

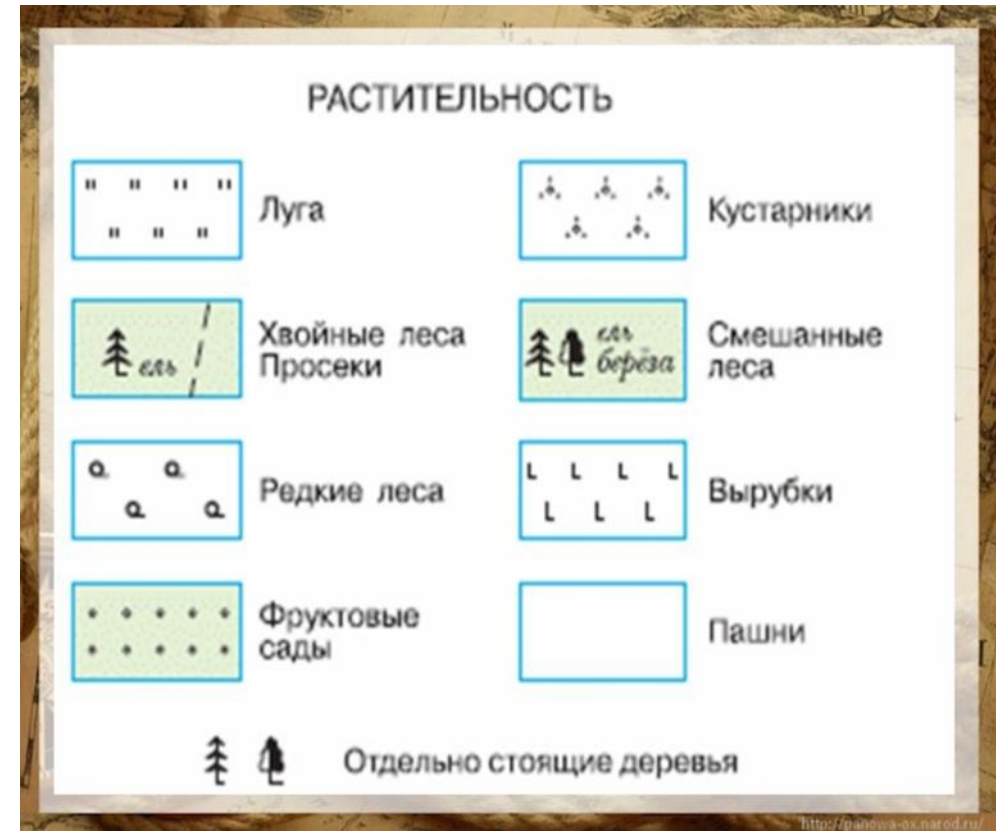
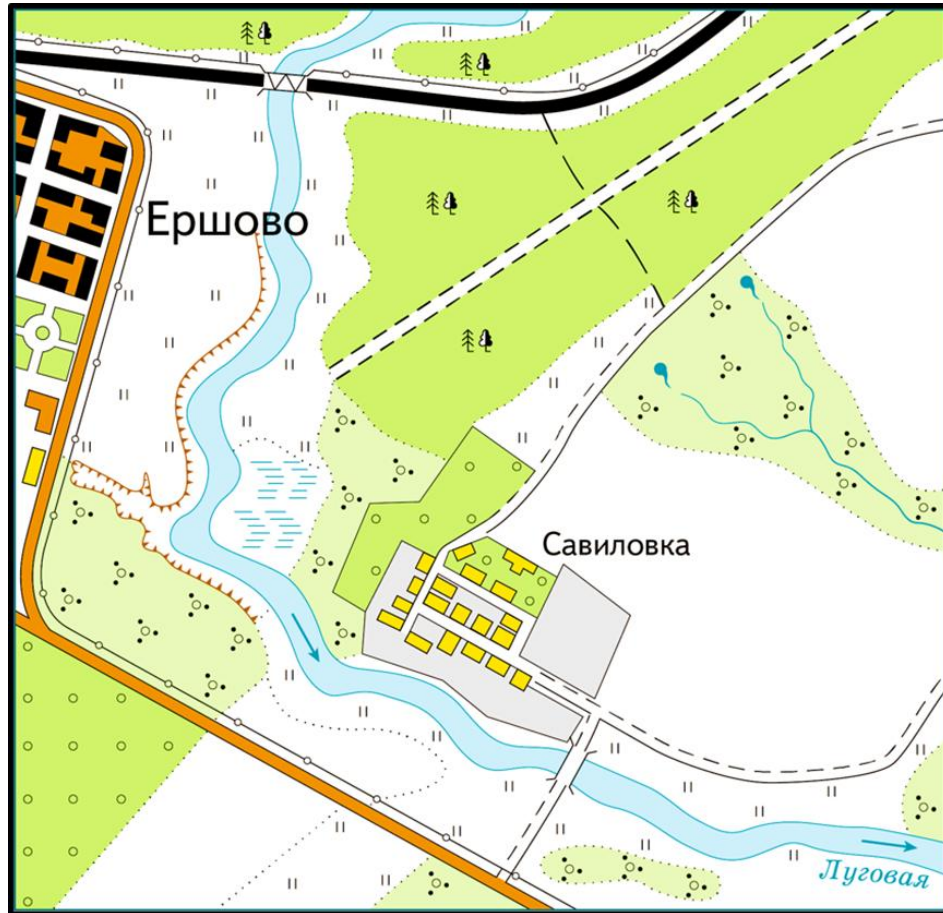
**Использование различных
источников информации с
целью формирования
читательской грамотности
(мастер-класс)**

**Зяблова Ирина Владимировна,
учитель географии,
заместитель директора по НМР
МАОУ «Гимназия №93 г. Челябинска»**

“Страшная опасность – безделье за партой, безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека и ни школьная бригада, ни школьный участок, ни мастерская – ничто не может возместить того, что упущено в самой главной сфере-мысли, т.е. на уроке”

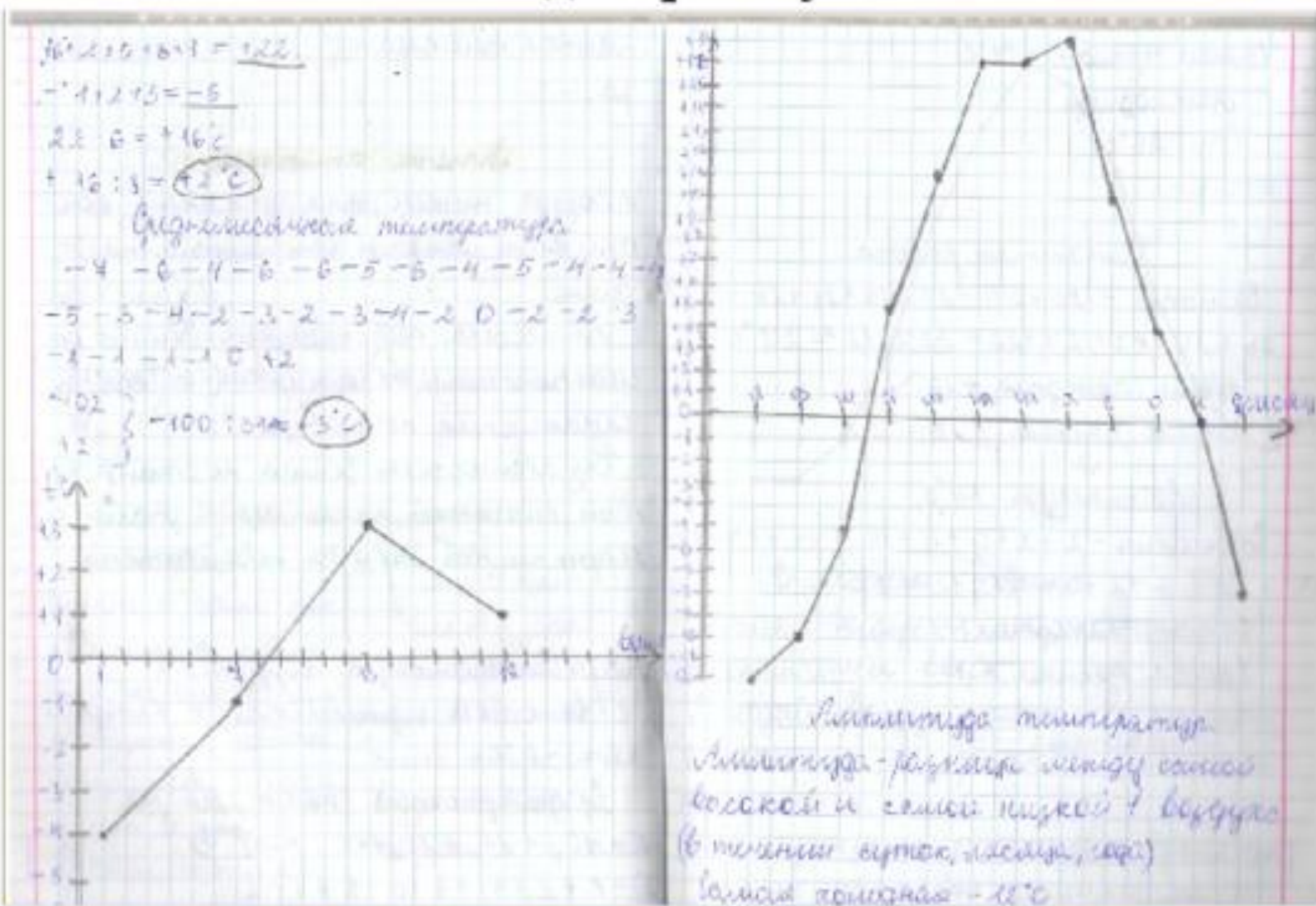
В.А.Сухомлинский

Работа с внетекстовой информацией



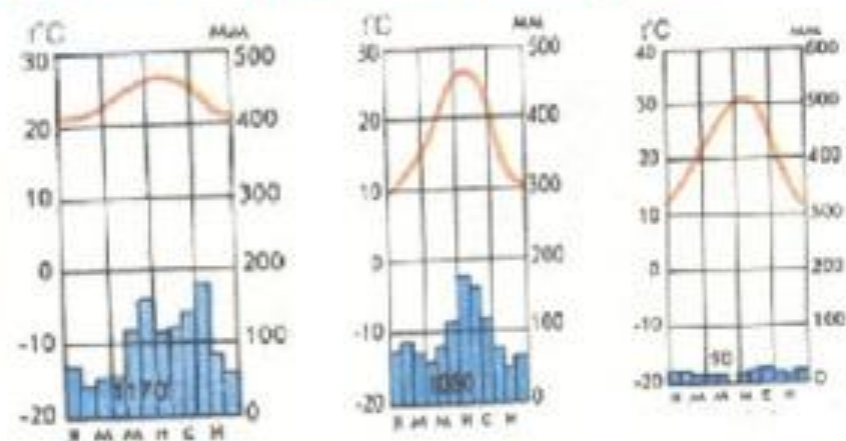
Построение и чтение графиков, диаграмм

Преобразование цифровой информации в график, статистическую таблицу, диаграмму



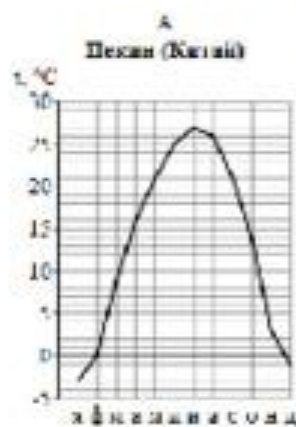
Чтение графиков, диаграмм

Определите тип климата по климатограмме

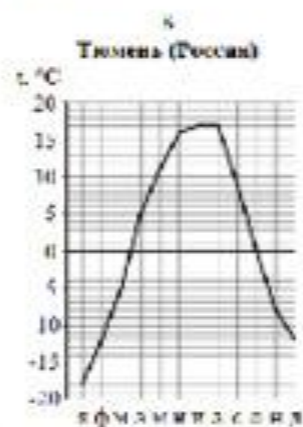


Рассмотрите графики, ответьте на вопросы и выполните задания.

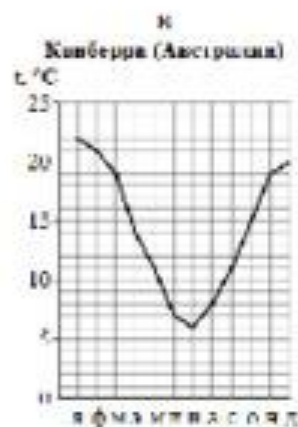
5.1. Определите годовую амплитуду температуры воздуха в каждом городе и запишите ее значение под соответствующим графиком.



Годовая амплитуда
температуры воздуха
°C



Годовая амплитуда
температуры воздуха
°C



Годовая амплитуда
температуры воздуха
°C

5.2. В каком городе была отмечена самая низкая температура воздуха за весь период наблюдений?

Ответ:

5.3. В каком городе самая высокая температура воздуха наблюдалась в январе? Объясните почему.

Начертите план местности!

В центре местности во фруктовом саду стоит наблюдатель. Он видит:

- на юге в 150 м церковь**
- на востоке в 400 м хвойный лес**
- на юго - западе в 250 м озеро**
- на севере в 300 м болото**
- на юго - востоке в 200 м одиноко стоящее дерево**
- на западе в 350 м кустарники**
- на северо - востоке на расстоянии 350 м домик лесника**
- на северо - западе в 450 м протекает река**

- **Составление списка** (перечисление объектов, связанных с определённой темой)
- **Множественный выбор** (выбор правильного ответа из предложенных вариантов)
- **Викторина - опрос - соревнование** (участники отвечают на фактические вопросы по содержанию)
- **Заполнение таблицы** (внесение в таблицу необходимой информации)
- **Конспектирование** (запись кратко в форме заметок содержания прочитанного текста с целью зафиксировать необходимую информацию для дальнейшего использования)
- **Логические цепочки** (после текста обучающимся предлагается построить события в логической последовательности)