

2009



2009



2009



2009

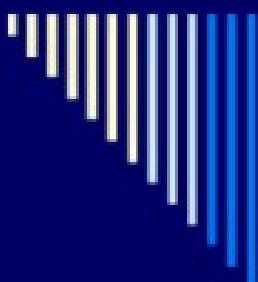


- Компьютеры были только в кабинете информатики
- Не видел за 11 лет в школе ни одной учебной презентации





Нейросети - новый “паверпойнт”



Презентация преподавателя математики Хвцевской средней школы Парастаевой Эллы



НОВОГОДНИЙ СБОР МАКУЛАТУРЫ

2897

кг

всего собрано



7Г класс - 453 кг!

Каминская Елена Михайловна



2Г класс - 416 кг!

Черепанова Кристина Алексеевна



9Г класс - 208 кг!

Моисеева Марина Николаевна



5-8 классы

1429,9 кг



1-4 классы

1038,25 кг



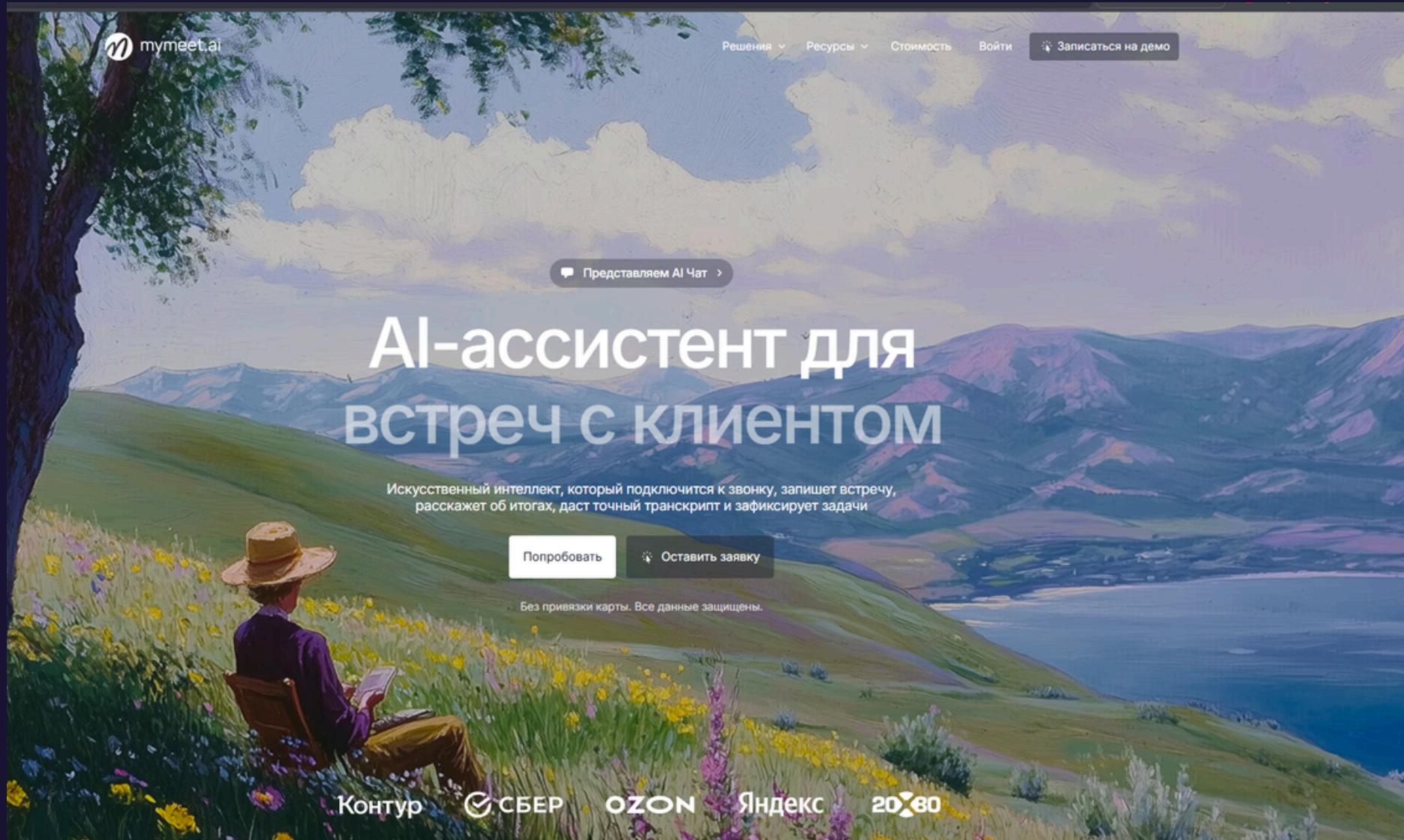
9-11 классы

415,55 кг



ПРОТОКОЛИРОВАНИЕ ВСТРЕЧ

MYMEET.AI



mymeet.ai

Решения ▾ Ресурсы ▾ Стоимость Войти Записаться на демо

Представляем AI Чат >

AI-ассистент для встреч с клиентом

Искусственный интеллект, который подключится к звонку, запишет встречу, расскажет об итогах, даст точный транскрипт и зафиксирует задачи

Попробовать Оставить заявку

Без привязки карты. Все данные защищены.

Контур СБЕР ozON Яндекс 2080

ПРОТОКОЛИРОВАНИЕ ВСТРЕЧ

- Полный транскрипт встречи/звонка/совещания с разбивкой по спикерам
- AI-отчет (задачи, краткие итоги, ключевые моменты)
- AI-чат по содержанию встречи

MYMEET.AI



70 МИНУТ

Решено создать сообщество для поддержки участников конкурсов, в котором будут помогать тем, кто сейчас в конкурсах. Также обсуждалась история гимназии и поддержка участников конкурсов.

Решено провести методические фестивали и международную конференцию по воспитанию. Обсуждение форматов представления новичков и классных руководителей. Планируется провести направление на методический фестиваль.

Решено организовать совещание с участием образовательных учреждений для обсуждения совместных проектов. Также обсуждалось сотрудничество с общественными организациями и планирование мероприятий в рамках образовательной деятельности.

Обсуждение планов по созданию педагогических классов для будущих классных руководителей. Также обсуждение встреч и конференций, на которых будет представлена практика. Работа над заданиями для учащихся в рамках классов.

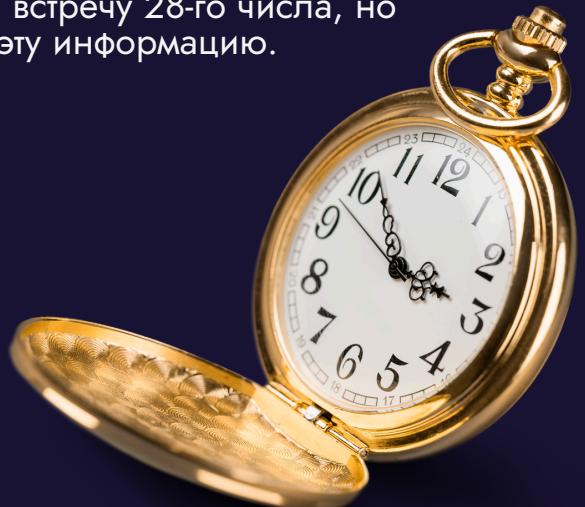
Рассмотрели возможность адаптации конкурса для группового взаимодействия. Обсудили важность активности участников и возможные форматы проведения. Принципиально важно, чтобы участники проявили активность и взаимодействие в группе.

Было обсуждено определение 7 направлений развития школы. Решено создать график работы по этим направлениям, чтобы определить, как каждый сотрудник может быть полезен для школы.

Школьная группа определила направления работы, создала концепцию и внесла ее в план работы школы. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Победа в конкурсе, участие в других мероприятиях. Обсуждение сотрудничества и обмен контактами.

Обсуждение векторов развития, стратегии, планирования собеседований, приоритетов и планов действий. Также обсуждение необходимости поднятия уровня мотивации и проблем с формой. Важно определить приоритеты и планы действий.

Было решено уточнить дату следующей встречи, чтобы согласовать ее с расписанием секций и школ. Планируется провести встречу 28-го числа, но необходимо уточнить эту информацию.



РАЗБИВКА ПО СПИКЕРАМ

Игорь А здесь какая смета? Здесь идет в счет претензий Они работают по старой смете, Борис [REDACTED] как в предыдущих. Конечно, в раков, в предыдущих. То есть все, что было в 18:19 той смете, мы запьем, делаем.

Юрист Да, но вот есть нюанс, потому что в предыдущей смете не было ничего 18:36 связанного с демонтажом шлака и шлаковатого. Вообще. То есть этот слой, я не знаю, почему он не учтен изначально.

Игорь А давайте мы этот вопрос рассмотрим немножко по-другому. Вот этот демонтаж Борис [REDACTED] этого шлака, я не думаю, что это у вас будут большие деньги. У нас очень 18:50 сильно разрушен первый этаж. Претензию по которому мы вам не предоставляем. Вот в счет ремонта первого этажа вы увозите вот этот вот мусор. Ну и плюс мы проявляем с вами лояльность при строительстве, да?

Бердн [REDACTED] и строительстве чего? Вот этой кровли. говорится, да, я обращаюсь к сметам и Александра [REDACTED] на данный момент, допустим, на рынке нет того иного материала, я вам 19:23 предлагаю какое-то другое, но и хуже качество, чтобы к этому отношение было нормально. Потому что, допустим, бекон на гидроизоляцию, я вчера сделал запрос тех на Николь, две недели ждать.

Игорь У вас есть две недели? У вас есть две недели? Во-первых, в дожди, во-вторых, Борис [REDACTED] демонтаж у вас займет Не меньше недели. Поэтому две недели это не срок. 19:54 Заказывайте. Материал должен быть тот, который у нас в смете. Мы не предполагаем тот вариант, что будет закрыта кровля деревоизоляционным рубероидом. К слову. Поэтому у нас здесь заложен серьезный материал.

Евгения Еще раз посмотрим. Давайте сразу определимся, что у нас под разборку идет. Владировна [REDACTED] Таратс [REDACTED] 20:27

Игорь У нас под разборку идет, как заложено здесь покрытие, кровель 4 слоя. Это у вас Борис [REDACTED] эта какая изначально? Конечно, ваше, по которой, в соответствии с которой 20:32 заключен у нас договор или контракт. У нас там что, договор или контракт? Ну, не совсем важно. То есть полностью демонтаж, демонтаж теплоизоляции, выравнивающих стяжек в полном объеме, выравнивающих стяжек. С увеличением на каждый миллиметр и так далее. Кровля наплавляемая.





ХАРАКТЕРИСТИКА
ПЛАН РАБОТЫ
ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ
ОТЧЁТЫ



Характеристика на ученика 6 класса

ФИО ученика: [Указать ФИО]

Дата рождения: [Указать дату рождения]

Школа: [Указать школу]

Классный руководитель: [Указать ФИО классного руководителя]

[ФИО ученика] обучается в [название школы] с [указать год поступления]. В настоящее время является учеником 6 класса.

Учебная деятельность:

Ученик демонстрирует средний уровень успеваемости. Основные оценки – четверки, однако по таким предметам, как английский язык и информатика, имеются тройки. Причиной этому является недостаточная самостоятельность в выполнении домашних заданий и склонность к лени. Несмотря на это, [ФИО ученика] обладает хорошими способностями к обучению, но нуждается в постоянном контроле и мотивации со стороны взрослых.

Дисциплина:

На уроках [ФИО ученика] ведет себя спокойно, не создает конфликтных ситуаций. Однако часто опаздывает на занятия, что свидетельствует о недостаточной организованности и самодисциплине.

Увлечения и интересы:

Основные интересы ученика связаны с компьютерными играми, футболом и общением в социальных сетях. [ФИО ученика] предпочитает виртуальное общение реальному, что может быть связано с недостатком внимания со стороны родителей, которые большую часть времени заняты на работе. Также увлекается футболом, что свидетельствует о его активности и интересе к спорту.

Матвей обучается в МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» с первого класса. За время обучения показал средние способности к изучению предметов, в учебе преобладают оценки «4», однако по английскому языку и информатике имеются тройки. К учебе относится избирательно, часто ленится выполнять домашние задания, что сказывается на его успеваемости. Матвей мобилен, может легко переключаться с одного вида деятельности на другой, но нуждается в постоянном контроле и мотивации со стороны взрослых.

Матвей общителен, доброжелателен, легко находит общий язык со сверстниками, имеет друзей среди одноклассников. Однако предпочитает виртуальное общение реальному, увлекается компьютерными играми и социальными сетями. Также интересуется футболом, что свидетельствует о его активности и интересе к спорту.

К выполнению порученных дел Матвей относится с ответственностью, но часто опаздывает на уроки, что говорит о недостаточной организованности. У него ярко выражена познавательная потребность, любознательность, однако не всегда хватает усидчивости для достижения высоких результатов.

Круг интересов Матвея достаточно широк: компьютерные игры, футбол, общение с друзьями. Он активно участвует в жизни класса, но редко проявляет инициативу в учебной деятельности.

Матвей воспитывается в семье, где большую часть времени проживает с бабушкой. Родители заняты на работе, но создают комфортные условия для его развития. У Матвея есть младшая сестра, к которой он проявляет заботу и внимание, защищает ее.

На учете в ОДН не состоит.

Характеристика дана для представления по месту требования.

ДОКУМЕНТЫ ПО ШАБЛОНУ

- Загружаем любой шаблон
- Указываем необходимые изменения
- Не забываем про **ПЕРСОНАЛЬНЫЕ
ДАННЫЕ**

DEEPEEAK



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН № 152-ФЗ "О ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ":

- Если нейросети обрабатывают персональные данные учеников, учителей или других участников образовательного процесса, необходимо обеспечить их защиту в соответствии с требованиями закона.
- Данные должны храниться на серверах, расположенных на территории РФ
- Требуется получение согласия на обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних учеников.

ОГРАНИЧЕНИЯ НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- Государственные и муниципальные школы обязаны в первую очередь использовать российское программное обеспечение, если оно существует и соответствует требованиям.
- Использование иностранного ПО допускается только в случае, если отечественных аналогов нет или они не соответствуют необходимым требованиям.

Поиск программного обеспечения

Mymeet.ai

Поиск

Реестровые записи 0 Заявления 1 Исключенные из реестра 0

Наименование

Правообладатель / Производитель

Дата подачи заявления

№ заявления

«Mymeet.ai Bots Service»

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "МАЙМИТ АИ"

17.02.2025

322935

Записей на странице: 12 1-1 записей из 1

1 из 1 страниц

РЕЕСТР РОССИЙСКОГО ПО

<https://reestr.digital.gov.ru>

ЭТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ



ГИМНАЗИЯ 100

Нейросети - новый “паверпойнт”