

**Педагогические и
социокультурные практики
формирования
экологического мышления у
обучающихся**

Родионова Юлия Геннадьевна,
учитель химии и биологии
МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска»

МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»

**Региональная
инновационная площадка
«Эколого-просветительская
деятельность с
использованием модели
наставничества
«ЭКОнаставник: ученик -
ученик» как стратегия
повышения
естественнонаучной
грамотности»**

**Муниципальная опорная
площадка «Педагогические
и социокультурные
практики формирования
экологического мышления у
обучающихся.
ЭКОмышление: масштаб –
лицей 82»**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

*Приказ Министерства образования и науки
РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении
федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего
образования»*

(с поправками от 12 августа 2022 г. № 732)

Портрет выпускника средней школы

- ✓ любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- ✓ креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- ✓ владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- ✓ мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- ✓ готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- ✓ осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- ✓ уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- ✓ осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- ✓ подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- ✓ мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.



ФГОС СОО



Экологическое сознание

антропоцентрическое



экоцентрическое



Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города Челябинска

Открытая городская олимпиада

«Природа родного края» (5-7 класс) на портале Olymp74.ru

Природа родного края (лицей 82)

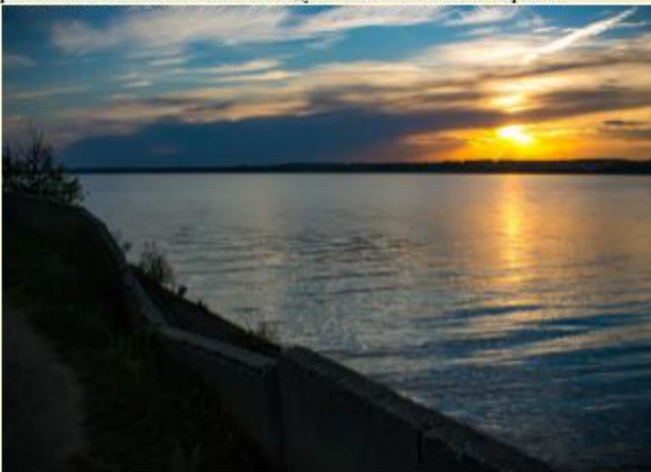
19.12.2022 - 20.12.2022

Природа родного края (лицей 82)

[ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ](#)
[РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАДЫ](#)
[РЕЙТИНГ ШКОЛ](#)

Экосистема водоемов Южного Урала

В этом году олимпиада «Природа родного края» посвящена водоемам Челябинской области, в основном – Шершнёвскому водохранилищу. Шершнёвское водохранилище района Челябинской области России между посёлками Полетаево и Шершни.



Челябинская область, район Шершнёвское водохранилище, село Шершни

Водоохранилище является самым близким и единственным (!!!) источником всех видов водоснабжения: питьевого, производственного и хозяйственно- бытового для горо. Водопользование осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в соответствии с действующим законодательством.

Природа родного края

20.12.2021 - 21.12.2021

Природа родного края

[ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ](#)
[РЕЗУЛЬТАТЫ ОЛИМПИАДЫ](#)
[РЕЙТИНГ ШКОЛ](#)

Наверно, немного найдется в России таких мест, как Южный Урал, где природа была бы так богата и разнообразна. Здесь есть горы, озера, леса, реки и ковыльные степи.

В 1886 году Д. Мамин-Сибиряк проехал на лошадей через Касли, Каштым, Златоуст и свое восхищение краем описал в произведении "По Зауралью: путевые заметки". Вот назывался Южный Урал. В 2008 году в Екатеринбурге вышла книга "Зеленые горы, пестрый народ: В поисках связующих нитей: По следам путешествий Д. Н. Мамин-Сибиряка".

Действительно, все есть на карте Челябинской области. И особая красота природы, и удивительное богатство надр. Только на Южном Урале есть единственный в мире минеральный источник.

Олимпиада "Природа родного края 2021" состоит из вопросов об объектах живой природы, упоминающихся в произведениях наших земляков. При выполнении заданий олимпиады учащиеся должны использовать свои знания и умения.

Важная информация об олимпиаде

1. Олимпиада проводится для всех желающих, желающих на сайте учесть заявку с подтвержденными данными.
2. Задачи олимпиады сориентированы на комплекс наук о живой природе родного края: Окружающий мир, Биология, Экология.
3. Олимпиада проводится в 1 тур **20-21 декабря 2021 года**, в течение которых можно выполнить один блок заданий в тот день, когда вам удобно. В итоге подводится сумма баллов, заработанная учащимися за выполнение заданий. Время на выполнение блока составляет до 40 минут. Задачи олимпиады доступны с 08:00 до 20:00 в указанные календарные сроки. Рекомендуем вам заранее (за несколько дней до начала олимпиады) убедиться, что вы помните логику и пароль и можете войти на сайт.
4. Олимпиадные вопросы представлены 3 видами: 1) вопрос с выбором одного правильного варианта ответа из числа предложенных; 2) вопрос – сопоставление. Только один единственный вариант сопоставления является правильным.
5. Итоги подводятся по следующим трем группам учащихся: 5 классам, 6 классам и 7 классам.

Организатор олимпиады

Организатором олимпиады является Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей № 82 г. Челябинска". Активное участие в разработке заданий олимпиады в 2021 году приняли обучающиеся 10 класса МАОУ "Лицей № 82 г. Челябинска" Балашова Ева и Дюмина Тимофей (в рамках проектной деятельности старшего класса).

Курс внеурочной деятельности «Химический инструментарий в экологических исследованиях»

№	Название раздела	Кол-во часов
1	Уровень «Живой организм»	7
2	Уровень «Экосистема»	7
3	Уровень «Биосфера»	7
4	«Биогеохимический круговорот веществ»	5
5	«Экологические факторы»	4
6	«Окружающая среда»	5
итого		35

Практическая работа

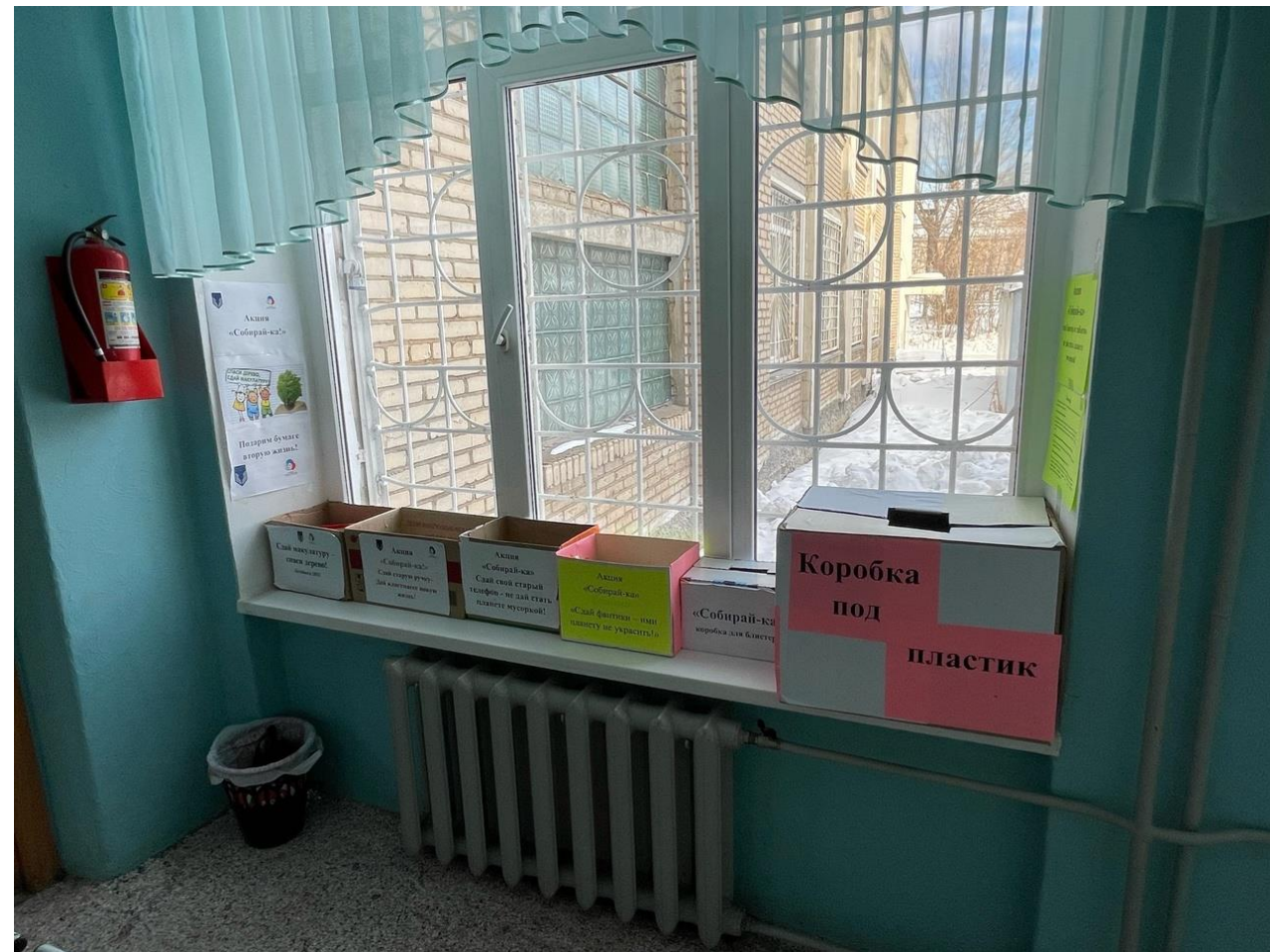
«Влияние различных химических факторов на одноклеточный и многоклеточный организм на примере:

- ***плазмолиза** в клетках кожицы чешуи лука,*
- ***таксиса** простейших,*
- ***проведения** окрашенных растворов по сосудам высших растений»*

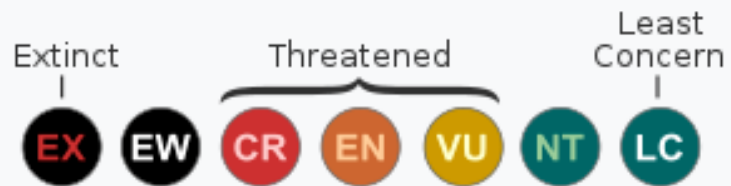
Акция РДДМ по сбору вторсырья «Эко- воспитание - Эко- мышление»

✓ Мы собираем:

- Макулатуру
- Блистеры от таблеток
- Крышечки
- Старые наушники, телефоны и чехлы, сломанную электронику
- Ручки и маркеры пластмассовые, не пишущие
- Упаковки от чайных пакетиков, фантиков, печенья и т.д.
- Пластиковые бутылки



Охранные статусы



Исчезнувшие виды

Исчезнувшие (EX)
Исчезнувшие в дикой природе (EW)

Виды под угрозой вымирания

Находящиеся на грани полного исчезновения (CR)
Вымирающие (EN)
Уязвимые (VU)

Виды, риск для которых мал

Зависимые от усилий по сохранению (CD)
Близкие к уязвимому положению (NT)
Вызывающие наименьшие опасения (LC)

Другие виды

Для оценки угрозы которым недостаточно данных (DD)
Угроза для которых не оценивалась (NE)

См. также

Международный союз охраны природы
Красная книга МСОП



Китайский речной дельфин.
Последняя особь

КРАСНАЯ КНИГА

V городской конкурс вожатского мастерства «Педагогическое расследование»

Мы команда ответственных за экологию вожатых. Хотим рассказать детям ,как помочь природе и себе в это непростое время. Заинтересуем их этой темой и будем вместе помогать окружающей среде. Организуем это увлекательно и занимательно! А теперь подробно рассмотрим каждого вожатого.



Я вожатая Варя.

У меня есть опыт общения с детьми и я быстро нахожу общие темы для разговора с ними. Я увлекаюсь изучением биологии, а конкретно экологией. Я подробно рассматриваю важность использования и экономии энергии, считаю её очень нужной и интересной темой, поэтому хочу поделиться с детьми частью любимого занятия.



Я Лиза.

Я увлекаюсь психологией и рисованием, что помогает мне с первых минут расположить к себе ребёнка. Мне бы хотелось подробно и понятно рассказать детям проблему сточных вод и качества воды в городах, так как каждый из нас сталкивается с этим в своей жизни.



Мы вожатые начальных классов Анжелика и Карина. Отлично ладим с детьми любого возраста и найдём общий язык. Сможем интересно преподать через игры и наглядные примеры ребятам проблемы отходов и их влияние на окружающую среду. Завлечем и устроим мероприятия по утилизации мусора и проведём это не только полезно, но весело и дружно!



Я Вероника! Я много раз была в лагерях и даже успела попробовать себя в роли вожатого. мне очень понравилось это дело и я хочу посвятить ему больше времени. Пока девочки рассказывают о проблемах экологии, я хочу рассказать о том, как приспособиться и уберечь себя от пагубного влияния внешних факторов окружающей среды.



ЛЕГЕНДА

🌻-организованная 🌸-понимающая 🌺-чуткая
☀️-справедливая 🌱-искренняя

ЭКОМАРАФОН



Неправительственный
экологический фонд
имени В.И. Вернадского



ЗЕЛЁНЫЙ
КРЕСТ

Портрет выпускника средней школы

- ✓ любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- ✓ креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- ✓ владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- ✓ мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- ✓ готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- ✓ осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- ✓ уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- ✓ осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- ✓ подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- ✓ мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.



ФГОС СОО



Экологическое сознание

антропоцентрическое



экоцентрическое



Экологическое сознание

технофильное



экофильное



Ребёнок учится тому,
 Что видит у себя в дому,
 Родители пример ему.
 Кто при жене и детях груб,
 Кому язык распутства люб,
 Пусть помнит, что с лихвой получит
 От них всё то, чему их учит.
 Мужья — пример для жен своих,
 А дети учатся у них.
 Коль видят нас и слышат дети,
 Мы за дела свои в ответе.
 И за слова... Легко толкнуть
 Детей на нехороший путь.
 Держи в приличии свой дом,
 Чтобы не каяться потом.



Себастьян Брант, XV век