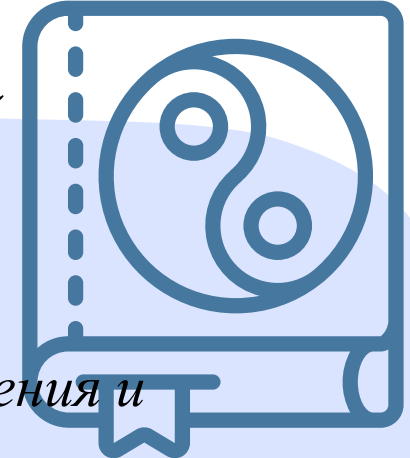


«Основные инструменты и методы работы педагога-психолога»

Аверина Мария Сергеевна, руководитель
социально-психологической службы МАОУ
«ОЦ «НЬЮТОН» г.Челябинска», член ГМО
педагогов-психологов общеобразовательных
организаций, руководитель «Школы
молодого педагога-психолога»



Инструменты и методы работы педагога-психолога



- **Диагностика:**

Наблюдение: *метод сбора информации путём внимательного восприятия поведения и реакций детей.*

Тестирование: использование стандартизированных тестов и опросников для оценки уровня развития детей, их способностей, интересов и эмоционального состояния.

Анкетирование: *сбор информации с помощью специально разработанных вопросов, которые могут быть как закрытыми (с предложенными вариантами ответов), так и открытыми (требующими развёрнутых ответов).*

Беседа: проведение неформальных разговоров с детьми для получения более глубокого понимания их мыслей, чувств и переживаний.

- **Психологическое консультирование:**

Индивидуальное консультирование: *беседы с отдельными детьми или их родителями для обсуждения конкретных проблем и поиска путей их решения.*

Групповое консультирование: организация встреч с группами детей или их родителей для обсуждения общих тем или проблем.

Инструменты и методы работы педагога-психолога



- **Психологическая коррекция:**

Игровая терапия: использование игр и игровых ситуаций для помощи детям в преодолении эмоциональных и поведенческих проблем.

Арт-терапия: использование творчества (рисование, лепка, музыка и т. д.) для выражения своих чувств и переживаний.

Сказкотерапия: использование сказок и историй для передачи детям определённых ценностей, установок и моделей поведения.

Песочная терапия

- **Психологическое просвещение:**

Лекции и семинары: организация мероприятий для педагогов, родителей и детей, направленных на повышение их психологической грамотности.

Информационные материалы: распространение брошюр, буклетов, плакатов и других материалов, содержащих информацию о психологических аспектах развития детей.

- **Сотрудничество с другими специалистами:**

Междисциплинарное взаимодействие: сотрудничество с педагогами, медицинскими работниками, социальными службами и другими специалистами для комплексного подхода к решению проблем детей.

- **Самообразование и повышение квалификации:**

Чтение профессиональной литературы: изучение научных статей, книг и других источников, посвящённых психологии и педагогике.

Участие в семинарах и тренингах: посещение мероприятий, направленных на повышение квалификации и обмен опытом с коллегами.

Работа с ребенком:

- **Индивидуальные консультации.** Они позволяют выявить индивидуальные особенности каждого ученика и разработать план работы с ним.
- **Групповые занятия.** Они помогают ученикам научиться работать в команде, развивать навыки общения и решать конфликты.
- **Тренинги.** Они направлены на развитие определённых навыков, таких как управление эмоциями, уверенность в себе, стрессоустойчивость и другие.
- **Игровые методы.** Они делают процесс обучения более увлекательным и помогают ученикам лучше усваивать материал.
- **Психологические игры.** Они помогают ученикам лучше понять себя и других, научиться эмпатии и уважения.

Работа с педагогами:

Педагоги также нуждаются в поддержке и помощи педагога-психолога. Вот несколько примеров практик, которые могут быть полезны:

- **Тренинги для педагогов.** Они помогают педагогам научиться управлять своими эмоциями, предотвращать конфликты и эффективно общаться с учениками.
- **Индивидуальные консультации.** Они позволяют выявить проблемы, с которыми сталкиваются педагоги, и разработать план работы с ними.
- **Групповые обсуждения.** Они помогают педагогам обмениваться опытом и находить решения сложных ситуаций.

Работа с родителями:

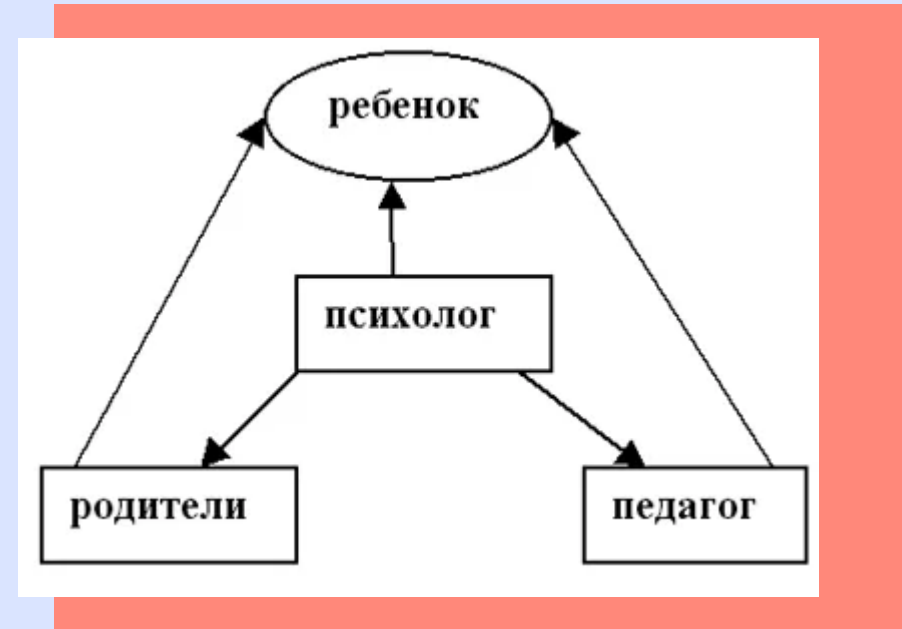
Родители также играют важную роль в образовательном процессе. Вот несколько практик, которые могут помочь нам работать с ними:

Родительские собрания. Они позволяют обсудить важные вопросы, связанные с образованием детей, и получить обратную связь от родителей.

Индивидуальные консультации. Они помогают родителям лучше понять своих детей и научиться поддерживать их в обучении.

Психологические игры и упражнения. Они помогают родителям научиться общаться с детьми, решать конфликты и поддерживать их эмоциональное состояние.

Тренинги. Они направлены на развитие определённых навыков.



Из всего многообразия методик и техник каждый специалист формирует свой «арсенал» или методическую копилку.



за ВНИМАНИЕ

