ «ДУМАТЬ ПО - НОВОМУ, РАБОТАТЬ ТВОРЧЕСКИ», Алилуева Ю.В., старший воспитатель, МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»

Аннотация:

Непременный компонент педагогического совета в ДОО – это рефлексивная деятельность педагогов, поэтому на нем рассматриваются и решаются вопросы повышения профессионального уровня в тесной связи с результатами воспитательно – образовательной работы. В нашем детском саду существует традиция по проведению выездных педсоветов с применением методов активации педагогического коллектива. В материале можно ознакомиться с основными аспектами интерактивного взаимодействия педагогов при проведении

установочного педагогического совета «Перезагрузка» или «Думать по-новому, работать творчески».

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/MBAp1OzEAmcMmQ>

➤ **«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНИНГОВ ПО РАЗВИТИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ПЕДАГОГОВ ДЛЯ УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ», Корепанова Н.А., заместитель заведующего по ВМР, Строчилина Н. В., педагог-психолог, МБДОУ "ДС № 352 г. Челябинска"**

Аннотация:

В условиях современных требований к дошкольному образованию, где ключевую роль играет эмоциональное благополучие детей и партнёрство с родителями, развитие коммуникативных навыков педагогов становится критически важным. Рост запросов со стороны семей, увеличение числа детей с особыми потребностями, а также необходимость профилактики профессионального выгорания воспитателей делают тренинги по коммуникации не просто полезным инструментом, а стратегическим ресурсом для детских садов.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/FRO3mI-EY8GuAQ>

➤ **«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ «МЕТОДИЧЕСКОЕ АССОРТИ»», Баранова О.С., старший воспитатель, Смирнова К.Ю., заместитель заведующего по УВР, МАДОУ "ДС № 52 г. Челябинска"**

Аннотация:

В статье представлен сценарий проведения педагогического совета "Методическое ассорти", включающий в себя методические материалы и продукты для работы с начинающими педагогами (фестиваль "Молодо-зелено", анкета для начинающих педагогов)

Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/sAnJ_QrkXj5Oxw

➤ **«СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
«УКРЕПЛЕНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»»,
Ворошилина Г.Г., старший воспитатель, МАДОУ "ДС №
474 г. Челябинска"**

Аннотация:

Семинар-практикум включает в себя вопросы воспитания культуры здоровья у детей дошкольного возраста. В рамках мероприятия рассматриваются методы и подходы к формированию здоровых привычек, включая физическую активность, гигиену и закаливание. Особое внимание уделяется игровой деятельности и практическим упражнениям, направленным на сохранение и укрепление здоровья детей.

Ссылка: <https://drive.google.com/drive/folders/19dnx-IQPcsdCgO1eJ398V1xAZaGJR6bx?usp=sharing>

➤ **«ДЕЛОВАЯ ИГРА С ПЕДАГОГАМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МЕТОДИКИ «ШЕСТЬ ШЛЯП МЫШЛЕНИЯ» (по методу
Эдварда Де Боно)», Третьякова С.Ф., старший
воспитатель, МБДОУ "ДС № 7 г. Челябинска"**

Аннотация:

В материале предложено описание основ методики, разработанной де Боно, в которой лежит психологическая ролевая игра, призывающая рассмотреть проблему с разных позиций. Это своеобразный вызов мозгу, переход к неестественной для него форме обдумывания ситуации. Если в стандартном мыслительном процессе включены эмоции, неуверенность, оценка собеседников, непродуктивные дискуссии, споры, метание от идеи к идее, то применение метода «шести шляп» заставляет упорядочить умственную деятельность коллектива и отдельного человека.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/i2pO4xZa1WKJYg>

➤ **«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОВОРКИНГ» - СТИМУЛИРУЮЩАЯ И ПОДДЕРЖИВАЮЩАЯ СРЕДА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ», Черепенина А.В., старший воспитатель, МАДОУ "ДС № 39 г. Челябинска"**

Аннотация:

В статье рассматривается организация "Педагогического коворкинга" в методическом кабинете детского сада как эффективного способа создания стимулирующей и поддерживающей среды для педагогов. Описываются ключевые аспекты коворкинга: совместное рабочее пространство, ресурсный центр, место профессионального развития и сообщество единомышленников. Предлагаются конкретные шаги по организации коворкинга, создание функциональных зон, разработка правил, организация мероприятий и вовлечение педагогов.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/VvmzkxRLxz54mg>

➤ **«ДЕЛОВАЯ ИГРА - КАК ОДНА ИЗ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ», Брындина А.А., старший воспитатель, МБДОУ "ДС № 219 г. Челябинска"**

Аннотация:

В статье представлена нетрадиционная интерактивная форма работы с педагогами в ДОУ – «Деловая игра». В современной системе дошкольного образования возрастает потребность в педагогах, способных творчески мыслить, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионально решать образовательные задачи. Деловая игра является эффективным инструментом профессионального развития педагогов дошкольных образовательных учреждений и способствует повышению профессиональной компетентности педагога, развитию его творческой инициативы.

Ссылка: <https://cloud.mail.ru/public/cnEr/sbYi657o5>

➤ **«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ДОУ», Искандерова Т.Г., заместитель заведующего по УВР, МБДОУ "ДС № 157 г. Челябинска"**

Аннотация:

В статье рассматриваются ключевые аспекты формирования психологического климата в дошкольных образовательных учреждениях, подчеркивается важность профессиональных отношений, организационной культуры и стиля руководства. Описана технология тимбилдинг.

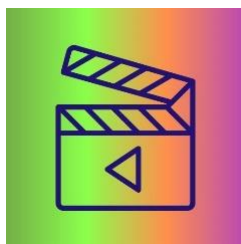
Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/GHcROPiH1MeOeQ>

➤ **«ДЕЛОВАЯ ИГРА «ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ – ПАРТНЕРЫ И ДРУЗЬЯ!»» Баландина Н.В., старший воспитатель, Сабуренкова В.Е., педагог-психолог МАДОУ "ДС № 124 г. Челябинска"**

Аннотация:

В данной статье представлена «Деловая игра для педагогов ДОО на тему: «Детский сад и семья — партнеры и друзья!», направленная на повышение эффективности профессионального взаимодействия педагогов с родителями, поиск оптимальных путей разрешения конфликтных ситуаций. Деловая игра состоит из игровых и творческих заданий, педагогической викторины.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/30ddHX59nUtOOA>



ВИДЕОРОЛИК

➤ **«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ИГРА В КУБЕ»», Щёлокова Т.С., заместитель заведующего по МРВ, Соколова Т.А., старший воспитатель, Кожевникова А.В., учитель-логопед, МБДОУ "ДС № 93 г. Челябинска"**

Аннотация:

Методическая разработка представляет собой видеоролик и сценарий творческой лаборатории для педагогов». Видеоролик рассказывает о разработке, создании и внедрении в образовательный процесс автодидактического пособия «Игра в кубе». Сценарий творческой лаборатории представлен в виде интерактивной формы методической работы с педагогами.

Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/MRnq4G_8Pi3WiQ
https://disk.yandex.ru/i/jQKj_Jl5TwBVtA



МАСТЕР-КЛАСС С ПЕДАГОГАМИ

➤ **«ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ», Чхапелия М.С., заместитель заведующего по УВР, МБДОУ "ДС № 234 г. Челябинска"**

Аннотация:

В практикум включены кейсы проблемных ситуаций, решение которых поможет при сложностях коммуникации педагогов и родителей, поспособствует поиску эффективных форм взаимодействия участников образовательного процесса.

Ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/bMHy5svUKn939Q>