



Система подготовки школьников к олимпиадам и проверочным работам по английскому языку

А. В. Конобеев, к. пед. н.

Издательство «Титул»

2018

Олимпиады и развитие школьников

- Какие факторы ведут к успеху на языковой олимпиаде?

Олимпиады: факторы успеха

- Уровень коммуникативной компетенции;
- Фоновые знания;
- Умения анализа;
- Умение точно выполнять задание и следовать инструкциям;
- Концентрация внимания;
- Творческие способности.

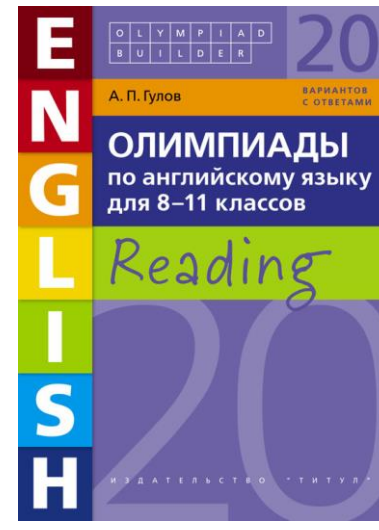
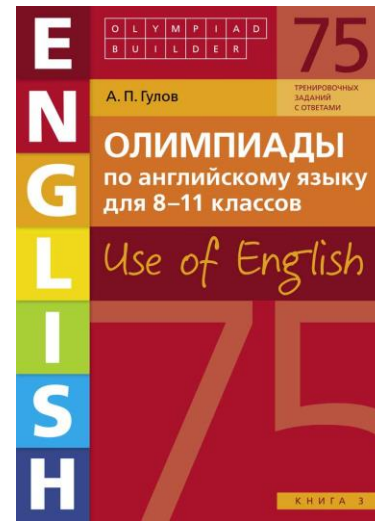
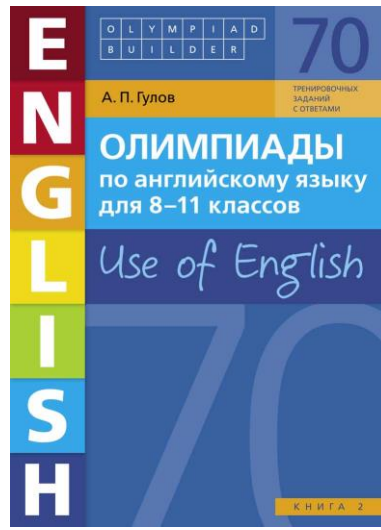
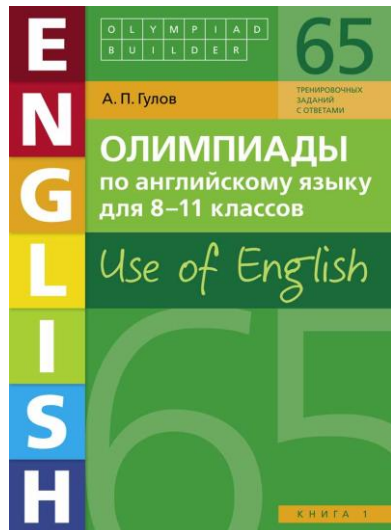
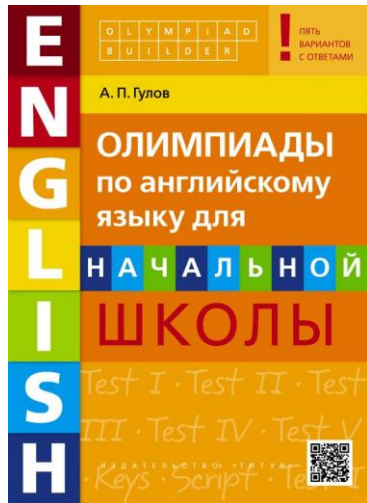
Организация подготовки к олимпиаде

- На уроках?
- Во внеурочной деятельности?
- Факультатив / спецкурс?

Подготовка на уроках

- Короткие упражнения на уроках в качестве five-minute activities;
- Языковой анализ;
- Творческие задания;
- Адаптация заданий в форматах ОГЭ и ЕГЭ для подготовки к некоторым заданиям олимпиады.
- В такую работу вовлечен весь класс в учебное время.
- Внимание учителя не на формате заданий, а на организации работы учащихся.

Серия Olympiad builder



Олимпиады 2-4 классы

TEST I

Task 1. Listen and circle the word you hear.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. air / hair | 9. dear / dare |
| 2. it / its | 10. big / bug |
| 3. think / sink | 11. money / funny |
| 4. beat / but | 12. art / heart |
| 5. my / mine | 13. close / nose |
| 6. sweet / sweat | 14. fight / night |
| 7. clue / glue | 15. pain / pay |
| 8. meet / met | |

Олимпиады 2-4 классы

Task 6. Look at these words. Find the odd one out in each line.

1. A London B Manchester C Cambridge D Moscow
2. A lion B cat C tiger D dog
3. A nice B yellow C red D green
4. A go B sit C run D walk
5. A ocean B river C mountain D lake
6. A noun B verb C adjective D dictionary
7. A hand B mouth C nose D cheek
8. A pigeon B turkey C mouse D raven
9. A England B Wales C Ireland D Scotland
10. A mother B doctor C father D sister

Олимпиады 5-6 класс

USE OF ENGLISH

Task 3. Solve anagram puzzles.

1. One day in spring four men were riding on horseback along a country road. These men were lawyers, and they were going to the next _____ to attend court.
2. There had been a rain, and the ground was very soft. Water was dripping from the trees, and the _____ was wet.
3. The four lawyers rode along, one behind another; for the pathway was narrow, and the mud on each side of it was deep. They rode slowly, and talked and _____ and were very jolly.
4. As they were passing through a grove of small trees, they heard a great fluttering over their _____ and a feeble chirping in the grass by the roadside.

T W N O

G R S S A

L H E D A U G

A D H E S

Олимпиады 7-8

READING

Task 2. Read the text and decide whether the statements are TRUE according to the text (A), or FALSE (B), or the information on the statement is NOT STATED in the text (C).

The Amur Tiger Programme

The Amur Tiger Programme aims to develop a scientific platform for the conservation of the Amur tigers living in Russia's Far East. The programme's objective is to study the distribution range of Amur tiger populations, the number and migration routes of these big cats in Russia and the way they use the landscape. Also, scientists are researching their reproductive biology, habitat, feeding patterns and food resources, the distribution and dynamics of the populations of the main prey species, and the tigers' relationships with rival predators.

In order to gain a more detailed insight into the tigers' ability to adapt to the ever-changing conditions of the modern environment, scientists need to research their habitat structure and analyse the long-term trends prevalent in Russia's Far East forest ecosystems. Scientists also need to simulate tiger habitats by using geo-information technologies to predict the Amur tigers' distribution ranges. The programme focuses on the study of the structural and functional organisation of the populations of the main prey species (wild boars, roe deer, Manchurian deer and sika deer) and those of the main rival predators (brown bears, Asiatic black bears, and wolves); it also aims to research the specifics and the implications of inter-population interaction between two species of big cats, namely, the Amur tiger and the Far Eastern leopard.

Олимпиады. Use of English

(А.П. Гулов)

Task 44. Write out the correct spelling of these words. [SHIPS]

1. ['æŋkə] _____

2. [bɜ:θ] _____

3. ['gʌnl] _____

4. [hʌl] _____

5. ['bəʊθʊk] _____

6. [ku:'fet] _____

7. ['tʃænl] _____

8. ['nævɪgəbl] _____

9. [sɜ:kəm'nævɪgeɪt] _____

10. ['ʃɪprek] _____

История и культура

Task 6. Match the three columns. [FAMOUS PEOPLE]

PERSON	YEARS OF LIFE	FAMOUS FOR
1. Boudicca	A. 1118–1170	a. achieved a victory at the Battle of Agincourt
2. King Arthur	B. 1693–1776	b. was executed for blasphemy
3. King Alfred	C. 6th century AD	c. inventor of measuring longitude
4. Thomas Beckett	D. 849–899	d. leader of the Britons in their revolt against the Roman occupation
5. King Henry V	E. 1491–1547	e. composer of polyphonic music of the late medieval era and early Renaissance periods
6. John Dunstable	F. 1st century AD	f. defended Britain against the Vikings
7. King Henry VIII	G. 1386–1422	g. Archbishop of Canterbury
8. William Tyndale	H. 1643–1726	h. defended Britain against Saxon invaders
9. Sir Isaac Newton	I. 1390–1453	i. explained the three laws of motion
10. John Harrison	J. 1494–1536	j. split the Church of England from Rome

Этимология и культура

Task 57. Match the two columns.

1. Achilles' heel
2. Adam's rib
3. all my eye and Betty Martin
4. all Sir Garnet
5. Joe Bloggs
6. John Barleycorn
7. John Bull
8. John Hancock
9. John Q. Public
10. Johnny-come-lately
11. Johnny One Note
12. Jolly Roger
13. Jonah
14. Judas kiss
15. Keep up with the Joneses

- A. женщина
- B. рядовой госслужащий
- C. собственноручная подпись
- D. черный пиратский флаг
- E. уязвимое место
- F. выскочка
- G. не хуже, чем у других людей
- H. зеленый змий
- I. полный беспорядок
- J. человек с узким кругозором
- K. человек, приносящий несчастье
- L. сущий вздор
- M. предательство
- N. типичный англичанин
- O. рядовой американец

Анализ. Опора на форму литературного текста.

Task 39. Put the sentences in the correct order. [LIMERICKS]

1. And returned on the previous night.
2. She started one day
3. There was a young lady named Bright
4. In a relative way
5. Who travelled much faster than light.

Анализ литературного текста.

Форма + лексика.

Task 64. Put the sentences in the correct order. [SHAKESPEARE, SONNET 66]

- | | |
|--|---|
| 1. And art made tongue-tied by authority, | Томимый этим, к смерти я взываю; |
| 2. And captive good attending captain ill: | Раз что живут заслуги в нищете, |
| 3. And folly, doctor-like, controlling skill, | Ничтожество ж — в веселье утопая, |
| 4. And gilded honour shamefully
misplaced, | Раз верность изменяет правоте,
Раз почести бесстыдство награждают, |
| 5. And maiden virtue rudely strumpeted, | Раз девственность вгоняется в разврат, |
| 6. And needy nothing trimm'd in jollity, | Раз совершенство злобно унижают, |
| 7. And purest faith unhappily forsworn, | Раз мощь хромые силы тормозят, |
| 8. And right perfection wrongfully
disgraced, | Раз произвол глумится над
искусством, |
| 9. And simple truth miscalled simplicity, | Раз глупость знания принимает вид, |
| 10. And strength by limping sway disabled | Раз здравый смысл считается
безумством, |
| 11. As to behold desert a beggar born, | Раз что добро в плену, а зло царит — |
| 12. Save that, to die, I leave my love alone. | Я, утомленный, жаждал бы уйти, |
| 13. Tired with all these, for restful death
I cry, | Когда б тебя с собой мог унести! |
| 14. Tired with all these, from these would
I be gone, | |

Анализ литературного текста + творчество

Task 55. Match to make sentences. [TERRY PRATCHETT]

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Five exclamation marks,2. This isn't life in the fast lane,3. The truth may be out there,4. The pen is mightier than the sword if the sword is very short,5. They say a little knowledge is a dangerous thing,6. In ancient times cats were worshipped as gods;7. The trouble with having an open mind, of course,8. Sometimes it is better to light a flamethrower9. In the beginning there was nothing,10. The intelligence of the creature known as a crowd, | <ol style="list-style-type: none">A. but lies are inside your head.B. than curse the darkness.C. but it's not one half so bad as a lot of ignorance.D. is that people will insist on coming along and trying to put things in it.E. the sure sign of an insane mind.F. is the square root of the number of people in it.G. they have not forgotten this.H. it's life in the oncoming traffic.I. which exploded.J. and the pen is very sharp. |
|---|---|

Чтение. 8-11

2. Where can the following sentence best be added to the passage?
The piece was performed by Herbie Hancock and Lang Lang at the 50th Grammy Awards on February 10, 2008.
- A. at the end of Paragraph A
 - B. at the end of Paragraph C
 - C. at the beginning of Paragraph A
 - D. at the beginning of Paragraph B
3. According to the passage, who was Woody Allen?
- A. an actor
 - B. a comedian
 - C. a musician
 - D. a filmmaker
4. This type of passage can be described as
- A. narrative
 - B. expository
 - C. persuasive
 - D. descriptive

Чтение. 8-11

5. In Paragraph B, the word **its** refers to
 - A. concert
 - B. composition
 - C. orchestra
 - D. piece
6. A good title for this passage would be
 - A. Musical Style and Influence
 - B. Radio Programmes
 - C. Original Scores
 - D. Early Career
7. According to the passage, George Gershwin was all of the following **except**:
 - A. a natural talent
 - B. an outstanding performer
 - C. a brilliant lyricist
 - D. a composer of jazz
8. Which of the following can be inferred from the passage?
 - A. George Gershwin was one of the most significant American composers of the 20th century.
 - B. He began his career as a song plugger.
 - C. His most ambitious composition was *An American in Paris*.
 - D. George Gershwin lived in New York for some time.

Подготовка к проверочным работам

- Региональные проверочные работы;
- Диагностические работы;
- Всероссийские проверочные работы (ВПР)
- В 2018/19 учебном году ВПР по иностранным языкам в 11 классе обязательная, в 7 – по выбору.

Диагностика и проверочные работы – нормативная база

- Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 28, п. 13): образовательная организация должна обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- Проведение регулируется локальными актами организации.
- Организация сама решает выставлять ли оценки за диагностические работы.
- Задача: выявить достижения и недочеты в обучении, выработать **рекомендации** для повышения качества образования **в конкретной организации**.

Результаты диагностической работы

*Областное казенное учреждение
«Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»*

**Информационная справка о результатах мониторинга
образовательных достижений учащихся по английскому языку (6 класс)
(декабрь 2017)**

Результаты диагностической работы

IV. Выводы и рекомендации

Результаты диагностической работы демонстрируют достаточный уровень качества знаний и усвоенности содержания учебного материала такого раздела курса «Английский язык», как «Чтение».

Однако требуют повторения, усвоения большего объема лексических единиц и систематизации знаний обучающихся такие разделы курса «Английский язык», как «Аудирование» и «Грамматическая сторона речи».

Педагогам, осуществляющим преподавание учебного предмета «Английский язык», с целью повышения уровня сформированности мыслительных компетенций необходимо в большем объеме использовать различные формы работы с обучающимися, направленные:

- на расширение словарного объема, навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики;

- на восприятие на слух и понимание текста с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание;

- на чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание;

- на повторение различных грамматических структур и времен (вопросительные и отрицательные предложения в обычных временах Simple – настоящем, прошедшем и будущем; структуры *there is/are*, ответы на специальные вопросы, особенно на вопрос к подлежащему; степени сравнения прилагательных, особенно исключений; краткие утверждения согласий и несогласий (*So, Neither*)).

Польза Д/П Р для учителя

- Основание для корректировки учебного курса;
- Планирование преодоления трудностей на уроках;
- Основание для выбора учебников и учебных пособий.

Задания в региональных диагностических и проверочных работах. Петербург, 5 кл.

Часть 1. Прочитай текст и вопросы после текста. Выбери правильный вариант ответа. Не забудь перенести ответы в бланк ответов.

A Visit to Scotland

motor* - мотор

My granny and grandpa live in Scotland. The capital of Scotland is Edinburgh, but my granny and grandpa don't live there. They live in a small village near a lake. The name of the lake is Loch Ness. There is a legend that a very big animal lives in the lake. They call this monster Nessie.

1 Where do the boy's granny and grandpa live?

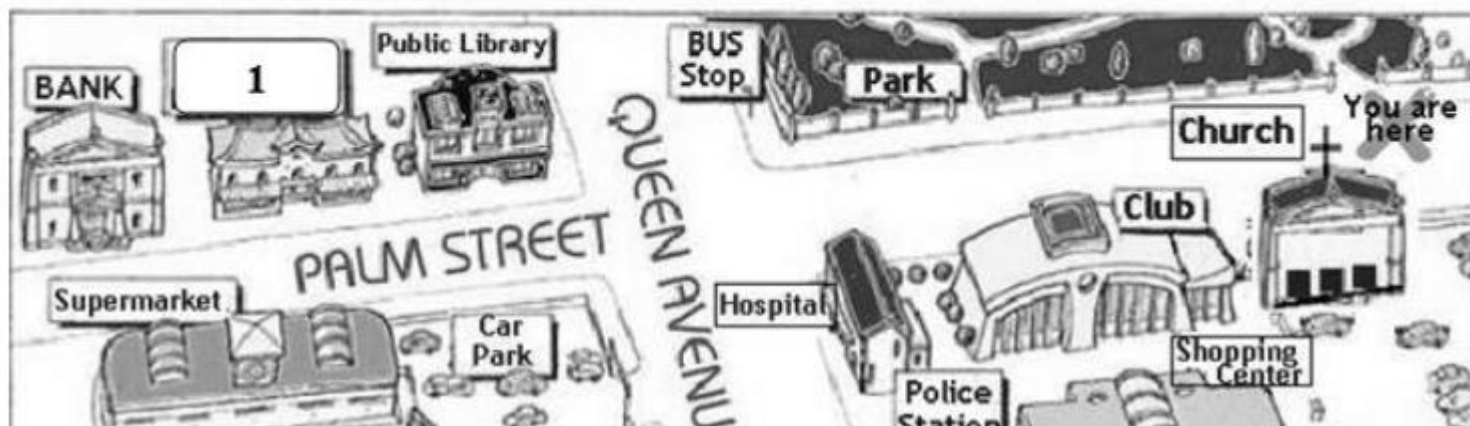
1. In Edinburgh
2. On the farm.
3. In a small village.

2 In this story Nessie...

1. is the name of the lake.
2. is the name of a monster.
3. is the name of the boy's granny.

Задания в региональных диагностических и проверочных работах. Петербург, 5 кл.

Часть 2. Изучи карту-схему города. Прочитай описания маршрутов (6 – 10), по описаниям определи и напиши названия зданий 1-5 (без артикля). Все маршруты начинаются от точки, отмеченной фразой “You are here”. Не забудь перенести ответы в бланк ответов.



6. Go straight ahead along the park. Cross Queen Avenue and keep walking. Go past the public library and the cafe. The bank is next to the cafe on your right.

What is building 1? _____

Задания в региональных диагностических и проверочных работах. Краснодар, 7 кл.

Работа состоит из трёх разделов: «Аудирование», «Чтение» и «Грамматика и лексика».

Раздел 1 «Аудирование» включает 1 задание на понимание основного содержания текстов. Рекомендуемое время на выполнение Раздела «Аудирование» составляет 10 минут.

Раздел 2 «Чтение» содержит задания на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение Раздела «Чтение» составляет 15 минут.

Раздел 3 «Грамматика и лексика» включает в себя задания, предполагающие краткий ответ. При выполнении этих заданий вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время выполнения Раздела составляет 20 минут.

Общее время проведения работы 45 минут. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Задания в региональных диагностических и проверочных работах

- Задания в абсолютном большинстве региональных диагностических и проверочных работ даны на базовом уровне в форматах ОГЭ и ЕГЭ вне зависимости от класса.
- Есть все основания предполагать, что выбор форматов заданий будет ориентироваться на форматы заданий итоговой аттестации и ВПР с незначительными вариациями.

Знакомство с форматом

- Демоверсии на сайтах региональных управлений образования;
- ВПР на www.fipi.ru/vpr
- Пособия в соответствующем формате

Нужный формат

ОГЭ • МЦКО • ТЕСТЫ • ENGLISH 9
КЛАСС

К. П. Словохотов

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ДЛЯ ШКОЛ МОСКВЫ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТИТУЛ»



ENGLISH ВПР 11
КЛАСС

А. П. Гулов


ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРочНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Письменная и устная части

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТИТУЛ»



ENGLISH ВПР 11
КЛАСС


Е. Н. Соловова, Н. А. Вышегородцева, Т. В. Веденёва

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРочНАЯ РАБОТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

СТРАТЕГИИ И ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ТИТУЛ»



Нужный формат



Учебное пособие
80 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
48 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
64 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
48 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
64 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
80 стр., 162x215 мм,
обложка



К. П. Словохотов.

Проверочные работы. 4 кл.

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Задания по аудированию

- 1 Вы два раза услышите четыре высказывания, обозначенные буквами А, В, С, D. К каждому высказыванию подберите соответствующую картинку, обозначенную цифрами 1–5. В задании есть одна лишняя картинка.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	А	В	С	D
Картинка				

К. П. СЛОВОХОТОВ.

Проверочные работы. 4 кл.

Раздел 2. Задания по чтению

3

Прочитайте тексты А–Д и подберите к каждому тексту заголовков 1–5. Используйте каждую цифру только один раз. Один заголовок лишний.

1. Walking is very important for everyone
2. It is important to learn new things
3. This helps you to feel more comfortable
4. Now you can cross the river much faster
5. You must be careful

A. The new bridge makes the way faster and easier for any traveller. Now it takes you only a few minutes to cross the river. You may go on foot or by car. Before the bridge was built people had to use another bridge. It was 20 km away from the place. People spent a long time on the way. The bridge was opened on July, 17th. About 2,000 people were present at the event.

К. П. СЛОВОХОТОВ.

Проверочные работы. 4 кл.

Раздел 3. Задания по грамматике

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 4–10. Эти номера соответствуют заданиям 4–10, в которых представлены возможные варианты ответов. В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Hedgehog Bill

In summer Mary and her younger sister always go to their grandparents who live in the country. Their house is in _____ (4) beautiful village on the bank of a river. There is also a forest _____ (5) the children often go to pick berries and mushrooms.

К. П. СЛОВОХОТОВ.

Проверочные работы. 4 кл.

4

1) an

2) the

3) a

ОТВЕТ:

5

1) when

2) where

3) what

ОТВЕТ:

6

1) be

2) was

3) were

ОТВЕТ:

К. П. СЛОВОХОТОВ.

Проверочные работы. 4 кл.

УСТНАЯ ЧАСТЬ

1 Tell about your best friend. Answer four questions below. (Расскажите о лучшем друге / подруге. Ответьте на четыре вопроса, приведённые ниже).

- What is your best friend's name?
- How old is he / she?
- What does he / she look like?
- What do you like to do together?

Стратегии ВПР



Пособие предназначено для подготовки к всероссийской проверочной работе по английскому языку, знакомит школьников с эффективными пошаговыми стратегиями выполнения каждого задания письменной и устной части работы, содержит тренировочные задания для отработки и закрепления владения стратегиями и включает два полных тренировочных теста ВПР и ключи ко всем заданиям.

Пособие может использоваться как на уроках, так и для самостоятельной подготовки к ВПР.

Аудиоприложение можно скачать бесплатно по QR-коду на обложке или пройдя по ссылке:

<http://www.titul.ru/audio/53>

Грамматика и лексика ВПР.

Gorky Park

Gorky Park is a bright spot on the entertainment map of modern Moscow. It is one of the most interesting places to **13** _____ your leisure time. There are bike rental stations, a **14** _____ business area with Wi-Fi, and an outdoor movie theatre in Gorky Park.

There are also several different sports options in the indoor sports centre or on the park's grounds: you can **15** _____ volleyball, handball, football and hockey or go jogging, or cycling around the park. If you find that you are hungry, you can stop and **16** _____ a tasty break at one of Gorky Park's many cafés. Many **17** _____ events such as exhibitions, Christmas and Easter fairs, concerts, theatre shows and environmental and charity events take place in Gorky Park. These events have become very **18** _____ among Moscow citizens.

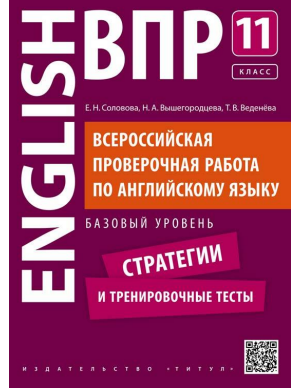
1. comfortable
2. cultural
3. keep
4. play
5. popular
6. see
7. spend
8. take

Грамматика и лексика ВПР.

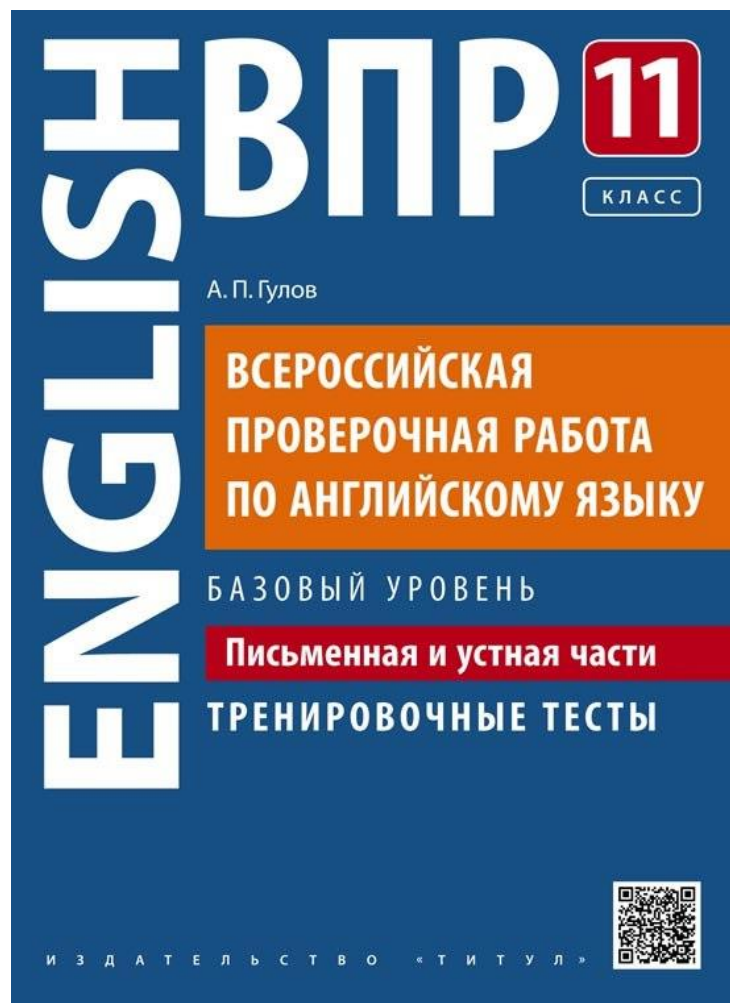
Стратегии выполнения.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ АЛГОРИТМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

1. Посмотрите на исходную форму слов, вынесенных на поля. Определите, к какой части речи принадлежит каждое слово.
2. Прочитайте текст до первого пропуска. Определите, к какой части речи должно принадлежать слово в пропуске. Выберите слова, принадлежащие к нужной части речи, из слов на полях. Определите, какое из этих слов подходит по смыслу. Помните, что подходящим будет только одно слово!
3. Обращайте внимание на сочетаемость слов! Некоторые слова могут использоваться в одних сочетаниях и не встречаются в других, например можно сказать *fast food, a fast train, a quick shower, a quick meal*, но *a quick train, quick food, a fast shower, a fast meal* обычно не говорят.



Тренировочные тесты ВПР



- Представляем новое пособие для подготовки к ВПР по английскому языку учащихся 11 класса - " ВПР. Письменная и устная части. 11 класс. Тренировочные тесты. Базовый уровень"!
- Пособие поможет школьникам подготовиться к Всероссийской проверочной работе базового уровня в 11 классе.
- Также сборник может использоваться для дополнительной подготовки к ЕГЭ по английскому языку. **Аудиоприложение можно скачать бесплатно.**
- <https://www.englishteachers.ru/shop/ware/654>

Подготовка к ВПР



Учебное пособие
80 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
48 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
64 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
48 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
64 стр., 162x215 мм,
обложка



Учебное пособие
80 стр., 162x215 мм,
обложка

