

Практико-ориентированные задания как средство формирования математической грамотности на уроках ТЕХНОЛОГИИ

Сафошкина Мария Сергеевна,
учитель технологии высшей категории
МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»

Понятие о функциональной грамотности

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Виды функциональной грамотности

- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



Математическая грамотность

– это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.



Структура заданий на формирование математической грамотности

Компоненты

текст-описание

иллюстрации

справочный материал

вопрос

Примеры заданий

Задание: На урок технологии для приготовления сырников необходимо закупить продукты. Наименование, количество (на 1 порцию) продуктов и примерная стоимость (за килограмм) представлены в таблице. Рассчитайте, в какую сумму обойдётся покупка продуктов для приготовления сырников.

Наименование блюда: Сырники

Наименование продуктов	Количество продуктов, г		Примерная стоимость (за кг)	Стоимость
	на 1 порцию	на 8 порций		
Творог	135		370	
Мука пшеничная	20		45	
Яйцо	5		154	
Сахар	15		70	
Масло растительное	30		140	
			Итого:	

Примеры заданий

Задание: Настя занимается спортом и очень тщательно следит за своим питанием. На завтрак она планирует употребить в пищу омлет с сыром. Рассчитайте калорийность данного блюда по имеющимся в таблице данным.

Наименование блюда: Омлет с сыром

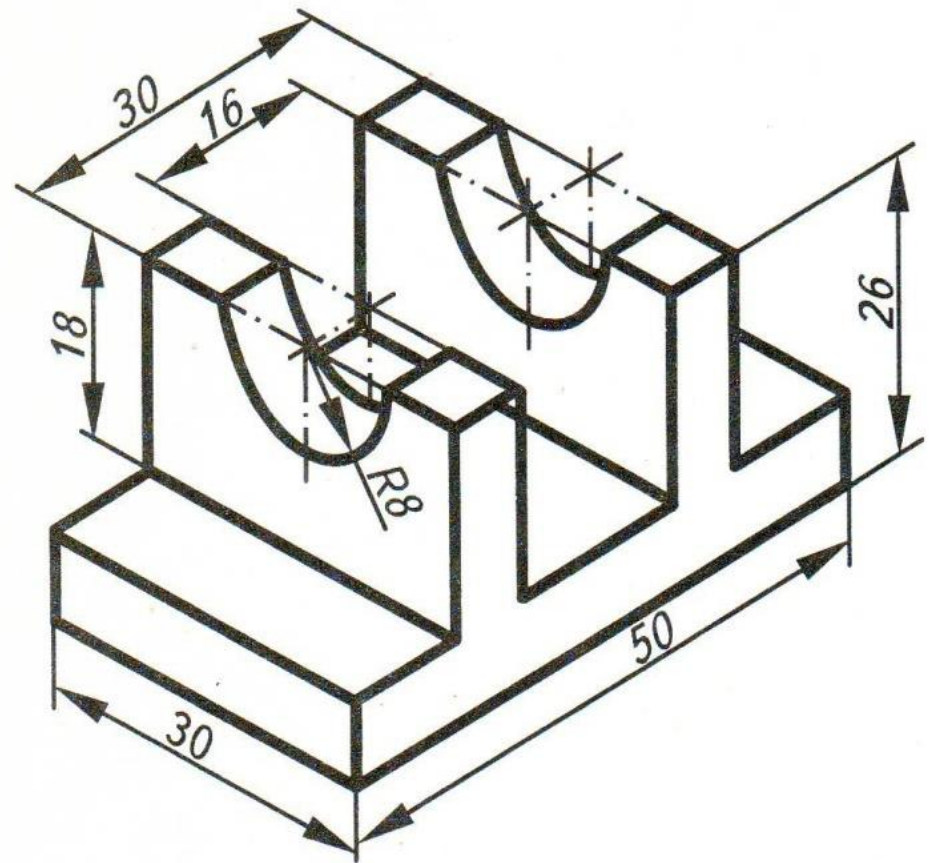
Наименование продуктов	Количество продуктов	На 100 г продукта			Белки	Жиры	Углево ды
		Белки	Жиры	Углеводы			
Сыр	100	23,4	30	0			
Яйцо	90	12,7	11,5	0,7			
Молоко	50	2,8	3,2	4,7			
Масло сливочное	20	0,2	0,6	82,5			
Всего продуктов							
					x 4.1	x 9.3	x 4.1
					=	=	=
					=	ккал	

Примеры заданий

Задание: Дарья решила сама спроектировать кухню. Размер кухни – 3×4 м. На кухне Дарья планирует поставить шкафы размером 60×60 см. Обязательно наличие мойки, плиты и холодильника (размер – 60×60 см.). Кухня планируется угловая/параллельная/П-образная (на выбор учителя). Рассчитайте, какое количество шкафов возможно использовать в данной планировке. Расставьте предметы мебели и технику на план-схеме кухни.

Примеры заданий

Задание: Построить чертёж детали (3 вида) по её наглядному изображению



Примеры заданий

Задание: Вам необходимо оплатить квитанцию за электроэнергию. Показания прибора учёта (предыдущие) - 18477, последние показания прибора учёта - 18756. Какова сумма платежа при тарифе 2,51 руб./кВт.ч.?

Примеры заданий

Задание: Решить логистическую задачу (цены на услуги — условные)

Условие задачи. Необходимо выбрать маршрут транспортировки и вид транспортного средства для перевозки мотоблока (для обработки почвы на дачном участке) от дома, находящегося около железнодорожной станции, до дачного участка. Желательно, чтобы на транспортировку не было затрачено много времени. Расстояние от дома до дачного участка — 36 км. Масса двухколёсного мотоблока — 58 кг, габариты — 730 × 370 × 820 мм.

Возможные варианты транспортировки

1 - й вариант — с помощью грузового такси: стоимость доставки груза — 20 руб./км, средняя скорость движения такси — 80 км/ч;

2 - й вариант — на электропоезде: стоимость билета — 20 руб., стоимость провоза мотоблока — 100 руб.; время поездки — 40 мин (электропоезда курсируют через каждые 2 ч);

3 - й вариант — с помощью автомобиля с прицепом: автомобиль принадлежит вашему родственнику, который может осуществить перевозку только через два дня; средняя скорость движения автомобиля — 80 км/ч, средний расход топлива — 8 л/100 км, цена бензина — 35 руб./л.

1. Сделайте необходимые расчёты и запишите результаты в таблицу рабочей тетради.

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Время доставки			
Стоимость доставки			

2. Сравните стоимость и время доставки по трём вариантам. Выберите устраивающий вас вариант доставки.



Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Методические рекомендации 5-9 классы 2021

5 класс

2021

[Список заданий](#)

Задания

- [01_Аккумулятор радиотелефона_текст](#)
- [02_Велосипедисты_текст](#)
- [03_Граффити_текст](#)
- [04_Грибная охота_текст](#)
- [05_Деревянная фантазия_текст](#)
- [06_Зелёный кузнечик_текст](#)
- [07_Земляника_текст](#)
- [08_Карнавал в школе_текст](#)
- [09_Кросс_текст](#)
- [10_Магазин хозяйственных товаров_текст](#)
- [11_Парк_текст](#)
- [12_Смородина_текст](#)
- [13_Сок_текст](#)
- [14_Спорт_текст](#)
- [15_Спорткомплекс_текст](#)
- [16_Урожай салата_текст](#)

Характеристики заданий и система оценивания

- [01_Аккумулятор радиотелефона_критерии](#)
- [02_Велосипедисты_критерии](#)
- [03_Граффити_критерии](#)
- [04_Грибная охота_критерии](#)
- [05_Деревянная фантазия_критерии](#)
- [06_Зелёный кузнечик_критерии](#)
- [07_Земляника_критерии](#)
- [08_Карнавал в школе_критерии](#)
- [09_Кросс_критерии](#)
- [10_Магазин хозяйственных товаров_критерии](#)
- [11_Парк_критерии](#)
- [12_Смородина_критерии](#)
- [13_Сок_критерии](#)
- [14_Спорт_критерии](#)
- [15_Спорткомплекс_критерии](#)
- [16_Урожай салата_критерии](#)

Примеры заданий

Школьная форма

Задание 1/2

Прочитайте текст «Школьная форма», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

Вы можете воспользоваться Online калькулятором <https://www.desmos.com/scientific>.

Цены на выбранные товары и условия покупки указаны ниже.

Предмет одежды	Цена, р.
Пиджак	2200
Жилетка	1800
Юбка	1200
Сарафан	2200
Брюки	1200

Внимание!

При покупке трёх и более предметов одежды скидка составляет четверть стоимости всей покупки.

Сколько стоила вся покупка?

Запишите свой ответ в виде числа.

Школьная форма

Задание 2/2

Прочитайте текст «Школьная форма», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

На школьный праздник Марина приготовила блузку и решила к ней выбрать два предмета (пару) одежды из тех, что ей купили. Она считает, что у неё имеется всего 4 варианта выбора из купленных предметов.

Правы ли Марина?

- Да
 Нет

Запишите все пары предметов одежды, которые может выбрать Марина.

При записи предметы одежды можно обозначать словами или только первой буквой, например, пиджак – п.

Пример записи пары предметов одежды: жс (пара «жилетка и сарафан».)

Запишите свой ответ.

Пары предметов одежды:

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

К новому учебному году Марина с мамой купили в магазине «Школьная форма» такие предметы одежды:



Примеры заданий

Ковёр в детскую комнату

Задание 1/3

Прочитайте текст «Ковёр в детскую комнату», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

Ирине поручили определить, какие размеры должны быть у этого ковра. Она измерила площадку прямоугольной формы в середине комнаты, оставив место у стен для расстановки мебели, и получила такой результат: ширина – 2,5 м, длина – 3,5 м.

Если ковёр займет всю площадку, то какова будет примерная площадь ковра?

Запишите свой ответ в виде числа. Ответ округлите до целых и запишите в квадратных метрах.

кв. м

КОВЁР В ДЕТСКУЮ КОМНАТУ

Семья шестиклассницы Ирины Петровой переехала в новую квартиру. На семейном совете было решено, что в центре комнаты младшего брата Ирины нужно будет положить ковёр, на котором брат будет играть.



Примеры заданий

Ковёр в детскую комнату

Задание 2/3

Прочитайте текст «Ковёр в детскую комнату», расположенный справа, и проанализируйте данные в таблице. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Как вы думаете, какой из имеющихся в продаже вариантов ковра «Весёлые ребята» надо выбрать семье, если площадка посередине комнаты имеет размеры 2,5 х 3,5 м и нужен ковёр наибольшего подходящего размера?

Кроме того, надо учесть, что на покупку ковра с доставкой отложена сумма 25000 рублей.

Отметьте номер ковра.

- 1
- 2
- 3
- 4

Объясните свой ответ.

Ковёр в детскую комнату

Задание 3 / 3

Прочитайте текст «Ковёр в детскую комнату», расположенный справа, и проанализируйте данные в таблице. Запишите ответ в виде числа.

Оказалось, что в магазине в этот день на все ковры дороже 15 тыс. рублей предлагалась скидка в 10 % при условии покупки с оформлением доставки. Скидка рассчитывается от финальной стоимости ковра вместе с его доставкой.

Сколько денег сэкономит семья, если решит купить ковёр за 19 900 р.?

Запишите свой ответ в виде числа. Ответ округлите до целых.

Примеры заданий

Ремонт комнаты

Задание 1 / 4

Прочитайте текст «Ремонт комнаты», расположенный справа. Запишите свои ответы на вопросы в виде чисел.

Ширина рулона меньше длины и меньше ширины комнаты, поэтому, чтобы полностью покрыть пол комнаты, надо выложить вплотную один к другому несколько кусков ковровина перпендикулярно стене с окном.

А) Сколько кусков ковровина придётся выложить?

Запишите свой ответ в виде числа.

шт.

Б) Какова длина одного такого куска?

Запишите свой ответ в виде числа.

м

В) Какого наименьшего количества метров ковровина будет достаточно, чтобы полностью застелить пол в комнате Марии?

Запишите свой ответ в виде числа.

РЕМОНТ КОМНАТЫ

Семья Марии делает ремонт в её комнате. План комнаты с замерами, которые сделала Мария, представлен ниже.

Комната имеет неправильную форму: три прямых угла, а вместо четвёртого угла она имеет стену округлой формы.



Для покрытия пола Мария выбрала ковровин. Ковровин продают в рулонах, от которых покупатель может попросить отрезать необходимое ему количество метров. Ширина рулона – 2 м.

Планируется полностью покрыть пол комнаты ковровином, без зазоров и нахлёстов.

Для справок:

$C = 2\pi R$ – длина окружности,

$S = \pi R^2$ – площадь круга,

где R – радиус круга.

Считайте, что $\pi = 3,14$.

Примеры заданий

Ремонт комнаты

Задание 2 / 4

Воспользуйтесь текстом «Ремонт комнаты», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа, а затем приведите решение.

Из-за того, что один из углов комнаты – «круглый», ковролин обрезают по форме скругления.

Какова площадь остатков ковролина, получившихся в результате скругления?

Запишите свой ответ в виде числа. Ответ дайте в m^2 .

 m^2

Приведите решение.

Ремонт комнаты

Задание 3 / 4

Воспользуйтесь текстом «Ремонт комнаты», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

От рулона шириной 2 м отрезан кусок длиной 5 м. Какова наибольшая площадь комнаты (в квадратных метрах), пол которой можно полностью покрыть этим ковролином?

Запишите свой ответ в виде числа.

 m^2

Ремонт комнаты

Задание 4 / 4

Воспользуйтесь текстом «Ремонт комнаты», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

По периметру комнаты планируется проложить плинтус. Хватит ли 24 м плинтуса для этой комнаты?

- Хватит
 Не хватит

Объясните свой ответ.

Примеры заданий

Покупки по акции

Задание 1/3

Прочитайте текст «Покупки по акции», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

Проходя мимо отдела «Товары для ухода за лицом и телом», Вера Сергеевна увидела объявление об акции при покупке мыла и зубных щёток.

Вера Сергеевна купила по акции 2 зубных щётки «Свежее дыхание» и 3 куса мыла «Фиалка».

Какую сумму денег она заплатила за свою покупку?

Запишите свой ответ в виде числа.

р.

ПОКУПКИ ПО АКЦИИ

Вера Сергеевна и Нина Петровна пришли в магазин за покупками. Сегодня в магазине проходят акции в отделе «Товары для ухода за лицом и телом» и в молочном отделе.

Объявление в отделе «Товары для ухода за лицом и телом»

Внимание!

При покупке двух и более зубных щёток «Свежее дыхание» цена одной щетки 64 руб.

При покупке трёх и более кусков мыла «Фиалка» цена одного куса 19 р.

Обычная цена



92р.



46 р.

Примеры заданий

Покупки по акции

Задание 2/3

Прочитайте текст «Покупки по акции», расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос, а затем объясните свой ответ.

В молочном отделе магазина Вера Сергеевна увидела объявление об акции при покупке 100-граммовых творожных сырков.

Вера Сергеевна купила по этой акции 9 сырков. Сколько рублей она сэкономила, воспользовавшись акцией?

Запишите свой ответ в виде числа.

Объясните свой ответ.

Покупки по акции

Задание 3/3

Прочитайте текст «Покупки по акции», расположенный справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Нина Петровна прочитала объявление об акции в молочном отделе и сказала: «Замечательно! У меня осталось 182 р., значит, я могу купить 7 сырков».

Правы ли Нина Петровна?

- Да
- Нет

Объясните свой ответ.

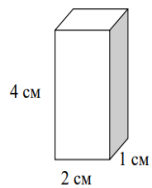
Примеры заданий

Комплексное задание «Развёртки фигур» (Задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-2.

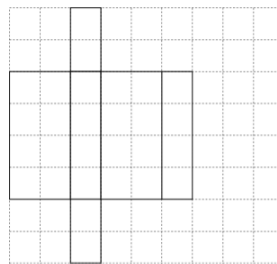
Развёртки фигур

На уроке математики пятиклассники изготавливали прямоугольные параллелепипеды из развёрток, которые они сделали дома.

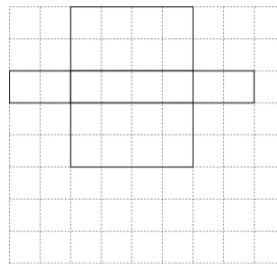


1. Двое ребят сделали правильные развёртки. Отметьте имена этих ребят ✓.
Длина стороны клетки – 1 см.

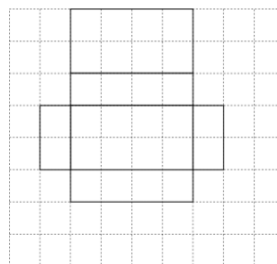
Василий



Егор



Илья



2. После уроков на занятии кружка «Геометрические формы» Илья решил сделать свою постройку из параллелепипеда, куба и конуса, как на рисунке «Башня».

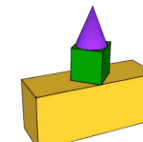
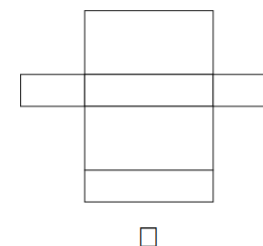
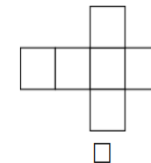
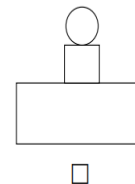


Рис. «Башня»

Отметьте на рисунке ниже все развёртки, которые ему понадобятся, знаком ✓.



Примеры заданий

Рацион питания россиян

Задание 1 / 3

Воспользуйтесь текстом «Рацион питания россиян», расположенным справа. Заполните таблицу.

На сколько процентов изменилось потребление на одного человека в год продуктов, указанных в таблице?

Заполните таблицу. Округляйте результат до целого. Используйте выпадающие меню.

Продукт	Потребление на одного человека в 1980 г., кг	Потребление на одного человека в 2018 г., кг	Изменение	На сколько процентов
Рыба и морепродукты			<i>Выпадающее меню:</i> Увеличилось/ уменьшилось	
Ягоды и фрукты			<i>Выпадающее меню:</i> Увеличилось/ уменьшилось	
Картофель			<i>Выпадающее меню:</i> Увеличилось/ уменьшилось	

РАЦИОН ПИТАНИЯ РОССИЯН

Прочитайте статью, размещенную на новостном сайте в Интернете.

«Эксперты узнали, как поменялся рацион россиян за последние 40 лет. Об этом, сообщает «РИА Новости» со ссылкой на отчёт Росстата.

Так, потребление картофеля сократилось приблизительно в два раза: в 1980 году жители страны ели 117 кг этого продукта на человека в год. В 2018 году соответствующий показатель уменьшился до 59 кг. И наоборот, потребление ягод и фруктов вдвое увеличилось: 35 кг в 1980-м и 74 кг в 2018-м.

Кроме того, граждане стали есть больше рыбы и морепродуктов (17 кг и 22 кг соответственно), а также овощей и бахчевых (92 кг и 104 кг). Потребление мяса увеличилось с 70 кг до 89 кг, потребление круп, хлеба и макарон снизилось со 118 кг до 112 кг.

Меньше сахара и кондитерских изделий стали потреблять жители России в 2018 году по сравнению с 1980-м – 35 кг против 31 кг».

Источник:

https://m.news.yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fiz.ru%2F910792%2F2019-08-16%2Frosstat-rasskazal-ob-izmenenii-raciona-rossiian-za-poslednie-40-let&utm_referrer=https%3A%2F%2Fm.news.yandex.ru

Примеры заданий

Рацион питания россиян

Задание 2 / 3

Воспользуйтесь текстом «Рацион питания россиян», расположенным справа. Выделите нужные фрагменты текста и запишите свои ответы на вопросы.

Комментируя тенденции изменений в рационе россиян, эксперт высказал такое суждение: «Я думаю, что можно связать тенденции со здоровым образом жизни, потому что уже только ленивый не знает, что плохо есть много крахмала в виде картошки, много глютена в виде хлеба и что нужно обязательно есть овощи и фрукты».

Подтвердите мнение эксперта данными из текста.

А) Найдите и выделите информацию в тексте, содержащую оценку характера изменений в потреблении данных продуктов:

Картофель
Фрукты (и ягоды)

Б) Предложите свой вариант сравнения данных, наиболее подходящий, по вашему мнению, для оценки характера изменений в потреблении данных продуктов:

Хлеб (крупы и макароны): _____

Овощи (и бахчевые культуры): _____

Рацион питания россиян

Задание 3 / 3

Воспользуйтесь текстом «Рацион питания россиян», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа, а затем объясните свой ответ.

Эксперт отметил тенденцию к снижению потребления сахара как положительную, но считает, что даже уменьшившийся до 31 кг показатель потребления сахара и кондитерских изделий всё равно остаётся высоким. Поэтому надо пропагандировать отказ от такого большого количества кондитерских изделий и сладкого. Он напомнил, что норма, при которой наблюдается минимальная заболеваемость сердечно-сосудистыми заболеваниями и ожирением, – это 5-7 кг сахара в год на человека.

Через сколько лет после 2018 года потребление достигнет верхней границы нормы, если предположить, что скорость изменений останется прежней?

Запишите свой ответ в виде числа.

Объясните свой ответ.

Примеры заданий

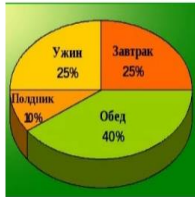
Комплексное задание «Калорийность питания» (3 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

Калорийность питания

Для роста и развития организма подростка большое значение имеет энергетическая ценность продуктов питания – калорийность.

Распределение калорийности пищи в течение суток



В среднем норма для этого возраста составляет от 2500 до 2800 калорий в день в зависимости от активности: чем подросток активнее, тем больше требуется калорий.

Витя ведёт активный образ жизни, занимается футболом и плаванием, его суточная норма питания составляет около 2800 килокалорий.

Маша не посещает спортивные секции, увлекается вышиванием и бисероплетением, её суточная норма – около 2500 килокалорий.

1. Во сколько раз больше калорий за сутки требуется Вите, чем Маше?

Ответ: _____

2. Для роста и развития организма подростка большое значение имеет энергетическая ценность продуктов питания – калорийность.

Ниже приведена таблица калорийности некоторых продуктов, употребляемых Витей.

Продукт	Ккал. в 100 г продукта	Продукт	Ккал. в 100 г продукта
Апельсиновый сок	36	Зефир	295
Куриное яйцо	153	Хлеб пшеничный из муки I сорта	246
Каша овсяная	93	Ржаной хлеб	210
Кофе с молоком	56	Яблоки	48
Сахар	380	Сыр российский	370

На полдник Витя съел яблоко (200 г) и бутерброд с российским сыром (кусочек белого хлеба 20 г и сыра 30 г). Сколько килокалорий получил Витя полдник?

Ответ: _____

Решение: _____

3. Представьте на диаграмме значения калорийности трёх самых калорийных продуктов из указанных в таблице.



Примеры заданий

Питание самбиста

Задание 1 / 3

Прочитайте текст «Питание самбиста», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

В гостях у бабушки, которая любит угощать внука различными сладостями, Славе пришлось выбирать, что взять к чаю: бисквитное пирожное, шоколад, зефир или мармелад.

Если судить по диаграммам, это не было лучшим вариантом питания для Славы, но он не захотел огорчать бабушку. Что следует выбрать Славе?

Отметьте **один** верный вариант ответа.



ПИТАНИЕ САМБИСТА

Слава готовился к соревнованиям по самбо: он много времени проводил на тренировках в спортивном зале.

За две недели до соревнований после контрольных взвешиваний оказалось, что Слава находится на границе двух весовых категорий: легкой и легкой для юношей 11 – 12 лет, хотя планировал на этих соревнованиях выступать в легкой весовой категории.

Тренер рекомендовал Славе в течение двух недель перед этими соревнованиями следить за питанием: уменьшить количество потребляемых углеводов и есть больше белков.

Примеры заданий

Питание самбиста

Задание 2 / 3

Воспользуйтесь текстом «Питание самбиста», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

Следуя рекомендациям тренера, Слава решил на завтрак есть кашу.

Продукт (крупа)	Калории	Белки (г)	Жиры (г)	Углеводы (г)
Гречневая	300	9,5	2,3	60,4
Овсяная	333	10,3	6,1	59,5
Рисовая	333	7,0	1,0	74,0
Манная	333	10,0	1,0	70,0

Исходя из приведённой в таблице ниже информации, определите, какую кашу рекомендовать Славе на завтрак, при условии, что он не ест овсяную кашу.

- Гречневая каша
- Овсяная каша
- Рисовая каша
- Манная каша

Объясните свой ответ.

Питание самбиста

Задание 3 / 3

Воспользуйтесь текстом «Питание самбиста», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Слава решил выпивать в день по одному стакану (250 мл) сока. Из таблицы ниже он выбрал сок, который соответствует рекомендациям, данным ему тренером.

Сок	Белки (г) в 100 мл	Жиры (г) в 100 мл	Углеводы (г) в 100 мл	Цена (руб.) за 1000 мл
Апельсиновый	0,7	0,1	13,5	95
Томатный	1	0,1	3	50
Сливовый	0,3	0,2	16,5	65
Яблочный	0,5	0,1	10	50

Слава хочет купить сок сразу на 2 недели и попросил у мамы 180 рублей. Сок продают в пакетах, содержащих 1000 мл.

Хватит ли Славе этих денег на выбранный им сок?

Запишите ответ и объясните его.

Примеры заданий

Комплексное задание «Куриные яйца» (3 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

Куриные яйца

По действующим российским стандартам маркировка должна быть на каждом яйце, произведённом на птицефабрике.



Первый знак в маркировке означает **допустимый срок хранения**:

- буква «Д» обозначает диетическое яйцо, такие яйца реализуются в течение 7 дней;
- буква «С» обозначает столовое яйцо, которое реализуется в течение 25 дней.

На яйце указывается дата его выпуска (*дата сортировки*).

Второй знак в маркировке означает **категорию** яйца в зависимости от его массы.

На птицефабрике проводится сортировка партии куриных яиц по их массе и распределение по стандартным категориям. Доля яиц каждой категории (в %) в данной партии показана в таблице.

Масса, г	35–44,9	45–54,9	55–64,9	65–74,9	75–85
Категория	Третья (3)	Вторая (2)	Первая (1)	Отборное яйцо (0)	Высшая (В)
Доля	10%	32%	34%	18%	6%

1. Для яйца, изображённого на фото, укажите дату, до которой яйцо должно было быть реализовано.

Учтите, что в феврале 2013 года было 28 дней.

Запишите дату следующим образом:

ДД.ММ.ГГГГ – сначала запишите день (две цифры), затем – порядковый номер месяца в году (две цифры), в конце – год (четыре цифры).

Дата: ____ . ____ . ____ . ____ .

2. Какова средняя масса яиц данной партии?

Ответ дайте в граммах. Результат округлите до целого.

Ответ: _____

3. Найдите вероятность того, что случайно выбранное из этой партии яйцо:

А) относится к высшей категории;

Ответ: _____

Б) имеет массу 55 и более граммов.

Ответ: _____

Примеры заданий

Классический бисквит

Задание 1 / 3

Прочитайте текст «Классический бисквит», расположенный справа. Запишите в таблице свои ответы на вопрос в виде чисел.

Какое количество ингредиентов необходимо взять для выпекания классического бисквита в форме диаметром 18 см?

Запишите **один** ответ в каждой строке.

Ингредиенты	Количество	Единицы измерения
Яйца	<input type="text"/>	шт.
Сахар	<input type="text"/>	г
Мука	<input type="text"/>	г
Кукурузный крахмал	<input type="text"/>	г
Ванильный сахар	<input type="text"/>	ч. л.
Разрыхлитель	<input type="text"/>	ч. л.

КЛАССИЧЕСКИЙ БИСКВИТ

Бисквит – это мучной хлебобулочный продукт.

Расчёт количества ингредиентов для приготовления классического бисквита идёт от одного яйца. На одно яйцо необходимо взять:

- 30 г сахара,
- 25 г муки,
- 6 г кукурузного крахмала,
- 0,5 чайной ложки ванильного сахара,
- 1/2 чайной ложки разрыхлителя.

На форму для выпекания диаметром 18 см необходимо взять 4 яйца. При увеличении диаметра формы на каждые 3-5 см, необходимо добавить ещё одно яйцо.



Примеры заданий

Классический бисквит

Задание 2 / 3

Воспользуйтесь текстом «Классический бисквит», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос в виде числа.

Какое количество яиц нужно взять для изготовления классического бисквита в форме диаметром 20 см?

Запишите свой ответ.

шт.

Классический бисквит

Задание 3 / 3

Воспользуйтесь текстом «Классический бисквит», расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа, а затем объясните свой ответ.

У домохозяйки осталось 200 г муки. Хватит ли ей этого количества муки для изготовления классического бисквита диаметром 26 см?

- Хватит муки
- Не хватит муки

Объясните свой ответ.

Примеры заданий

Комплексное задание «Уход за лошадьми» (2 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-2.

Уход за лошадьми

Мария работает на конноспортивной базе и ухаживает за группой из восьми лошадей. Их клички – Хан, Бремен, Анкор, Пегас, Лувр, Клевер, Сюрприз и Буцефал.



Нормы годового запаса кормов на одну лошадь

сено – 28 ц
корнеплоды – 7 ц
овёс – 26 ц

Примечание.
1 ц = 100 кг.

*При расчётах считается,
что в году 365 дней.*

Основная обязанность Марии – кормление животных.

Норма одного приёма пищи взрослой лошади – 5,6 кг, в день у лошади 3 таких приёма пищи.

1. Сколько килограммов овса необходимо лошади в среднем на один приём пищи?

Запишите ответ и приведите один из вариантов решения. Округлите ответ до десятых.

Ответ: _____

Решение: _____

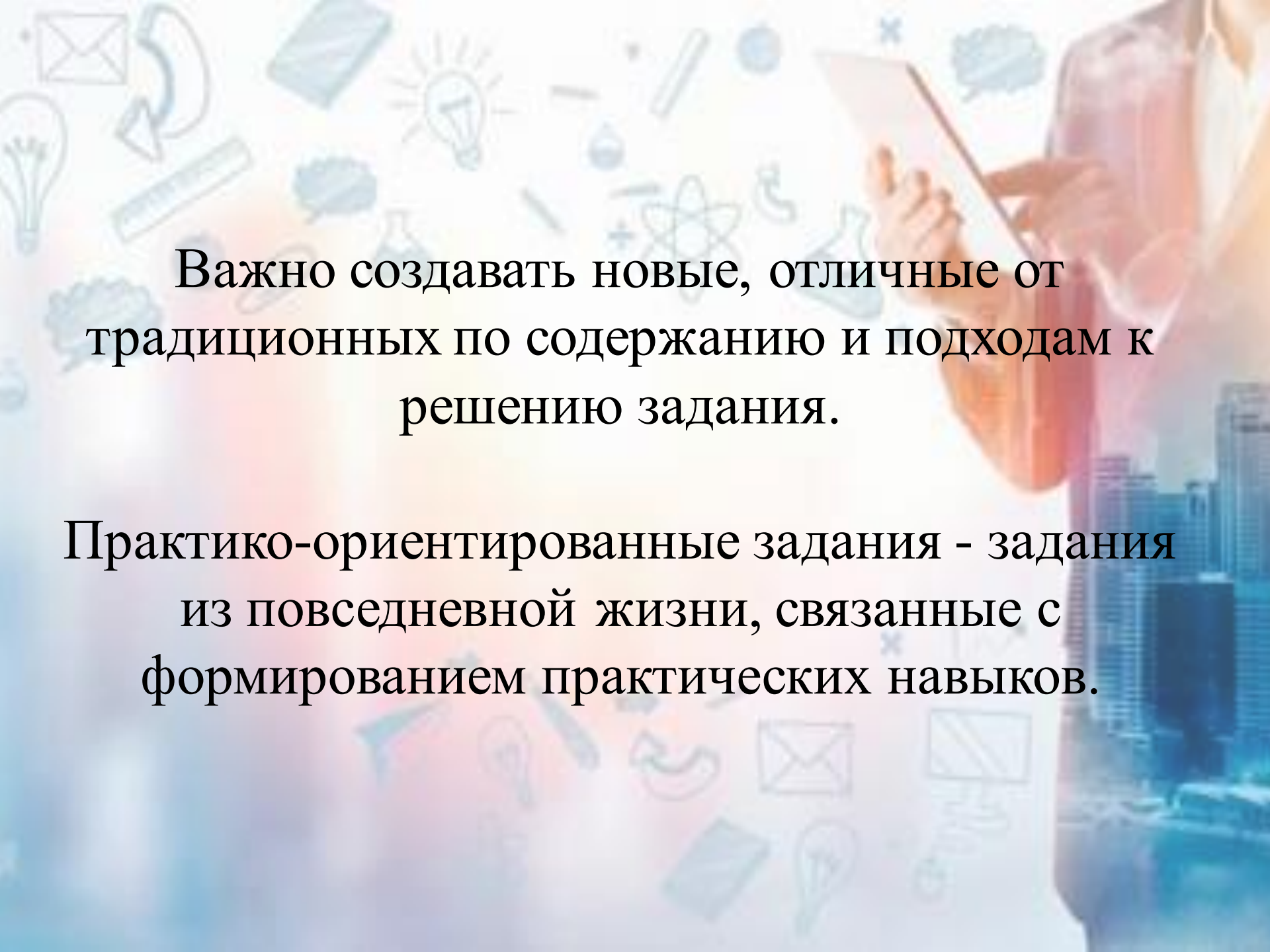
2. Мария знает, что за один приём пищи каждая из лошадей съедает: Хан, Бремен и Анкор – 1 норму, Пегас, Сюрприз, Буцефал и Клевер – 0,5 нормы, Лувр – 1,5 нормы.

Эту группу лошадей перевозят на загородную тренировочную базу. Для них требуется заранее закупить корм на неделю. Необходимо определить, сколько всего килограммов корма необходимо лошадям этой группы на неделю. Заказ должен быть выражен в килограммах и записан целым числом.

Запишите ответ и приведите соответствующее решение.

Заказ: _____ кг

Решение: _____



Важно создавать новые, отличные от традиционных по содержанию и подходам к решению задания.

Практико-ориентированные задания - задания из повседневной жизни, связанные с формированием практических навыков.

Успехов в работе и хорошего настроения!

