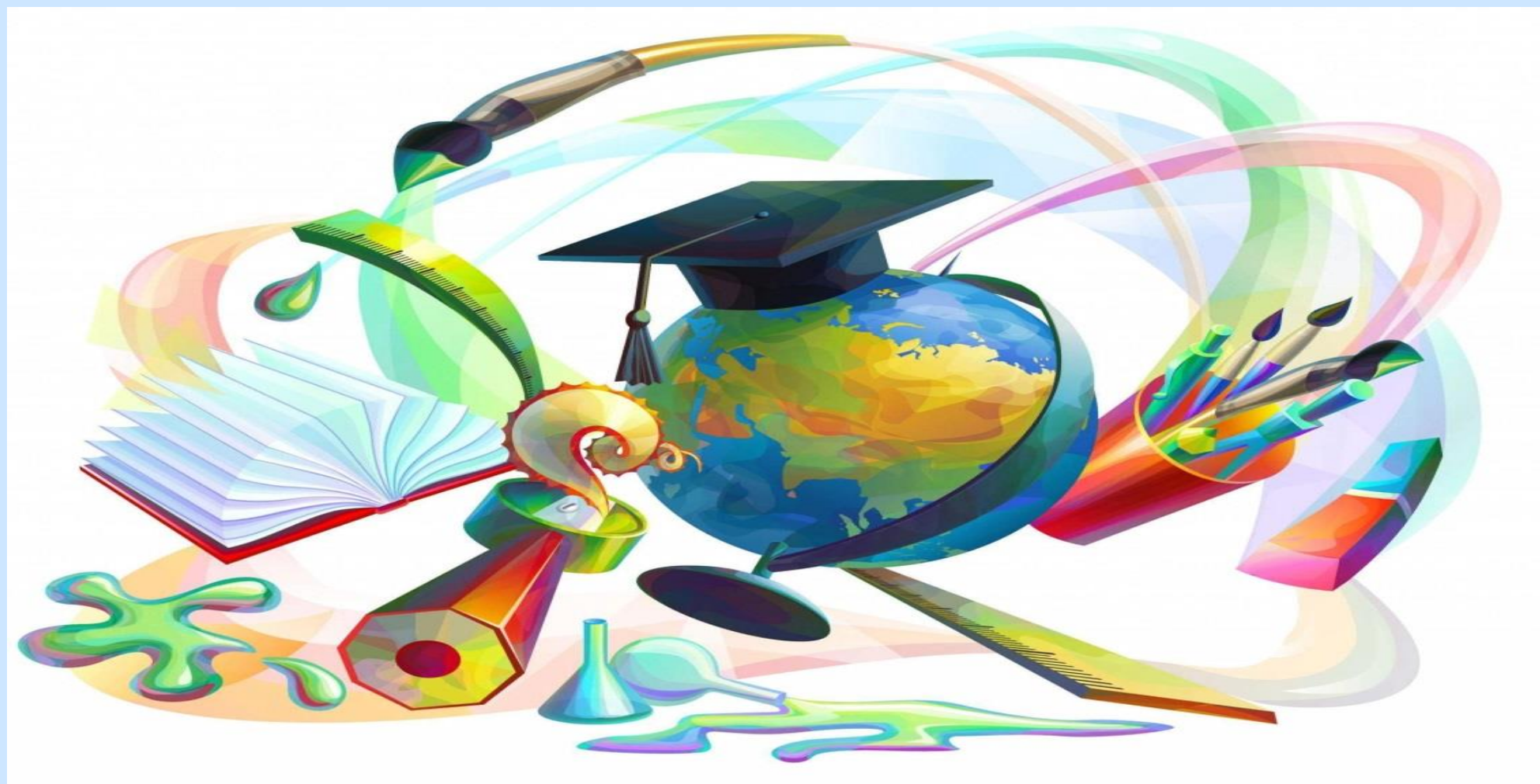


# Формирование функциональной грамотности как одна из основных задач современного образования



Степина Т.Ф  
Руководитель ГМО Технологии  
Учитель технологии  
МБОУ « Лицей № 120 г.Челябинска»



«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Алексей Алексеевич Леонтьев

# Меняющийся, сложный мир

**V**olatility – нестабильность, изменчивость

**U**ncertainty – неопределенность

**C**omplexity – сложность

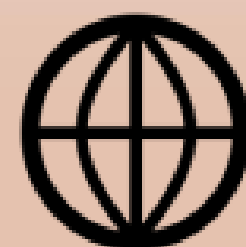
**A**mbiguity – неясность, неоднозначность, двусмысленность



Экология



Финансы



Экономика

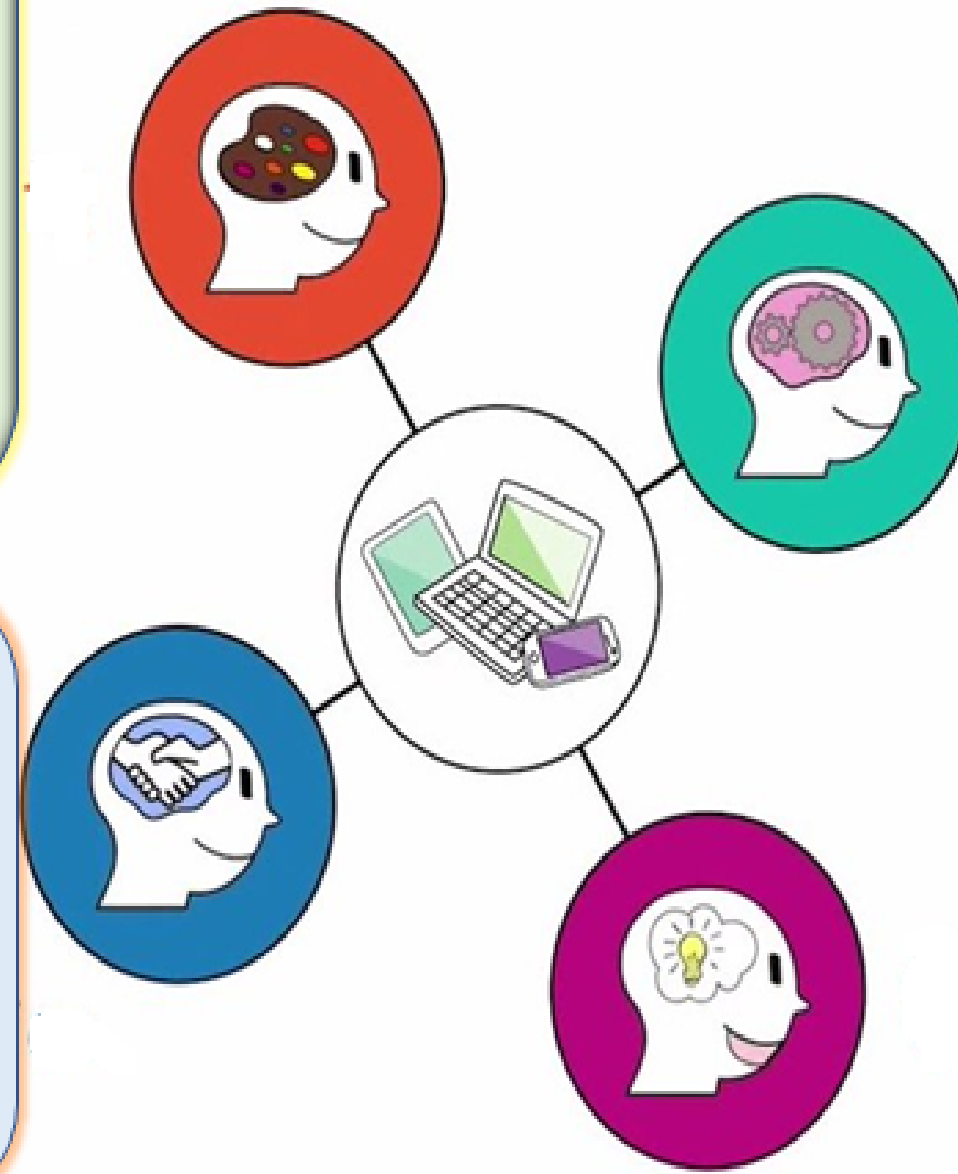


Социальная сфера

# Вызовы XXI века

**Вызов 1:** невозможно предугадать, с чем предстоит столкнуться, какие знания понадобятся для решения проблем

**Вызов 3:** повышенная личная ответственность человека за свои действия



**Вызов 2:** большинство задач в профессиональной и повседневной деятельности уже невозможно решить по стандартным алгоритмам

**Вызов 4:** многозадачность, конкурентная среда, полифункциональность ....

**Вызов 5:** большое количество противоречивой, негативной окрашенной информации

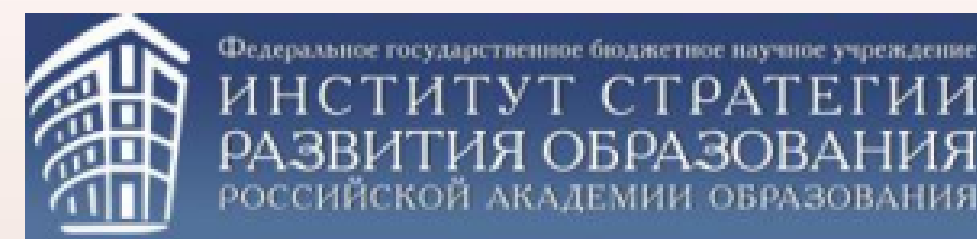
# Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



# «Мониторинг формирования функциональной грамотности»

## ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

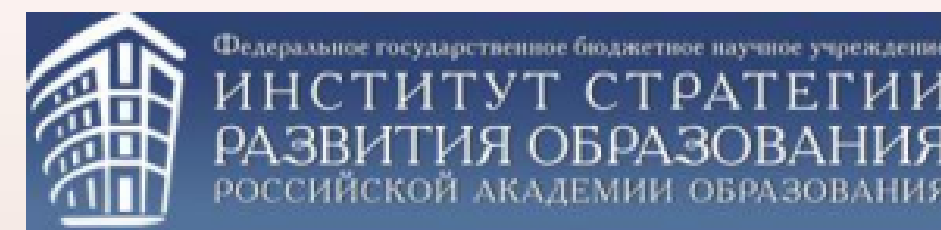


Этапы проведения мониторинга функциональной грамотности:

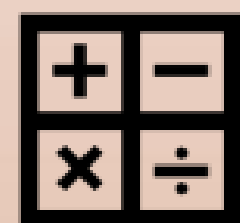
- Разработка учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-х—9-х классов (2019-2020 годы, 5 и 7 классы в 2019 году);
- Апробация учебно-методических материалов в 5-х—9-х классах (2019-2020 годы, 5 и 7 классы в 2019 году);
- Введение мониторинга с охватом до 25% образовательных организаций (2020 год);
- Анализ и обсуждение результатов мониторинга в 5-х—9-х классах (2020-2024 годы);
- Постепенное введение мониторинга в 5-х—9-х классах с максимальным охватом образовательных организаций (2020-2024 годы);
- Повышение квалификации педагогических кадров на всех этапах мониторинга (2019-2024 годы).

# «Мониторинг формирования функциональной грамотности»

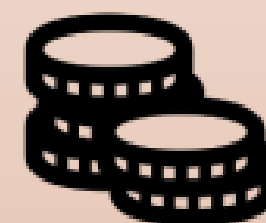
ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»



Основные направления формирования функциональной грамотности:



Математическая грамотность



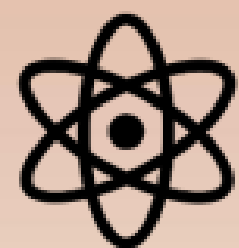
Финансовая грамотность



Читательская грамотность



Глобальные компетенции



Естественнонаучная грамотность



Креативное мышление

# Профессиональная компетентность учителя



предметно-методологическая компетенция

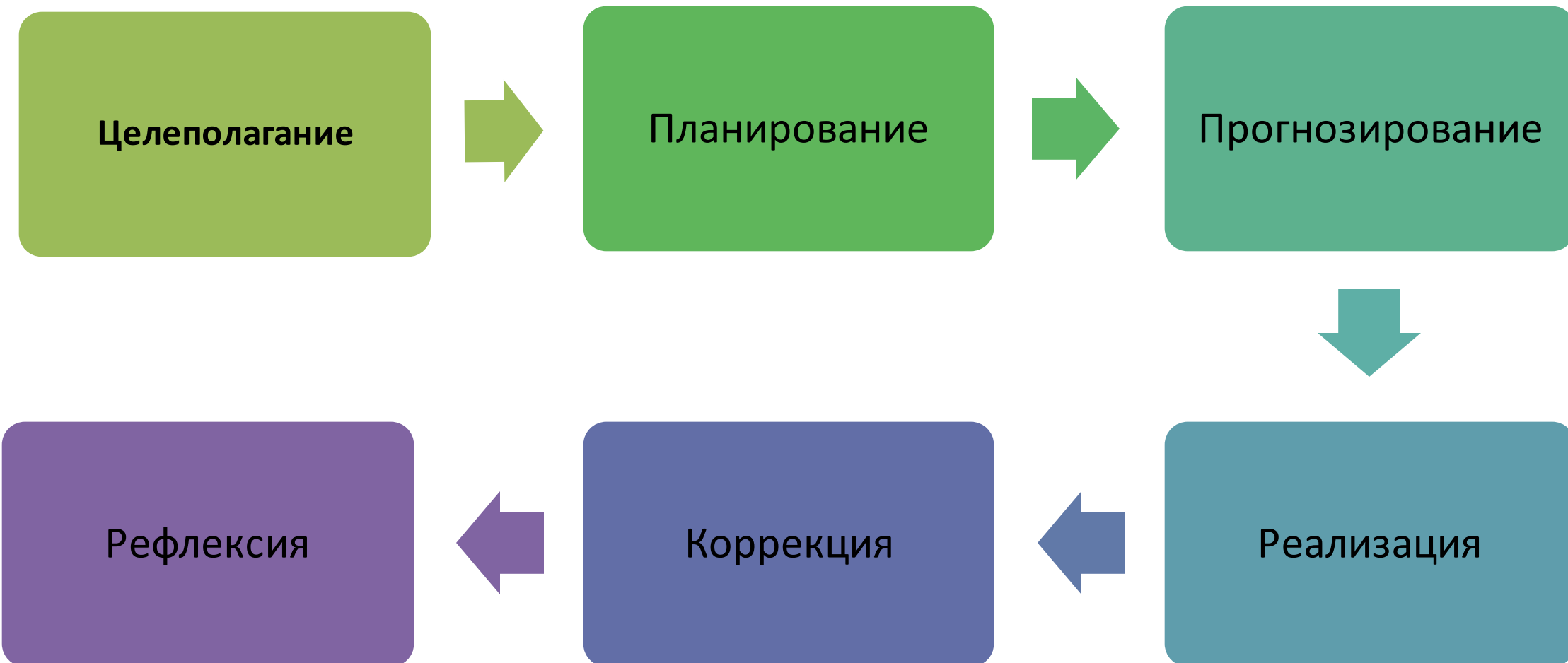
психолого-педагогическая компетенция

компетенция в области валеологии образовательного процесса

коммуникативная компетенция

компетенция в области управления качеством образовательной системы «учитель-ученик»

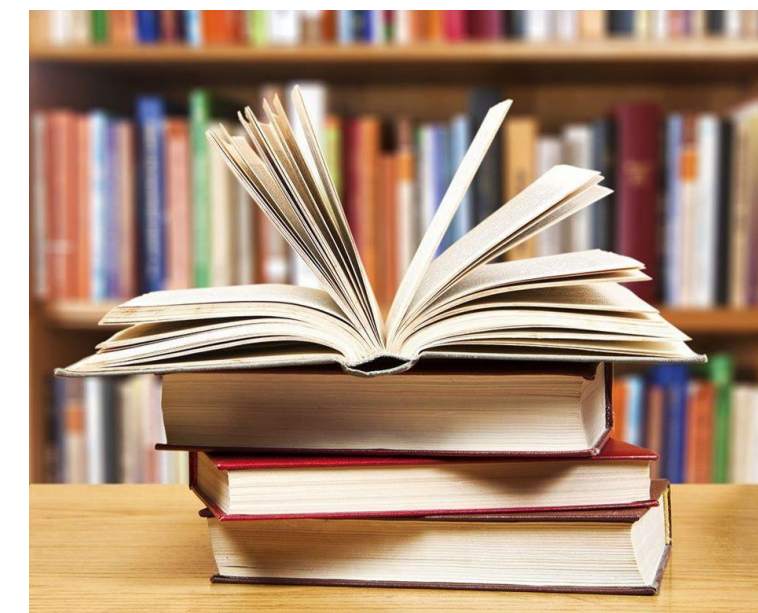
## Этапы работы учителя по формированию функциональной грамотности школьников







# Тематика выступлений



- 1. Формирование функциональной грамотности как одна из основных задач современного образования**
- 2. Готовность педагога к формированию функциональной грамотности обучающихся**
- 3. Эффективность использования метода проектов.**
- 4. Практико-ориентированные задания как средства формирования математической грамотности обучающихся**
- 5. Выбор объектов труда при разработке рабочей программы по технологии.**