

# Векторы развития современного образования

По материалам ГБУ ДПО ЧИРО,  
Комитета по делам образования  
города Челябинска

*Таран Татьяна Васильевна,  
заместитель директора по УВР МАОУ  
«Лицей № 82 г. Челябинска»,  
руководитель ГМО учителей  
информатики*

Челябинск, 2025

# Приоритеты 2025/2026 учебного года

## Указы Президента Российской Федерации

№ 474 от 21.07.2020 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

№ 400 от 02.07.2021 «О стратегии национальной безопасности»

№ 809 от 09.11.2022 «Об утверждении основ по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей»

№ 314 от 08.05.2024 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

№ 309 от 7.05.2024 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



### Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года



### Программа перспективного развития системы образования города Челябинска на период 2025-2030 г.г.

- ✓ сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- ✓ реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- ✓ комфортная и безопасная среда для жизни
- ✓ экологическое благополучие
- ✓ устойчивая и динамичная экономика
- ✓ технологическое лидерство
- ✓ цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы

обеспечение вклада системы образования города Челябинска в укрепление суверенной системы образования посредством принятия и реализации системы «встречных обязательств», направленных на единство муниципального и регионального образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, на обеспечение условий реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности

# Ключевые элементы Стратегии развития образования в Российской Федерации

**ДЕВИЗ СТРАТЕГИИ:** «Успех и счастье каждого – для процветания страны; процветание страны – для успеха и счастья каждого»

**МИССИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:** «Обучаем и воспитываем профессионала, патриота России, сохраняющего традиции и формирующего будущее»

**ВИДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:** Национальная система образования, объединяющая общество, обеспечивающая развитие каждого и технологическое лидерство страны

## ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ:

- **Традиции** – Сочетание приверженности традициям в сохранении и передаче следующим поколениям ценностных установок
- **Инновации** – Открытость инновационным технологиям, решениям, методам, формам и готовности их применять
- **Безопасность** – Создание комплексной защищенной среды – физической, психологической, информационной, обеспечивающей благоприятные условия развития
- **Ответственность** – Воспитание личности, готовой отвечать за свои действия, решения и их последствия перед собой, обществом и государством

## ВЫЗОВЫ:

**Вызов 1.** Трансформация миропорядка и ценностная война против России

**Вызов 2.** Необходимость обеспечения технологического лидерства и устойчивой и динамичной экономики

**Вызов 3.** Стремительное развитие искусственного интеллекта и цифровых технологий

**Вызов 4.** Неравные стартовые возможности и разобщенность социальных групп

**Вызов 5.** Демографическая ситуация



Предложения  
Министерству  
просвещения РФ

# Ключевые элементы Стратегии развития образования в Российской Федерации

## Модель выпускника 2040 (личностные качества)

**ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** – Родина, семья, здоровье, образование, созидательный труд, коллективизм

**ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ** – образование и профессиональные навыки; гражданственность, патриотизм, приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, моральные и этические принципы; цифровая грамотность; творческое и критическое мышление; ценности здоровья и благополучия; карьера и трудовая деятельность; международные связи; жизненные ценности и уважение к культуре, традициям

Образ выпускника среднего профессионального образования – общепрофессиональные компетенции, коммуникативные навыки, карьерное развитие, профессиональные навыки, креативность и критическое мышление, здоровье и безопасность, жизненные ценности и уважение к культуре, традициям

**ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА ВУЗА** - образование и профессиональные навыки, цифровая грамотность, ценности здоровья и благополучия, карьера и трудовая деятельность, международные связи, гражданственность, патриотизм, приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, моральные и этические принципы; жизненные ценности и уважение к культуре, традициям; креативность и критическое мышление

Образ выпускника программы дополнительного профессионального образования - профессиональные навыки, цифровая грамотность, карьера

## Федеральные стратегические документы, обеспечивающие качество образования (направленность на преодоление вызовов)

Национальные проекты: «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры»

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования

Проект «Школа Минпросвещения России»

**Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части  
консолидированного регионального бюджета на период 2025 – 2030 гг.**



## Векторы перспективного развития системы образования

1

- Обеспечение и сопровождение единого актуального содержания образования

2

- Обеспечение и сопровождение единого управления и единой оценки качества (включая цифровизацию образования)

3

- Обеспечение и сопровождение единой системы воспитания

# Сопровождение единого актуального содержания образования

Внедрение обновленных Федеральных образовательных программ с 01 сентября 2025 года

Повышение качества математического и естественно-научного образования

Развитие профильного обучения (образования)

Обновление содержания исторического образования в школе

Изучение учебного курса «История нашего края»

Охват историческим просвещением всех категорий обучающихся

Введение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

Реализация госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России

Развитие школьных библиотек

Изменение количества часов на изучение иностранного языка

Развитие олимпиадного движения

Развитие дошкольного образования

# Внедрение обновленных Федеральных образовательных программ с 01 сентября 2025 года

## Федеральные решения

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704

Портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

## Региональные решения

Методические комментарии об изменениях в основных общеобразовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования

Видеоконсультации на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru»

Методические письма об особенностях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования в 2025/2026 учебном году

Методические мероприятия Деловой программы Южно-Уральского педагогического собрания акцентированы на вопросы реализации ФООП (форум Методистов, Открытый педагогический совет и др.)

## Задачи ОО

**Все 100% школ**

- обеспечить обновление в соответствии с ФООП основных общеобразовательных программ до 01 сентября 2025 года, разместить на официальных сайтах
- организовать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, вести информационную работу с педагогами, родителями
- использовать ресурсы портала «Единое содержание общего образования»

# Повышение качества математического и естественно-научного образования

## Федеральные решения

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

увеличено на 10% ежегодно количество изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно

увеличена до 35% доля выбравших ЕГЭ по профильной математике и естественно-научным предметам

увеличена до 30% доля учителей до 35 лет математики и естественно-научным предметам

Портал «Единое содержание общего образования»  
<https://edsoo.ru/> для сопровождения углубленного изучения математики и естественно-научных предметов

## Региональные решения

### Комплексный план мероприятий

по повышению качества математического и естественно-научного образования в Челябинской области на период до 2030 года

### Комплексные карты научно-методического сопровождения проектов

Концепция формирования и развития инженерной культуры обучающихся в Челябинской области

Проект повышения школьной успешности обучающихся «Успешный ученик для успешной школы»

Региональный методический актив  
36 методистов, 1094 закрепленных педагога  
(«Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Технология», предметы начальной школы)

Программы повышения квалификации ГБУ ДПО «ЧИРО» по вопросам углубленного изучения предметов

Повышение квалификации на базе ведущих вузов (углубленное изучение физики, информатики, биологии, химии, математики)  
48 человек в 2025 году

## Задачи ОО

- Обеспечить условия включения специалистов в мероприятия комплексного плана и достижения ключевых показателей на 2025 год
- Осуществлять участниками РМА адресную методическую поддержку учителей-предметников предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Технология», учителей начальной школы
- Обеспечить включенность в прохождение курсов повышения квалификации учителями-предметниками по современным практико-ориентированным программам повышения квалификации на базе ГБУ ДПО «ЧИРО» и ведущих образовательных организаций высшего образования

## Развитие профильного образования

### Федеральные решения

Введен в рамках ФГОС СОО с 01 сентября 2025 г. агротехнологический профиль

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704:

синхронизация федеральных рабочих программ учебных предметов с ГИА

нормативное закрепление кодификаторов, в том числе углублённого уровня

### Региональные решения

- Концепция создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области» (**Образовательная стратегия «ТЕМП74»**)
- **Модель формирования и развития губернаторских инженерных классов** в системе образования Челябинской области («Инженер будущего74»)
- **Модель научно-методического сопровождения исторического просвещения** в образовательных организациях Челябинской области
- **Комплексные карты НМС реализации концепций:** создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области (ТЕМП74), формирования и развития инженерной культуры обучающихся в Челябинской области
- **РИП** по направлению профильного образования

### Задачи ОО

- Внедрить концепцию и типовую модель в практику профильного образования
- Обеспечить развитие сети профильного образования
- Обеспечить научно-методическое сопровождение сети профильного образования
- Внедрять опыт РИП по направлениям профильного образования
- Усилить взаимодействие при реализации программ профильного образования

# Система школьного образования

Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

*(Распоряжение Правительства Российской Федерации  
от 19.11.2024г. № 3333-р)*

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Челябинской области

*(Приказ Министерства образования и науки Челябинской области  
от 12.02.2025г. № 01/268)*

## Индикативные показатели

- ежегодное увеличение на 10 % количества обучающихся, углубленно изучающих математику и естественно научные предметы;
- возрастание до 35 % к 2030 году выбравших ЕГЭ по информатике, физике, химии, биологии, профильной математике;
- повышение квалификации учителей математики и естественно научных предметов на базе ведущих классических и инженерно-технических вузов по предмету;
- увеличение доли учителей математики, физики, химии, биологии в возрасте до 35 лет до 30 % к 2030 году;
- увеличение количества договоров о целевом обучении в 3 раза к 2030 г. по сравнению с 2024 г.

# Профессиональное развитие педагогов

## Всероссийский уровень



### Педагогический дебют

Абсолютный победитель

Сычёв Алексей Сергеевич  
МАОУ ОЦ № 5

### Лауреат

Андрияненко Владислав Витальевич  
МБУДО ДДК «Ровесник»



### Учитель года

Призер

Румбах Екатерина Владимировна  
МАОУ ОЦ № 2



### Педагог-психолог

Лауреат

Царева Лидия Дмитриевна  
МАОУ СОШ № 84



### Воспитать человека

II место

Митяева Марина Васильевна  
МАОУ ДО ДПШ



### Сердце отдаю детям

II место

Корлыханова Надежда Николаевна  
МАОУ ДО ДПШ

## Региональный уровень



### Учитель года

Абсолютный победитель

Фомин Глеб Денисович  
МАОУ СОШ № 147



### Педагог-психолог

Абсолютный победитель

Краснопеева Анна Петровна  
МАОУ Лицей № 67



### Педагог года в дошкольном образовании

Победитель

Волынина Наталья Сергеевна  
МБДОУ ДС № 150



### Лучший учитель родного языка и родной литературы

II место

Садыкова Земфира Маулетдиновна  
МАОУ СОШ № 94



### Лучший учитель информатики

III место

**Ершова Анна Олеговна**  
**МБОУ СОШ № 68**



### Воспитать человека

Абсолютный победитель

Дрегин Владислав Александрович  
МАОУ ОЦ № 5

II. место

Руф Полина Сергеевна  
МБОУ СОШ № 68

III. место

Ефремова Полина Юрьевна  
МАОУ Гимназия № 76

Лауреаты

Котик Мария Владимировна  
МБУДО ДДК «Ровесник»  
Наумова Екатерина Витальевна  
МАОУ СОШ № 36



Региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования

## Муниципальный уровень

7

конкурсов

356

участников

# Цифровизация образования



## ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

- Активизация пользователей через использование базовой подсистемы ФГИС «Моя Школа»
- Ведение регионального чата
- Включение в КПК вопросов практического применения ФГИС
- Ежемесячный мониторинг активности пользователей
- Выездные мероприятия в муниципалитеты из «группы риска»



## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БАС»

- Сопровождение создания и оснащения специализированных классов (кружков) и центра практической подготовки
- Ведение регионального чата
- Обучение педагогов по программам БАС
- Методическая поддержка функционирования кружков БАС
- Мониторинг индикативных показателей реализации проекта
- Организация региональных мероприятий



## НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕССЕНДЖЕР

- Методическое сопровождение применения «МАХ» в образовательном процессе
- Включение тематики в метод. семинары



## ИКОП «СФЕРУМ»

- Методическое сопровождение применения «Сферум» в образовательном процессе
- Включение тематики в метод. семинары
- Включение номинации в конкурс «Амбассадоры Цифры»

## Цифровой образовательный контент

### Универсальная библиотека



### Библиотека ЦОК



### МОИУРОКИ.РФ

### Цифровые помощники



## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

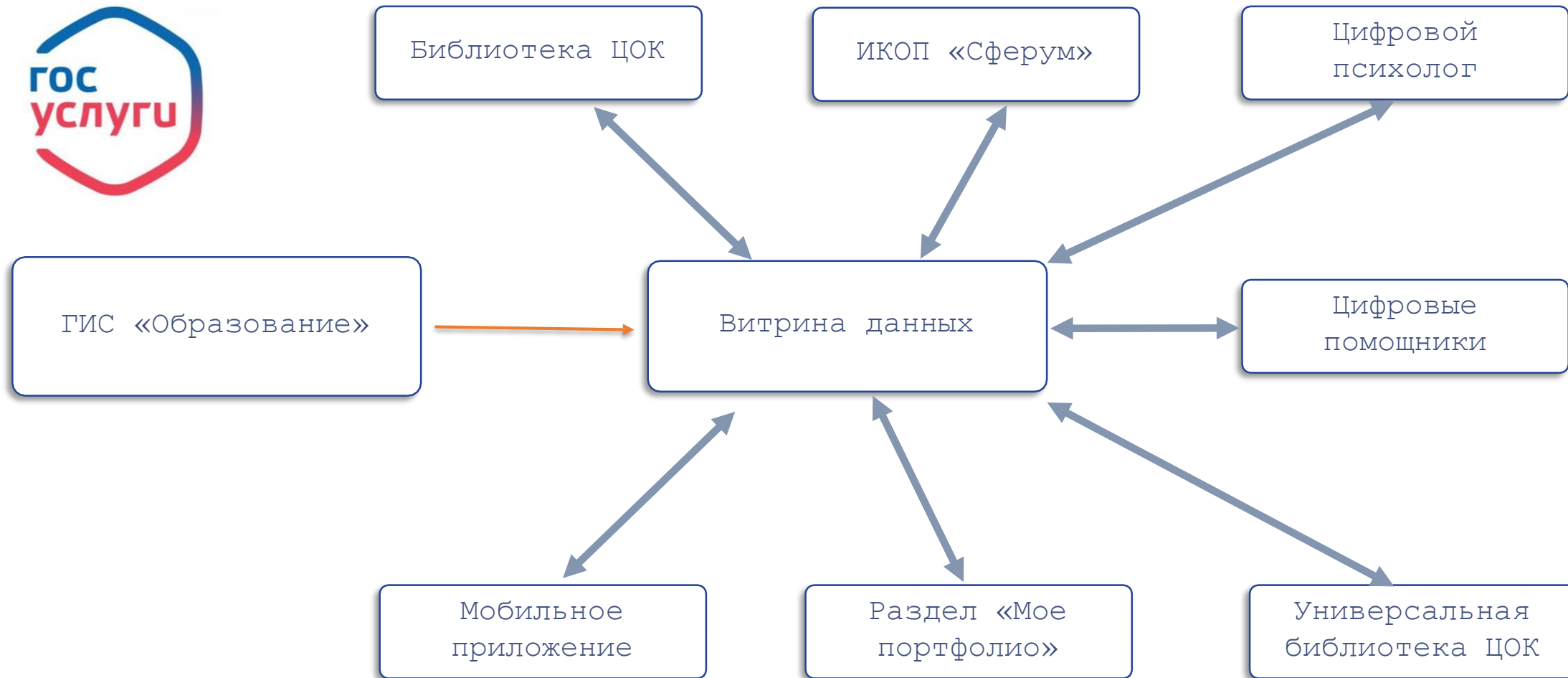
Информационное и организационное сопровождение и проведение мероприятий

- «Урок Цифры»
- «Цифровой Ликбез»
- «Код будущего»
- «Искусственный интеллект» и другие проекты

**Научно-методическое  
сопровождение внедрения и  
использования цифровых  
технологий в образовательном  
процессе**

**ПЕРЕХОД НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ**

ФГИС «Моя школа»



## Библиотека ЦОК

Каталог



МОИУРОКИ.РФ  
MYLESSON.ONLINE

ПРО  
\* СВЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОСВЕЩЕНИЯ



- ✓ Разработанный контент охватывает 90% содержания общего образования
- ✓ Включает только верифицированный контент
- ✓ Состоит из готовых уроков
- ✓ Содержит методические рекомендации к каждому этапу урока
- ✓ Промаркирован в соответствии с кодификаторами ОГЭ и ЕГЭ

> 13 000 уроков

Введите название



Класс



Предмет



Урок



Фильтры

Классная работа

Домашняя работа

Тренажёр

Видео-материалы

Аудио-материалы

Презентация

Учебник/пособие

Конспект

Олимпиадные



## Популярное

1 Базовый уровень



### Причастие как особая форма глагола

ЭОР Видео-материалы Презентация

Тренажёр

25+ заказов



2 Углублённый уровень



### Язык как развивающееся явление

ЭОР Лабораторная работа

Аудио-материалы

100+ заказов



1 Базовый уровень



### Служебные части речи

ЭОР Лабораторная работа

Видео-материалы

100+ заказов



Посмотреть все

Представлен  
контент  
коммерческих  
провайдеров на  
безвозмездной  
основе

## Цифровые помощники



### Просто

- Интуитивно понятный интерфейс легко использовать даже новичку



### Удобно

- Доступ ко всем сервисам везде, где есть Интернет



### Доступно

- Все результаты тестирований, профессиональной деятельности и диагностики хранятся в облаке и доступны по одному клику



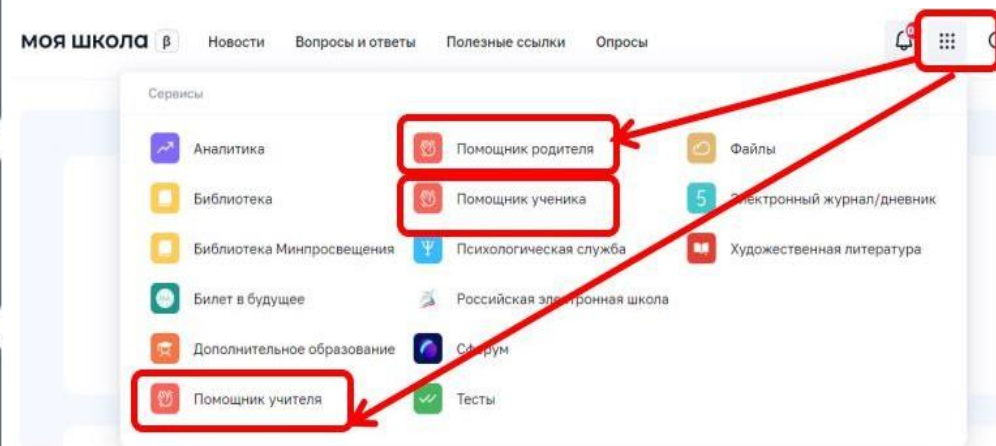
### Эффективно

- Шаблоны и подсказки, чтобы ничего не забыть. Фиксация прогресса и результатов



### Практично

- Экономит время и хранит самую важную информацию в одном месте



# Согласованный план перевода пользователей в МАХ

Перевод коммуникаций ИКОП «Сферум» из VK Мессенджера в МАХ



## Август

Перевод рабочего общения управленческого состава

## Сентябрь

Начало перевода школ в 6 пилотных регионах

## Сентябрь — октябрь

С 15 сентября последовательный перевод аудитории Сферума в МАХ из VK Мессенджера

Дорожная карта подписана **Челябинской областью** и ООО «Компания ВК» 14 июля 2025 года

**Август** — перевод коммуникаций управления

**Сентябрь-октябрь** — по окончании пилотирования перевод всех ОО (школы в интеграции с дневником)



# Векторы развития современного образования

По материалам ГБУ ДПО ЧИРО,  
Комитета по делам образования  
города Челябинска

*Таран Татьяна Васильевна,  
заместитель директора по УВР МАОУ  
«Лицей № 82 г. Челябинска»,  
руководитель ГМО учителей  
информатики*

Челябинск, 2025