

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад № 25 г. Челябинска»



<https://ds25chel.ru/item/1684499>

Инновационный проект «Формирование экосознания* взрослого и ребенка в социокультурной среде детского сада» (основные положения)

(раздел сайта)



ЦЕЛЬ

Создание в дошкольной образовательной организации социокультурной среды, способствующей формированию экосознания у педагогов и обучающихся ДОУ

ИДЕИ

- Сознание может быть и экологическим, и экологичным.
- Экологичный подразумевает гармонию и равновесие внутренней среды человека.
- Экологический – ориентированный на внешнее взаимодействие человека и среды.
- Формирование экосознания напрямую связано с формированием ценностных ориентаций личности.
- Формирование ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста – это процесс воспитания. Основным действенным методом воспитания дошкольника является личный пример взрослого. «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника» (В.И.Даль).

ЗАДАЧИ

- Создавать условия, способствующие развитию у педагогов и воспитанников детского сада экосознания.
- Создавать условия для воспитания ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста.
- Способствовать формированию у родителей воспитанников ДОУ понимания значимости образовательной деятельности по воспитанию ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста.

РЕЗУЛЬТАТЫ

- В ходе проекта будут
- **разработаны и практически апробированы:**
 - «Программа развития экосознания у педагогических работников дошкольных образовательных организаций»;
 - «Программа формирования экосознания и воспитания ценностных ориентаций детей дошкольного возраста»;
 - **составлены:**
 - банк алгоритмов педагогического взаимодействия с детьми дошкольного возраста в различных образовательных, межличностных ситуациях;
 - банк психолого - педагогических приемов, направленных на развитие экосознания у детей дошкольного возраста;
 - **разработаны** педагогические технологии, посредством которых формируются ценностные ориентации у детей дошкольного возраста.

***Экосознание** – это свойство функционирующего мозга, заключающееся в чувственно – рациональном и эмоционально – волевом отражении действительности, в разумном целеполагании, регулировании чувств и поведения человека безопасным для себя самого и своего окружения способом...