

ПОДГОТОВКА К УРОКАМ ПРИ ПОМОЩИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Семисынова Ксения Алексеевна

Учитель информатики МАОУ «СОШ №46 г. Челябинска»



Искусственный интеллект (англ. artificial intelligence) — это способность компьютера обучаться, принимать решения и выполнять действия, свойственные человеческому интеллекту.





Шедеврум

«Шедеврум» — это нейросеть для генерации изображений по текстовым запросам. Её создали в «Яндексе».

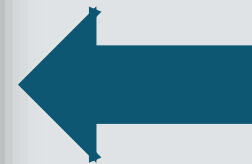
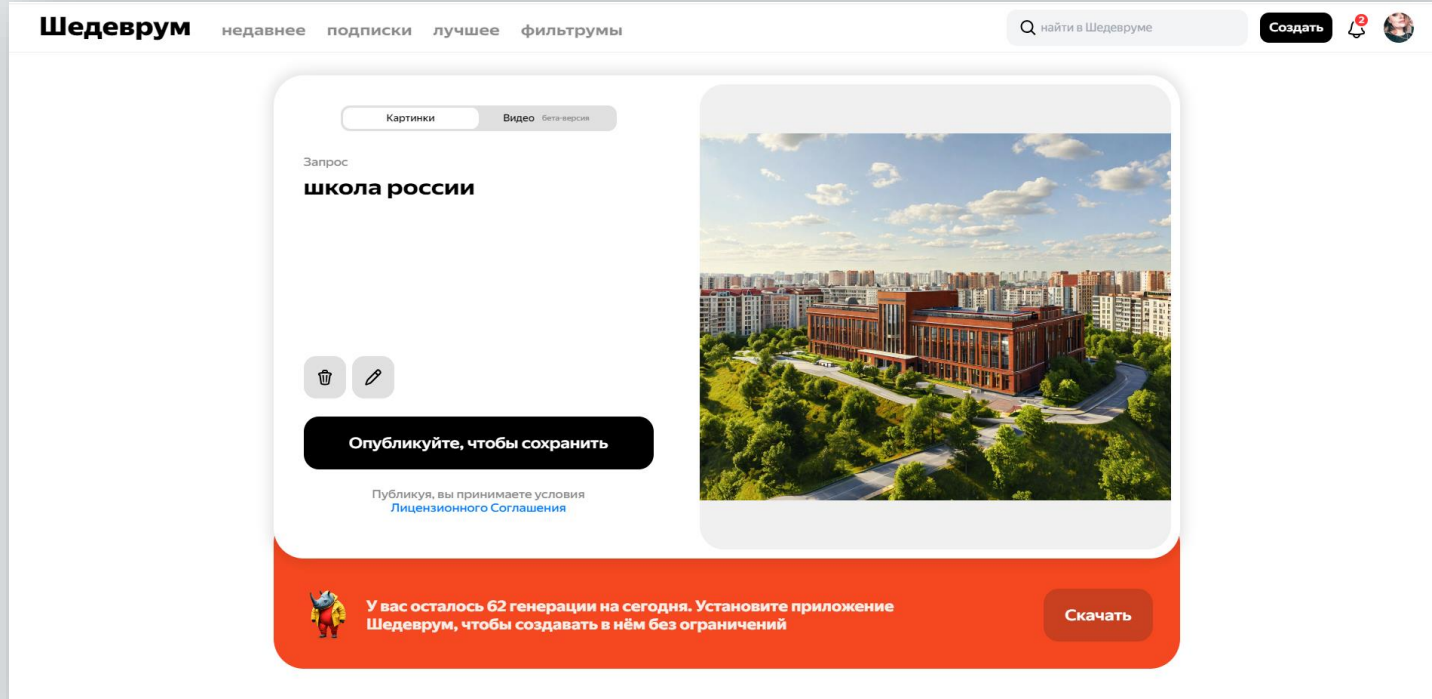
Приложение, которое генерирует картинки, видео и клипы с помощью нейросети YandexART, а также тексты с помощью YandexGPT.

С помощью Шедеврума можно:

- *создавать изображения, тексты и короткие ролики;*
- *просматривать публикации других пользователей;*
- *ставить им лайки;*
- *делиться в соцсетях или пересылать в мессенджерах.*

<https://shedevrum.ai/>

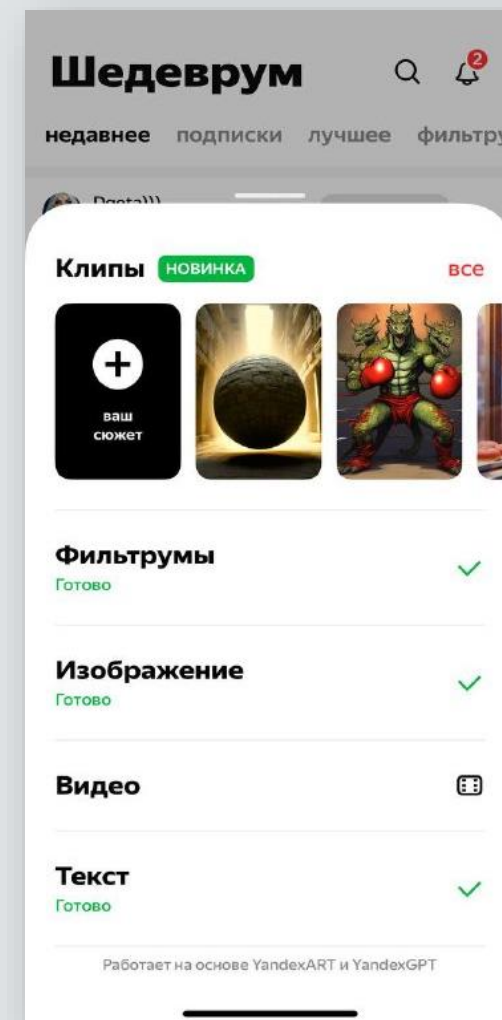




Возможности сайта ограничены только генерацией изображений и видео

При помощи приложения можно создавать:

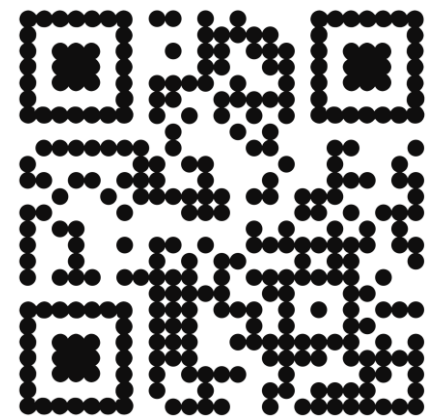
- *Тексты*
- *Видео*
- *Изображения*
- *Фильтрумы*

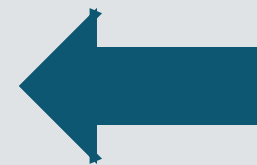
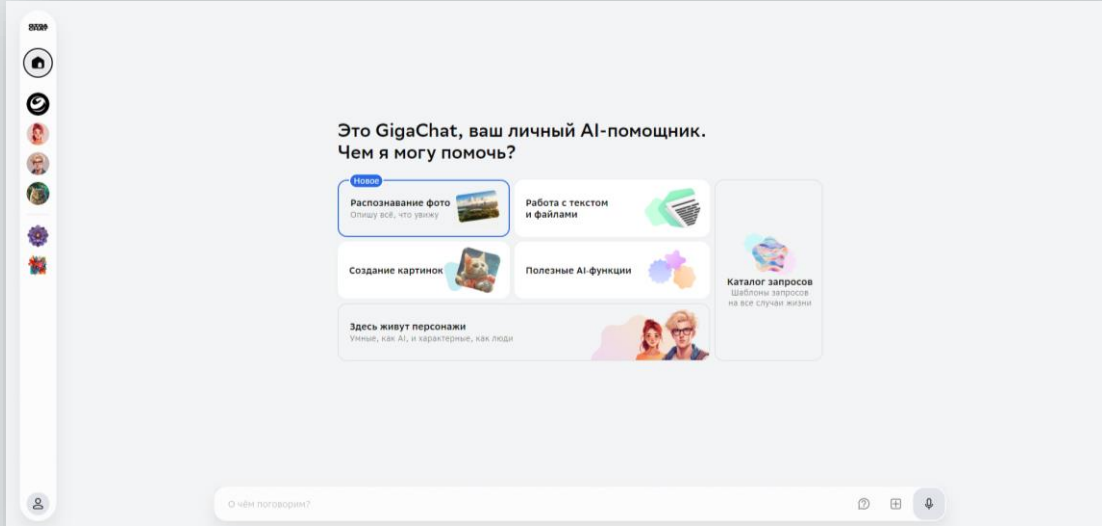




Сервис на основе искусственного интеллекта, способный общаться с пользователями в режиме диалога, генерировать по запросу тексты и изображения и писать программный код. Данный чат-бот разработан Сбером и поддерживает русский и английский языки.

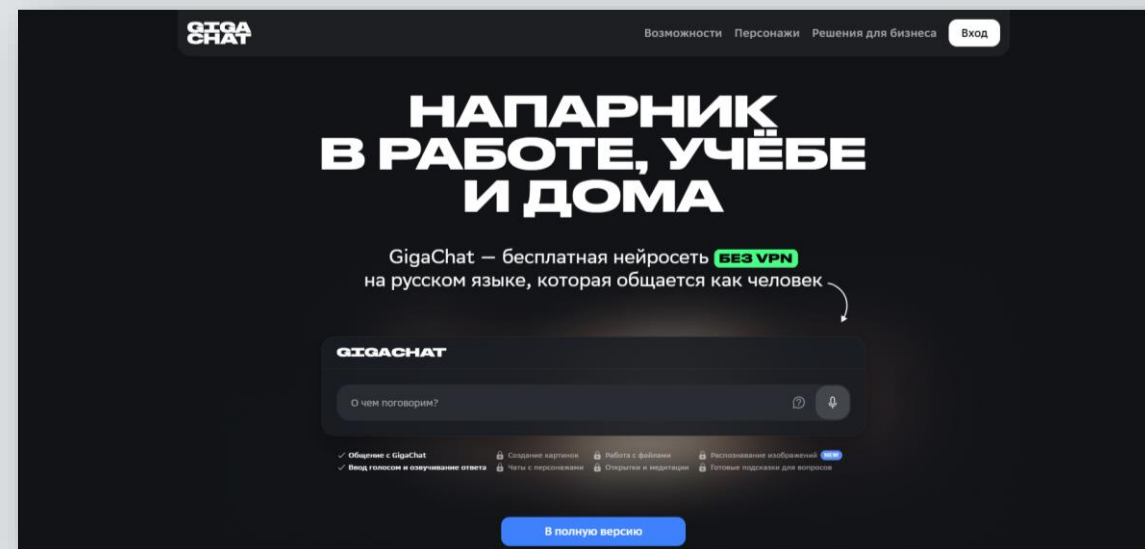
<https://giga.chat/>





Полная версия GigaChat

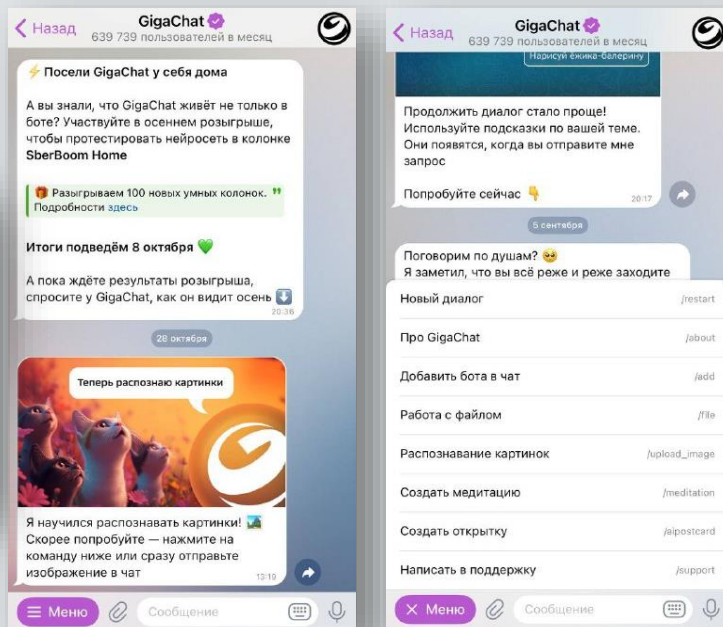
*при авторизации через СберID



Ограниченная версия GigaChat

Генерация только текстов

*без авторизации



Telegram-бот GigaChat

СНАТ

Чаты

Инструменты

Персонажи

Профиль

Новый чат

Все

Избранные

Конспект урока "Информация вокруг нас"

Создание видео со скомканной бумагой

Нарисуй милого зайчика, который читает книгу,...

нарисуй джип в саванне

Привет

чем директор отличается от хормейстера

нарисуй осенний лес

облако знаний на марсе ноосфера

нарисуй картинку ценность жизни

нарисуй осенний сосновый лес,...

безопасное использование...

мне нужен конспект урока Времена года

нарисуй домик в горах, заснеженная крыша,...

Нарисуй морское побережье,солнечную...

конспект урока на тему ..

О чём поговорим?

Конспект урока на тему «Информация вокруг нас»

Цель урока: Формирование у учащихся понимания того, что такое информация, её виды и способы передачи информации.

План урока:

1. Организационный момент

- Приветствие учеников.
- Проверка готовности к уроку.

2. Актуализация знаний

- Вопросы для обсуждения:
 - Что вы понимаете под словом «информация»?
 - Какие примеры информации вы можете привести?

3. Основная часть

- Понятие информации:** Объяснение, что информация – это сведения об окружающем мире, которые человек получает через органы чувств (зрение, слух, осязание и др.).
- Виды информации:
 - По форме представления:
 - Текстовая (книги, статьи).
 - Графическая (изображения, схемы).
 - Аудиальная (музыка, речь).
 - Видеоматериалы (фильмы, видеоуроки).
 - По способам восприятия:
 - Зрительная (визуальная).
 - Слуховая (аудиальная).
 - Тактильная (осязательная).
 - Обонятельная.
 - Вкусовая.
- Способы передачи информации:
 - Личный контакт

Новый чат

Все

Избранные

Конспект урока "Информация вокруг нас"

Создание видео со скомканной бумагой

Нарисуй милого зайчика, который читает книгу,...

нарисуй джип в саванне

Привет

чем директор отличается от хормейстера

нарисуй осенний лес

облако знаний на марсе ноосфера

нарисуй картинку ценность жизни

нарисуй осенний сосновый лес,...

безопасное использование...

мне нужен конспект урока Времена года

нарисуй домик в горах, заснеженная крыша,...

Нарисуй морское побережье,солнечную...

конспект урока на тему ..

О чём поговорим?

Способы передачи информации:

- Личный контакт (разговор, письмо).
- Средства массовой информации (телевидение, радио, газеты).
- Интернет (социальные сети, мессенджеры, сайты).
- Электронная почта.
- Телефония.

Примеры из жизни: Как мы получаем информацию каждый день? (Уроки в школе, новости по телевизору, разговоры с друзьями.)

4. Практическое задание

- Разделить класс на группы и предложить каждой группе выбрать один вид информации и придумать пример, где она используется.
- Презентация примеров группами перед всем классом.

5. Закрепление материала

- Ответы на вопросы учителя:
 - Назовите три вида информации по форме представления.
 - Приведите пример тактильной информации.
 - Какой способ передачи информации является самым быстрым?

6. Подведение итогов

- Краткий обзор пройденного материала.
- Выставление оценок за активное участие и выполнение заданий.

7. Домашнее задание

- Написать эссе на тему «Как я использую информацию в повседневной жизни».

Этот план поможет провести урок интересно и эффективно, вовлекая учеников в процесс обучения через обсуждение и практические задания.

Какие бывают формы представления информации?

Привести пример аудиальной информации.

Какой способ передачи информации самый быстрый?

О чём поговорим?

Инструменты

Персонажи

Профиль

ОТРА
СНАТ

Чаты

Инструменты

Персонажи

Профиль

Новый чат

ВсеИзбранные

Конспект урока
"Информация вокруг..."

Создание видео со
скопканной бумагой

Нарисуй милого зайчика,
который читает книгу....

нарисуй джип в саванне

Привет

чем директор отличается
от хормейстера

нарисуй осенний лес

облако знаний на марсе
ноосфера

нарисуй картинку
ценность жизни

нарисуй осенний
сосновый лес,...

безопасное
использование...

мне нужен конспект
урока Времена года

нарисуй домик в горах,
заснеженная крыша,...

Нарисуй морское
побережье,солнечную...

конспект урока на тему

Тест на тему "Информация вокруг нас"

Инструкция: Выберите правильный ответ на каждый вопрос.

1. Что такое информация?

a) Это предметы, которые нас окружают.
b) Это знания о чем-то новом.
c) Это сведения об окружающем мире, которые человек получает через органы чувств.
d) Это данные, которые хранятся в компьютере.

2. Какие формы представления информации существуют?

a) Только текстовая и графическая.
b) Только аудиальная и видеоматериалы.
c) Текстовая, графическая, аудиальная, видеоматериал.
d) Только графическая и видеоматериальная.

3. Какой способ передачи информации является самым быстрым?

a) Личный контакт.
b) Средства массовой информации.
c) Интернет.
d) Почта.

4. Приведите пример тактильной информации:

a) Ощущение тепла от солнца.
b) Прослушивание музыки.
c) Чтение книги.
d) Просмотр фильма.

5. Какое утверждение неверно относительно видов информации?

a) Информация может быть визуальной.
b) Информация всегда передается мгновенно.
c) Информация бывает слуховой.
d) Информация делится на разные виды по способам восприятия.

6. Где чаще всего встречается текстовая информация?

a) В книгах и статьях.
b) ...

О чём поговорим?

ОТРА
СНАТ

Чаты

Инструменты

Персонажи

Профиль

Новый чат

ВсеИзбранные

Конспект урока
"Информация вокруг..."

Создание видео со
скопканной бумагой

Нарисуй милого зайчика,
который читает книгу....

нарисуй джип в саванне

Привет

чем директор отличается
от хормейстера

нарисуй осенний лес

облако знаний на марсе
ноосфера

нарисуй картинку
ценность жизни

нарисуй осенний
сосновый лес,...

безопасное
использование...

мне нужен конспект
урока Времена года

нарисуй домик в горах,
заснеженная крыша,...

Нарисуй морское
побережье,солнечную...

конспект урока на тему

О чём поговорим?

1. c)
2. c)
3. c)
4. a)
5. b)
6. a)
7. c)
8. a)
9. b)
10. b)

Правильные ответы:

Оценка: За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Какие бывают виды информации?Какие способы передачи информации ты знаешь?Приведи пример тактильной информации

Конспект урока
"Информация вокруг..."

Создание видео со
скомканной бумагой

Нарисуй милого зайчика,
который читает книгу,....

нарисуй джип в саванне

Привет

чем дирижор отличается
от хормейстера

нарисуй осенний лес

облако знаний на марсе
ноосфера

нарисуй картинку
ценность жизни

нарисуй осенний
сосновый лес,....

безопасное
использование...

мне нужен конспект
урока Времена года

нарисуй домик в горах,
заснеженная крыша,....

Нарисуй морское
побережье,солнечную...

конспект урока на тему

Практическая работа "Папки и файлы"

Тема: Работа с файлами и папками в операционной системе

Цели:

- Изучение основных операций с файлами и папками.
- Приобретение практических навыков создания, копирования, перемещения и удаления файлов и папок.
- Освоение интерфейса файловых менеджеров.

Оборудование и материалы:

- Компьютер с установленной операционной системой (например, Windows, macOS, Linux).
- Файловый менеджер (Проводник в Windows, Finder в macOS и т.п.).

План работы:

1. Создание новой папки:

- Открыть файловый менеджер.
- Перейти в нужный диск или директорию.
- Создать новую папку, нажав правой кнопкой мыши и выбрав пункт "Создать" → "Папка".
- Назвать папку любым именем (например, "Практика").

2. Создание файла внутри папки:

- Двойным щелчком открыть созданную папку.
- Внутри папки создать новый текстовый документ, нажимая правой кнопкой мыши → "Создать" → "Текстовый документ".
- Присвоить документу имя (например, "Мой первый файл.txt").

3. Копирование файла:

- Выделить созданный файл.
- Скопировать файл, используя комбинацию клавиш `Ctrl + C` (или через контекстное меню).
- Вернуться на уровень выше (в родительскую папку).
- Вставить копию файла, нажав на кнопку "Вставить" или комбинацию клавиш `Ctrl + V`.

напиши план практической работы "Папки и файлы" &

О чём поговорим?

Конспект урока
"Информация вокруг..."

Создание видео со
скомканной бумагой

Нарисуй милого зайчика,
который читает книгу,....

нарисуй джип в саванне

Привет

чем дирижор отличается
от хормейстера

нарисуй осенний лес

облако знаний на марсе
ноосфера

нарисуй картинку
ценность жизни

нарисуй осенний
сосновый лес,....

безопасное
использование...

мне нужен конспект
урока Времена года

нарисуй домик в горах,
заснеженная крыша,....

Нарисуй морское
побережье,солнечную...

конспект урока на тему

О чём поговорим?

3. Копирование файла:

- Выделить созданный файл.
- Скопировать файл, используя комбинацию клавиш `Ctrl + C` (или через контекстное меню).
- Вернуться на уровень выше (в родительскую папку).
- Вставить копию файла, используя `Ctrl + V`.

4. Перемещение файла:

- Переместить оригинальный файл в другую папку (например, на рабочий стол), используя комбинацию `Ctrl + X`, а затем `Ctrl + V` в нужной директории.

5. Переименование файла:

- Найти перемещенный файл.
- Переименовать его, кликнув правой кнопкой мыши на файл и выбрав "Переименовать". Изменить название на любое другое (например, "Новый файл.txt").

6. Удаление файла:

- Удалить переименованный файл, выделив его и нажав `Delete`. Подтвердить удаление в появившемся окне.

7. Работа с корзиной:

- Проверить содержимое корзины, открыв ее иконку на рабочем столе.
- Если удаленный файл находится там, восстановить его обратно на рабочий стол.

8. Финальный этап:

- Закрыть все открытые окна и программы.
- Убедиться, что все операции выполнены корректно.

Рекомендации:

- Выполняйте каждую операцию внимательно, следуя инструкциям.
- Экспериментируйте с различными действиями, чтобы закрепить навыки.
- Используйте комбинации клавиш для ускорения работы.

Критерии оценки:

- Правильность выполнения всех шагов.
- Соблюдение последовательности действий.
- Умение использовать файловый менеджер и комбинации клавиш.