



Речевое развитие детей раннего возраста с целью предупреждения тяжелых нарушений речи посредством оптимизации образовательного процесса

ИДЕЯ



создание психолого-педагогических условий комплексной помощи детям раннего возраста (с 1,5 лет), направленной на психоречевое и физическое развитие, предупреждение тяжелых нарушений речи в дошкольном возрасте



Методические продукты:

- карта развития ребенка;
- конспекты физкультурных и музыкальных занятий;
- программа комплексного психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста
- методические рекомендации по формированию предпосылок своевременного развития речи.