Е.В.Фасхитова

методист МБУ ДПО ЦРО

**Информационная справка по результатам Всероссийских проверочных работ обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций города Челябинска по физике в 2018/2019 учебном году**

В соответствии с [приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 г. № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийский проверочных работ в 2019 году» и от 07.02.2019 № 104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийский проверочных работ в 2019 году», приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 27 февраля 2019 г. № 448-у «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 10, 11-х классах общеобразовательных организаций города Челябинска»](https://vpr.statgrad.org/download/137290.pdf) проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по учебному предмету «Физика» для обучающихся:

7 классов – 23.04.2019 г.

Назначение ВПР по физике - оценка уровня общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Была предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

*Регулятивные действия*: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

*Общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

*Логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно - следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

*Коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

*Структура варианта проверочной работы:*

Работа содержала 11 заданий.

Задания 1-3, 5-7 требовали краткого ответа в виде комбинации цифр, числа, одного или нескольких слов.

В заданиях 4, 8, 9 нужно было написать развернутый ответ с объяснениями.

В заданиях 10 и 11 требовалось записать решение и ответ.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | 0-8 | 9-13 | 14-19 | 20-23 |

В соответствии с представленными протоколами в проверочной работе по физике в 2018/2019 учебном году в режиме апробации приняли участие 2194 обучающихся 7-х классов:

Распределение учащихся по количеству набранных баллов представлено на диаграмме 1 (в % от общего числа обучающихся, выполнявших работу).

Диаграмма 1

Распределение учащихся по группам баллов,

набранных за выполнение всей работы (в%)

Распределение обучающихся 7-х классов по количеству набранных баллов в сравнении с общероссийскими и региональными показателями представлены в таблицах 1.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **АТЕ** | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | | | | | | | |
| **Вся выборка** | | | 518497 | 12.5 | 50.3 | 33.3 | 4 |
|  | **Челябинская обл.** | | 6819 | 15.7 | 49.8 | 30.8 | 3.7 |
|  | **Челябинский** | 2194 | 9.7 | 46.8 | 36.5 | 7 |

Результаты выполнения заданий ВПР представлены в таблице 2 (%).

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС) | № задания в работе | Средний процент выполнения (%) |
| Физическая величина. Физическое явление. Владение основными физическими понятиями, терминами. | 1 | 89 |
| Равномерное движение. Умение извлекать информацию из графиков, анализировать информацию. | 2 | 69 |
| Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц. Владение основными физическими понятиями, терминами. | 3 | 72 |
| Давление. Закон Паскаля. Гидростатика. Понимание физических законов и умение их интерпретировать. | 4 | 59 |
| Закон Архимеда. Умение извлекать информацию из таблиц анализировать информацию. | 5 | 88 |
| Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов. | 6 | 53 |
| Атмосферное давление. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов. | 7 | 59 |
| Сила, сложение сил. Понимание физических законов и умение их интерпретировать. | 8 | 74 |
| Броуновское движение. Диффузия. Понимание физических законов и умение их интерпретировать. | 9 | 46 |
| Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов. | 10 | 13 |
| Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов. | 11 | 24 |

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по физике в 7-х классах в разрезе всех заданий в сравнении с показателя региона и РФ представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2

Результаты выполнения ВПР по физике в 7-х классах

в разрезе всех заданий (%)

Информация по объективности оценивания Всероссийской проверочной работы по физике представлена на диаграмме 3.

Диаграмма 3

Гистограмма соответствия отметок за ВПР и отметок по журналу (%)

Данные диаграммы 3 свидетельствуют о том, что 51% обучающихся, принимавших участие в ВПР по физике, не подтвердили свою оценку.

В таблице 3 представлена информация о количестве обучающихся, не справившихся с проверочной работой по физике в 7-х классах (в %).

Таблица 3

Количество учащихся 7-х классов, не справившихся с проверочной работой

по физике на достаточном уровне, в разрезе ОО (%)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся, не справившихся с проверочной работой в разрезе ОО | ОО | Доля от всех ОО  (%) |
| 0% | 31, 80, 142 | 10,3 |
| 1-9% | 1, 6, 35, 43, 81, 88, 92, 94, 129, 152, ОЦ №4, | 37,9 |
| 10-19% | 33, 46, 54, 56, 61, 95, 110, 141, СШИ №3, | 31 |
| 20-29% | 41, 62, 138 | 10,3 |
| 30-39% | 70 | 3,4 |
| 60-69% | 71 | 3,4 |

На основе результатов выполнения всероссийской проверочной работы по учебному предмету «Физика» в 7-х классах обучающихся общеобразовательных организаций г. Челябинска формируем следующие выводы:

1. В проверочной работе по физике в 2018/2019 учебном году приняли участие 2194 учащихся 7-х классов из 29 образовательных организаций г. Челябинска.
2. Не справились с проверочной работой по физике и не смогли набрать минимальное количество баллов: 201 учащийся (9,7%)
3. Качественный уровень освоения основных элементов содержания ООП по учебному предмету «Физика» показали: 897 учащихся (43,5%)
4. Средний балл по городу составил: 12,3 (при максимальном - 23)

5. Средняя оценка по городу составила: 3,4

Всероссийские проверочные работы по физике в 7-х классах позволили выявить проблемные зоны в освоении образовательной программы, что поможет скорректировать работу учителей и администрации ОО.

Рекомендации:

На уровне ГМО учителей физики:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР по физике.

2. Организовать обмен опытом по физике в рамках обсуждения результатов Всероссийских проверочных работ.

3. Организовать тренинги, мастер-классы для учителей.

На уровне образовательных организаций:

1. Провести анализ результатов ВПР в образовательной организации и разработать мероприятия по коррекции пробелов в знаниях обучающихся.

2. Уделять особое внимание систематическому повторению контролируемых элементов содержания курса физики.

Приложение 1

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по физике

в 7-х классах в 2018/2019 учебном году в разрезе ОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | | | | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов**  **в %** | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Вся выборка** | | | | 518497 | 12.5 | 50.3 | 33.3 | 4 |
|  | **Челябинская обл.** | | | 6819 | 15.7 | 49.8 | 30.8 | 3.7 |
|  | **Челябинский** | | 2194 | 9.7 | 46.8 | 36.5 | 7 |
|  | (sch743018) МАОУ "СОШ № 6 г. Челябинска " | 72 | 8.3 | 72.2 | 16.7 | 2.8 |
| (sch743034) МБОУ "СОШ № 54 г.Челябинска " | 125 | 11.2 | 46.4 | 42.4 | 0 |
|  |  |  | (sch746124) МБОУ "СОШ № 129 г. Челябинска" | 101 | 7.9 | 49.5 | 38.6 | 4 |
|  |  |  | (sch743053) МАОУ "Лицей № 35 г.Челябинска " | 237 | 3 | 34.2 | **43.5** | **19.4** |
|  |  |  | (sch743054) МАОУ "СОШ № 41 г.Челябинска " | 97 | 20.6 | 46.4 | 33 | 0 |
|  |  |  | (sch743060) МАОУ "СОШ № 152 г.Челябинска " | 162 | 4.9 | 42.6 | **48.1** | **4.3** |
|  |  |  | (sch743070) МАОУ "СОШ № 46 г.Челябинска " | 107 | 14 | 59.8 | 26.2 | 0 |
|  |  |  | (sch746012) МБОУ "НОШ № 95 г.Челябинска " | 19 | 15.8 | 47.4 | 31.6 | 5.3 |
|  |  |  | (sch746125) МБОУ "СШИ № 3 г. Челябинска" | 17 | 11.8 | 35.3 | **47.1** | **5.9** |
|  |  |  | (sch743117) МБОУ "СОШ № 33 г. Челябинска " | 23 | 13 | 39.1 | 47.8 | 0 |
|  |  |  | (sch743118) МБОУ "СОШ № 61 г.Челябинска " | 47 | 12.8 | 59.6 | 27.7 | 0 |
|  |  |  | (sch743104) МБОУ "СОШ № 70 г.Челябинска " | 77 | 39 | 39 | 22.1 | 0 |
|  |  |  | (sch743105) МБОУ "СОШ № 71 г. Челябинска " | 8 | 62.5 | 25 | 12.5 | 0 |
|  |  |  | (sch743109) МБОУ "Лицей № 88 г.Челябинска " | 81 | 7.4 | 50.6 | 35.8 | 6.2 |
|  |  |  | (sch743111) МБОУ "СОШ № 92 г.Челябинска " | 49 | 6.1 | 46.9 | 28.6 | 18.4 |
|  |  |  | (sch743112) МАОУ "СОШ № 94 г.Челябинска " | 78 | 6.4 | 46.2 | 46.2 | 1.3 |
|  |  |  | (sch743116) МБОУ "СОШ № 141 г.Челябинска " | 58 | 10.3 | 75.9 | 13.8 | 0 |
|  |  |  | (sch746212) sch746212 | 96 | 4.2 | 49 | 45.8 | 1 |
|  |  |  | (sch743129) МАОУ "СОШ № 43 г. Челябинска " | 76 | 5.3 | 50 | 44.7 | 0 |
|  |  |  | (sch743131) МАОУ "СОШ № 56 г.Челябинска " | 59 | 10.2 | 62.7 | 27.1 | 0 |
|  |  |  | (sch743133) МАОУ "Гимназия № 80 г. Челябинска " | 78 | 0 | 11.5 | **53.8** | **34.6** |
|  |  |  | (sch746126) МБОУ "ООШ № 110 г. Челябинска" | 27 | 18.5 | 70.4 | 11.1 | 0 |
|  |  |  | (sch743139) МАОУ "Лицей № 142 г. Челябинска " | 67 | 0 | 55.2 | 41.8 | 3 |
|  |  |  | (sch743160) МАОУ "СОШ № 59 г.Челябинска " (5Н/П) | 132 | Н/П |  |  |  |
|  |  |  | (sch743172) МАОУ "СОШ № 62 г.Челябинска " | 72 | 22.2 | 59.7 | 18.1 | 0 |
|  |  |  | (sch743161) МБОУ "СОШ № 81 г.Челябинска " | 66 | 3 | 71.2 | 24.2 | 1.5 |
|  |  |  | (sch743184) МБОУ "Гимназия № 1 г.Челябинска " | 22 | 4.5 | 18.2 | **40.9** | **36.4** |
|  |  |  | (sch743191) МАОУ "СОШ № 138 г.Челябинска " | 63 | 25.4 | 55.6 | 19 | 0 |
|  |  |  | (sch743205) МБОУ "ФМЛ № 31 г.Челябинска" | 78 | 0 | 1.3 | **61.5** | **37.2** |