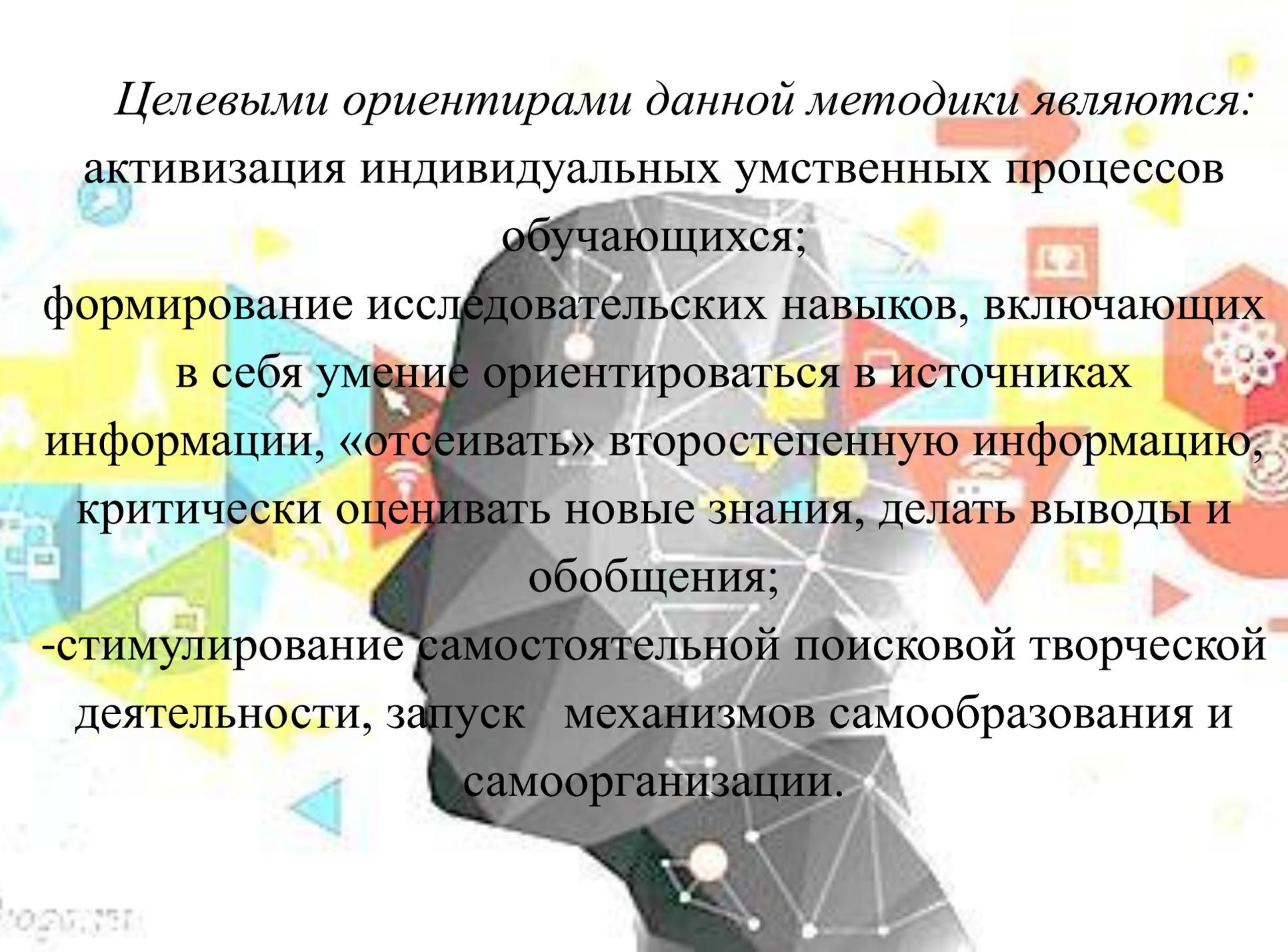


Приемы формирования функциональной грамотности учащихся посредством ТКМ на уроках физической культуры.



Целевыми ориентирами данной методики являются:

- активизация индивидуальных умственных процессов обучающихся;
- формирование исследовательских навыков, включающих в себя умение ориентироваться в источниках информации, «отсеивать» второстепенную информацию, критически оценивать новые знания, делать выводы и обобщения;
- стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности, запуск механизмов самообразования и самоорганизации.

Методика развития критического мышления включает три этапа или стадии.

«Вызов – Осмысление - Рефлексия».



Работа по «Рабочему листу ученика».

прямая

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы

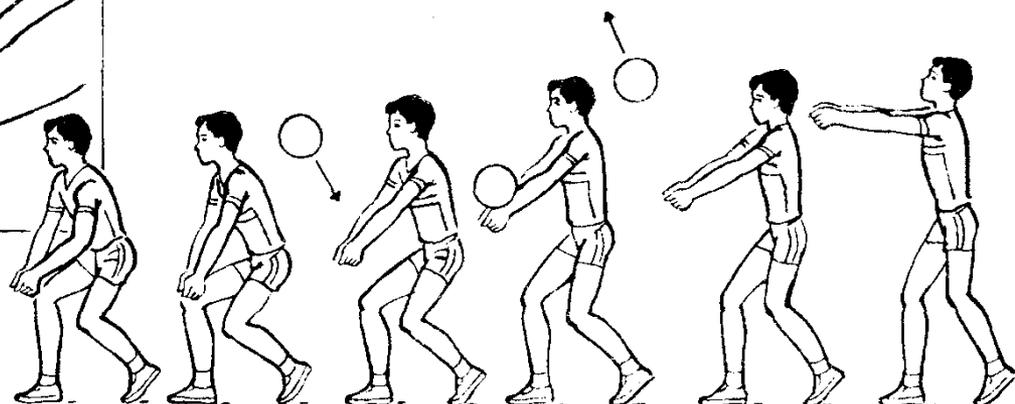
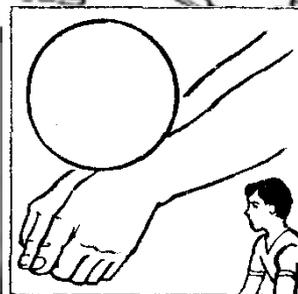
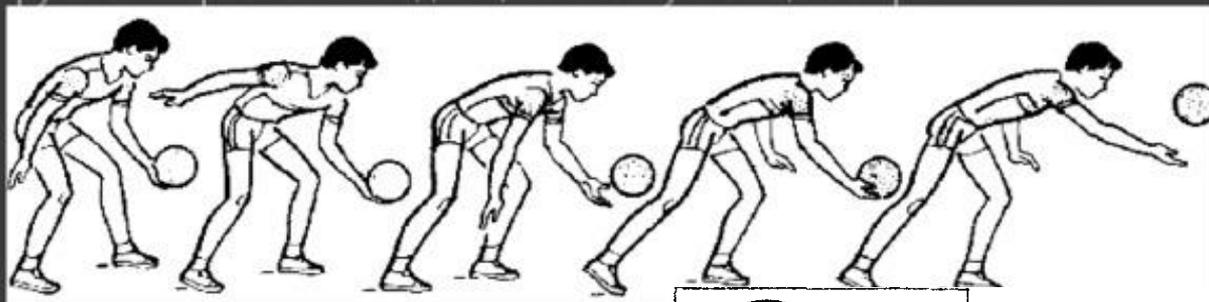
Ну, тогда подтянись!

Не зева! Не ленись!

На _____ становись!

Нижняя прямая подача

Нижняя прямая подача выполняется из положения, при котором игрок стоит лицом к сетке, ноги в коленных суставах согнуты, левая выставлена вперед, масса тела переносится на правую стоящую сзади ногу. Пальцы левой, согнутой в локтевом суставе руки поддерживают мяч снизу. Правая рука отводится назад для замаха, мяч подбрасывается вверх-вперед на расстояние вытянутой руки. Удар выполняется встречным движением правой руки снизу-вперед примерно на уровне пояса. Игрок одновременно разгибает правую ногу и переносит массу тела на левую. После удара выполняется сопровождающее движение руки в направлении подачи, ноги и туловище выпрямляются.



Рефлексия и самооценка



хорошее настроение



не очень хорошее настроение

«Я выполнял задания...»

«Я смог...»

«Было трудно...»

«Теперь я могу...»



А ЧТО ТАКОЕ «Кластер»

Информация, касающаяся какого – либо понятия, явления, события, описанного в тексте, систематизируется в виде кластеров (гроздьев). В центре находится ключевое понятие. Последующие ассоциации обучающиеся логически связывают с ключевым понятием. В результате получается подобие опорного конспекта по изучаемой теме.

Слово кластер означает пучок, созвездие, гроздь. Составление кластера позволяет свободно и открыто думать по поводу какой-либо темы.

Кластер

Занятия по легкой атлетике проводятся на оборудованных для этого спортивных площадках и в спортзале.

возвращаться на старт по крайней дорожке, при старте на дистанции не ставить подножки, не задерживать соперников руками;

Техника безопасности на уроках Л/А

во время бега смотреть на свою дорожку;

переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму и обувь;

при групповом старте на короткие дистанции бежать по своей дорожке;

«Диаграмма Вена»

волейбол

пионербол

Счет до 25

3 партии

Счет до 15

3 партии

Подача
одной рукой

переход

зоны



Чтение с пометками

Зимой 1891 года студентам колледжа [Молодёжной христианской ассоциации](#) из [Спрингфилда](#), штат [Массачусетс](#), вынужденным выполнять гимнастические упражнения, считавшиеся в то время единственным средством приобщения молодёжи к спорту, было очень скучно на занятиях физического воспитания. Однообразию таких занятий необходимо было положить конец.

Один из первых баскетбольных мячей

Выход из этого положения нашёл преподаватель колледжа [Джеймс Нейсмит](#). 21 декабря 1891 года он привязал две корзины из-под персиков к перилам балкона спортивного зала и, разделив восемнадцать студентов на две команды, предложил им игру, смысл которой сводился к тому, чтобы забросить большее количество мячей в корзину соперников.

Идея этой игры у него зародилась ещё в школьные годы, когда дети играли в старинную игру «duck-on-a-rock» («Утка на скале»). Смысл этой популярной в то время игры заключался в следующем: подбрасывая небольшой камень, необходимо было поразить им вершину другого камня, большего по размеру.

Игра, получившая название «баскетбол», лишь отдалённо напоминала современный вид спорта. Ведения мяча не существовало, игроки только перебрасывали его друг другу, стоя на месте, и стремились затем закинуть в корзину, причём исключительно обеими руками снизу или от груди, а после удачного броска один из игроков забирался на приставленную к стене лестницу и извлекал мяч из корзины. Целью доктора Нейсмита было создать игру именно коллективную, в которую можно было бы вовлечь одновременно большое количество участвующих, и этой задаче его изобретение отвечало в полной мере.

Ключевые слова.

волейбол

правила

игра

