

Комплексный подход как основополагающий фактор сохранения и укрепления здоровья дошкольников

Создание благоприятной воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей всестороннее развитие воспитанников, способствующей их физическому, психологическому и социальному благополучию

Основные направления деятельности

1

ПЕДАГОГИ:
развитие компетенций по здоровьесберегающей деятельности в ДОУ

2

ДЕТИ:
формирование здоровьесберегающих компетенций до уровня «деятельностного этапа»

3

РОДИТЕЛИ:
повышение «уровня грамотности», вовлечение в деятельность ДОУ по вопросам здоровьесбережения

ФИЗИЧЕСКОЕ

ВИДЫ
ЗДОРОВЬЯ

СОЦИАЛЬНОЕ

МЕНТАЛЬНОЕ

Этапы реализации проекта

1
организационно-подготовительный

2
практико-ориентированный

3
обобщающе-результативный

Главный признак здорового человека - полноценное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие, гармоническое развитие физических и духовных сил организма

СТРУКТУРА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель
комплексного
здоровьесберегающего
подхода

ХАРАКТЕРИСТИКА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЕРИОДИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАТЕРИАЛЫ
ПРОЕКТА