



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ГМО УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ «СОШ №15 г. Челябинск

«КОНСТРУИРОВАНИЕ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ КОНСТРУКТОРОВ LEGO»



*Жунусов Таймас Галимжанович
учитель информатики
МАОУ «СОШ №15 г. Челябинска»*

Дейв Барр

«Компьютерная революция меняет все так стремительно, что только четырнадцатилетние действительно понимают, что происходит»



Мотивация...

Интерес...

Активность...



Конструирование...

Программирование...

Цель:

поделиться опытом применения конструктора Lego на уроках информатики.

Задачи:

Продемонстрировать

- 1. Возможности конструкторов Lego
- 2. Работу с программным обеспечением
- 3. Использование на уроке информатики

Традиционный урок

«Исполнители и алгоритмы»

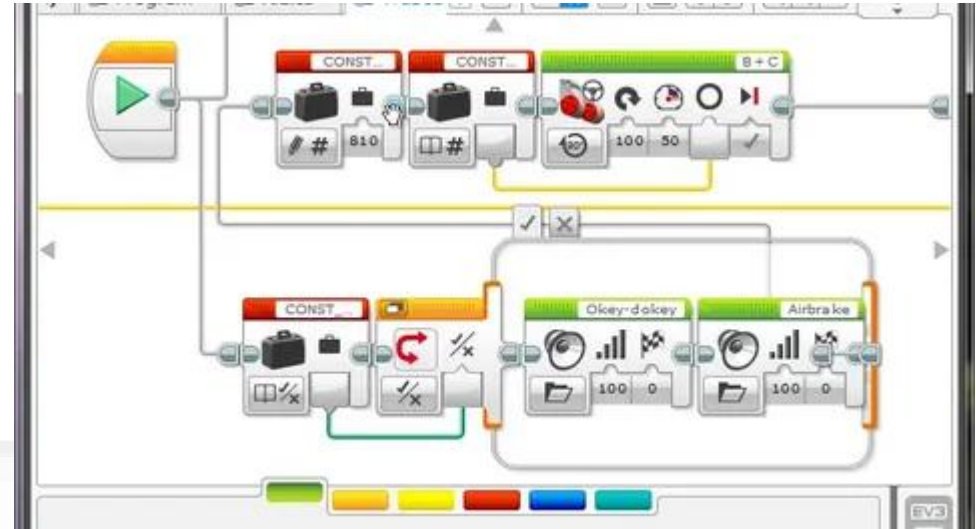
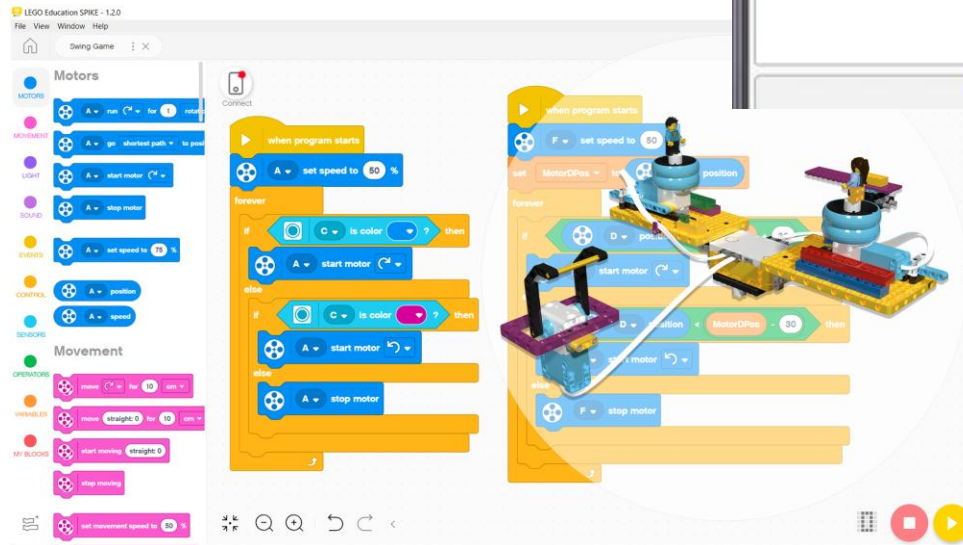
Алгоритм – это

Исполнитель – это

Обзор конструктора Lego



Программное обеспечение



Задание – собрать простого двухмоторного робота.

1 группа

**Составить
линейную
программу
для движения
А – Б – В – Г**

2 группа

**Составить
циклическую
программу
для движения
А – Б – В – Г**

Использование конструкторов Lego на уроке

позволяет детям наглядно увидеть работу алгоритма «в живую», запомнить и не путать основные алгоритмические конструкции. Формируют у ребенка первое представление о структуре программы и её написании. Вызывают интерес к конструкторам, к технике и робототехнике в частности



Спасибо за внимание!