## МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 47 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"

## Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников, как условие успешной социализации ребенка



Цель проекта



Задачи проекта



Этапы реализации проекта



Результаты

 Апробировать реализацию программы психолого педагогического сопровождения по развитию эмоционального интеллекта, как фундамента для успешной социализации ребенка в будущем

- Создать условия для разработки и апробации системы психолого-педагогической работы, направленой на развитие эмоционального интеллекта в условиях детского сада
- Способствовать повышению компетентности педагогов по распознаванию эмоционального состояния ребёнка, и способах их проживания
- Выявить возможности для качественного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса
- Разработать авторскую программу, приёмы и методы взаимодействия с детьми по формированию социальных и коммуникативных навыков, развитие рефлексии и эмпатии
- Апробировать и внедрить разработанную методологию психолого-педагогической работы, направленой на развитие эмоционального интеллекта у детей в условиях детского сада

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 🧿 Документация
- Образа предоставля образа предоставля предоставля
- Опыт
- 🧿 Разработка программы
- Апробация программы
- Взаимодействие с семьями воспитанников

ЗДЕСЬ САМОЕ ИНТЕРЕСНОЕ



- ҈Разработанная
- информация, статьи Карточки чувств, и как их проживать
- Тест, дидактическое пособие

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ КОПИЛКА ПОЛЕЗНОСТЕЙ И НАШИ РАЗРАБОТКИ



МАК метафорические ассоциативные карты, нарисованные нашими детьми. Попробуйте один из вариантов работы с ними. Подробности на сайте



Цитаты о детях. Никого не оставят равнодушным

Наш молодой Rutub канал



Подборка книг для детей и родителей,

способствующих развитию эмоционального





- ☼ Повышение уровня развития эмоционального интеллекта у дошкольников, формирование навыков самоанализа и адекватной самооценки
- ☼Улучшение морально психологической атмосферы в группах, социализации детей, и навыков общения между всеми участниками образовательного процесса
- ☼Снижение конфликтности и улучшение взаимодействия между детьми, детьми и родителями, родителями и педагогами.