

Системный подход к организации безопасной информационно-образовательной среды на уроках технологии



Степина Т.Ф
Руководитель ГМО Технологии
Учитель технологии высшей
категории
МБОУ « Лицей № 120
г.Челябинска»



«**Научить человека жить в
информационном мире - важнейшая
задача современной школы»
академик А.П. Семенов**»



Среда для человека в конечном счете есть социальная среда, потому что там, где она выступает даже как природная, все же в ее отношении к человеку всегда имеются налицо определяющие социальные моменты. В отношении к ней человек всегда пользуется социальным опытом.

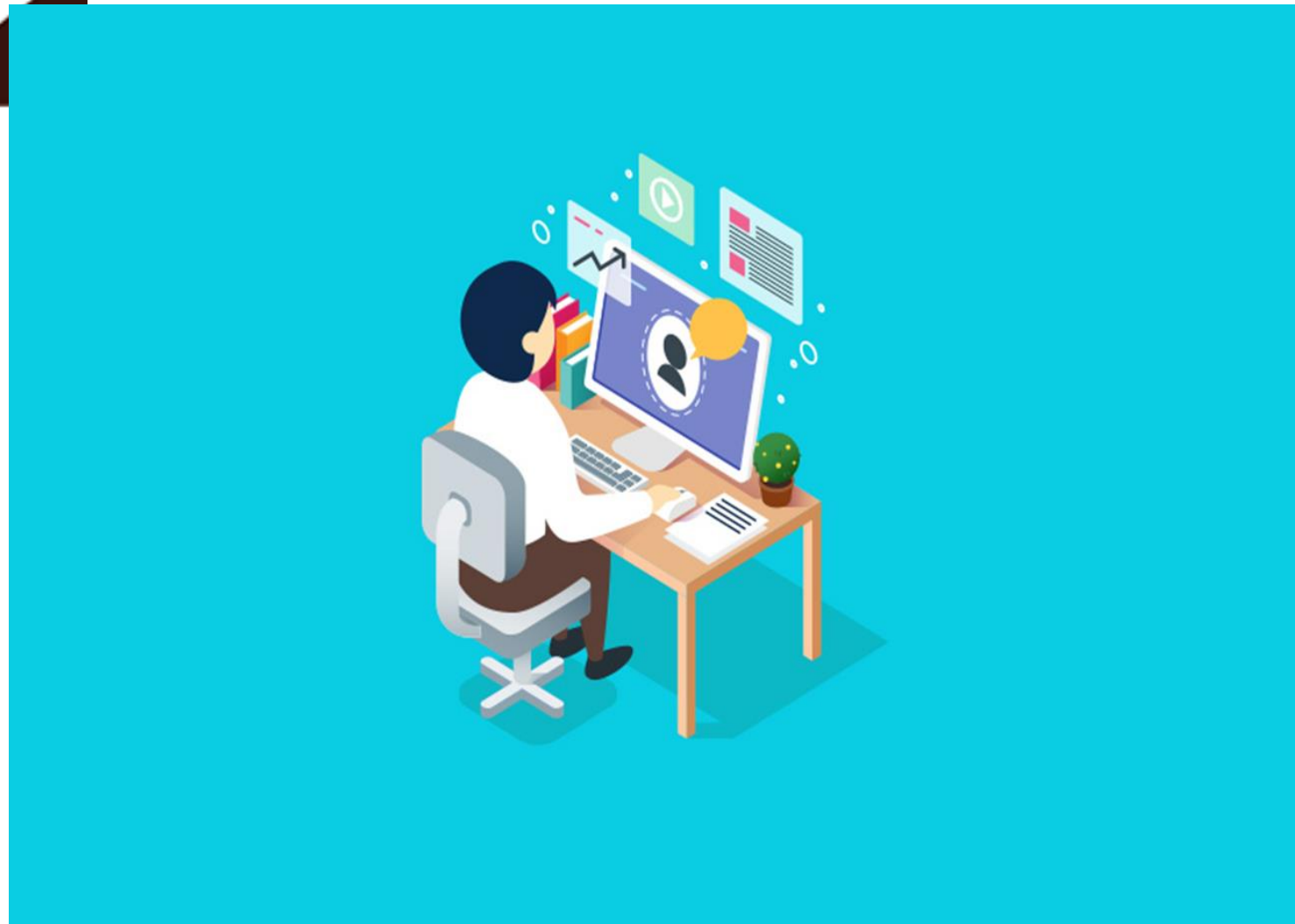
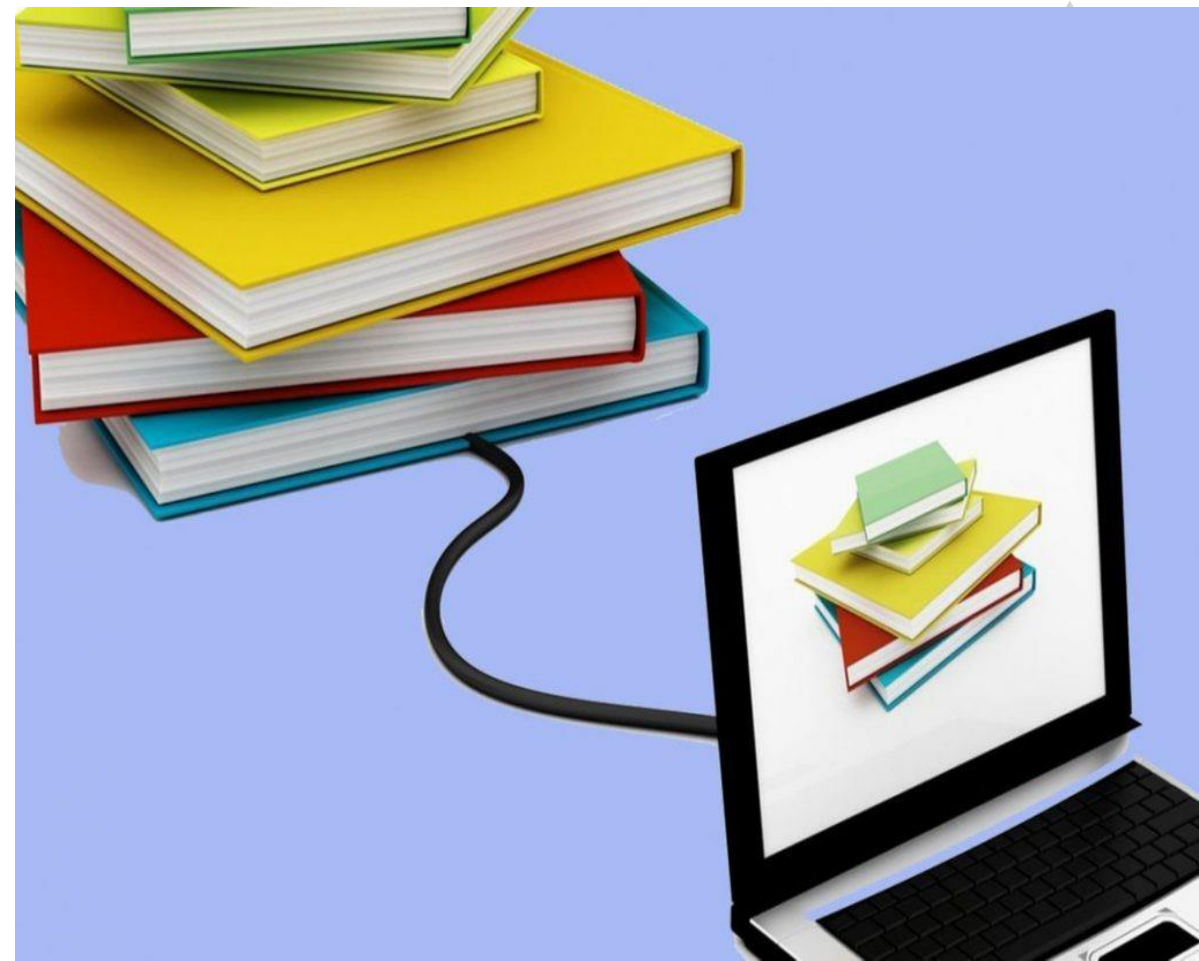
Социальную среду условно можно понимать как совокупность человеческих отношений весь окружающий объективный мир, среди которого живет, развивается, действует человек.

Словарь Л.С. Выгодский





ВИДЕО-УРОКИ





• ОСНОВНЫЕ УГРОЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ



- **Киберхулиганы**
- И дети, и взрослые могут использовать Интернет, чтобы изводить или запугивать других людей.



Неприличный

- **контент**
- Велика вероятность того, что вы можете столкнуться
- с нежелательной информацией (фото, видео и т.п.).



Злоупотребление общим доступом

- **к файлам**
- Несанкционированный обмен музыкой, видео и другими файлами может быть незаконным или повлечь загрузку вредоносных программ.



- **Хищники**
- Эти люди используют Интернет для того, чтобы заманить детей на личную встречу.

Вторжение

- **в частную жизнь**
- Заполняя различные формы в Интернете, можете оставить конфиденциальные сведения о себе или своей семье.



Информационная грамотность

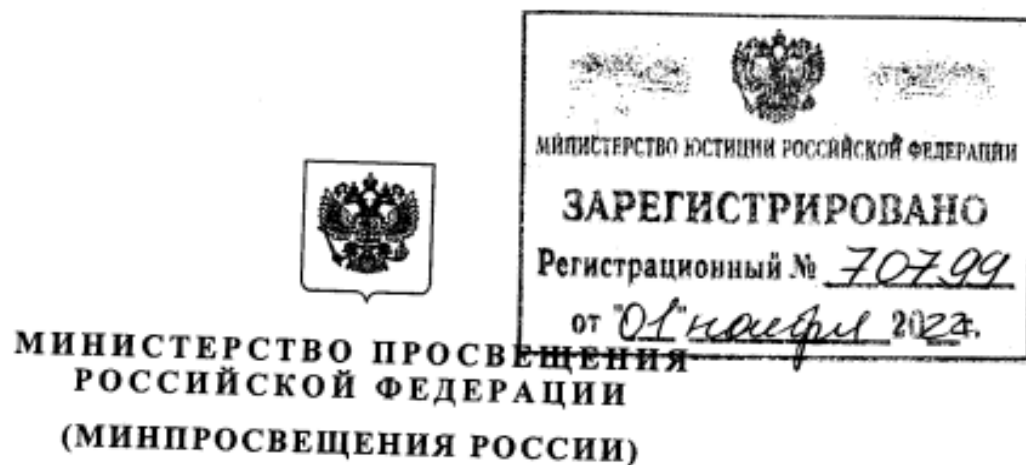


Информационная грамотность – способность человека идентифицировать потребность в информации, умение её эффективно искать, оценивать и использовать.

Основные компоненты:

- идентификация информации
- выработка стратегии эффективного поиска информации
- организация информации
- анализ информации
- передача и интерпретация информации
- применение информации





П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 858

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

Изложение материала ориентировано на проблемное обучение



УМК Глозмана Е.С., Кожинной О.А. и др. (5-9)

ФПУ - № 1.2.7.1.2.1-4

Традиционный классический подход к изучению современных технологических процессов



УМК Тищенко А.Т., Сеница Н.В. (5-9)

ФПУ - № 1.2.7.1.3.1-4



Технология. Основная школа



Количество учебных часов

5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
2 ч. в нед.– 70 уч.ч.	2 ч. в нед.– 70 уч.ч.	2 ч. в нед.– 70 уч.ч.	1 ч. в нед.– 35 уч.ч.

Состав учебно-методического комплекта

- Учебники «Технология» для 5-8 классов (авторы: С.А. Бешенков, В.Б. Лабутин, Э.В. Миндзаева и др.; под. ред. С.А. Бешенкова)
- Учебные пособия «Технология. Робототехника» для 5-8 классов (автор Д.Г. Копосов)
- Рабочие тетради к учебникам
- Книги для учителя с технологическими картами уроков
- Примерная рабочая программа (автор С.А. Бешенков)





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

«29» августа 2022 г.

№ 653

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 1, ст. 41), пунктом 1 и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 14, ст. 2257), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Исполняющий
обязанности Министра

А.В. Бугаев

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) -

образовательный контент, облеченный в электронную форму, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов.



17849

УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНА ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

Выбор предмета изучения

КЛАСС

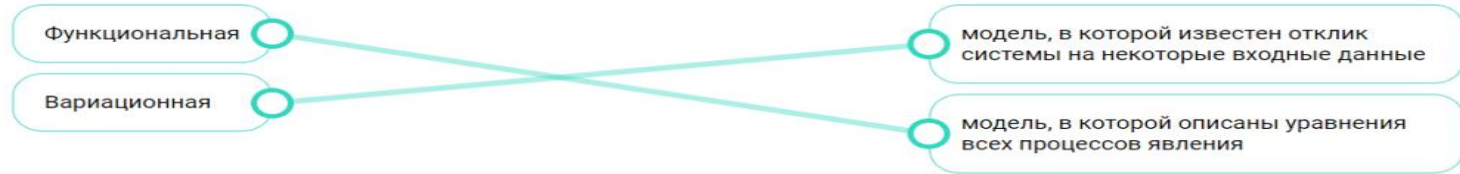
Выбор интерактивного урока по классу

УЧИТЕЛИ



Типы моделей и их свойства

Установите соответствие между типом модели и ее свойством.



Сбросить ответы

Показать все ответы (10 коинов)

[DZ-Helper] Все ответы на этой странице исправлены на правильные.

НАЗАД

Сообщить об ошибке в уроке

Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

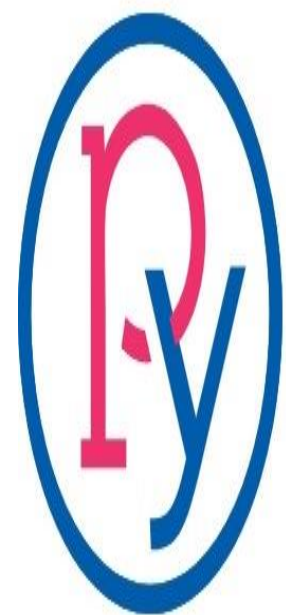
Контрольные задания В2



1

2

3



корпорация

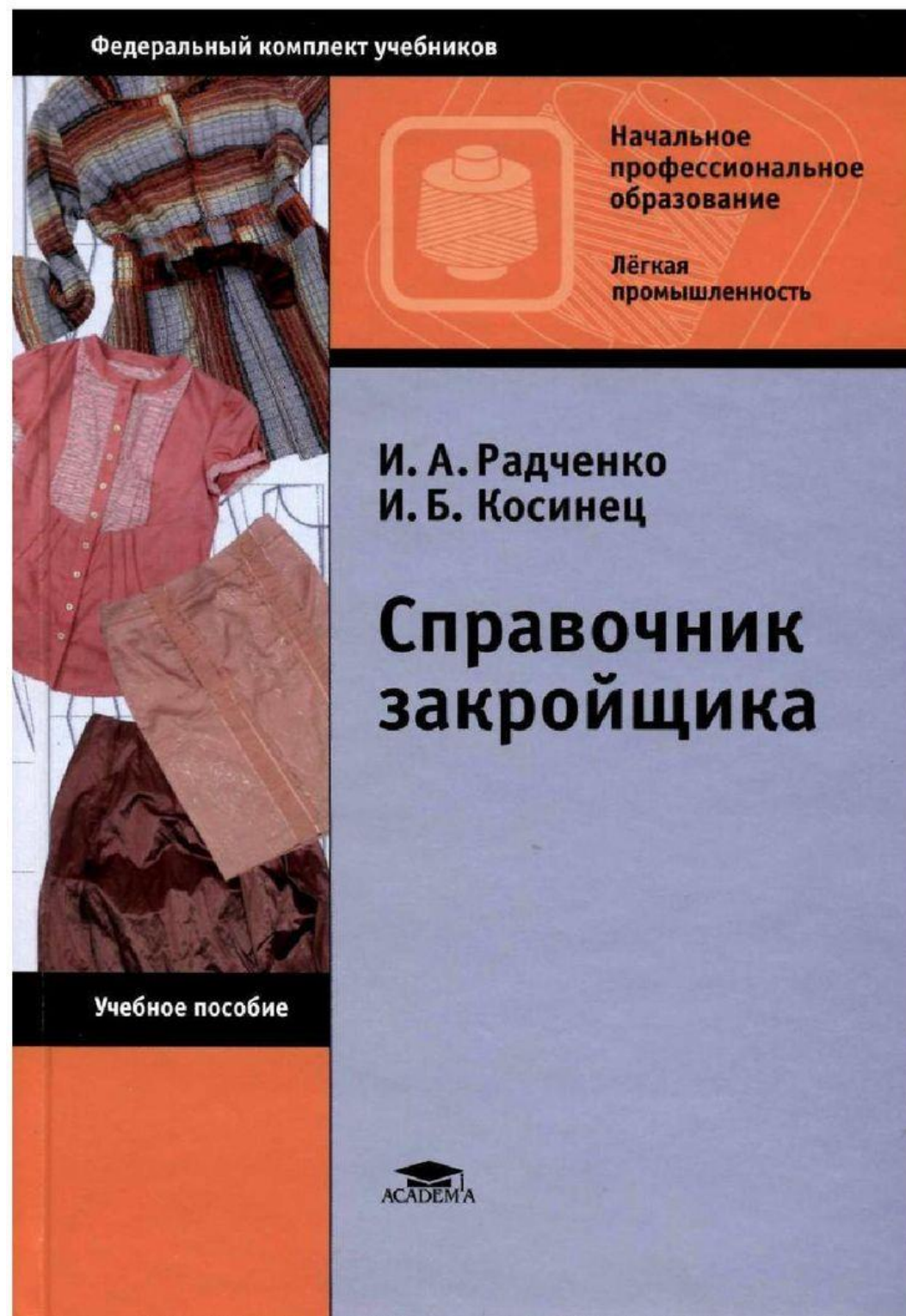
РОССИЙСКИЙ
учебник



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО

www.prosv.ru



ПКРО

Список литературы и ссылок

- Гайдукевич В. Ф., Боспорское царство, М. — Л., 1949
- Грач Н. Л. Некрополь Нимфея / Государственный Эрмитаж. — СПб.: Наука, 1999. — 328 с.
- Большая советская энциклопедия : [в 30 т.] / гл. ред. А. М. Прохоров. — 3-е изд. — М. : Советская энциклопедия, 1969—1978.
- <http://neapolis-scythian.com/>
- <http://round-the-world.org/?p=1435>
- <http://www.krimoved-library.ru/books/kostukevich-feodosiya3.html>
- <http://krymea.ru/architecture/pantikapei.html>
- http://www.aif.ru/society/history/prizraki_fanatorii_chno_otkryvaet_arheologam_drevniy_gorod
- <https://world-jewellery.livejournal.com/29267.html>
- <http://lermontov-taman.ru/%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%89%D0%B5-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B0-%D1%82%D0%BC%D1%83%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%8C/>
- <http://xn--c1aahljh0d.xn--p1ai/index.php/stati-publikatsii/7-antichnyj-torik>

Как подготовить сообщение

Сообщение – это устное выступление, когда ты кратко рассказываешь чем - то. Своим выступлением ты можешь заинтересовать слушателей, увлечь кого-то, поделиться интересной информацией.

Твоя задача - в увлекательной форме донести до слушателей информацию.

Успешным может быть только такое сообщение, которое заранее продумано.

Ты четко должен знать:

- о чем ты будешь говорить,
- с какой целью будешь говорить,
- что главное хочешь сказать.

Можешь воспользоваться следующими советами:

приподготовке:

- 1) выбери тему, пойми её суть (основной смысл); помни, что для более успешного выступления тема должна быть яркая, необычная, интересна тебе и слушателям;
- 2) найди и выбери интересную информацию по теме;
- 3) составь план выступления;
- 4) продумай и подготовь наглядность, которая поможет тебе лучше донести информацию до слушателей и привлечь их внимание при выступлении; важно решить, когда именно во время выступления ты будешь показывать то, что подготовил;
- 5) запиши текст выступления, выбирая только самое важное, помни, что у тебя на выступление только 5 – 7 минут;
- 6) подготовь пересказ подготовленного текста (наизусть учить не нужно);
- 7) прорепетируй выступление с показом наглядности.

во время выступления:

- 1) будь уверен в себе (никто из слушателей не знает тему лучше тебя);
- 2) рассказывай громко, выразительно, глядя на слушателей; не спеши;
- 3) можешь пользоваться планом или ключевыми словами, чтобы не сбиться;
- 4) помни о наглядности, учти, что крупные предметы (рисунки, фотографии, поделки) можно показывать издали, а маленькие лучше передать слушателям или подойти к каждому по очереди.

Примерный план выступления

1. Вступление:
 - тема,
 - цель (- Я хочу рассказать вам о ..., чтобы ...),
 - план (- Из моего рассказа вы узнаете...).
2. Информирование (рассказ по теме).
3. Заключение (- Из моего рассказа вы узнаете...).

Желаю тебе успехов!

Если нужен совет или помощь, всегда рада помочь!





ФАКТЧЕКИНГ



**Фактчекинг-
комплекс мер по проверке и
работе с информацией**





Общие правила фактчекинга

- **Анализируйте источник: он не должен у вас вызывать сомнения**
- **Абстрагируйтесь от шаблонов и стереотипов**
- **Правило даблчекинга (проверки по двум источникам).**
- **Еще одно правило: проверь – перепроверь – проверь еще раз (check – recheck – check again)**



Типовые объекты проверки

- **Объективные данные события:** географические названия, точное время и т.д.
- **Количественные характеристики** и параметры события, в т.ч. статистические факты
- **Качественные обстоятельств события:** погодные условия, природные явления, окружающая среда, среда проживания
- **Персональные данные участников:** ФИО, даты рождения, имена собственные,
- **Проверка субъективных оценок, заявлений - цитат, суждений, отношений между объектами (сложно!)**



Где проверять информацию современные способы

- **Факты:** карты, атласы, энциклопедии, справочники, профильные сайты, исследования, сообщения СМИ, соцсети
- **События:** официальные сайты, сообщения СМИ, соцсети
- **Герои:** официальные веб-сайты, личные страницы в соцсетях
- **Организации:** официальные веб-сайты, базы данных
- **Документы:** справочно-правовые системы (например, «Гарант», «Консультант Плюс»), официальные сайты органов власти и управления

