

Городское профессиональное сообщество воспитателей
дошкольных образовательных организаций города Челябинска

**Материалы он-лайн
форсайт-сессии по теме:
«Формирование soft- и hard-skills у
ДОШКОЛЬНИКОВ»**



Челябинск, 2020

Электронный путеводитель по методическим материалам он-лайн форсайт-сессии городского профессионального сообщества воспитателей ДОО г. Челябинска по теме: «Формирование soft- и hard-skills у дошкольников». – Челябинск: ГПС воспитателей, 2020. – 10 с.

В Путеводителе представлен опыт лучших инновационных практик, реализуемых воспитателями дошкольных образовательных организаций г. Челябинска по теме: «Формирование soft- и hard-skills у дошкольников».

Содержание:

№ п/п	Наименование	Страница
I.	Материалы 1 трека форсайт-сессии. Пленарная часть.	5
1.1	Форсайт сессия. Создание карты будущего. Светлова Ирина Ивановна, воспитатель МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»	5
1.2.	Вызовы современности. Soft- и hard-skills у дошкольников. Родина Ольга Валерьевна, воспитатель МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»	5
1.3.	Проектная деятельность как средство развития гибких компетенций. Сударских Татьяна Николаевна, Воспитатель МАДОУ «ДС № 213 г. Челябинска»	5
1.4.	Soft skills. Поддержание исследовательского поведения. Кутищева Екатерина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска»	5
1.5.	Soft skills. Пресс-центр в ДОУ. Севрюгина Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска»	5
1.6.	Soft skills. Тайм-менеджмент дошкольника. Цапкина Екатерина Валентиновна, воспитатель МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска»	5
1.7.	Формирование гибких компетенций в экспериментальной деятельности старших дошкольников». Дорофеева Марина Викторовна, воспитатель МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска»	5
1.8.	Использование пособия «Кубики историй» (говорящие кубики) в работе по развитию soft skills у детей старшего дошкольного возраста». Гусева Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»	5

II.	Материалы 2 трека. Работа фокус-групп над созданием карты будущего по проекту: «Воспитатель будущего»	6
2.1.	Формирование soft-skills у дошкольников. Образ настоящего	7
2.2.	Формирование hard-skills у дошкольников. Образ настоящего	8
2.3.	Вариант 1. Формирование soft-skills у дошкольников. Образ будущего	9
2.4.	Вариант 1. Формирование hard-skills у дошкольников. Образ будущего	10
2.5.	Вариант 2.	11
2.6.	Вариант 2. Дорожная карта по проекту: «Воспитатель будущего»	12
III.	Материалы из опыта работы воспитателей ДОО г. Челябинска по теме: «Формирование soft-skills у дошкольников»	16
	Опыт работы воспитателей ДОО Калининского района	17
	Опыт работы воспитателей ДОО Ленинского района	18
	Опыт работы воспитателей ДОО Metallургического района	20
	Опыт работы воспитателей ДОО Тракторозаводского района	21
	Опыт работы воспитателей ДОО Центрального района	22

I. Материалы 1 трека форсайт-сессии.

Пленарная часть

№ п/п	Тема	Спикер	Ссылка на материалы выступления
1.	Форсайт сессия. Создание карты будущего	Светлова Ирина Ивановна, воспитатель МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»	https://drive.google.com/file/d/1Q1QDspNdtXLlH5KvkpplJmu-go14Hpm-/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1opiGLzufCV0cbKVpZ9QWDe2VFeJhm-TR/view?usp=sharing
2.	Вызовы современности. Soft- и hard-skills у дошкольников	Родина Ольга Валерьевна, воспитатель МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»	https://drive.google.com/file/d/17JQSiLDiKlJgIQHAttr06vHX55VeKUP0K/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1_hoQ-ImqsDbi0u1R_Ziq-U586VY69eUE/view?usp=sharing
3.	Проектная деятельность как средство развития гибких компетенций	Сударских Татьяна Николаевна, Воспитатель МАДОУ «ДС № 213 г. Челябинска»	https://yadi.sk/i/Vzi06ayz5XNZjg https://yadi.sk/i/eOyjDRDnQPthfA
4.	Soft skills. Поддержание исследовательского поведения	Кутищева Екатерина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска»	https://cloud.mail.ru/public/CDhL/L5U8pJcPC
5.	Soft skills. Пресс-центр в ДОУ	Севрюгина Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска»	https://cloud.mail.ru/public/pCm4/TY5WrVWJA
6.	Soft skills. Тайм-менеджмент дошкольника	Цапкина Екатерина Валентиновна, воспитатель МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска»	https://cloud.mail.ru/public/NsqX/B3bW2eHzM
7.	Формирование гибких компетенций в экспериментальной деятельности старших дошкольников».	Дорофеева Марина Викторовна, воспитатель МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска»	https://drive.google.com/file/d/14SCdk8qPQ5au9RHU99WdnXQCs1luiB-/view?usp=sharing
8.	Использование пособия «Кубики историй» (говорящие кубики) в работе по развитию soft skills у детей старшего дошкольного возраста»	Гусева Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска»	://drive.google.com/file/d/123LBS17cyp0yHQ2AaX6PkAckisSwsTq/view?usp=sharing

II. Материалы 2 трека форсайт-сессии.

Работа фокус-групп

**над созданием карты будущего по
проекту:**

«Воспитатель будущего»

Формирование soft-skills у дошкольников

Образ настоящего

Гибкие навыки	Педагогические средства (формы организации, методы, приемы обучения)	Возникающие проблемы, риски	Пути решения (в том числе по повышению профессиональной компетентности педагога)
Коммуникация		1. 2. 3.	1. 2. 3.
Кооперативность (сотрудничество)			
Креативность			
Критическое мышление			

Формирование hard-skills у дошкольников

Образ настоящего

Твердые навыки	Педагогические средства (формы организации, методы, приемы обучения)	Возникающие проблемы, риски	Пути решения (в том числе по повышению профессиональной компетентности педагога)
Уметь считать до 10		1. 2. 3.	1. 2. 3.
Уметь сооружать постройку из конструктора по схеме			
Сформированы представления о сезонных изменениях в природе			

Образ будущего

Гибкие навыки	Педагогические средства (формы организации, методы, приемы обучения)	Меняющиеся условия <i>(если случится так...)</i>	Вариант развития событий <i>(тогда все изменится так...)</i>
Коммуникация		1. 2. 3.	1. 2. 3.
Кооперативность (сотрудничество)			
Креативность			
Критическое мышление			

Формирование hard-skills у дошкольников

Образ будущего

Твердые навыки	Педагогические средства (формы организации, методы, приемы обучения)	Меняющиеся условия (если случится так...)	Вариант развития событий (тогда все изменится так...)
Умение считать до 10		1. 2. 3.	1. 2. 3.
Умение сооружать постройку из конструктора по схеме			
Сформированы представления о сезонных изменениях в природе			

Вариант 2.

1. Выбираем совместно один из путей решения проблем (таблица 1, 2, последний столбец).
2. Придумываем проект по данному направлению (название, цели).
3. Разрабатываем «дорожную карту» по реализации проекта (упор делаем на повышение профессиональной компетентности педагога: *что нам начать делать уже сейчас, чтобы изменить будущее?*)

Дорожная карта по проекту: «Воспитатель будущего»

№	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты
1. Государственная политика (какие должны быть разработаны нормативные акты)		
2. Управление детским садом (действия руководителя)		
3. Методическая работа (внутрифирменное повышение квалификации)		
4. Самообразование		
5. Взаимодействие с родителями, социальными партнерами		
Другое		

**III. Материалы из опыта работы
воспитателей дошкольных
образовательных организаций
г. Челябинска по теме:
«Формирование soft-skills у
дошкольников»**

Опыт работы воспитателей ДОО Калининского района

1. Игровые поля – как средство формирования soft skills у детей старшего дошкольного возраста. Менщикова Ирина Владимировна, воспитатель МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»

https://www.youtube.com/watch?v=x4BurR38_fk&feature=youtu.be

2. Управление временем дошкольниками. Рыкова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ «ДС № 219 г. Челябинска»

<https://www.maam.ru/detskijasad/upravlenie-vremenem-doshkolnikami.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/12/upravlenie-vremenem-doshkolnikami>

3. Формирование гибких компетенций у дошкольников методом проектов. Осадчук Ольга Александровна, воспитатель МАОУ «ОЦ «Ньютон» г. Челябинска» ОСП ДС «Пчёлка»

<https://cloud.mail.ru/public/ZFdJ/R4ABbnd5R>

4. Развитие пространственного мышления дошкольников с помощью soft skills - «гибкие» навыки. Погорелова Елена Николаевна, воспитатель

МБДОУ «ДС №219 г. Челябинска»

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/01/12/razvitie-prostranstvennogo-myshleniya-doshkolnikov-s-pomoshchyu-soft>

<https://www.maam.ru/detskijasad/razvitie-prostranstvennogo-myshlenija-doshkolnikov-s-pomoschyu-soft-skills-gibkie-navyki.html>

5. Формирование гибких компетенций дошкольников через театрализованную деятельность. Ковалева Юлия Викторовна, воспитатель МБДОУ «ДС № 476 г. Челябинска»

http://pearl476.ru/edinyj_metodicheskij_den

Опыт работы воспитателей ДОО Ленинского района

№ п/п	Название, тема	Ф.И.О., должность, кв. категория, № ДОУ	Аннотация	Ссылка
1.	«Формирование гибких компетенций у детей старшего дошкольного возраста путем реализации технологии позитивной социализации «Клубный час»	Абдуллина Розалия Абдулгазисовна, воспитатель, первая квалификационная категория, МБДОУ «ДС № 124 г. Челябинска»	В данном выступлении воспитатель представляет опыт работы по применению технологии Натальи Петровны Гришаевой "Клубный час". В основу этой технологии положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности, возможность свободного передвижения по детскому саду с выбором занятия по интересам. Такая технология способствует формированию инициативы, самостоятельности, активности, коммуникабельности, что является важным в подготовке ребенка к жизни в современном мире.	https://www.youtube.com/watch?v=o21F-igk2qg&feature=youtu.be
2	«Роль детского сада в развитии гибких компетенций»	Воскобоева Галина Сергеевна, воспитатель, высшая квалификационная категория, МБДОУ «ДС № 375 г. Челябинска»	Чтобы быть успешным в современном обществе, недостаточно глубоких знаний и большого практического опыта. Сегодня современному человеку необходимы особенные навыки, которые называют «мягкими», «гибкими» или soft skills. И если педагоги будут развивать у детей гибкие навыки, то им будет легче общаться, получать знания и существовать в обществе. А это – счастливая жизнь, к которой мы все стремимся.	https://yadi.sk/i/sKmcKDuR7C9dVQ
3	Оригинальная авторская разработка интерактивного дидактического центра уединения на прогулочном участке	Николаева Юлия Александровна, воспитатель, первая квалификационная категория, МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»	Развивающая предметно-пространственная среда на прогулочной площадке в летний период создается с целью обеспечения всестороннего развития ребенка. Для реализации данной цели в ДОУ был создан дидактический интерактивный центр на веранде При	http://www.maam.ru/detskijasad/originalnaja-avtorskaja-razrabotka-interaktivnogo-didakticheskogo-centra-uedinenija-na-progulochnom-uchastke-detskogo-sada.html

	детского сада		<p>функционировании этого «Центра» каждая организованная прогулка станет уникальной возможностью не только для оздоровления детей, укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия, но и для решения образовательных задач в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Этот «Центр» помогает в реализации задач инклюзивного образования в рамках группы комбинированной направленности для детей с ЗПР</p>	
4	<p>Формирование soft- и hard-skills у старших дошкольников с ТНР по познавательном у развитию (ФЭМП) с использование м современных образовательны х технологий</p>	<p>Зайцева Юлия Владимировна, высшая квалификационная категория, Подкорытова Елена Юрьевна, воспитатель, высшая квалификационная категория, «МБДОУ ДС № 352 г. Челябинска»</p>	<p>Данное выступление посвящено вопросу формирования hard и soft skills у старших дошкольников с ТНР по познавательному развитию (ФЭМП). Для развития психических процессов, усовершенствования навыков общения, умения работать в команде, формирования способности учиться и решать сложные задачи автором предлагается использовать игровые технологии.</p>	<p>https://cloud.mail.ru/public/4h4m/3aiYcCLZa</p>

Опыт работы воспитателей ДОО Тракторозаводского района

№ п/ п	Тема	Ф.И.О. , ДОО	Ссылка на материал:
1	Формирование гибких компетенций у детей старшего дошкольного возраста в исследовательской деятельности	Воспитатели: Иванова Ирина Николаевна, Цветкова Наталья Владимировна, МАДОУ «Детский сад № 30 г. Челябинска»	http://dc30.ru/index.php/metodicheskiy-kabinet
2	Статья « Формирование и развитие навыков soft - skills у детей младшего дошкольного возраста	Воспитатель Самкова Оксана Равильевна, МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска»	https://drive.google.com/file/d/15WKOgXRptbV-MMBt4j0LGjqbKcraLYx/view
3	Использование квест-заданий для дошкольников как средство развития навыков будущего	Воспитатель Симонова Елена Леонидовна МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска»	https://drive.google.com/drive/folders/1oKevvq-ngUcFaPAkoxTigV-ngmxvp-3?usp=sharing

Опыт работы воспитателей ДОО Металлургического района

1. Технология «Сундучок ответственности» как средство формирования soft- и hard-skills у дошкольников» выступление из опыта работы
Олейникова Юлия Валерьевна
воспитатель «МАДОУ ДС№449 «Олимпиец» г. Челябинска»
<https://drive.google.com/file/d/1PU1riEmDfFYDMqsThkGt1dUWjMyI00hJ/view?usp=sharing>
2. «Создание условий для формирования soft- и hard-skills у детей дошкольного возраста» выступление из опыта работы,
Саблина Полина Дмитриевна
воспитатель МАДОУ «ДС№150 г. Челябинска»
Ссылка на выступление <https://yadi.sk/i/DznX4GQEPB3uYg>
Ссылка на презентацию <https://yadi.sk/i/iDGW4Jl69-iAVw>

Опыт работы воспитателей ДОО Центрального района

1. Организация игровой деятельности с использованием метода «Шесть шляп мышления». Милютина Людмила Александровна, воспитатель МАДОУ «ДС № 39 г. Челябинска»
https://drive.google.com/file/d/1isoxyQb8rdYLA_FCCXwLTjw_9r4f7zQo/view?usp=sharing
2. Формирование коммуникативных компетенций дошкольников в игровых ситуациях. Рожнова Екатерина Андреевна, воспитатель МБОУ «ДС № 343 г. Челябинска»

Ссылка на текст:

<https://yadi.sk/i/K6lkBGA11TG2vQ>

Ссылка на видео (практическая работа с детьми):

https://yadi.sk/i/gbc9_IZYT3wa_Q