Роль классного коллектива в управлении образовательными результатами класса и формирование гражданских качеств личности в учебно-воспитательном процессе.

Шевцова И.Г. учитель биологии МАОУ «СОШ №154 г. Челябинска», магистр биологии, учитель первой категории

Нормативная основа воспитательной работы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Направления воспитания

Гражданское воспитание Ценности научного Патриотическое воспитание познания Духовно-нравственное Экологическое воспитание воспитание Трудовое Эстетическое воспитание воспитание Физическое воспитание

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Ключевые Курсы внеурочной Классное руководство общешкольные дела деятельности Детские общественные Школьный урок Самоуправление объединения Экскурсии, Профориентация Школьные медиа экспедиции, походы Организация Работа с родителями предметноэстетической среды



Знакомьтесь, 8В и его классный руководитель!

«Прийти вместе – это начало, Остаться вместе – это развитие, Работать вместе – это успех»

Генри Форд



Коллектив является лучшим воспитателем человека. Это правильно, но при условии, если коллектив является понастоящему дружным и сплоченным. Но это необходимо сформировать. Что значит «формировать»? это значит создавать, лепить, придавать чему-либо новую форму. Слово «сплотить» означает плотно соединить, добиться единства.





Работа с родителями

Классный руководитель +Дети + Родители



Школьный урок

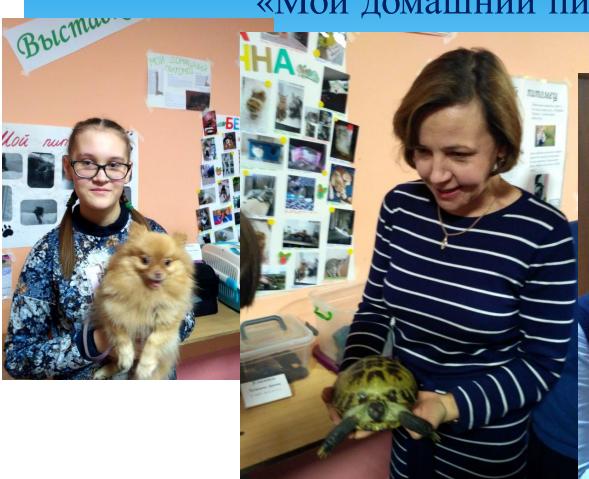
Обучение есть специально организованный процесс активного взаимодействия между учеником и педагогом, в результате которого у учащегося формируются определенные знания, умения и навыки на основе

его собственной активности.



Организация предметно-эстетической среды (Экологическое воспитание)

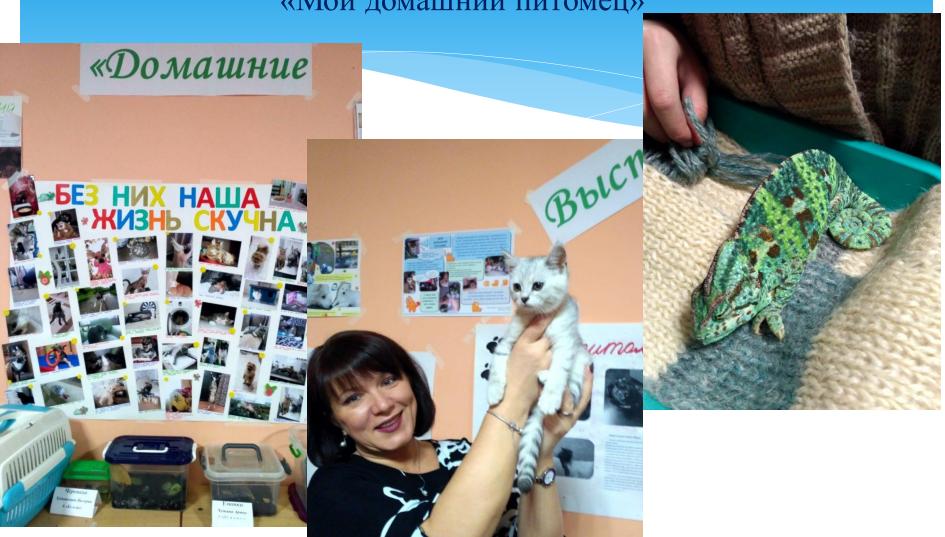
«Мой домашний питомец»





Организация предметно-эстетической среды (Экологическое воспитание)

«Мой домашний питомец»



Ключевые общешкольные дела

Разучиваем танец к посвящению в пятиклассники





Ключевые общешкольные дела

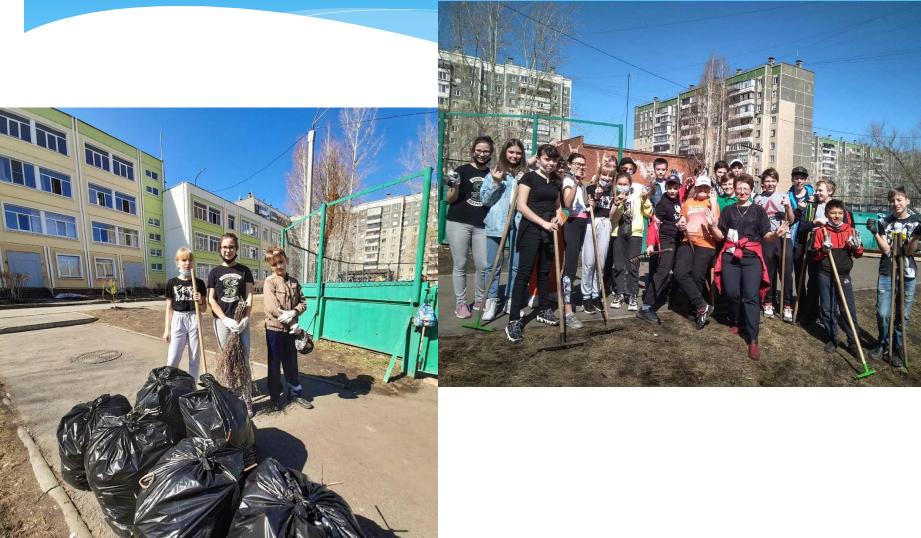
Поздравления к дню пожилого человека





Ключевые общешкольные дела

(Экологическое, трудовое воспитание)



Ключевые общешкольные дела (Духовно-нравственное воспитание)

Хочется отметить, что в каждом классе-коллективе выделяется группа активных ребят. Мы же классные руководители-создаем для активности обучаемого необходимые условия, направляем, контролируем, предоставляем нужные средства и информацию.



Экскурсии, экспедиции, походы

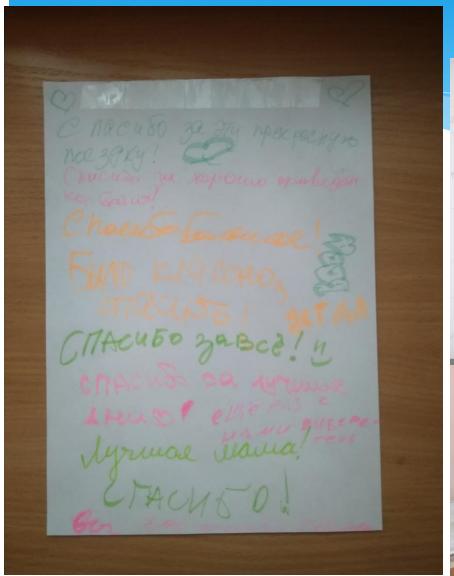


Обратная связь

Обсуждение каждого внеклассного мероприятия (рефлексия).

«Звездный»





Обратная связь





Экскурсии, экспедиции, походы

(Гражданское, духовно-нравственное воспитание)



Профориентация



Профориентация





Школьные медиа

Учащиеся 8В класса — активные участники школьного медиа-центра

















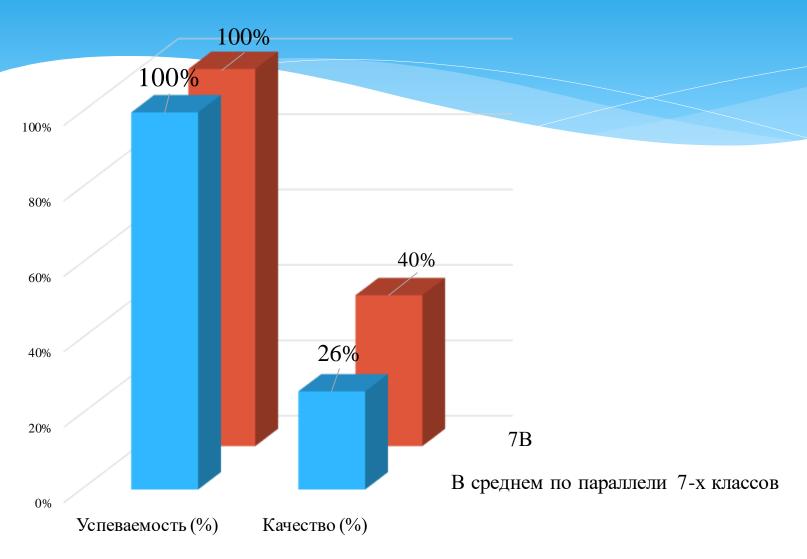




Успехи- 7 В в прохождении «Веревочного курса» в номинации самые зажигательные и дружные



Показатели качества и успеваемости за 2021-2022 учебный год



Счастье личности вне общества невозможно, как невозможна жизнь растения, выдернутого из земли и брошенного на бесплодный песок.

А. Толстой





Спасибо за внимание!

Роль классного коллектива в управлении образовательными результатами класса и формирование гражданских качеств личности в учебно-воспитательном процессе.

Шевцова И.Г. учитель биологии МАОУ «СОШ №154 г. Челябинска», магистр биологии, учитель первой категории