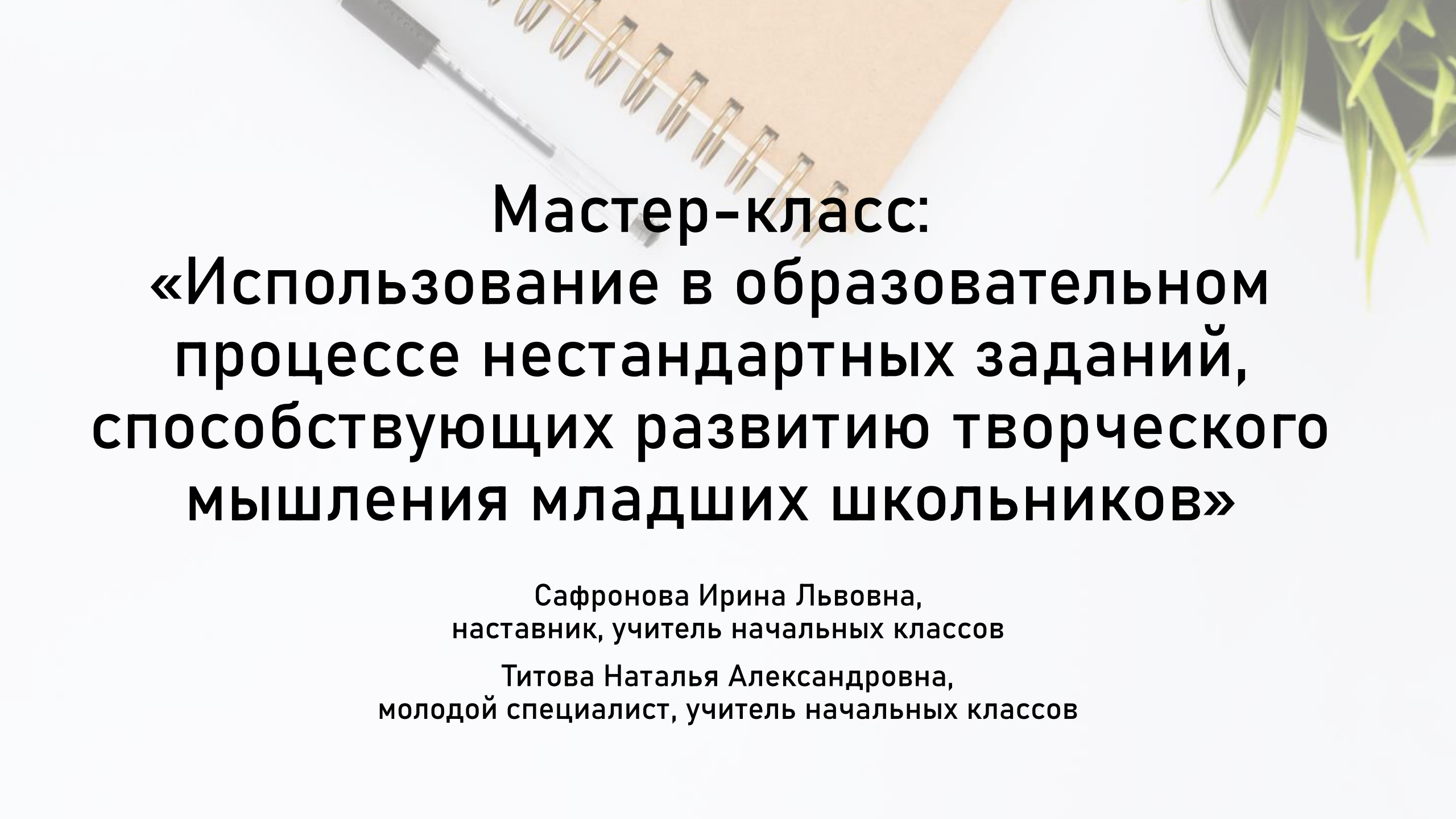




# **Мастер-класс: «Использование в образовательном процессе нестандартных заданий, способствующих развитию творческого мышления младших школьников»**

**Сафронова Ирина Львовна,  
наставник, учитель начальных классов**

**Титова Наталья Александровна,  
молодой специалист, учитель начальных классов**

# Российские педагоги и психологи



Выготский  
Лев  
Семёнович  
(1896-1934)



Леонтьев  
Алексей  
Николаевич  
(1903-1979)



ФГОС НОО подчеркивает важность развития творческого мышления у детей как одного из ключевых компонентов их личностного и интеллектуального роста.



Цели развития  
творческого  
мышления согласно  
ФГОС НОО:

Формирование универсальных  
учебных действий (УУД)

---

Повышение мотивации к учебной  
деятельности.

---

Развитие критического и  
аналитического мышления.

---

Социальная адаптация и  
взаимодействие.

---

Подготовка к жизни в условиях  
информационного общества.

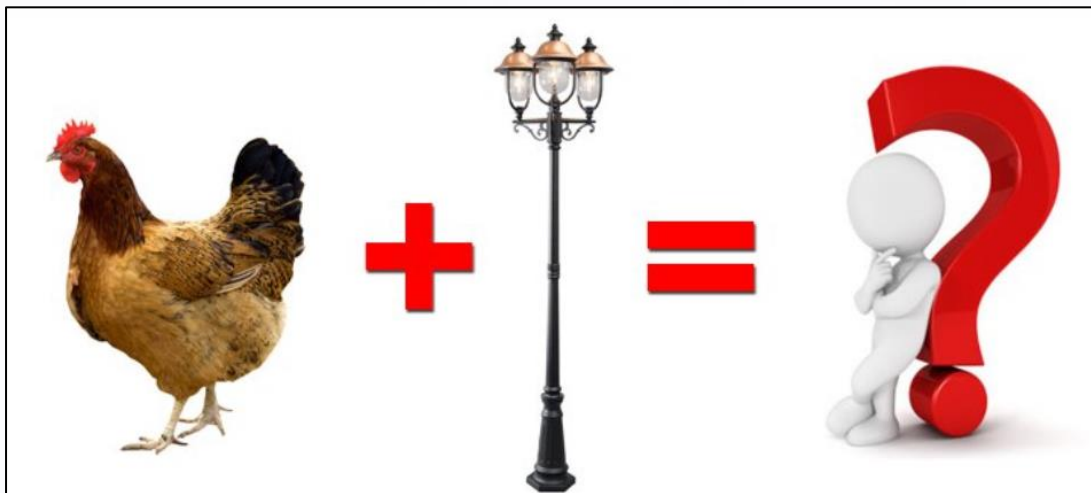
---

Самореализация и саморазвитие.

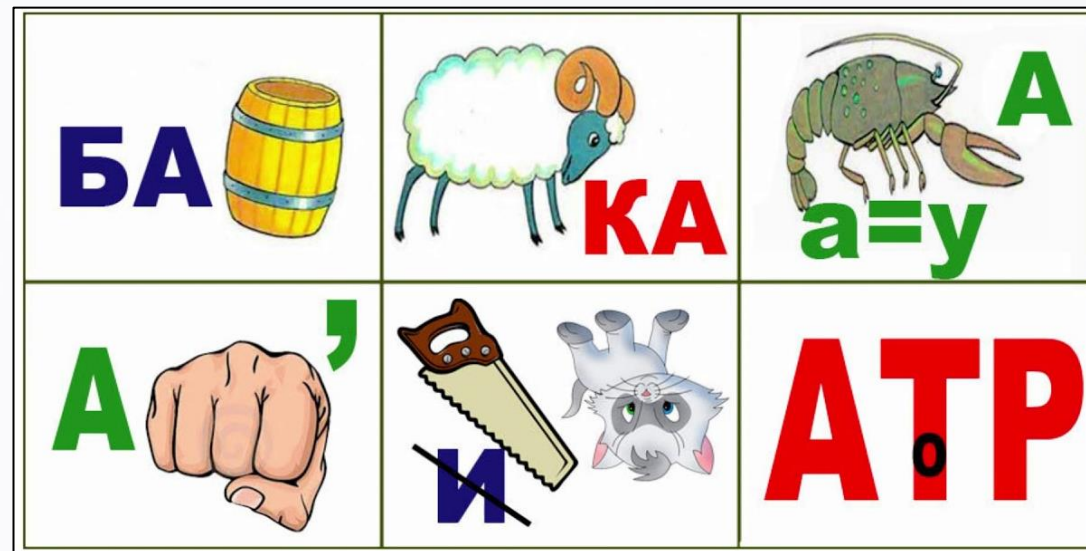
---

# Нестандартные задания на уроке:

Соединяем несоединимое:



Ребусы:



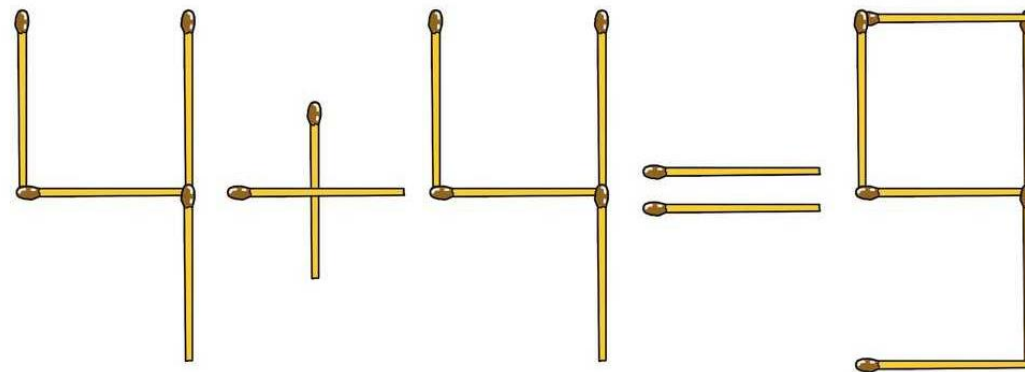
## Анаграммы:

«По первым буквам угаданных анаграмм  
сложить фамилию известного детского  
писателя».

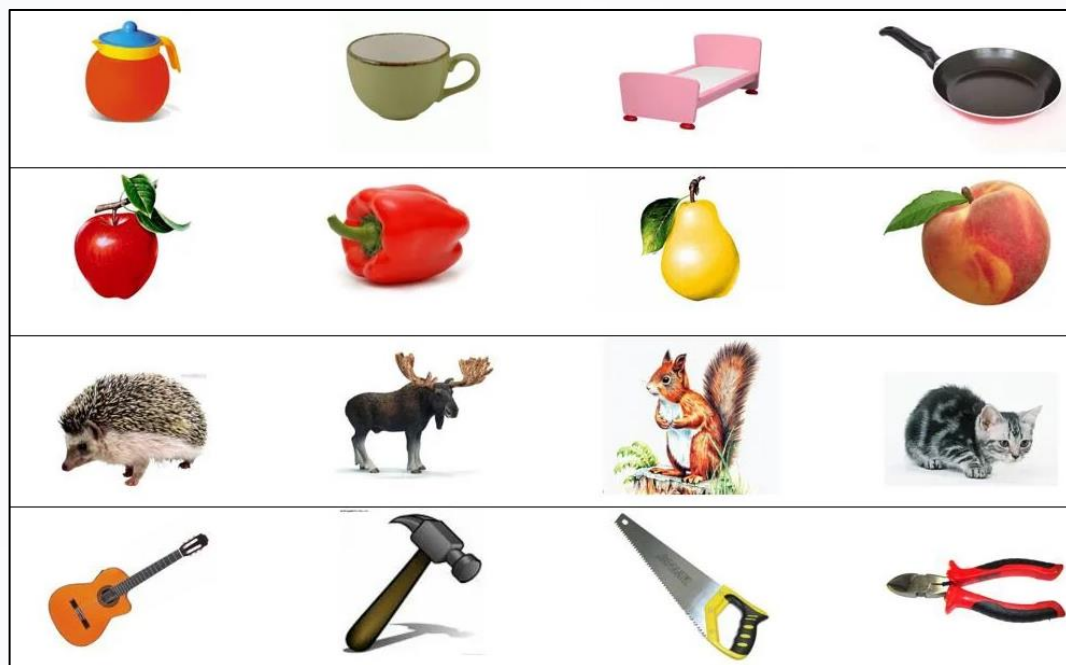
- |         |   |               |
|---------|---|---------------|
| • ОРАГ  | - | <b>Г</b> ОРА  |
| • ФАРА  | - | <b>А</b> РФА  |
| • УДАР  | - | <b>Р</b> УДА  |
| • ИМКАШ | - | <b>Ш</b> ИШКА |
| • ИРГА  | - | <b>И</b> ГРА  |
| • КОРКА | - | <b>Н</b> ОРКА |

## Спичечные головоломки:

Добавь 1 спичку,  
чтобы примеры стали верными.



Зачеркни лишнее:



Слова-невидимки:

ослик, слон, игла, нож, аист

аист, роза, бусы, утка, зебра

кот, роза, ослик, лилия, игла, куст

слон, танк, роза, аист, утка, слон

кот, лилия, юла, кот, вода, аист

На какие вопросы отвечают слова, написанные в рамках?

## Другая буква:

1. Восстанови печатные буквы. Для этого допиши их элементы (части). Придумай и запиши в тетрадь по два слова, начинающиеся на буквы А, О, Е, Ё.

|   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|
| ≡ | ∨ | IO | ζ | ⊂ |
| ⌒ | ⋈ | ⌋  | ⌒ | / |
| ⌒ | ∩ | ⋈  | ⌋ | ∧ |
| ⌈ | ⊙ | ⌒  | ⌒ | ⋈ |

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение

«Образовательный центр № 2 г. Челябинска»

Краснопольский проспект, д. 1ж, ул. С. Головинского, д. 5, 454030, г.  
Челябинск, тел. 8(351) 2140177, [www.obrazcenter2.ucoz.net](http://www.obrazcenter2.ucoz.net), e-mail:  
[maouoc2@mail.ru](mailto:maouoc2@mail.ru).

### Сборник нестандартных заданий для учителей начальных классов

Составили:  
Титова Наталья Александровна  
учитель начальных классов,

Сафронова Ирина Львовна,  
учитель начальных классов,  
высшей категории



Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение

«Образовательный центр № 2 г. Челябинска»

Краснопольский проспект, д. 1ж, ул. С. Головинского, д. 5, 454030, г. Челябинск,  
тел. 8(351) 2140177, [www.obrazcenter2.ucoz.net](http://www.obrazcenter2.ucoz.net), e-mail: [maouoc2@mail.ru](mailto:maouoc2@mail.ru).

ИНН 7448193284, КПП 744801001

### Сборник загадок

Составили ученики 2-7 класса



Челябинск, 2025 год

### Кто внимательный?

1. Найдите одинаковый звук в словах: арбуз, барабан, анис, аквариум, астра.
2. Запомните слова со звуком [а], которые вам встретятся в сказке.

### Почему А первая?

В комнате стоял страшный шум. Все буквы вылезли из азбуки и громко спорили: почему это А самая первая буква алфавита?

-Долой самозванку А! — кричали гласные буквы. — Да здравствует «Абракадабра»! (то есть неразбериха).

-Что же это делается, а? — шипели шипящие. — Букву, с которой начинается *ангина* и *акула*, ставить во главе азбуки! Ничего себе шуточки...

-Все правильно, — молча думали согласные буквы, — ведь недаром самые вкусные вещи — арбуз, апельсин, абрикос, ананас — начинаются на А.

Но громче всех кричала буква Я.

-Я не понимаю, почему все же первая А, а не я?!

-А потому, — сказала молчавшая до сих пор А, — что самое первое слово каждого малыша начинается на А.

-Это какое же такое слово? — не унималась Я.

-*Агу*, — сказала А. — И, кроме того, я похожа на адмирала, стоящего на капитанском мостике. А всем известно, что адмирал должен быть всегда впереди!

Так! — сказал твердый знак.

(Г Юдин)

### Кто больше?

1. Придумайте слова, в которых звук [а] был бы в начале (август, астры, анис, автобус), в середине (банка, собака, плавать), в конце слова (доска, сестра, голова)
2. Назовите имена людей, клички животных которые начинаются со звука [а].
3. Перечислите месяцы года, в которых есть звук [а].

### Игра «Закончи предложение словом со звуком А»

На поле расцвел...  
Грызет орешки...  
Мы купили круглый...  
На крыше дома свил гнездо...

### Любопытный.

На любой вопрос учителя называйте только те слова, которые начинаются со звука [а], например:

- Как тебя зовут? (Андрей)
- А фамилия? (Азбукин)
- Откуда ты приехал? (Из Астрахани)
- А что там растет? (абрикосы)
- А еще? (арбузы)
- Какие птицы там водятся? (Аисты)

### Подберите пару.

Учитель называет слово на [а] и просит детей подобрать к нему пару (прилагательное) тоже на

### Тульская Ольга

1. Весит груша, нельзя скушать

(вхъошнѣл)

2. Размер 14 см и пишет, что  
это?

(вхъуѣл)

3. Пушистый, белый, что это?

(лѣн)

4. Добрый и умный, кто это?

(вхъетѣлѣ)

5. Он милый, добрый,  
коричневого цвета.

(вхъетѣлѣ)

### Жолобова Арина

1. Он пушистый, но живёт, ну  
конечно,  
это...

(кот)



2. Мы ей пишем всё в тетрадке, она с крышечкой  
еще и в пенале лежит.

(ручка)

### Закиров Тимур

Если 1 яйцо варится 5 мин, то сколько варится 3  
яйца по времени?

(тоже 5 минут, если их сразу все положить вариться)

### Горных Максим

Это птица живёт в Саванне.  
И эта птица может говорить.  
И может повторять за  
человеком.

(попугай)



### Булгалин Кирилл

Белый он и пушистый, живой.  
Любит

капусту и морковь.

(зака)

Обитает в

лесу.



### Антонова Анна

Зеленая и пушистая, колючая это....

### Садыкова Камилла

(ёлка)

Оно стоит зелёное, растут листы, в  
горшке живут. Оно может быть круглое, овальное, что же  
это?

(растение)

### Максимова Марина

Это место не простое, это место для учёбы, угадай, что  
это?

(школа)

### Шевцова Ольга

1. Что за праздник: ёлка, подарки, дед Мороз, задаю я  
вам вопрос?

(новый год)

2. Это самое быстрое животное, она пятнистое и  
кошачьего рода, кто это?

(леопард)

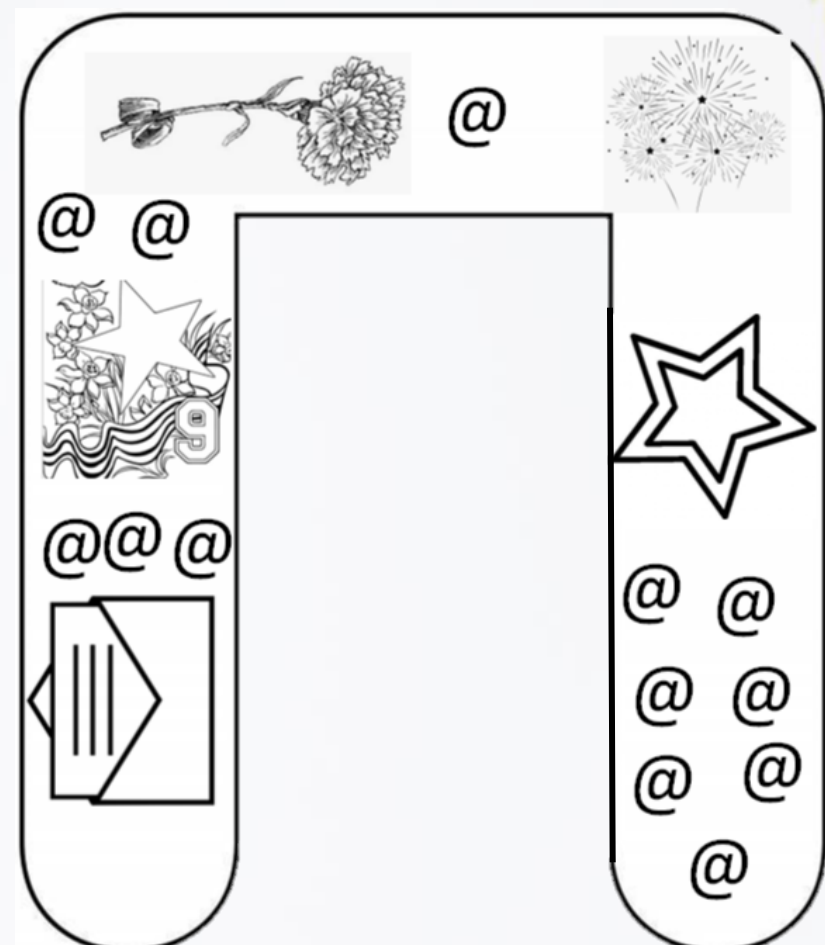


3. Дом для детей, но не детский сад.  
Здесь их учат уму и  
разуму.

(школа)

Задание для фокус-группы:

составить рассказ по данной картинке.

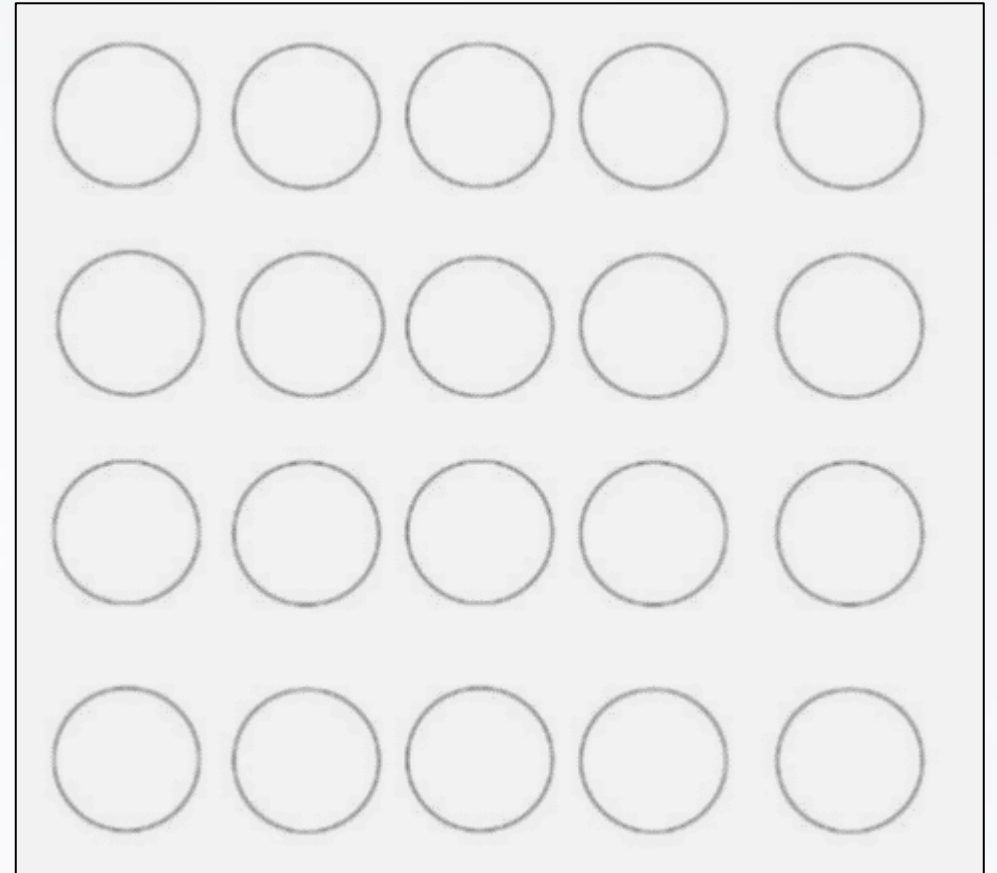






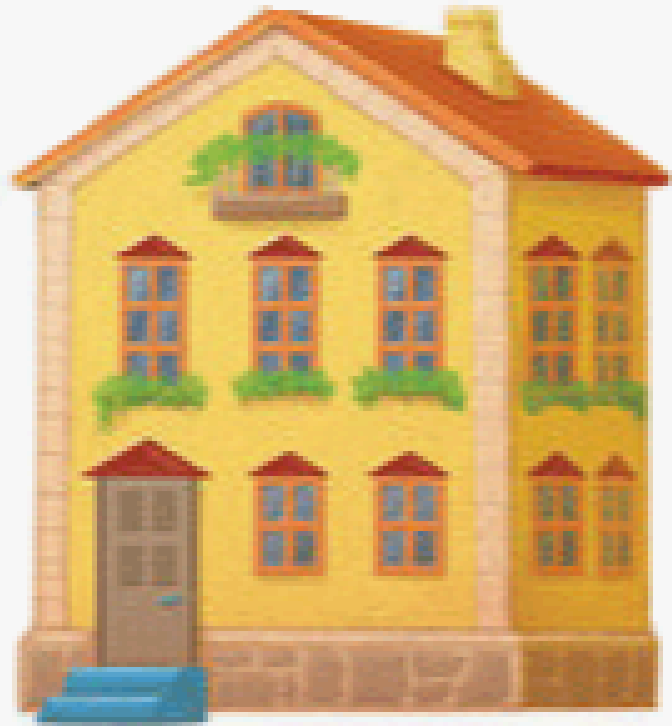


# Задание «Круги»

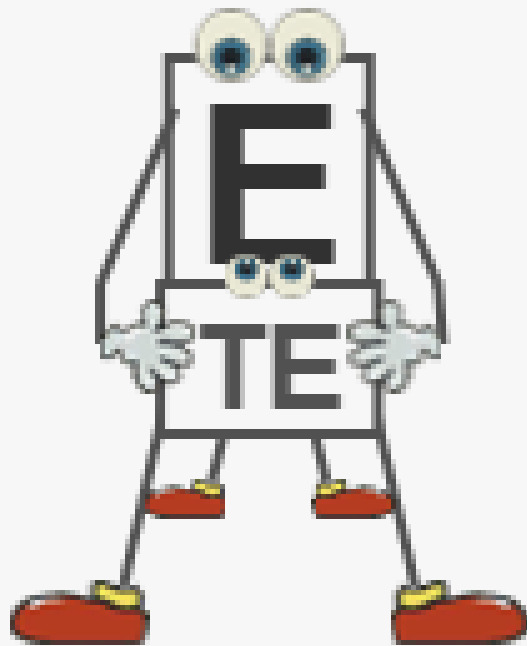




# Первая часть фразы



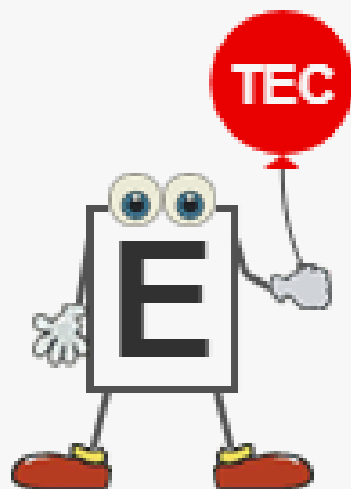
1,2 = В



# Вторая часть фразы



ДО = В



1,2 = А

Создается благоприятная  
среда для творческого  
потенциала

The diagram features a central white oval with a blue border containing the text 'Творческое мышление'. Four blue arrows radiate from this central oval to four surrounding white rounded rectangular boxes, each with a blue border. The boxes contain text describing the benefits of creative thinking. The background is a light blue gradient with a faint image of a spiral notebook and a pen.

Повышает мотивацию  
к учебной  
деятельности

Творческое  
мышление

Развивает гибкое и  
критическое  
мышление

Помогает социальной  
адаптации и  
эффективному  
сотрудничеству с  
окружающим миром



**Спасибо за внимание!**