

## Об авторе



**Мишин Андрей  
Валентинович**



*Заместитель директора по научно-экспериментальной и аналитической работе многопрофильной гимназии № 12 города Твери, учитель английского языка высшей категории.*

*Народный учитель РФ, Заслуженный учитель России, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Почетный работник науки и образования Тверской области, трижды победитель конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», консультант-эксперт кафедры теории языка и перевода Тверского государственного университета, сертифицированный ведущий эксперт ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку, член экспертного совета всероссийских олимпиад школьников, ведущий автор издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ, член рабочей группы при Администрации Президента Российской Федерации по вопросам образования.*

**[mishin\\_andrew@mail.ru](mailto:mishin_andrew@mail.ru)**



**«Мои ученики будут узнавать новое не от меня;**

**Они будут открывать это новое сами.**

**Моя задача - помочь им раскрыться и развить**

**собственные идеи»**

**И.Г.Песталоцци**

The key skills focused on  
in *TEACHING ENGLISH TODAY* are  
the five 'C's:

- **Communication**
- **Collaboration**
- **Creativity**
- **Cultural awareness**
- **Critical thinking**

one 'D':

- **Digital literacy**

and two 'A's:

- **Assessment for Learning**
- **Autonomy**



# ЧЕТЫРЕ ЦЕННОСТИ ЕГЭ

- Системно-деятельностный подход (activity orientated)
- Тексторицентристский подход (text focused)
- Транспарентность ЕГЭ
- ЕГЭ и международные кембриджские экзамены



Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишете цифрами.

- 38.1** Imagine that you are doing a project on how teenagers relax after a busy day in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

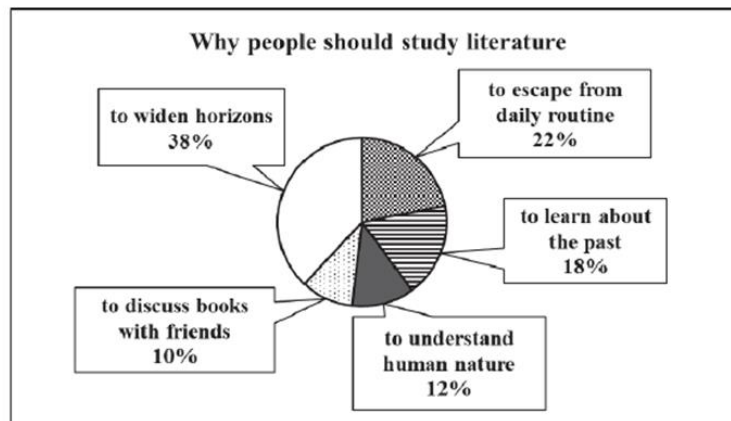
Ways	Number of respondents (%)
Having a hobby	38
Spending time with friends	31
Sleeping	15
Walking in the open air	10
Eating tasty food	6

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with having a rest and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of relaxing well in our lives.

- 38.2** Imagine that you are doing a project on why people in Zetland should study literature. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below). Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that one can face studying literature and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of studying literature.

# ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 14

**1 абзац** – ВАЖНО заявить, что выполняешь/выполнил проект на ... тему. (Present Continuous/Present Perfect). Подчеркнуть важность/актуальность темы.

**2 абзац** – привести **2–3 основных факта** из данных в диаграмме/таблице

**3 абзац** – привести **1–2 существенных сравнения и прокомментировать**

**4 абзац** – обозначить возможную проблему, связанную с ДАННЫМИ ТАБЛИЦЫ (С ТЕМОЙ В ЦЕЛОМ), предложить решение обозначенной проблемы.

**5 абзац** – четко выразить и обосновать **свое мнение** о роли \_\_\_\_\_ В ЖИЗНИ .....



# IMPORTANT SKILLS

- **четко следовать плану сочинения – 5 абзацев(не забывая про ЛИНКЕРЫ/СВЯЗКИ)**
- **анализировать(интерпретировать) данные таблиц/диаграмм**
- **сравнивать и сопоставлять, комментируя**
- **видеть проблему и пути ее решения**
- **выражать свое мнение с пояснением (WHY – because/as)**
- **умения paraphrasing**

... **how people stay healthy in Zetland...**

## STAYING HEALTHY

- Not eating fast food
- Doing sports
- .....

approach  
noun  
UK  /əˈprəʊtʃ/ US  /əˈpraʊtʃ/

---

approach noun (DEALING WITH)

B2 [C]

a way of considering or doing something:

- Since our research so far has not produced any answers to this problem, we need to **adopt** a different approach **to** it.
- I've just read an interesting book which has a new approach **to** Shakespeare.
- Michael is always very logical **in** his approach.

- outline a problem that can arise **with SOME**  
**APPROACHES TO STAYING HEALTHY ....**

**APPROACH** - a way of dealing with a situation or problem

method, technique, way, strategy, tactic, MO



# ПРАВИЛА ИГРЫ

- сайт ФИПИ, открытый БАНК заданий;
- **ГЛАВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ** – ДЕМО версия, спецификация и кодификатор;
- **ДЛЯ УЧИТЕЛЯ** – методические рекомендации и материалы для учебы экспертов;
- сайт <http://ege.edu.ru/ru/>
- **выбор качественных учебников и пособий.**



# Team Up!



STUDENT'S BOOK  
10

Pearson

PROSVESHCHENIYE  
PUBLISHERS



# Team Up!



STUDENT'S BOOK  
11

Pearson

PROSVESHCHENIYE  
PUBLISHERS



# Вместе

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



9 КЛАСС

# Наш TEAM UP! ВМЕСТЕ и ГИА

- четкие и последовательные стратегии и тактики(с практической т.з.) в совершенствовании и развитии основных речевых умений и навыков

## WRITING | An informal email of introduction

### Paragraph 1

Greet your friend and thank him/her for his/her email:

How are you?

I hope you're well

Thanks for your

### Writing Time

### Paragraph 2

Introduce yourself

I'm in the first/I

I'm into/I'm inte


My favourite su

I'd like to study

People say I'm s

I'm working on

8

 Write a description of a personal challenge description, you should write about:

- why you wanted to do the challenge.
- what the challenge was like.
- how you felt after the experience.

### TIP

Use the verbs in the Vocabulary box to make your writing more interesting.

### Paragraph 3

Mention your fam

## READING



8 

Read the text and match people 1–4 with most suitable offers A–F. There are two extra offers.

## STRATEGY | Multiple matching

In this task you need to match descriptions of people with different texts. Start by reading the descriptions and underlining important information. Then do the same with the texts.

# LISTENING

9  2.11  You are going to hear ten short recordings. Read questions 1–10 and answers. Then listen and choose the correct answer for each recording.

## STRATEGY | Multiple choice task

If you're not sure which option to choose, use the method of elimination: start by crossing out the answer which is definitely wrong, then the one which you think is probably wrong, until you are left with only one option.

- 1 What did the boy like?
  - a a hamburger
  - b bacon and eggs
  - c a tomato salad
- 2 Where are the people from?


## STRATEGY | Notes completion

If the notes are in the form of incomplete sentences, find the key words in order to understand the main idea in each sentence. When you look at the text, you may find the same key word or its synonym.

## STRATEGY | Open-ended questions

Focus on the key words in the question. These are often question words such as *which, how, who, when* and words that carry meaning, such as nouns and verbs. These words will tell you exactly what information you need to find in order to give a short, accurate answer.

- 1 Which things does the author suggest young people today complain about?  
*too much time at school, too much homework, doing household chores*

- 1  Complete the table with the new words and translate into Russian.

Source Word(s)	New Meaning	Translation
do	re-	
copy	re-	
estimate	over- / under-	


## VOCABULARY IN ACTION


Look at Word Friends and use them in a sentence.

### WORD FRIENDS

**boost your confidence**  
**change your routine**  
**get a buzz (out of sth)**  
**give an opinion**


**give sth a go**  
**have an adventure**  
**make plans**  
**take something on board**

- 1  Use the wordlist to find:
- three people *migrant*, ...
  - four adjectives to describe positive emotions *satisfied*, ...
  - three actions people do when they're nervous or frightened *shake*, ...
  - one expression that means "try new things"

- 2  Fill in the correct word derived from the word in capitals.

- Personally, I find moving out of my comfort zone the most ... thing. **CHALLENGE**
- The sailor managed to ... the difficulties. **COME**
- He decided to move to the city because ...

## USE OF ENGLISH

- 7  Read the text below. Change the word in capitals to form a word that fits in the gap.

1 ENTIRE    2 HEAVY    3 FOUND    4 VICTORY  
 5 DEFINITE    6 CREATIVE

### Moscow

Moscow is the main Russian centre of politics, economy, culture and science as well as the largest city <sup>1</sup>... on the European continent. By and large, Moscow is among the world's megalopolises, it has the 14th largest underground area, the 14th largest urban area, and the 11th most <sup>2</sup>... populated city on the globe. Moscow is graded as one of the world's largest urban economies, and is also one of the fastest growing tourist places on Earth.

The ancient city has always been a haven for history buffs. The red-brick towers of the Kremlin occupy the <sup>3</sup>... site of Moscow, its churches remember fallen heroes and <sup>4</sup>... battles. Moscow is <sup>5</sup>... a place of <sup>6</sup>...

# Наш TEAM UP! ВМЕСТЕ и ГИА

- **системный подход в обучении основным видам речевой деятельности (в т.ч. в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)**

Уточним, что нужно сделать:

1. Вам предстоит сделать сообщение (высказаться по предложенной теме) в течение 2 минут. Тема сформулирована в первом предложении задания.
2. У вас будет 1,5 минуты на подготовку, затем ещё 2 минуты на запись ответа.
3. В плане обычно три пункта. Предполагается, что в среднем вы должны сказать по два-три предложения, касающиеся каждого из трёх пунктов, в течение двух минут.
4. Важно продумать также вступительные и заключительные фразы вашего рассказа (ваше высказывание должно быть целостным и завершённым).
5. Необходимо избегать длинных пауз и говорить связно.

**Советы по выполнению данного задания:**

## DICTATION

- 6  1.24 Listen. Then listen again and write down what you hear.

## WRITING



You have received a letter from your pen friend, Ann.

*... I have just read an interesting book and I was really impressed ...*

*Do students of your age read a lot, or do you not? Have you read an interesting book recently? Why did you like it? ...*

Write her a letter and answer her 3 questions.  
Write 100–120 words.  
Remember the rules of letter writing.

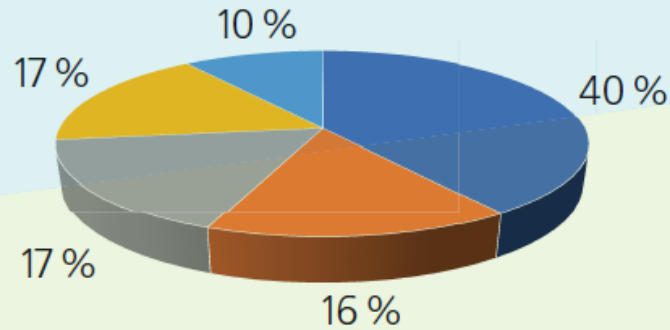
3  Complete the text with the words below.

**been** ~~bought~~ **continued** **for** **have**  
**making** **since** **wearing**

Have you <sup>1</sup>*bought* any jeans recently? Did you know that jeans are one of the most popular items of clothing? People have been <sup>2</sup>... them <sup>3</sup>... more than 140 years. Over the years, jeans have <sup>4</sup>... both work clothes and fashion clothing. Their style has changed many times <sup>5</sup>... the start of their history. Young people <sup>6</sup>... been setting new fashion trends for decades, whether it's baggy jeans or skinny jeans. Surprisingly, the original indigo blue colour has <sup>7</sup>... to be a favourite over the many years companies have been <sup>8</sup>... jeans.

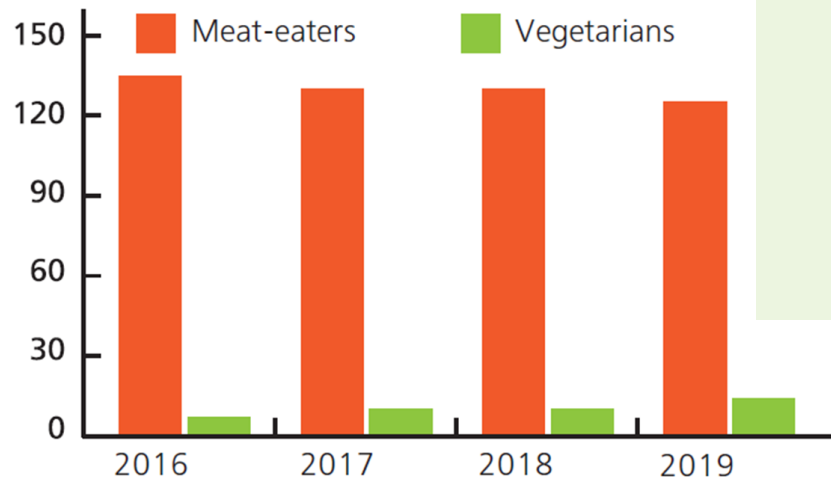
## Pie-chart. Taking risks

### The attitude of people to taking risks



- Teenage boys 14–17 years old
- Women after 35 years old
- Women 20–35 years old
- Men 20–35 years old
- Teenage girls 14–17 years old
- Men 14–17 years old

in Russia. Tell your partner about the trends. Ask your partner five questions about these trends.



- Vocabulary to use:

**pie-chart, bar-chart, graph, percentage, segment, trend, tendency, the majority of, the minority of, to represent, to show, to demonstrate, to highlight, to display, peers**

- Sample answer:

*The pie-chart above (below) represents the attitude of people to taking risks.*

The percentage displays people's attitude to risk-taking depending on their age and gender. The largest segment of 40 percent is taken by teenage boys of 13–19 years old. Women after 35 take the smallest segment of just 10 percent. The majority of girls of 14–17 years old are less likely to risk, unlike their boy peers. They take 20 percent of the chart. The tendency to risk goes down after the age of 20 both for women and for men.

**E WRITING** Focus on Answering and Asking Questions in the Letter



# Наш TEAM UP! ВМЕСТЕ и ГИА

- отдельные разделы в 9 и 11 классах (в учебниках и РТ), посвященные подготовке к ГИА «EXAM TIME»

## EXAM TIME

## Learning to learn tips

### Как подготовиться к государственной итоговой аттестации

Друзья, вам предстоит сдача основного государственного экзамена по английскому языку по окончании 9 класса. Экзамен состоит из двух частей – устной и письменной. В продуктивную устную и письменную части экзамена могут входить

**Схематично личное письмо**

*Dear Ann,*

*Thank you for your letter. I have*

## SPEAKING

**Task 1.** You are going to read para 1 and para 2 of the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

**Task 2.** You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapes

Electro  
of t  
you  
out

## EXAM TIME 1

## Reading



Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **1–8** соответствуют содержанию текста (**1 — True**), какие не соответствуют (**2 — False**), а о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного ни отрицательного ответа (**3 — Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

## A Cup of Tea after Katherine Mansfield (adapted)

Electronic assistant: What would you advise a person who wants to visit your region?

Student: ...

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

**Task 3.** You are going to give a talk about your region. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

o say:

e like living in your region, why;  
your region famous for;  
the best place to visit in your area.  
talk continuously.



# Team Up!

A. V. Mishin, A. A. Korenev, D. Williams



WORKBOOK  
11

 Pearson

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

БАЗОВЫЙ  
УРОВЕНЬ



# Team Up!

A. V. Mishin, A. A. Korenev, D. Williams



WORKBOOK  
11

 Pearson

  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

БАЗОВЫЙ  
УРОВЕНЬ

# EXAM TIME: PRACTICE MAKES PERFECT

## Unit 1

### Writing

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Marco:

**From:** Marco@mail.uk

**To:** Russian\_friend@workbook.ru

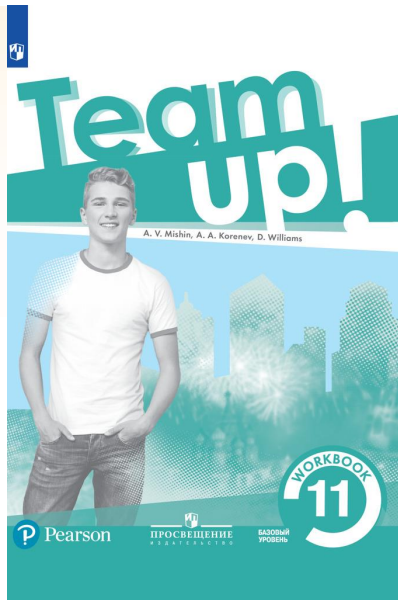
**Subject:** Holidays

...I've just returned from a wonderful holiday with ponies and went to a donkey farm.

...Have you ever travelled a lot in your own country? People prefer travelling in their own country to

## SELF-ASSESSMENT CHECKLIST (Writing)

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Before you show this work to anyone else, make sure you have done the following:</b>	<b>До того, как сдавать эту работу или показывать её кому-то ещё, убедитесь, что выполнили следующее:</b>
	<b>greeted your friend at the beginning and finished your email with a reference to future contact, a concluding phrase and your name;</b>	<b>поприветствовали друга в начале и закончили письмо ссылкой на последующие контакты, завершающей фразой и Вашим именем;</b>
	<b>answered the first question (Have you travelled....?);</b>	<b>ответили на первый вопрос (об опыте путешествий);</b>
	<b>answered the second question (Where did you go?);</b>	<b>ответили на второй вопрос (куда Вы ездили);</b>
	<b>answered the third question (Why do people prefer travelling in their own country...?);</b>	<b>ответили на третий вопрос (почему некоторые люди предпочитают путешествия по своей стране);</b>
	<b>written 100-120 words;</b>	<b>написали 100-120 слов;</b>
	<b>read your work at least once after you finished to find mistakes and make improvements.</b>	<b>прочитали свою работу как минимум один раз, чтобы найти ошибки и улучшить ее.</b>



## WRITING

### Writing task 1

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Bella:

**From:** bella@mail.uk

**To:** russian\_friend@workbook.ru

**Subject:** Clothes

...I think I r

...Where do teenagers h

My best frie

### Writing task 2

Imagine that you are doing a project on **how important fashion for young people in Teamland is**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Group	Those who think fashion is important (%)
Primary school students	43.3
Secondary school students	73.8
High school students	81.1
University students	63.9
Working youth	67.7

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with fashion and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the importance of fashion for young people.

# SPEAKING

Imagine that you are doing a project “Robots replace humans at work” together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend.

In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the photos/illustrations (briefly describe them and note the differences);
- mention an advantage of each type of robots;
- mention a disadvantage of each type of robots;
- express your opinion on the subject of the project – whether you want robots to replace humans at work and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Picture 1



Picture 2



- explain the choice of the photos/illustrations (briefly describe them and note the differences);
- mention an advantage of each type of robots;
- mention a disadvantage of each type of robots;
- express your opinion on the subject of the project – whether you want robots to replace humans at work and why.

## CHECKLIST (WRITING TASK 2)



Before you show this work to anyone else, make sure you have done the following:

До того, как сдавать эту работу или показывать её кому-то ещё, убедитесь, что выполнили следующее:

read the task carefully and underlined key words in the task;	внимательно прочитали задание и подчеркнули в нем ключевые слова;
studied the data carefully;	внимательно изучили данные;
made a plan with the main ideas of your essay;	составили план с основными идеями эссе;
listed the words and phrases that you want to use, including some synonyms to the words in the task;	выписали слова и фразы, которые хотите употребить, включая синонимы к словам в задании;
made an opening statement on the subject of the project;	написали вступление по теме проекта;
mentioned that you are working on the project;	упомянули, что вы работаете над проектом;
clearly stated that you found the data;	четко написали, что данные вы нашли (а не собрали сами);
reported 2–3 facts (put 2–3 ticks), using numbers;	изложили 2–3 факта, используя числа (поставьте 2–3 галочки);
made 1–2 comparisons (put 1–2 ticks), on the data that is different from the previous point and used the language of comparison;	сделали 1–2 сравнения, отличающихся от информации в предыдущем пункте (поставьте 1 или 2 галочки) и использовали сравнительные конструкции;



**Before you show this work to anyone else, make sure you have done the following:**

**До того, как сдавать эту работу или показывать её кому-то ещё, убедитесь, что выполнили следующее:**

outlined a problem that can arise with \_\_\_\_\_;

описали связанную с заданной темой проблему;

suggested a way of solving this problem;

предложили путь решения этой проблемы;

given your opinion on \_\_\_\_\_ in the conclusion to your essay;

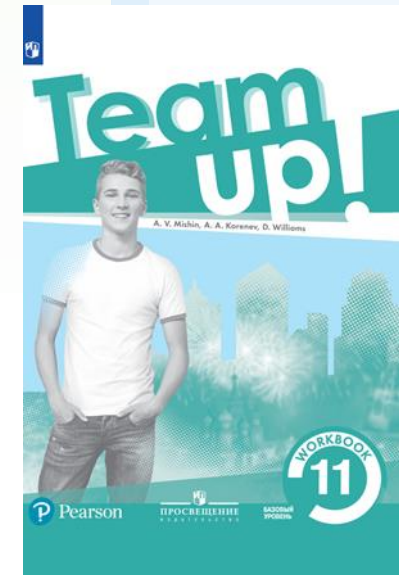
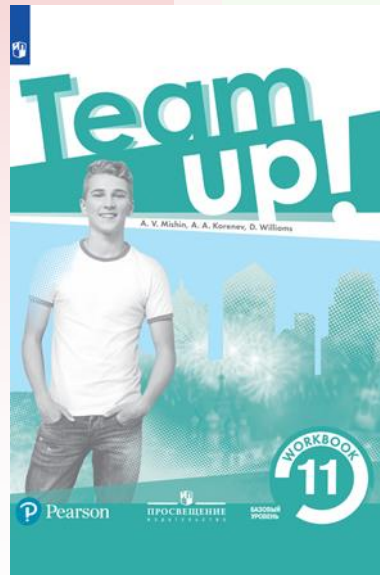
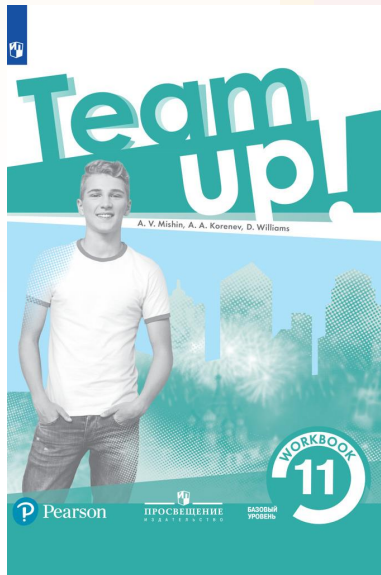
выразили свое мнение по заданной теме в заключении к эссе;

written 200–250 words;

написали 200–250 слов;

read your work at least twice after you finished to find mistakes and make improvements.

прочитали свою работу как минимум два раза, чтобы найти ошибки и улучшить ее.





## CHECKLIST (SPEAKING 4)



After you have spoken tick in the boxes if you ...

После того, как закончили говорить,  
поставьте галочку слева, если Вы...

greeted your friend and mentioned the project;

поприветствовали друга и упомянули проект;

gave a brief description of both pictures;

кратко описали обе картинки;

explained why you have chosen these pictures;

объяснили, почему выбрали именно эти  
картинки;

explained how these pictures are different;

объяснили, в чем картинки разные;

explained why this difference is important for the  
project;

объяснили, почему это различие важно для  
проекта;

mentioned 1 advantage of both \_\_\_\_\_;

назвали по 1 преимуществу обоих связанных  
с картинками тем;

mentioned 1 disadvantage of both \_\_\_\_\_;

назвали по 1 недостатку обоих связанных  
с картинками тем;

expressed your opinion on \_\_\_\_\_;

выразили свое мнение на заданную тему;

gave reasons for your opinion;

аргументировали свое мнение;

finished your message and said goodbye;

завершили свое высказывание и попрощались;

spoke for more than two minutes;

говорили дольше двух минут;

used some linking phrases.

использовали несколько слов-связок.

# Наш TEAM UP! ВМЕСТЕ и ГИА

- **системный подход в обучении формирующему оцениванию (рефлексии, работе над ошибками, автономии)**

And  
YOU

6 Describe a past experience when you were away from home. Did you enjoy it? Was it difficult?

- Where did you go and why?
- Who were you staying with?
- What did you like / not like about it?


*I've been away from home a few times. Once I stayed with a family in France. They were very friendly, but I didn't like the food much.*

## REFLECTION

- I can talk about challenging new experiences and emotions.
- I can use different tenses to talk about the present.
- I can identify specific detail in an article and talk about studying abroad.
- I can use different tenses to talk about past events and experiences.
- I can identify specific detail in a conversation and talk about personality.
- I can ask for and offer help, and respond to offers of help.
- I can write a description of a personal challenge.

**9 REFLECT | Culture** In pairs, answer the questions. Then compare your answers with other pairs.

- 1 What kind of gifts do guests bring when visiting people in their homes for the first time?
- 2 What's a gift you would like to give to another country?
- 3 What can you do to make your home have a guest feel welcome?

**10**  **WRITING**  
to a student  
on a school e  
*because. Mention the things below.*

- your school • your hobbies/interests
- your family • recent news • your plans
- things to do there

**F CREATIVE THINKING Focus on Creativity**

- Make a riddle/puzzle about a Russian national dish.
- Ask your friends 3 questions about his/her dish and decide which dish it is.

• what it's like to be a mystery shopper.

**ACTIVE READING | Understanding the main idea**

To understand the main idea of a text:

- read the first paragraph carefully
- read the rest of the text quickly
- don't worry if you don't understand every word

To understand the main idea of a paragraph:

- look for the key (most important) sentence – it's often the first one
- find the key words and phrases in the paragraph



# The world is your oyster

**Team Up!**

STUDENT'S BOOK

**10**

**11**

Pearson PROSVESHCHENIYE PUBLISHERS

**Вместе**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

**9 КЛАСС**



**ЕГЭ – 2023, 2024, 2025 ...**

**Перспективная модель  
измерительных материалов  
для государственной итоговой  
аттестации по программам  
среднего общего образования по  
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**



*Вам позвонила подруга и попросила заполнить за неё регистрационную форму для электронной библиотеки. Прослушайте сообщение и заполните регистрационную форму. Впишите в пропуски слова и цифры из прослушанного текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите сообщение дважды.*

www.e-library.com

**REGISTER TODAY AND GET 3 E-BOOKS FREE!**

1

**Name** Ann \_\_\_\_\_

2

**Age** \_\_\_\_\_

3

**Occupation** \_\_\_\_\_

4

**E-mail address** \_\_\_\_\_ [@mail.com](#)

5

**Phone number begins with** \_\_\_\_\_

6

**Languages** English, \_\_\_\_\_

*Прослушайте аудио-экскурсию и отметьте галочкой в графе “Audio” информацию, которая дана в звучащем тексте. Вы услышите запись дважды. Затем прочитайте текст о той же достопримечательности и отметьте галочкой в графе “Written text” информацию, которая дана в нём. Во вторую таблицу под каждой буквой А–Н, обозначающей утверждение, запишите одну из цифр: 1 – информация из утверждения содержится только в аудиотексте, 2 – информация содержится только в печатном тексте, 3 – информация содержится в обоих текстах, 4 – информации нет ни в одном из текстов.*

### The Black Country Living Museum

		Audio	Written text
A.	Old buildings underwent certain changes before being placed in the museum venue.		
B.	There are several open-air museums in Britain.		
C.	The Black Country Living Museum is the largest open-air museum in Britain.		
D.	Visitors can get to the Museum using different kinds of transport.		
E.	Visitors are engaged in a number of outdoor and indoor activities.		
F.	Nowadays the Black Country remains a manufacturing centre.		
G.	The Museum keeps developing its exhibitions.		
H.	The Museum provides facilities for people with special needs.		



*Прочитайте текст и заполните пропуски A–F предложениями, обозначенными цифрами 1–7. Одно из предложений в списке 1–7 лишнее. Занесите цифры, обозначающие соответствующие предложения, в таблицу.*

### **Kazan**

The exact date of Kazan's foundation is unknown. According to the opinions of some historians, it was founded in the second half of the 13th century.

**A** \_\_\_\_\_ . It is located on the banks of the Volga River. In 1438 the city became the capital of the Kazan Khanate.

**B** \_\_\_\_\_ .

Nowadays, Kazan is the capital of the Tatarstan republic. Kazan is a large industrial centre of the region. It witnessed many important historical events.

**C** \_\_\_\_\_ . Here one can see old buildings, which have been carefully preserved, for example, the Kremlin with different constructions, the Peter and Paul Cathedral, and the Marjani Mosque.

**D** \_\_\_\_\_ . It has a unique mixture of historical and architectural monuments with a history lasting through the ages.

**E** \_\_\_\_\_ . Its buildings absorbed elements of Slavic and Turkic cultures, taking the best of urban planning from both Muslim and Christian civilizations. On the territory of the Kazan Kremlin tourists will find a complex of old buildings of the 10<sup>th</sup>-15<sup>th</sup> centuries, as well as some modern museums. Tourists will have a chance to visit a real fortress and feel a breath of ages while walking inside a unique historical monument. **F** \_\_\_\_\_ .

1. Kazan is a very interesting city from the architectural point of view.
2. It was originally built as a fortress.
3. In 1552 it was conquered by Russian tsar Ivan the Terrible.
4. In conclusion, it should be mentioned that the Kazan Kremlin was included in the list of the UNESCO World Heritage Sites in 2000.
5. However, other specialists believe that the city was founded in 1177.
6. Kazan is famous for its sports facilities and arts festivals.
7. The Kazan Kremlin is definitely one of the most attractive places in the city.





Прочитайте приведённый ниже текст и определите, в каких из пронумерованных предложений 24–29 есть лишнее слово, выписав его в поле ответа. Если в предложении нет лишнего слова, тогда поставьте в поле ответа слово **NO**.



### Modern times

Have you ever thought how different our life is from what it was a century ago? **24** The way people live and travel has changed far more over the last hundred years than ever before in history. **25** Vast networks of roads, railways, ships and airplanes has link all the world's countries. Two world wars caused social changes. **26** Women now have the right to vote, and many do jobs that only men did in the past. **27** We have more better living conditions and we try to maintain a healthy lifestyle. **28** Together with modern medicine, this leads to people living longer today than they were used to in the past. **29** Housework is much easier and faster than ever because of people can use many electrical gadgets to help them.

ОТВЕТ:

24. \_\_\_\_\_

25. \_\_\_\_\_

26. \_\_\_\_\_

27. \_\_\_\_\_

28. \_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_

24	NO
25	has
26	NO
27	more
28	were
29	of

# **Актуальные задачи ЕГЭ-2023**

**по английскому языку:**

## **1) Организационно-технологические аспекты:**

- i) формат заданий и инструкции выполнения заданий**
- ii) заполнение бланков на ЕГЭ**
- iii) распределение времени на ПЧ экзамена**
- iv) особенности УЧ в компьютеризированной форме**

## 2) **Содержательные аспекты ЕГЭ по АЯ:**

- i) роль **ключевых слов** в устных и письменных текстах заданий ЕГЭ
- ii) **особенности заданий с TRUE about..., NOT TRUE about.., This word/phrase refers to..., .....is NOT mentioned in the text, By saying “.....”, the author means...., It can be implied from the text that....**
- iii) **четкое следование предложенным планам** в ПЧ и УЧ (задание 37, 38, УЧ 2,3,4)
- iv) **понимание двух видов трансформаций** (задания 19-24 и 25-30) в разделе «Лексика и Грамматика»
- v) особое внимание **НОВЫМ ЗАДАНИЯМ продуктивной части!!!!** (уровень задания - В2)

# Что получается/не получается на ЕГЭ. Почему и что с этим делать?

## Выпускник уровня В1+

<b>Успешно выполняемые задания</b>	<b>In different ways</b>	<b>Проблемные задания</b>
<b>Аудирование 1 - Speakers</b>	<b>Аудирование 3 - интервью</b>	<b>Аудирование 2 – T/F/NS</b>
<b>Чтение 1 – заголовки</b>	<b>Чтение 2 – gap-filling</b>	<b>Чтение 12-18 – текст на multiple choice</b>
<b>Словообразование 25-30</b>	<b>Частично грамматика – 19-24, задания 30-36</b>	<b>Задания 30-36 на лексику(1-2) “Эссе” 38 (a problem and solution)</b>
	<b>Письмо 37 – 3 questions</b>	
<b>Говорение 1, 2</b>	<b>Говорение 3 – ответы на вопросы Говорение 4</b>	

# HAVE FOUND {FOUND}

## Lies, lies

People usually want to know the truth. However, it can be hard to understand if a person is telling the truth or a lie. So far scientists \_\_\_\_\_ some ways to do it.

19

FIND

20

One way is to use special devices. Still, \_\_\_\_\_ can see a lie without any gadgets.

WOMAN

21

They notice if the answer takes a person \_\_\_\_\_ than usual. It is a sign of a lie.

LONG

28

He graduated from the Moscow School of Painting, Sculpture and Architecture (MSPSA) in 1850 and began to \_\_\_\_\_ in landscape painting.

SPECIAL

29

In 1857 Savrasov became a teacher in the MSPSA, and his best students there were Isaac Levitan and Konstantin Korovin. After his marriage his home became one of the most \_\_\_\_\_ places for artists and collectors.

INTEREST

30

\_\_\_\_\_, Savrasov sank into depression after some tragic events in his personal life.

FORTUNATELY

31

His work suffered \_\_\_\_\_ and he spent the last years of his life in poverty. Still, we admire his works and will never forget him.

DRAMATIC

# DRAMATICALLY {DRAMATICLY}

# **SKILLS 12-18 задание**

- 1. Understanding SYNONYMS & ANTONYMS**
- 2. Understanding DETAIL**
- 3. Understanding ATTITUDE**
- 4. PRACTICE MAKES PERFECT**

# **ТЕХНИКИ и ПРИЕМЫ работы с текстом задания 12-18:**

**NB:** текст 12-18 ВСЕГДА читается с **КАРАНДАШОМ В РУКЕ** (i.e. черная гелевая ручка)

- **ТЕКСТ 12-18** прочитывается в первый раз **ПОЛНОСТЬЮ, до конца;**
- **Выделяются ключевые факты в КАЖДОМ АБЗАЦЕ** (о чем абзац, кто, основные действия)
- **Можно написать (набросать) на полях – ГЛАВНОЕ !!!**
- **ПРОЧИТЫВАЮТСЯ** бегло **ТОЛЬКО ВОПРОСЫ**
- **ТЕХНИКА** прогнозирования (антиципации) – вопросы 12-18 **without multiple choice**
- **Ключевые слова в ответах 12-18, подбор синонимов**

## Внимание ОСОБЫМ ТИПАМ заданий 12-18: особенности заданий с

- **TRUE** about....,
- **NOT TRUE** about..,
- This word/phrase refers to....,
- .....**is NOT mentioned** in the text,
- By saying “.....”, the author means.....,
- It can be implied from the text that....



## **КЛАССИФИКАЦИЯ лексики в задании 30-36:**

### **1. по значению слов (лексическое значение)**

✓ The balcony has a great ..... of the sea.

1. vision 2. sighting 3. seeing 4. view

### **2. по значению фразовых глаголов**

✓ Even though he didn't agree at first, we managed to bring him ..... our point of view.

1. up 2. off 3. out 4. round

### **3. по значению предлогов**

✓ Jerry lives ..... 89 Baker St.

1. in 2. on 3. at 4. off

### **4. по устойчивым словосочетаниям (collocations)**

✓ I travel ..... much/widely

✓ Peter couldn't utter a(n) ..... word after he learnt he had won the award.

1. single 2. particular 3. only 4. unique

### **5. на выбор союзов, союзных наречий (вводных слов, линкеров, предлогов)**

- ✓ **therefore(,) = so**
- ✓ **However,**
- ✓ **Moreover,**
- ✓ **Furthermore,**
- ✓ **though(!!!)**
- ✓ **Although** Subject and Predicate
- ✓ **Besides(!!!!)**
- ✓ **Nevertheless,**
- ✓ **whether** Subject and Predicate  
to V/ ...or .
- ✓ **Nevermore TO V**

**NOTA BENE**

**EGE authors' faves)))**

- ✓ **According to**
- ✓ **Concerning = about**
- ✓ **Regarding**



# BRUSH UP YOUR ENGLISH

---

10th linguistic class

PART 1

<https://cloud.mail.ru/public/MYmW/5xnm13KSr>



# Открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ

<http://www.fipi.ru>

Открытый банк заданий  
ЕГЭ

Открытый банк заданий  
ЕГЭ

Открытый банк заданий  
ЕГЭ

Открытый банк заданий  
ОГЭ

Открытый банк заданий  
ОГЭ

Открытый банк заданий  
ОГЭ



[mishin\\_andrew@mail.ru](mailto:mishin_andrew@mail.ru)



Федеральный институт педагогических измерений  
**ОТКРЫТЫЙ БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

ЕГЭ

АНГЛИЙСКИЙ  
ЯЗЫК



НЕМЕЦКИЙ  
ЯЗЫК



ФРАНЦУЗСКИЙ  
ЯЗЫК



<http://os.fipi.ru/home/1>

ЕГЭ | Английский язык



ПОДБОР ЗАДАНИЙ

Кол-во заданий: 192

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 ○ ○ 386

показывать на странице по:

5

10

**10 шагов  
СИСТЕМНОЙ  
ПОДГОТОВКИ К  
ЕГЭ-2023 ...**

# СТРУКТУРА КИМ ЕГЭ, ОЦЕНИВАНИЕ

**1. Возьмите демоверсию КИМ ЕГЭ, полистайте вместе с учащимися, расскажите о структуре КИМ:**

- **Аудирование – 3 задания** (какие по содержанию и формату) – 14 баллов (как из 3 заданий – 14 баллов?)
- **Чтение – 3 задания – 14 баллов**
- **Грамматика и лексика – 18 баллов на 4 текста,**  
особенности заполнения **БЛАНКА ОТВЕТОВ № 1**
- **Письмо – 37 и сочинение 38.1 и 38.2 (ПОМНИТЕ в дальнейшем о КРИТЕРИЯХ) – 20 баллов**
- **Говорение – 1,2,3,4 задания (ПОМНИТЕ в дальнейшем о критериях) – 20 баллов**
- **ИТОГО – каждый правильный ответ, – 86 первичных баллов**

## Изменения в КИМ ЕГЭ 2023 года в сравнении с КИМ 2022 года

- 1) В экзаменационной работе 2023 г. сокращено с 20 до 18 количество заданий в разделе 3 «Грамматика и лексика».
- 2) Уменьшено максимальное количество баллов за выполнение заданий 1, 2, 10 и 11. Максимальный балл за верное выполнение заданий 1 и 11 стал равен 3 баллам, за верное выполнение заданий 2 и 10 – 4 баллам.
- 3) Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы уменьшен со 100 до 86 баллов.
- 4) Уточнены формулировки задания 38 письменной части и задания 4 устной части, а также критерии оценивания задания 37 письменной части и задания 3 устной части.



# 1) В экзаменационной работе 2023 г. сокращено с 20 до 18 количество заданий в разделе 3 «Грамматика и лексика».

## Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

19

20

21

22

23

24

~~25~~

19

20

21

22

23

24

1) В экзаменационной работе 2023 г. сокращено с 20 до 18 количество заданий в разделе 3 «Грамматика и лексика».

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы

26–31.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы

25–29.

26

27

28

29

30

~~31~~

25

26

27

28

29

**2023**

**Итого**

Всего заданий – **42**, из них:

по типу заданий: заданий с выбором и записью ответа – **21**; заданий на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, – **4**; заданий на заполнение пропуска в связном тексте – **11**; заданий с развёрнутым ответом – **6**;

по уровню сложности: **Б – 17; П – 2; В – 23.**

**Максимальный первичный балл за работу – 86.**

Время выполнения заданий письменной части экзаменационной работы – **3 часа 10 минут (190 минут).**

Время выполнения заданий устной части экзаменационной работы – **17 минут.**

Общее время выполнения экзаменационной работы – **207 минут.**

**2022**

Всего заданий – **44**, из них:

по типу заданий: заданий с выбором и записью ответа – **21**; заданий на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, – **4**; заданий на заполнение пропуска в связном тексте – **13**; заданий открытого типа с развёрнутым ответом – **6**;

по уровню сложности: **Б – 19; П – 2; В – 23.**

**Максимальный первичный балл за работу – 100.**

Время выполнения заданий письменной части работы – **190 мин.**

Время выполнения заданий устной части работы – **17 мин.**

Общее время выполнения работы – **207 мин.**

# Выставление баллов за тестовые задания

1. Правильное выполнение каждого из заданий **3–9, 12–36** оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой, или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

2. Правильное выполнение каждого из заданий **1 и 11** оценивается 3 баллами, правильное выполнение каждого из заданий **2 и 10** оценивается 4 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте.

За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1, но не может стать меньше 0.

3. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

## Раздел 1. Аудирование

1

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. Knowing German offers you more career opportunities.
2. German isn't as difficult as you may think.
3. You can't learn the German language quickly.
4. Writers, philosophers and scientists need to learn German.
5. I learn German because I'm attracted by the culture.
6. Some unique academic books exist only in German.
7. German is almost an impossible language to learn.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

**Максимальный балл – 3 б. за 6 правильных ответов**

**1 ошибка = 2 б.**

**2 ошибки = 1 б.**

**3 ошибки = 0 б.**

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Greg studied in Russia for a year.
- B. Mary wants Greg to give her some advice.
- C. Mary still needs to get a visa to Russia.
- D. Greg thinks Mary shouldn't take cash.
- E. Greg and Mary live in London.
- F. Mary always tips waiters in restaurants.
- G. Greg disliked Russian soups.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

**Максимальный балл – 4 б. за 7 правильных ответов**

**1 ошибка = 3 б.**

**2 ошибки = 2 б.**

**3 ошибки = 1 б.**

**4 ошибки = 0 б.**

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 What do we learn about Maggie's musical education?

- 1) She didn't have a special music talent.
- 2) She attended a musical school for 9 years.
- 3) She didn't like playing the piano very much.

Ответ:

4 Why did Maggie want to become an actress?

- 1) This profession runs in her family.
- 2) She wanted to overcome the stage fright.
- 3) Acting on stage felt natural to her.

Ответ:

5 What does Maggie say about directors and directing?

- 1) She thinks David Lynch is the best director.
- 2) She feels she could herself direct a film one day.
- 3) She thinks she was fortunate to work with many talented directors.

Ответ:

6 What does Maggie say is the most important thing for her about a film?

- 1) The story.
- 2) The screenplay.
- 3) The partners.

Ответ:

7 Maggie often plays mothers because ...

- 1) such roles provide lots of opportunities to an actress.
- 2) people like her in such roles.
- 3) she is a future mother herself.

Ответ:

8 What does Maggie think of her appearance?

- 1) She thinks she should take care of the way she looks on screen.
- 2) She thinks her looks don't interfere with her job.
- 3) She thinks she's very beautiful.

Ответ:

9 What does Maggie love about being an actress?

- 1) Being able to play both men and women.
- 2) Being able to express complex characters.
- 3) Being able to look beautiful on screen.

Ответ:

**Максимальный балл = 7 б.**

**За каждый правильный ответ = 1 б.**

Установите соответствие между текстами А–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Building materials   | 5. Invented by accident |
| 2. The longest on Earth | 6. Comfortable living   |
| 3. Safe travel          | 7. How did they do it?  |
| 4. Designing a building | 8. Why seasons change   |

- A. Most of Africa's rural peoples use natural resources that are locally available for their homes. In grasslands, people typically use grass to cover the walls and roofs. In forested areas, they use hardwoods as well as bamboo and raffia palm. Earth and clay are also major resources used in construction. In areas with few natural resources, people often live as nomads, moving from place to place. Instead of making permanent homes, they usually use simple shelters or tents made of animal skins and woven hair.
- B. An architect must consider how a structure will be used and by whom. An apartment building, a palace, a hospital, a museum, an airport, and a sports arena all have different construction requirements. Another factor is the ideas the structure should communicate. For example, some buildings are made to impress people with a display of power and wealth; others – to make everyone feel welcome. Other things to consider are the location and surrounding environment, including weather, and the cost of materials.
- C. Did you know that an eleven-year-old child first created the Popsicle? The boy's name was Frank Epperson. In 1905, Frank left a mixture of water and powdered soda out on his porch by mistake. It also contained a stir stick. That night, fortunately for Frank, the temperatures fell to a record low. As a result, he discovered the substance had frozen to the stick, and a frozen fruit flavoured ice treat was created. He decided to call it the epsicle, which was later patented by him and named as Popsicle.
- D. As Earth goes around the sun, the North Pole points to the same direction in space. For about six months every year, the North Pole is tilted towards the sun. During this time, the Northern Hemisphere gets more direct sunlight than the Southern Hemisphere and more hours of daylight. During the other six months, the North Pole is tilted away from the sun. At the same time, the Southern Hemisphere gets the most direct sunlight and the longest days.
- E. In southern Peru, there is an isolated plateau where the wind almost never blows. Here, around the year 400 to 650 AD, the people of the Nazca culture created the famous Nazca lines, by removing the red stones covering the ground so that the white earth beneath was visible. These Nazca lines are actually portraits of animals such as monkeys, birds or fish. It is a mystery how such a primitive civilization could create such artwork with precision when they had no means of viewing their work from the air.
- F. Antarctica, which is the southernmost and fifth largest continent, does not have twenty-four-hour periods divided into days and nights. In the South Pole, the sun rises on about September 21 and moves in a circular path until it sets on about March 22. This "day", or summer, is six months long. During this period, if the weather conditions are good, the sun can be seen twenty-four hours a day. From March 22 until September 21, the South Pole is dark, and Antarctica has its "night", or winter.
- G. Any ship that hits an iceberg can be damaged. The most famous iceberg in history sank the "Titanic", a ship travelling in the northern Atlantic Ocean, on April 15, 1912. The ship's side scraped the iceberg, which tore holes in the hull. Within three hours, the ship was at the bottom of the ocean. After the loss of the "Titanic", several nations worked together to establish the International Ice Patrol. Today the U.S. Coast Guard runs the patrol, which warns ships about icebergs floating in Atlantic shipping routes.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

**Максимальный балл – 4 б. за 7 правильных ответов**

**1 ошибка = 3 б.**

**2 ошибки = 2 б.**

**3 ошибки = 1 б.**

**4 ошибки = 0 б.**



Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

### Russian souvenirs

Russia is famous for its diversity, as well as its hospitality. The best way to show Russia to someone is to bring home something special. Matryoshka and balalaika are quite stereotypical presents. There are many other goods A \_\_\_\_\_.

Woolen shawls have always been popular in Russia because of cold winters. The shawls made in Pavlovsky Posad, B \_\_\_\_\_, are considered to be a traditional Russian gift. Woolen shawls and scarves have been made there since 1795. A wide shawl with a beautiful original pattern on it may be used like a blanket. It is nice to cover oneself up with it sitting in the armchair, watching a movie, C \_\_\_\_\_. The Pavlovsky Posad manufacture produces scarves for men as well. They can be bought through the Internet, or in brand stores, D \_\_\_\_\_.

Belyovskaya pastila is a souvenir E \_\_\_\_\_. It has been made since the 19th century in the town of Belyov near Tula. This is a very special kind of Russian confection. Though it is called “pastila”, it is not a marshmallow style delicacy. Belyovskaya pastila is made of dried apples. After they have been dried, they are mixed with egg whites and sugar and whipped. Belyovskaya pastila is similar to a cake, F \_\_\_\_\_ of apples. It is considered to be a natural product, and it is not of average price. Tourists can buy this kind of sweet at some confectioner’s shops throughout Moscow.

1. that one may buy in Moscow as a souvenir
2. which are situated in the centre of Moscow
3. that pleases the people with a sweet tooth
4. although it has a slightly sour taste
5. which is a town not very far from Moscow
6. riding a bike around the villages in Russia
7. reading a book, or drinking coffee or tea

Ответ:

A	B	C	D	E	F

**Максимальный балл – 3 б.**  
**за 6 правильных ответов**

**1 ошибка = 2 б.**

**2 ошибки = 1 б.**

**3 ошибки = 0 б.**

### **iGeneration: teenagers affected by phones**

One day last summer, around noon, I called Athena, a 13-year-old who lives in Houston, Texas. She answered her phone – she has had an iPhone since she was 11 – sounding as if she'd just woken up. We chatted about her favorite songs and TV shows, and I asked her what she likes to do with her friends. “We go to the mall,” she said. “Do your parents drop you off?” I asked, recalling my own middle-school days, in the 1980s, when I'd enjoy a few parent-free hours shopping with my friends. “No – I go with my family,” she replied. “We'll go with my mom and brothers and walk a little behind them. I just have to tell my mom where we are going. I have to check in every hour or every 30 minutes.”

Those mall trips are infrequent – about once a month. More often, Athena and her friends spend time together on their phones, unchaperoned. Unlike the teens of my generation, who might have spent an evening tying up the family landline with gossip, they talk on Snapchat, a smartphone app that allows users to send pictures and videos that quickly disappear. They make sure to keep up their Snapstreaks, which show how many days in a row they have Snapchatted with each other. She told me she had spent most of the summer hanging out alone in her room with her phone. That is just the way her generation is, she said. “We didn't know any life other than with iPads or iPhones. I think we like our phones more than we like actual people.”

Some generational changes are positive, some are negative, and many are both. More comfortable in their bedrooms than in a car or at a party, today's teens are physically safer than teens have ever been. They are markedly less likely to get into a car accident and, having less of a taste for alcohol than their predecessors, are less susceptible to drinking's attendant ills.

Psychologically, however, they are more vulnerable than Millennials were: rates of teen depression and suicide have skyrocketed since 2011. It is not an exaggeration to describe iGen as being on the brink of the worst mental-health crisis in decades. Much of this deterioration can be traced to their phones.

However, in my conversations with teens, I saw hopeful signs that kids themselves are beginning to link some of their troubles to their ever-present phone. Athena told me that when she does spend time with her friends in person, they are often looking at their device instead of at her. “I'm trying to talk to them about something, and they don't actually look at my face,” she said. “They're looking at their phone, or they're looking at their Apple Watch.” “What does that feel like, when you're trying to talk to somebody face-to-face and they're not looking at you?” I asked. “It kind of hurts,” she said. “It hurts. I know my parents' generation didn't do that. I could be talking about something super important to me, and they wouldn't even be listening.”

**Максимальный балл**

**– 7 б.**

**1 балл за каждый**  
**правильный ответ**

Once, she told me, she was hanging out with a friend who was texting her boyfriend. "I was trying to talk to her about my family, and what was going on, and she was like, 'Uh-huh, yeah, whatever.' So I took her phone out of her hands and I threw it at the wall."

Though it is aggressive behavior that I don't support, on the other hand – it is a step towards a life with limited phone use. So, if I were going to give advice for a happy adolescence, it would be straightforward: put down the phone, turn off the laptop, and do something – anything – that does not involve a screen.

12 According to the author, in her childhood she used to ...

- 1) watch TV a lot.
- 2) call her mother every half an hour.
- 3) go to the mall with her family.
- 4) do the shopping with her friends.

ОТБЕТ:

13 Which of the following does Athena do monthly?

- 1) Goes to the mall with her family.
- 2) Uses the Snapchat.
- 3) Invites friends to her place.
- 4) Changes her iPhone.

ОТБЕТ:

14 For Athena's peers spending time alone in their rooms seems ...

- 1) natural.
- 2) soothing.
- 3) awkward.
- 4) difficult.

ОТБЕТ:

15 Which of the following is NOT true about iGen teenagers, according to the author?

- 1) Most of them feel extremely unhappy.
- 2) It is easy to hurt them psychologically.
- 3) They prefer loneliness to company.
- 4) They have more physical health problems.

ОТБЕТ:

16 *That* in "I know my parents' generation didn't do that" (paragraph 5) refers to ...

- 1) being glued to their phones.
- 2) behaving in a mean way.
- 3) listening attentively to friends.
- 4) discussing their problems.

ОТБЕТ:

17 The fact that Athena threw away her friend's phone proves that ...

- 1) smartphones can cause mental health problems.
- 2) teenagers know the problems caused by phones.
- 3) smartphones make teenagers more aggressive.
- 4) her friend thought she was doing the right thing.

ОТБЕТ:

18 What does the author suggest in her article?

- 1) Phone use by young people should be limited.
- 2) Smartphones cause violent behavior.
- 3) Smartphones are not safe.
- 4) There are good and bad sides in using smartphones.

ОТБЕТ:

### Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

#### The Thorn Birds

- 19 *The Thorn Birds* is a 1977 bestselling novel by the Australian author Colin McCullough. The story gives \_\_\_\_\_ information about life on Australian sheep stations, but it also includes a dramatic love story. WE
- 20 The book \_\_\_\_\_ the writer international fame as soon as it was published. BRING
- 21 In 1983 it was adapted into a TV miniseries \_\_\_\_\_ Richard Chamberlain and Rachel Ward. STAR

#### GPS functions

- 22 Car GPS Tracking appears a lot in new vehicles, offering drivers tracking and navigation. Yet, the \_\_\_\_\_ inventions are even more modern and sophisticated, offering extra opportunities to people. LATE
- 23 Smart box technology is one example of how car GPS tracking systems \_\_\_\_\_ to lower car insurance. USE
- 24 If the driver \_\_\_\_\_ the rules, he gets a discount or an insurance premium. Without doubt, this new technology will become popular among drivers very soon. NOT BREAK

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

#### Auckland

- 25 Auckland is the largest and most populous city in New Zealand. The \_\_\_\_\_ of Auckland is getting close to 1.4 million residents. POPULATE
- 26 It is \_\_\_\_\_ situated in the North Island of the country, between the Waitakere Ranges and the Hauraki Gulf. CONVENIENT
- 27 The city enjoys an oceanic climate, which is \_\_\_\_\_ to the climate in most of Europe. COMPARE
- 28 It is a popular destination for numerous immigrants to New Zealand. Expats have an overall good experience when staying in Auckland. Most expats find it very easy to communicate with the locals, who are very \_\_\_\_\_. FRIEND
- 29 Another positive thing about Auckland is the amount of nature and free space, which is appreciated a lot, especially by those coming from more densely inhabited \_\_\_\_\_. LOCATE

# 1 балл за каждый правильный ответ

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

#### Two years in a hut

Henry Thompson, a writer, built a hut on the shore of the pond and lived there all alone for two years. He did this for two reasons: because he wanted to **30** that people spend too much time and money on food and clothes and because he wanted a perfectly quiet chance to write more books. **31** to the writer, he spent only one hundred dollars a year while he lived in this hut. He raised beans on his land, ate wild berries, caught fish and “went visiting” his friends and neighbours now and then. To buy his woodsman’s clothes and a few necessities, he planted gardens, painted houses, and cut wood for his friends.

This period influenced Henry’s creative work a lot. He wrote a book called “The Wood” which **32** us all about these seven or eight hundred days he lived in his hut. Several other books also describe the time when he **33** to live all by himself. These sold very well. In all of them Henry was boasting that he had found the only sensible way to live. “I am for simple living, and I **34** being alone!” he would declare in his books. He **35** you feel, when you read his books, that it is fine to walk around the fields, sniffing the wild grape and the green grass, and that no one can find pleasure like the man who rows, and skates, and swims. **36**, people passing by the pond used to hear him whistling old ballads, or playing very softly and beautifully on a flute, and they thought he sounded lonely and sad.

- 30** 1) prove 2) ensure 3) agree 4) secure

Ответ:

- 31** 1) According 2) Regarding 3) Including 4) Concerning

Ответ:

- 32** 1) speaks 2) tells 3) says 4) talks

Ответ:

- 33** 1) used 2) made 3) kept 4) held

Ответ:

- 34** 1) amuse 2) please 3) satisfy 4) enjoy

Ответ:

- 35** 1) makes 2) gives 3) turns 4) takes

Ответ:

- 36** 1) Although 2) Otherwise 3) Moreover 4) However

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

# 1 балл за каждый правильный ответ

#### Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

**From:** Ronny@mail.uk

**To:** Russian\_friend@ege.ru

**Subject:** Summer

*...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer? My uncle Keith is coming to visit us next week...*

Write an email to Ronny.

In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his uncle.

Write 100–140 words.

Remember the rules of email writing.

Выберите только **ОДНО** из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 38 числительные пишите цифрами.

**38.1** Imagine that you are doing a project on how teenagers relax after a busy day in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below). Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

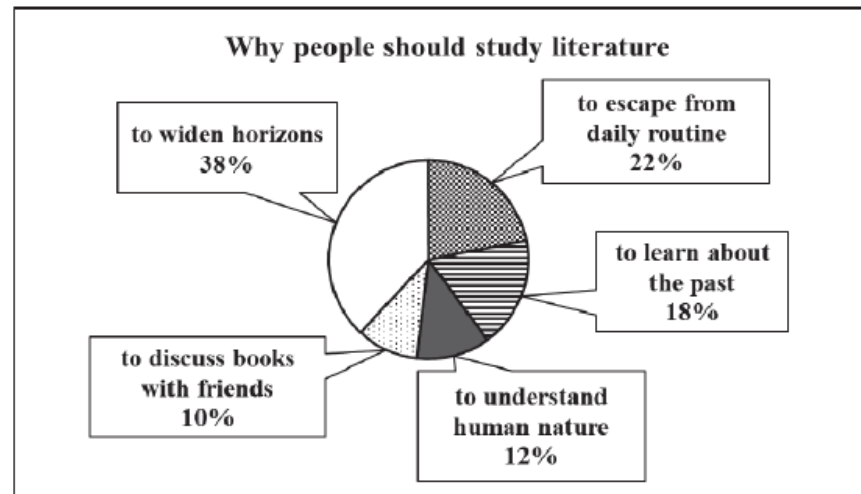
Ways	Number of respondents (%)
Having a hobby	38
Spending time with friends	31
Sleeping	15
Walking in the open air	10
Eating tasty food	6

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with having a rest and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of relaxing well in our lives.

**38.2** Imagine that you are doing a project on why people in Zetland should study literature. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below). Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that one can face studying literature and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of studying literature.

**Критерии оценивания выполнения задания 38  
высокого уровня сложности  
(максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи		Организация текста	
	К1		К2	
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный/ неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)		Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля)		Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы (допускается 1–3 ошибки)	
1	Задание выполнено не полностью: 1 аспект не раскрыт, и 2–3 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 4–5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)		В высказывании имеются 4–5 ошибок в организации текста И/ИЛИ отсутствует вступление или заключение	
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)		В высказывании имеются 6 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ отсутствует вступление и заключение, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы	

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений нет (допускаются 1–2 повторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

**Примечания**

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация», – 2 балла.



**2. Ознакомьте ребят с основными ПРАВИЛАМИ заполнения БЛАНКОВ ОТВЕТОВ 1 & 2, проговорите алгоритм распределения времени на ПЧ ЕГЭ.**

**3. Выполните вариант демоверсии ПЧ – чтение, аудирование и УоЕ (самостоятельно дома, индивидуально в классе, полностью все задания сразу или по частям (аспектам) – UP TO YOU! .....)**  
**ПИШЕМ СРАЗУ – баллы за каждый аспект**

• **неправильная  
организация и  
распределение  
времени на экзамене**



# ЕХАМ: 10.20 – 13.30 - 3 часа 10 минут

1. 10.20-10.50 – LISTENING → ПЕРЕНОСИМ ОТВЕТЫ В БЛАНК № 1
2. 10.50 – 11.30 – READING → ПЕРЕНОСИМ ОТВЕТЫ В БЛАНК № 1
3. 11.30 – 12.00 – GRAMMAR&VOCABULARY → ПЕРЕНОСИМ ОТВЕТЫ В БЛАНК № 1 (REMEMBER: ВЫПОЛНИТЬ И ПЕРЕНЕСТИ ОТВЕТЫ задания 30-36)
4. 12.00-12.15 – e-mail TASK 37 → СРАЗУ В **БЛАНКЕ 2** (в КИМЕ ТОЛЬКО ПОДЧЕРКНУТЬ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА В ЗАДАНИИ, можно написать ТРИ вопроса)
5. 12.15-12.20 – ИДЕЯ ПЯТИ МИНУТ!!!! ЗАДАНИЕ – определиться с 38.1 или 38.2!
6. 12.20-12.40 – ЧЕРНОВИК ЗАДАНИЯ 38 (ПРОЕКТ)
7. 12.40-13.20 – ПРОЕКТ В БЛАНК ОТВЕТОВ № 2
8. 13.20 -13.30 – ПРОВЕРКА ВСЕХ ЗАДАНИЙ



**4. Проведите РЕФЛЕКСИЮ ПЧ (есть сомнения – подобные отдельные задания из Открытого БАНКА) – всегда ЗАПАС варианта(ов) для консультирования**

**5. СПЛАНИРУЙТЕ СВОЙ БАНК** на  
год (я – ПРОБНИК № 1, 2, 3 .....  
**30) МОСК EXAMS**

**6. ПРОВЕДИТЕ интерактивные  
ЛЕКЦИИ-СЕМИНАРЫ** с ребятами  
по продуктивной части ЕГЭ  
(ПИСЬМО и ГОВОРЕНИЕ)

**7. Напишите 37 и/или 38 задание, разберите по критериям, ДОПСХЕМАМ(!!!)**

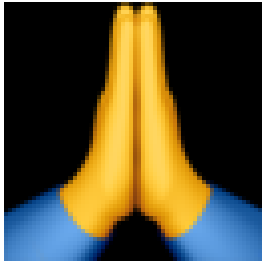
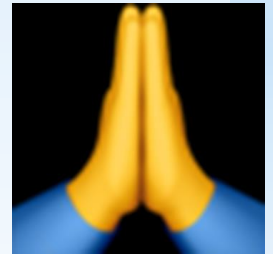
**7а. Подобную работу с заданиями 1-4 «ГОВОРЕНИЕ»**

**7б. САЙТ ФИПИ – взять работы для экспертов и вместе с учеником разобрать, понять, ПОЧЕМУ выставлен тот или иной балл, КАК УЛУЧШИТЬ(!!!)**

- **ЕСЛИ 2 года – 10 класс – ЛИЧНОЕ ПИСЬМО (an email message) и задания 1,2,3 ГОВОРЕНИЯ**
- **Эссе/сочинение/ПВ с ЭР на основе таблицы/диаграммы и задание 4 УЧ - 11 класс, но системно!!!**

**8. НЕ ОТКАЗЫВАЙТЕСЬ** от системного и качественного изучения АЯ в **ПОЛЬЗУ** просто подготовки к ЕГЭ (TEACHING-TO-THE-TEST)

**NO COACHING OR  
CRAMMING FOR EGE**





**9. «ПОДГОТОВКА К  
МКС(Cambridge Certificate)  
– залог успеха сдачи ЕГЭ  
на максимальный балл»**

# 10.

**ВЕРИТЬ В УСПЕХ УЧЕНИКА!  
НАСТРАИВАТЬ ЕГО НА УСПЕХ!**



## **Кратко обозначим структуру и содержание электронного личного письма:**

1. обращение/приветствие/приветствие с обращением (слева, на отдельной строке);
2. благодарность за полученное письмо или/и выражение радости о получении нового письма (начало письма, отдельный абзац);
3. сообщение: ответы на вопросы зарубежного друга (отдельный абзац);
4. запрос информации: постановка вопросов в соответствии с заданием (отдельный абзац);
5. выражение надежды на дальнейшие контакты (перед завершающей фразой);
6. завершающая фраза (неофициальный стиль, на отдельной строке);
7. подпись автора (неофициальный стиль, только имя, на отдельной строке).

- **правильно выбранным для личного электронного письма  
обращением/приветствием**

- *Dear Kevin,*
- *Hello Kevin, / Hello, Kevin,*
- *Hi Kevin, / Hi, Kevin,*
- *Kevin,*
- *Hi,*
- *Hi!*
- *Hello again!*
- *Hi there!*

Обращаем также внимание, что **восклицательный знак возможен только в приветствии без имени**, если же даётся имя, то восклицательный знак в английском языке, в отличие от русского, не используется – **но эта ошибка учитывается при оценивании по критерию «Орфография и пунктуация».**

**В качестве завершающих фраз возможны следующие (они пишутся слева, на отдельной строке — но этот момент относится уже к организации текста):**

- ***Best wishes,***
- ***All the best,***
- ***With love,***
- ***Yours,***

**В завершение следует поставить подпись автора — только имя (на отдельной строке слева, под завершающей фразой, без точки):**

Благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, например:

- *Thanks for your recent email.*
- *Thanks for your message.*
- *Thanks for writing to me.*
- *Great to hear from you.*
- *I was very glad to hear from you (again).*
- *I'm always glad to get messages from you.*
- *Thanks for your message. I was very glad to hear from you.*
- *Thanks for writing to me. Great to hear from you.*

Надежда на последующие контакты может быть выражена по-разному, например:

- *Write back soon.*
- *Hope to hear from you soon.*
- *Please, write to me soon.*
- *Drop me a line.*

Желательно, чтобы **фраза была написана на отдельной строке, НО НЕ СЧИТАЕТСЯ ОШИБКОЙ**, если она примыкает к фразе, объясняющей, почему автор заканчивает письмо (эта фраза необязательна, но допустима). **Эти 2–3 фразы образуют отдельный абзац.**

Отметим, что фразы “*I will write you soon*”, “*See you soon*” являются обещанием автора письма, **а не выражением надежды на то, что друг вскоре ответит ему и не принимаются в качестве таковых.**

В целом, **«ЛОГИЧЕСКИЕ МОСТИКИ»** для перехода от одной части письма к другой – важнейшее условие правильной организации текста. Если учащийся после ответов на вопросы друга сразу даёт свои вопросы, не предваряя их каким-либо **«ЛОГИЧЕСКИМ МОСТИКОМ»**, **ЭТО ТАКЖЕ НАРУШЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКСТА.** Каждое отсутствие логического перехода является логической ошибкой и отмечается в соответствующей строке дополнительной схемы.



Hi Jack,

**Thank you for your letter(message/e-mail).** Always happy to get your e-mails.

**In your message you ask some questions.** In my country, it's unusual for people to move from big cities to villages, as in a big city you have lots of opportunities of building a successful career.

Personally, I'd like to live in a city because life here is much more interesting and active than in the country. My parents also back me up and like the idea of living in a city, they think here they can have a good job, which is very significant these days.

**By the way, I'd like to ask you some questions about your new hobby.** Do you need any special equipment for this hobby? Are you training with a coach? Does horse-riding take plenty of your free time?

**Looking forward to your reply.**

**Best wishes,**

**Andrew**

From: Russian friend@oge.ru

To: Ben@mail.uk

Subject: Time out

Tver

Russia

08/06/20

Dear Jack,

**Thank you for your email. Always happy to get your letters. НО ВАЖНО ЧТО-ТО ДОБАВИТЬ для полноты АБЗАЦА(Sorry,..... Always .... etc.)**

In your email you ask some questions. In my country, it's unusual for people to move from big cities to villages, as in a big city you have lots of opportunities of building a successful career.

Personally, I'd like to live in a city because life here is much more interesting and active than in the country. My parents also back me up and like the idea of living in a city, they think here they can have a good job, which is very significant these days.

~~By the way, do you need any special equipment for this hobby? Are you training with a coach? Does horse-riding take plenty of your free time?~~

Looking forward to your reply.

Best wishes,

Andrew

		НОМЕР БЛАНКА
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 90–132 слова		
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Ответ на вопрос 1 дан	
	Аспект 2. Ответ на вопрос 2 дан	
	Аспект 3. Ответ на вопрос 3 дан	
	Аспект 4. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты	
	Аспект 5. Стилизовое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)	
2. Организация	Логичность	
	Деление на абзацы	
	Средства логической связи	
	Обращение на отдельной строке	
	Завершающая фраза на отдельной строке	
	Подпись на отдельной строке	
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)		
3. Лексико-грамматическое оформление (максимальный балл – 3)		
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 2)		
ИТОГО		

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ обучению заданию 37:**

- 1. Четкое представление о формате задания и критериях оценивания (вкл. и доп. схему оценивания).**
- 2. Постоянная тренировка учащихся в свободном употреблении клише из задания 37.**
- 3. Тренировка в подсчете слов.**
- 4. Предварительное устное обсуждение ответов на вопросы задания 37.**
- 5. Тренировка в грамотном построении различных типов вопросов по той или иной коммуникативной ситуации.**
- 6. Тренировка - выполнение задания за 15-20 минут.**
- 7. Тренировка – отвечаем только на ТРИ ВОПРОСА**
- 8. Анализ выполненных работ другими учащимися.**
- 9. Организация и проведение МОСК exams.**

# задание 38

**ЕГЭ-2022**

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with some approaches to staying healthy and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the importance of staying healthy.

**ЕГЭ-2023**

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with having a rest and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of relaxing well in our lives.

**Imagine that you are doing a project on what book genres are popular among teenagers in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).**

**Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.**

<b>Book genre</b>	<b>Number of readers (%)</b>
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

Imagine that you are doing a project on what book genres are popular among teenagers in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

**Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.**

1. make an opening statement on the subject of the project work;
2. select and report 2–3 facts;
3. make 1–2 comparisons where relevant **and give your comments;**
4. outline a problem that can arise with reading and suggest a way of solving it;
5. conclude by giving **and explaining** your opinion on the importance of reading FOR TEENAGERS.

## **ПЛАН – 20 минут**

- **1 абзац – должен быть очень стандартизированный(нет времени)**
- **2 абзац – лучше КОММЕНТАРИЙ с числовыми данными (что видим: большинство предпочитает/ другие - ....., небольшая группа)**
- **3 абзац – ЧИСЛОВЫЕ данные с самым минимальным и максимальным из таблицы(то, что можно СРАВНИТЬ!!!) и ваш комментарий.**
- **4 абзац – любая проблема по теме и ее решение**
- **5 абзац – шаблонно личное мнение с пояснением WHY**

## **ПЛАН – 20 минут**

- **ПЕРЕПИСАТЬ** тему проекта
- **ПОДУМАТЬ** о синонимах(замене, paraphrasing)

Imagine that you are doing a project on **what book genres are popular among teenagers in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

**Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.**



## **ПЛАН – 20 минут**

- 1 абзац – должен быть очень стандартизированный(нет времени)**

**Мысль 1: предпочтения(привычки etc.) изменились**

**Мысль 2: работая над ТЕМОЙ проекта(указать),  
нашел данные о СТРАНЕ(МЕСТЕ)**

**Мысль 3: в своем эссе буду комментировать  
(анализировать) и высказывать свое мнение.**

Imagine that you are doing a project on what book genres are popular among teenagers in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

## **ПЛАН – 20 минут**

- 1 абзац – должен быть очень стандартизированный(нет времени)**

**Мысль 1: предпочтения(привычки etc.) изменились**

**Мысль 2: работая над ТЕМОЙ проекта(указать),  
нашел данные о СТРАНЕ(МЕСТЕ)**

**Мысль 3: в своем эссе буду комментировать  
(анализировать) и высказывать свое мнение.**

Imagine that you are doing a project on what book genres are popular among teenagers in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Book genre	Number of readers (%)
Adventure	55.4
Detective/war/spy stories	55.3
Sports stories	49.2
Animal stories	27.2
Romance	17.6

- **2 абзац – лучше КОММЕНТАРИЙ с числовыми данными в скобках (что видим: большинство предпочитает/ есть другие - ....., и небольшая группа... т.е. 3 факта- 3 группы)**

MAJORITY	ALSO	The least preferred...

- **3 абзац – ЧИСЛОВЫЕ данные с самым минимальным и максимальным из таблицы(то, что можно СРАВНИТЬ!!!) или ОСТАВШИЕСЯ**

**от 2 абзаца данные  
и комментарий**

MAX.	MIN.
78%	4%

Чтение книг больше, чем в пять раз популярнее просмотра фильмов....

**Reading ... is over 5  
times as popular as/ ИЛИ  
5 times more popular  
than....**

- outline a problem that can arise with reading and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the importance of reading for teenagers.

- **4 абзац – любая проблема по теме и ее решение**

<b>PROBLEM</b>	<b>SOLUTION</b>

- **5 абзац – шаблонно личное мнение (с пояснением WHY)**

Идем по плану:

– **make an opening statement on the subject of the project work;**

Надо заявить, что выполняешь/выполнил проект на ... тему. (Present Continuous/Present Perfect). Подчеркнуть важность/актуальность темы, сказать что-то о ней.

**Recent studies show that teenagers' reading habits have changed(shifted). While doing my project on teenage reading preferences living in Zetland, I found some relevant data in the form of a table (that illustrates what book genres adolescents choose to read). I want to analyse(comment on) this data and express my opinion on the subject of the research.**

## **EDITING**

Reading has always been a popular hobby among adolescents. While doing a project on reading, I found a table with some data showing book genres which are most loved by teenagers living in Zetland. I am going to analyse the data and express my opinion.

**Reading has long been a popular pastime among teenagers. While working on a reading project, I came across a table with statistics revealing the most popular book genres among Zetland youths. I'm going to analyse the facts and give my thoughts.**

**Overall, as shown in the table, the clear majority of youths living in Zetland prefer to read adventure novels(55.4%), as well as books about war and spies(55.3%), above other types of literature. Teenagers also like reading sports tales(49.2%), which are very popular among them, although romance novels(17.6%) are the least popular literary genre.**

**(whereas love novels(17.6%) tend to be the least preferred genre of literature.).**



The data in the table reveals that the most popular book genre among adolescents in Zetland is adventure (55.4%), with detective, war and spy stories following (55.3%). The least favoured genre of books is romance with 17.6% of the respondents choosing it. It is also noticeable that a large proportion of the surveyed teenagers is keen on sports and animal stories – 49.2% and 27.2% respectively.

**Adventure is the most popular book genre among teenagers in Zetland, according to the statistics in the table (55.4%), followed by detective, military, and espionage novels (55.3%). With 17.6% of respondents picking it, romance is the least preferred book genre. Furthermore, it is notable that a significant number of the youngsters polled (49.2% and 27.2%, respectively) are fans of sports and animal stories.**

- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;

The number of teenagers who read these different forms of literature, on the other hand, **varies substantially**. **Over 55 percent** of the youngsters in Zetland prefer reading adventure and detective novels, whereas just **17.6 percent** of teenagers in the same city like reading romance. **The difference between the top and bottom data in the table is about 37 percentage points(pp).** + [подумать о вашем комментарии](#)

**ПОДУМАТЬ О ВАШЕМ КОММЕНТАРИИ**

**Adventure and detective novels are more popular as they are remarkably easier for understanding and usually take less time to complete reading.**

**Adventure and detective stories are more popular among adolescents than romances because their plots are much more captivating, more filled with action.**

Looking more closely at the table, we can note that sports stories appear to be loved twice as much as animal stories. It is quite surprising because in Russia most teenagers find reading about sports extremely boring in comparison with books about animals.

**If we take a closer look at the table, we can see that people seem to enjoy sports stories twice as much as they do animal stories. It is rather unexpected considering how much more dull reading about sports is for teens in Russia than reading about animals.**

- outline a problem that can arise with \_\_\_\_\_ and suggest a way of solving it;

*Широкая трактовка, как была с «противоположным мнением» в старом задании 40. Надо увидеть ПРОБЛЕМУ, ВОПРОС, проявить критическое мышление.*

**According to the research**, young people are much more likely to open a breathtaking page-turner than a long but equally interesting romance and wonderful kind animal stories. **As a result**, the younger generation may be less emotionally intelligent, compassionate, and friendly. **To prevent this from happening**, schools could organise reading clubs where students could discuss their favourite books and learn about new literary genres.

Though reading seems to be growing in popularity, in the modern world people tend to avoid book genres evolving empathy, and this may result in a lack of emotional intelligence. However, there is a solution to this problem. Schools and public libraries should organise reading and discussion clubs in order to make children and adults understand various emotions and feelings, thus helping them to empathise with book characters and people around.

**Despite the fact that reading appears to be becoming more and more popular, individuals in the current world prefer to avoid book genres that develop empathy, which may lead to a lack of emotional intelligence. There is, however, a fix for this issue. Reading and discussion groups should be set up in schools and public libraries to assist students and adults comprehend the range of emotions and sentiments and develop empathy for fictional characters in books and other people.**

**- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of \_\_\_\_\_ for teenagers.**

**In conclusion, I believe that reading should be an essential part of teenagers' lives. It is critical to expose young people to adventure and romance novels, as this will help them become more versatile, emotionally stable, and curious.**

**or**

**In conclusion, reading is a vital part of teenagers. I believe that reading is an essential component of intellectual development. It improves our analytical skills, broadens our horizons, and uses our imagination. or**

~~**In conclusion, I am certain that, despite the difficulties that reading may create, it plays an important part in the lives of all teenagers.**~~

In conclusion, I believe that reading is crucial for everyone, especially adolescents, because it broadens their horizons, expands their vocabulary and develops empathy, which will be very helpful in adult life.

**In conclusion, I think reading is essential for everyone, but especially for teenagers, because it broadens their perspectives, increases their vocabulary, and fosters empathy, all of which will be very beneficial in adult life.**



# **СИСТЕМНОСТЬ В ПОДГОТОВКЕ задания 38**

# СИСТЕМНОСТЬ

## В ПОДГОТОВКЕ задания 38

- темы **ПРОЕКТОВ** на четверть **in advance**
- дома **только ЧЕРНОВИК** ГОТОВИМ
- пишем **40** минут в классе
- пишем на Бланке ответов № 2
- **рефлексия** (в т.ч. лучшая практика, типичная ошибка, **EDITING/IMPROVING**)

# Структура устной части ЕГЭ

Задание 1

**Прочитать** текст научно-популярного характера

Задание 2

Задать **4 вопроса** к рекламному объявлению на основе ключевых слов

Задание 3

Дать интервью на актуальную тему, **развёрнуто ответив на пять вопросов.**

Задание 4

Предлагается **проблемная тема** для проектной работы и 2 фотографии, **выбор** которых в качестве иллюстраций **надо обосновать**, и нужно **выразить своё мнение** по проблеме проектной работы



1. Задание 1 – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. **Изменений по сравнению с 2021 г. нет.**
2. В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать четыре вопроса на основе ключевых слов. **Сокращено количество вопросов: 4 вместо 5.**
3. В задании 3 предлагается дать интервью на актуальную тему, развёрнуто ответив на пять вопросов. **Новое задание для ЕГЭ, но формат задания уже используется в КИМ ОГЭ.**
4. В задании 4 предлагается проблемная тема для проектной работы и 2 фотографии, выбор которых в качестве иллюстраций надо обосновать, и нужно выразить своё мнение по проблеме проектной работы. **Задание нового формата.**

## **ВАЖНО:**

- 1. Время подготовки и ответа строго лимитировано компьютерной программой.**
- 2. В процессе подготовки к ответу учащемуся запрещается делать какие-либо записи – спонтанная речь.**
- 3. После ответа – прослушать всю аудиозапись своего ответа.**
- 4. Обязательно пройти предварительную тренировку на тренажерах.**
- 5. Сформировать привычку контролировать свое время ответа. (таймер, песочные часы)**
- 6. Отход от «топикового» подхода, создание ситуаций спонтанного, неподготовленного говорения на уроке.**

## Task 4 (задание, возможный ответ и фразы)

Imagine that you and your friend are doing a project “Life without gadgets”. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of books;
- mention the advantages (1–2) of the two types of books;
- express your opinion on the subject of the project — whether you would like to live without gadgets and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.

Photo 1



Photo 2



**The first photo shows** a girl standing in a library and holding a book in her hand. **She might** be looking for some information for her research.

**The second photo depicts** a girl sitting on a sofa at home. **She is holding** an e-reader in her hands and probably doing some research, too.

**In my opinion, these photos will perfectly suit our project** because they show two different kinds of life.

In the first picture **the girl is doing without any gadgets** in a library surrounded by other people who are working together without any gadgets too, **while** in the second picture **the girl is looking for some information** via her gadget and she is studying the material alone in a comfortable atmosphere.

**I think that both types of books presented in the photos have their benefits.** For example, printed books do not do any harm to people's eyesight when used for several hours on end and this is a real benefit. When it comes to electronic books, they have a considerable advantage – it is very convenient to search for specific information within a document.



**Speaking of disadvantages of the two types of books**, I believe that printed books are too heavy, especially when one needs several books at once.

Electronic books have a drawback, too – they are not accessible if the e-reader or other gadget is broken or its battery is dead.

If you ask me, **I wouldn't like to live without gadgets because** they help me a lot in all spheres of my life. **For instance**, I use them to do my homework, chat with friends who live in other cities, listen to music and watch series. Life without gadgets is not my cup of tea.

In the first picture, a young woman is seen reading a book while standing in a library. She could be seeking for data for her investigation. In the second photo, a lady is shown relaxing on a sofa at home. She is likely conducting research while holding an e-reader in her hands. These images, in my opinion, are ideal for our project since they depict two distinct types of life. At the first picture, the girl is working in a library without using any technology, surrounded by other people who are doing the same thing. In the second picture, the girl is using a device to seek up information while studying the topic by herself in a calm environment.

Both of the book kinds shown in the photos, in my opinion, have advantages. For instance, reading printed books for several hours at a time won't affect someone's eyesight, which is a great benefit. It is quite straightforward to search for specific information within a publication, which is a significant advantage of electronic books.

Speaking about the two types of books' drawbacks, printed books, in my opinion, are excessively hefty, particularly when one wants numerous volumes at once. A disadvantage of electronic books is that they cannot be accessed if an e-reader or other device is damaged or its battery runs out.

If you ask me, I wouldn't want to live without technology because it greatly enhances every aspect of my life. I use them, for instance, to complete my homework, communicate with friends who reside in distant cities, listen to music, and watch television shows. For me, a life without technology is not appealing.

## 1.8

## Speaking Skills

## Exam Practice: Speaking

**Candidate A:** Compare the two photographs and say why you think people choose to use these forms of transport. ?



**Candidate B:** Which form of transport do you usually use? ?

## Structuring discourse

**Introducing:** well, let me see, in the first ...

**Enumerating:** first, then, and, ... also

**Adding points:** also, another point, what is more

## Topic Vocabulary

**Bus**

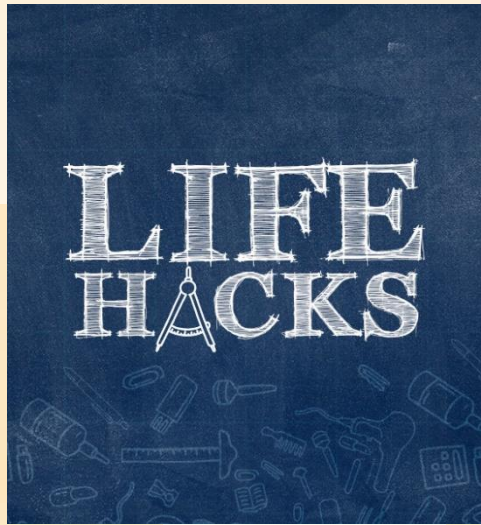
- reasonably cheap
- + • convenient
- keeps to regular timetable
- • can be crowded/delayed
- slow

**Taxi**

- fast
- + • good for luggage
- take to exact destination
- • expensive
- hard to find at busy times

**ВЕРИТЬ В СВОЙ УСПЕХ!  
НАСТРАИВАТЬСЯ НА УСПЕХ!**





# Lifehacks



- Для того чтобы успешно выполнить задания ГИА, **не обязательно ЗНАТЬ все слова**, которые используются в предлагаемых устных и письменных текстах. **Не надо пугаться незнакомых слов** — скорее всего, они не нужны для правильного ответа на тестовый вопрос.
- **Развивайте свою языковую догадку** — о значении незнакомого слова можно догадаться по контексту, по его морфологической структуре, по аналогии с русским языком.
- Экзамен проверяет не то, **ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ о иностранном языке, а КАК ВЫ МОЖЕТЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ иностранный язык**: слушать и понимать; читать и понимать; использовать грамматические формы и лексику в соответствии с коммуникативным заданием; писать личное письмо и письменное высказывание с элементами рассуждения.



- **Будьте предельно внимательны и сосредоточены. Читайте до конца любое, даже самое понятное задание. Дважды прочитайте вопрос и убедитесь, что он правильно понят.**
- **Не впадайте в панику, если вы не можете ответить на ВСЕ вопросы. Не застревайте на трудном для вас вопросе. Двигайтесь дальше, вернитесь к нему, когда ответите на другие вопросы этого задания.**
- **Применяйте метод исключения. Сразу же исключайте те варианты ответов, которые явно не являются правильными. Тогда быстрее можно найти правильный ответ. Включайте интуицию.**





**Practice makes perfect.**

## Об авторе



**Мишин Андрей  
Валентинович**

*Заместитель директора по научно-экспериментальной и аналитической работе многопрофильной гимназии № 12 города Твери, учитель английского языка высшей категории. Народный учитель РФ, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Почетный работник науки и образования Тверской области, трижды победитель конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование», консультант-эксперт кафедры теории языка и перевода Тверского государственного университета, сертифицированный ведущий эксперт ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (разделы «Письмо» и «Говорение»), член экспертного совета всероссийских олимпиад школьников.*

**[mishin\\_andrew@mail.ru](mailto:mishin_andrew@mail.ru)**

# Учимся вместе!



## Новая линия учебников «Вместе» (Team Up!)

— совместный проект издательства «Просвещение» и издательства «Ридзос». Линия разработана с учетом современных методов преподавания иностранного языка. Учебники предназначены для изучения английского языка во 2–11 классах общеобразовательных организаций.

### Особенности УМК

- Развитие навыков XXI века (критическое мышление, креативность, коммуникация и сотрудничество) через изучение иностранного языка.
- Оптимальное сочетание лексико-грамматического материала.
- Страноведческий материал, способствующий развитию социокультурной компетенции.
- Аудиотипные тексты.
- Разнообразные задания с использованием мультимедийных ресурсов (видеоблоги), направленные на развитие всех видов речевой деятельности.
- Аудио- и видеоконтент представлен носителями языка.
- Преимущество в обучении от начальной ступени образования к старшим классам.



### Состав УМК

- учебное пособие в 2 частях.
- книга для учителя с тематическим планированием
- аудиокурс
- видеокурс

### Дополнительные материалы

- материалы для творчества для 2 кл
- контрольные задания



### Аудиоматериалы

2 класс

Аудиокурс для учителя

Скачать

5 класс

Аудиокурс для учителя

Скачать

### Видеоматериалы

2 класс

Видеокурс для учителя

Скачать

5 класс

Видеокурс для учителя

Скачать

2 класс

Натрочки для вырезания

Скачать

### Книги для учителя

2 класс

Скачать

3 класс

Скачать

4 класс

Скачать

5 класс

Скачать

6 класс

Скачать

7 класс

Скачать

9 класс

Скачать

10 класс

Скачать

11 класс

Скачать



«ПРОСВЕЩЕНИЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ» Архив блога «СОВРЕМЕННАЯ РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ КАКОТ» [iazyki.prosv.ru](http://iazyki.prosv.ru)



«ПРОСВЕЩЕНИЕ. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ» Архив блога «УЧИМСЯ ВМЕСТЕ! УМК ПО АНГЛИЙСКОМУ...» [iazyki.prosv.ru](http://iazyki.prosv.ru)



# teamup@prosv.ru

ПРОСВЕЩЕНИЕ


БИБЛИОТЕКА    МОЙ ПОРТФЕЛЬ    АКТИВИРОВАТЬ КОД    🔍

МАРИНЕ

## Электронные учебники в Медиатеке

1000+ учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. Можно использовать через сайт или мобильное приложение.

[получить доступ](#)





КАТАЛОГ    КНИЖКА    ДОСТАВКА И ОПЛАТА    РОДИТЕЛЬСКИМ КОМПАНИЯМ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

Поиск по названию книги/предмету/автору/ISBN

🔍    👤 Войти    🛒 Корзина

 <p>Минин А.В., Громова И.А., Славян К.И.и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. <b>888,00 ₽</b> <a href="#">СООБЩИТЬ О ПОСТУПЛЕНИИ</a></p>	 <p>Минин А.В., Громова И.А., Славян К.И.и др. Английский язык. 10 класс. Электронная форма учебника. <b>161,00 ₽</b> <a href="#">В КОРЗИНУ</a></p>	 <p>Минин А.В., Громова И.А., Славян К.И.и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. <b>888,00 ₽</b> <a href="#">СООБЩИТЬ О ПОСТУПЛЕНИИ</a></p>	 <p>Минин А.В., Громова И.А., Славян К.И.и др. Английский язык. 11 класс. Электронная форма учебника. <b>161,00 ₽</b> <a href="#">В КОРЗИНУ</a></p>
 <p>Касьян С.В., Колпацкая В.А., Рязанцев Р.В. Английский язык. 2 класс. В 2 частях. Часть 1. <b>161,00 ₽</b> <a href="#">В КОРЗИНУ</a></p>	 <p>Касьян С.В., Колпацкая В.А., Рязанцев Р.В. Английский язык. 2 класс. В 2 частях. Часть 2. <b>161,00 ₽</b> <a href="#">В КОРЗИНУ</a></p>	 <p>Касьян С.В., Колпацкая В.А., Рязанцев Р.В. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1. <b>442,00 ₽</b> <a href="#">В КОРЗИНУ</a></p>	 <p>Касьян С.В., Колпацкая В.А., Рязанцев Р.В. Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2. <b>442,00 ₽</b> <a href="#">В КОРЗИНУ</a></p>
			



• [teamup@prosv.ru](mailto:teamup@prosv.ru)