

## Тренировочные задания по теме «Человек»

### Вариант 1

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при характеристике личности?

*Потребности; темперамент; свобода; ответственность; неповторимость.*

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

2. Андрей любит рисовать. Родители записали его в изостудию при Доме детского творчества. Что из перечисленного является средством развития способностей?

1) упражнения по построению изображения фигуры человека

2) задатки к художественному творчеству

3) победа в конкурсе юных живописцев

4) учёба в школе на «отлично»

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Олег позвонил другу и рассказал ему о ссоре с одноклассником и своих переживаниях по этому поводу. Какая функция общения проявляется в данном факте?

1) информационная

2) эмоционально-психологическая

3) организация совместной деятельности

4) регулятивная

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Степан только родился, а Ивану – 12 лет. Какая характеристика может быть применена к Ивану, в отличие от Степана?

1) обладание способностью к развитию мышления

2) наличие физиологических потребностей

3) функционирование центральной нервной системы

4) возможность свободно выбирать модель поведения и нести ответственность за свой выбор

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Ранжирование потребностей означает распределение их по степени значимости для человека.

Б. К первичным потребностям человека относится стремление занимать в обществе определённый статус.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6. Учитель, раскрывая сущность идеальных потребностей человека, охарактеризовал их, назвал черты их сходства с другими вторичными потребностями и их особенности.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) связаны с социальной сущностью человека

2) являются высшими в иерархии человеческих потребностей

3) их содержание зависит от условий жизни и воспитания человека

4) составляют духовный мир человека

Черты сходства	Черты различия

7. Установите соответствие между примерами деятельности и названиями её видов: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А) проповедь священника	1) материально-производственная
Б) организация встречи школьников с ветеранами Великой Отечественной войны	2) познавательная
В) строительство кинотеатра	3) ценностно-ориентировочная
Г) пошив одежды	
Д) краеведение	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

8. Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?

А. Отношения между учителем и учеником являются деловыми.

Б. Личные отношения складываются на основе частных взаимоотношений, они всегда регулируются законами и другими нормативными актами.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

9. Заполните пропуск в таблице.

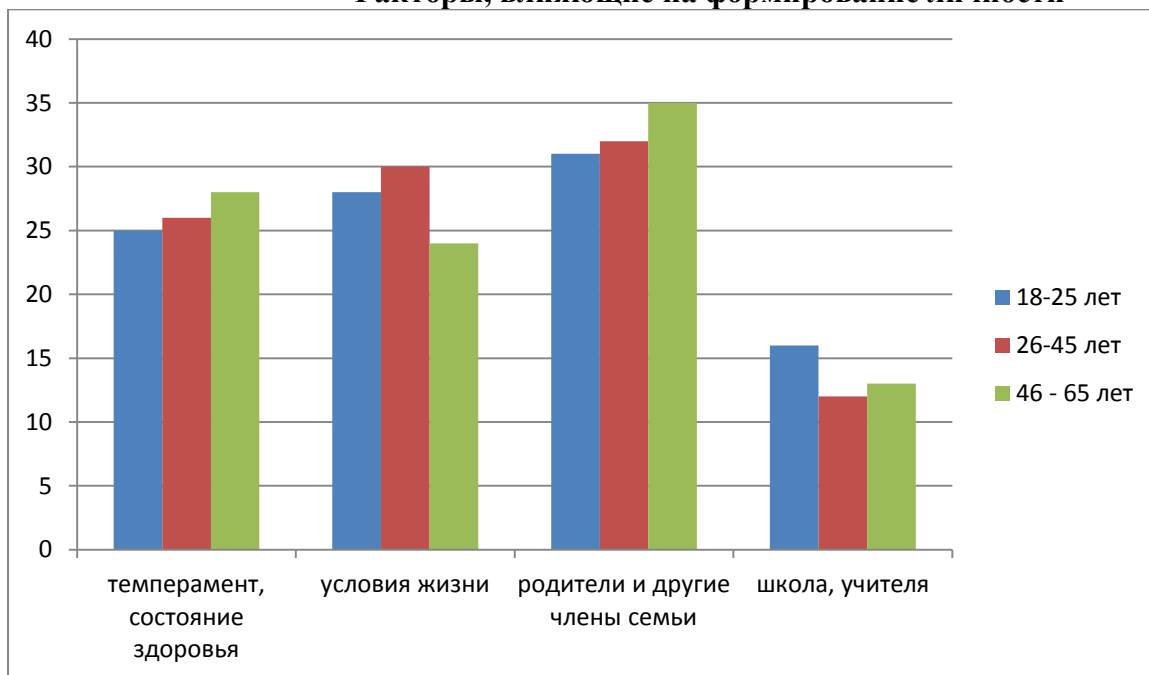
Процесс	Характеристика
	усвоение социального опыта и социальных норм
Индивидуализация	самоопределение и обособление, оформление отдельности и уникальности человека

Ответ: \_\_\_\_\_

10. В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, что больше всего влияет на формирование личности (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.

**Факторы, влияющие на формирование личности**



Сформулируйте выводы: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется а) сходство и б) различие. Запишите развернутый ответ.

## Задачи по финансовой грамотности

1. Николай Новиков открыл депозит в «Омега-банке» на 400 тыс. рублей под 13% годовых на 5 лет. Эту же сумму «Омега-банк» выдал в качестве потребительского кредита Смирновой Тамаре под 20% годовых на 5 лет. Какую прибыль (маржу) получит «Омега-банк»? Что должен знать заёмщик при обращении за кредитом в банк? (назовите три положения).

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

1) ответ на первый вопрос:

- сначала посчитаем разницу между ставкой по потребительскому кредиту (доход банка) и процентной ставкой по банковскому депозиту (расход банка)  $20-13=7\%$ ,
- затем определим размер прибыли банка в рублях:  
 $400000:100 \times 7 \times 5 = 140000$  рублей составляет доход (маржа) «Омега-банка»

2) ответ на 2-й вопрос :

- возвращать сумму долга нужно будет с процентами;
- нужно строго соблюдать сроки погашения кредита, иначе банк применяет штрафные санкции;
- нужно быть внимательным при заключении кредитного договора, чтобы избежать дополнительных условий, написанных мелким шрифтом и обозначенных «звёздочками».

2. Ниже в таблице приведён пример налогообложения различных субъектов. В таблице указаны данные о доходах субъектов до вычета налога (валовой доход) и после вычета (чистый доход). В приведённом примере

а) определите сумму налога для Иванова Сергея:

б) определите величину налоговой ставки для Иванова Сергея, Петрова Андрея (в процентах) и для Савченко Анны;

в) установите, какой вид налоговой системы иллюстрирует данный пример. Ответ обоснуйте.

Субъект налогообложения	Валовой доход	Чистый доход
Иванов Сергей	50000	45000
Петров Андрей	10000	8500
Куликов Владимир	5000	4000
Савченко Анна	4000	3000

Ответ запишите на бланке ответов №2, указав номер задания.

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

1) сумма налогов для Иванова Сергея:  $50000-45000=5000$  рублей:

2) величина налоговой ставки

для Иванова Сергея:  $5000 \times 100 : 50000 = 10\%$

для Петрова Андрея:  $1500 \times 100 : 10000 = 15\%$ ;

для Савченко Анны:  $1000 \times 100 : 4000 = 25\%$

3) В данном случае применяется регрессивная система налогообложения, так как с ростом валового дохода величина налоговой ставки сокращается. Так чем ниже доход, тем выше ставка налогообложения (У Савченко Анны самый низкий доход, но самая высокая ставка налогообложения – 25%); у Иванова Сергея самый высокий доход, а ставка самая низкая – 10%).

3. Арина работает начальником отдела информационной безопасности в компании, занимающейся продажей автомобилей. Арина материально помогает своим родителям и оплачивает высшее образование младшего брата Антона. Её начисленная заработная плата составляет 90000 рублей в месяц. В 2019 году за обучение брата в вузе она заплатила 150 000 рублей. Рассчитайте сумму, которую Арина сможет вернуть в 2020 году с помощью налогового вычета

(По закону РФ при оплате образовательных услуг можно воспользоваться льготой в форме налогового вычета. В году, следующим за годом оплаты, можно уменьшить свой доход, с которого будет удержан НДФЛ (13%), на сумму, равную затратам на образовательные услуги, (но не более чем на 120 000 рублей) и таким образом, вернуть себе часть расходов на свое образование, образование детей, брата или сестры. При этом возвращаемая сумма не должна превышать НДФЛ, выплаченный в том же году, когда были оплачены образовательные услуги).

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

1) Арина заплатила за образование брата 150000 рублей. Но для расчёта налогового вычета на образование брата берём установленный законом возможный максимальный размер оплаты 120000 рублей

$120000:100 \times 13 = 15600$  рублей Эта сумма не должна превышать сумму налогов, уплаченных Ариной за год.

Всего за год Арина выплатила  $90000 \times 12:100 \times 13 = 140400$  рублей

Арина может вернуть в качестве налогового вычета 15600 рублей.

2) Для получения налогового вычета на образование брата Арина должна подать заявление на возврат налога в бухгалтерию своей фирмы, предоставить заверенную копию договора об обучении, лицензию образовательного учреждения, чеки, квитанции об оплате обучения, свидетельство о рождении, паспорт обучающегося, справку из образовательного учреждения. Оформить налоговый вычет можно и в налоговой инспекции. Тогда к перечисленным документам нужно добавить декларацию 3-НДФЛ, справку о доходах 2-НДФЛ.

В первом случае сумма вычета будет сразу исключена из налога, во втором, Арина будет получать её каждый год, следующий за годом оплаты обучения.

**4.** В семье Бодровых четверо сыновей, обучающихся в школе. Мама планирует купить им на распродаже кроссовки.

В магазине «Спортикс» проводится акция: «Каждому, купившему две пары кроссовок по цене 2875 рублей, третья пара – в подарок!».

В магазине «Новый век» предлагают кроссовки по акции: «Каждому, купившему одну пару за 2546 рублей, вторую – за полцены!».

В каком магазине выгоднее сделать покупку? На сколько (в рублях) будут отличаться покупки в этих магазинах? В чём польза от покупки товаров по акции и почему необходимо предпринять меры предосторожности при покупке товаров по акции? (назовите не менее двух).

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы:**

1) Посчитаем затраты семьи на покупку 4-х пар кроссовок в магазине «Спортикс»:  $2875 \times 3 = 8625$  рублей (одна пара в подарок);

в магазине «Новый век»:  $(2546 + 1273) \times 2 = 7638$  рублей

Разница:  $8625 - 7638 = 987$  рублей. Выгоднее покупать кроссовки в магазине «Новый век»

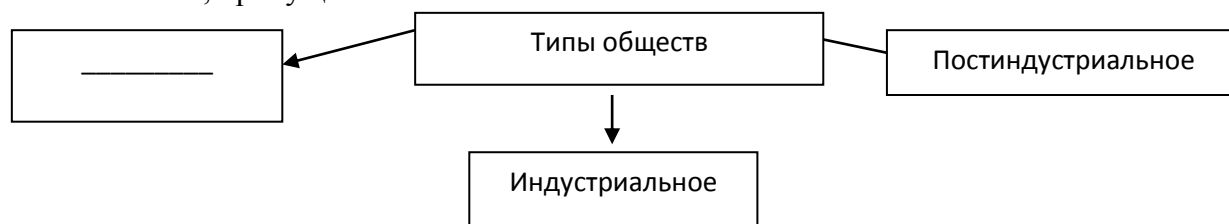
2) ответ на вопрос, например:

- польза состоит в возможности сэкономить средства семейного бюджета

- опасность: возможно оказаться объектом манипуляций маркетологов, купить товар по завышенной цене, или купить вообще ненужный товар, поэтому следует проверить качество товара, его первоначальную цену до акции, узнать, сколько стоят такие кроссовки в других магазинах, оценить реальную необходимость данной покупки.

#### **Задание 20. на выявление структурных элементов с помощью таблицы, схемы**

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека. Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... Человек будет вносить новые идеи, думать над тем, над чем не сможет думать машина. А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина... на человека ляжет тяжелейшая и сложнейшая задача быть человеком не просто, а человеком науки, человеком, нравственно отвечающим за всё, что происходит в век машин и роботов. Общее образование может создать человека будущего, человека творческого, созидателя всего нового и нравственно отвечающего за всё, что будет создаваться.

Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие учёные. Перестанешь учиться – не сможешь и учить. Ибо знания всё растут и усложняются. Нужно при этом помнить, что самое благоприятное время для учения – молодость. Именно в молодости, в детстве, в отрочестве, в юности ум человека наиболее восприимчив.

Умейте не терять времени на пустяки, на «отдых», который иногда утомляет больше, чем самая тяжёлая работа, не заполняйте свой светлый разум мутными потоками глупой и бесцельной «информации». Берегите себя для учения, для приобретения знаний и навыков, которые только в молодости вы освоите легко и быстро.

И вот тут я слышу тяжкий вздох молодого человека: какую же скучную жизнь вы предлагаете нашей молодёжи! Только учиться. А где же отдых, развлечения? Что же, нам и не радоваться? Да нет же. Приобретение навыков и знаний – это тот же спорт. Учение тяжело, когда мы не умеем найти в нём радость. Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить, развить в нас какие-то способности, которые понадобятся в жизни... Учитесь любить учиться!

*(Д.С. Лихачёв)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Как автор описывает роль человека в производстве в XXI в.? Какие качества, по его мнению, будут необходимы человеку? (Укажите любые два качества.)

Почему, по мнению автора, молодому человеку необходимо учиться с самого раннего возраста? (Используя текст, укажите две причины).

23. Какие формы отдыха и развлечений автор рекомендует молодёжи? Приведите два примера таких форм; в каждом случае укажите, какие качества развивает данная форма.

24. Автор полагает, что «учиться нужно всегда». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость непрерывного образования на протяжении всей жизни человека.