



«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАЩИМСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ, ИМЕЮЩИМ РАЗЛИЧНЫЕ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ПЛАТФОРМЫ «СФЕРУМ»

Нарушения
устной речи

Затрудненное
усвоение навыков
чтения и письма

Недостатки звукопроизношения, фонетико-фонематического и лексико-грамматического строя речи находят выражение на письме в виде смешения букв, искажения слоговой структуры слов, ошибок в словообразовании, согласовании и управлении, в бедности построения синтаксических конструкций



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА

Разработка комплекса
логопедических упражнений

Включение в структуру урока
логопедических минуток

Взаимодействие всех участников
проекта на основе информационно-
коммуникационной платформы
СФЕРУМ

Повышение эффективности управления
качеством логопедической работы
с учащимися, имеющими нарушения устной
и письменной речи

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



- ✓ Осознанное включение педагогов в инновационную профессиональную деятельность, выраженное в повышении активности педагогов в реализации своих профессиональных планов
- ✓ Повышение познавательной мотивации обучающихся, личностный рост всех участников образовательных отношений
- ✓ Положительная динамика показателей сформированности устной и письменной речи учащихся на этапах промежуточной диагностики
- ✓ Уменьшение числа учащихся, у которых проявляются речевые нарушения



(ССЫЛКА)

