

Формирование функциональной
грамотности, через решение теоретических
задач на уроке физической культуры

Мурзин А.Ю.

Функциональная грамотность:

Способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах.

Смысл функциональной грамотности в метапредметности, то есть в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.

Вопрос:

Какие задачи мы можем решать, работая над развитием функциональной грамотности на уроке физкультуры?

Формирование функциональной грамотности, как способности **синтезировать** знания различных предметов и тем самым получать **надпредметный** результат позволит более эффективно решать задачу **освоения** и закрепления **теоретических знаний** на уроках физической культуры.

Функциональная грамотность

подразделяется:

- **читательская грамотность**
- **математическая грамотность**
- **естественнонаучная грамотность**
- **финансовая грамотность**
- **глобальные компетенции**
- **креативное мышление**

Математическая грамотность — это способность человека формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Цифры в спорте:

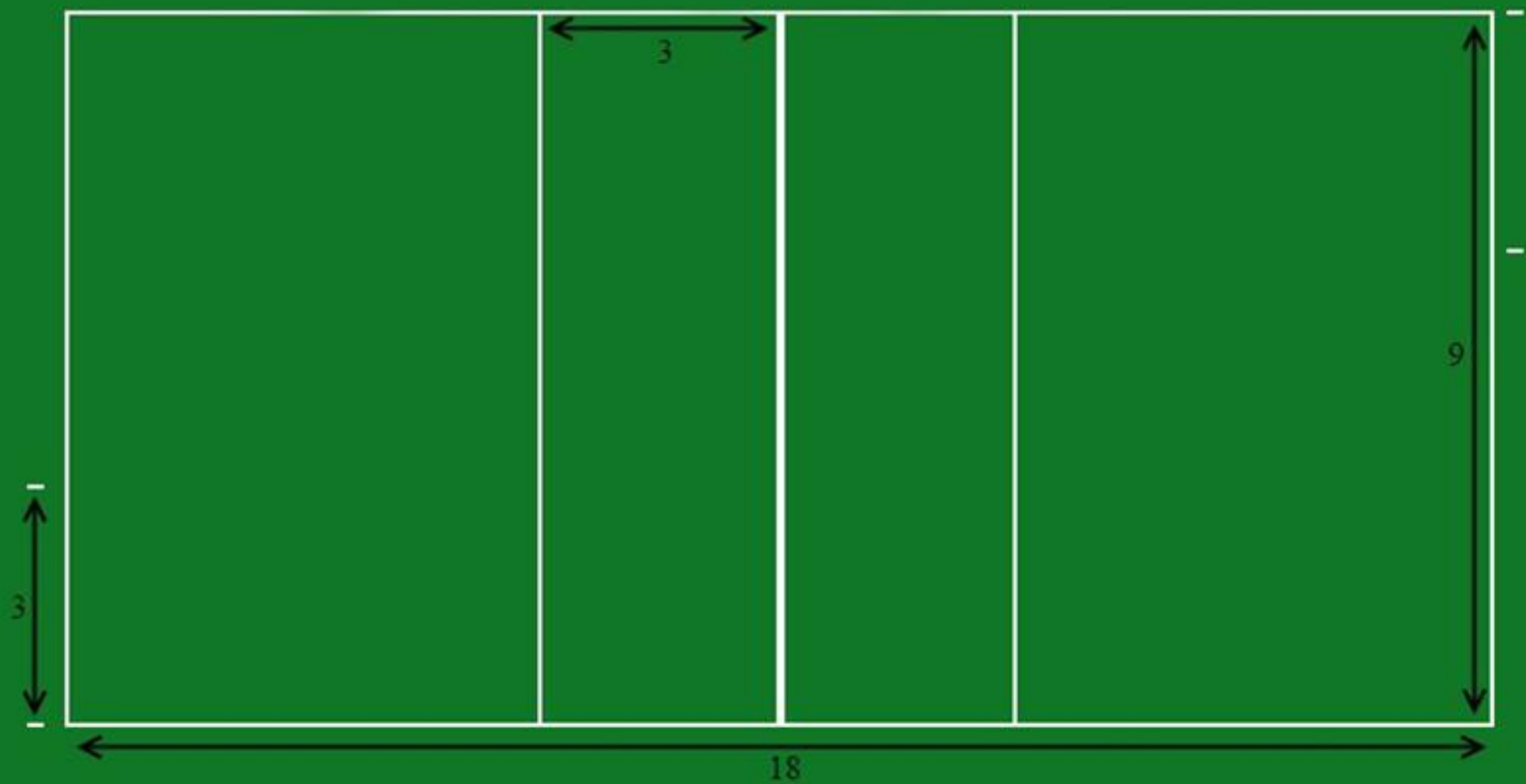
- Размеры площадки
- Количество игроков на поле
- Особенности ведения счета
- Количество замен и тайм-аутов
- Какая дистанция считается спринтерской?
- Какая длина у дорожки на стадионе?
- И т.д.

Там, где есть цифры – будут математические действия. Где есть математические действия всегда будут и математические задачи.

Задача:

Найдите периметр волейбольной площадки.

волейбольная площадка



Периметр прямоугольника:

$$P = a + b + c + d$$

$$P = 9 + 18 + 9 + 18$$

$$P = 54 \text{ метра}$$

Задача:

Во время баскетбольного матча, **Сергей** совершил три точных броска с дистанции 6 метров 15 сантиметров, а **Николай** сделал на 2 точных броска больше. **Сколько очков набрал каждый игрок?**

Решение:

1) $3 \times 2 = 6$ (С)

2) $5 \times 2 = 10$ (Н)

Ответ: Сергей набрал 6 очков. Николай набрал 10 очков.

Задача:

Геннадий выполняя гимнастическую комбинацию фиксировал статические элементы менее двух счетов. Какую оценку за сложность получил Геннадий? Схему комбинации смотри ниже.

Схема:

№	Элемент	Стоимость
1	Равновесие на правой(левой)-держать	2,0
2	Кувырок вперёд	2,0
3	Стойка на <u>лопатках</u> -держать	2,0
4	Кувырок назад	2,0
5	Прыжок с поворотом на 360	2,0

Решение:

№	Элемент	Стоимость
1	Равновесие на правой(левой)-держать	2,0
2	Кувырок вперёд	2,0
3	Стойка на <u>лопатках</u> -держать	2,0
4	Кувырок назад	2,0
5	Прыжок с поворотом на 360	2,0

Решение:

$$1) 2.0+2.0+2.0=8.0$$

Ответ: Геннадий получил 8.0 баллов за
СЛОЖНОСТЬ

Таким образом, применяя в образовательном процессе предложенные задачи мы сможем развивать у учеников навыки **математической грамотности** и в тоже время закреплять **теоретические знания по физической культуре.**