

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинск»

Психологическая безопасность, как основа развития личности в образовательной среде

Авторы:

Тухватуллина Татьяна Юрьевна, педагог-психолог

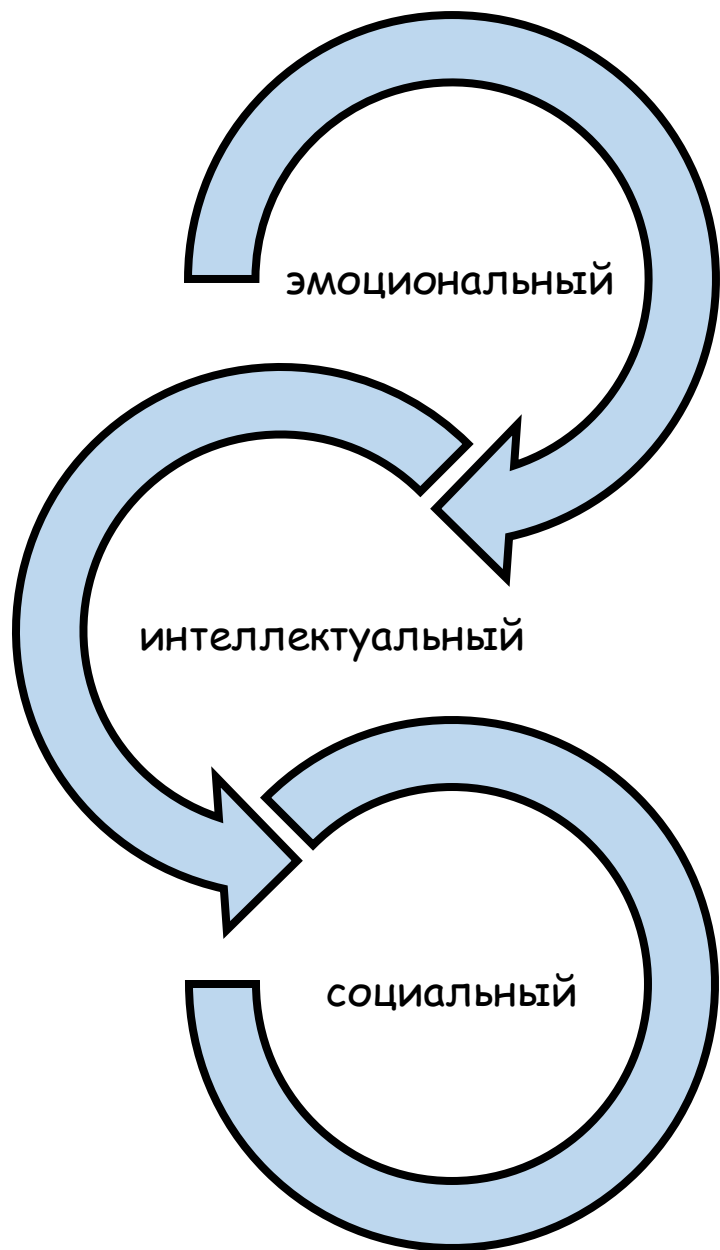
Михайленко Юлия Вячеславовна, социальный педагог





Психологическое здоровье -

это главная способность человека усваивать, перерабатывать новую информацию, успешно реализовывать её.



Психологическое здоровье позволяет личности постепенно стать самодостаточной, регулирующей свои психические процессы, ориентирующейся в поведении и отношениях не только на задаваемые извне нормы, но и на внутренние осознанные ориентиры.

Составляющими (компонентами) психологического здоровья являются: социальный, эмоциональный и интеллектуальный аспекты развития личности.

Психологическая безопасность образовательной среды

это состояние образовательной среды, свободное от проявлений психологического насилия, удовлетворяющее потребность в личносно-доверительном общении, создающее референтность среды.

Интегральными показателями психологической безопасности образовательной среды выступают показатели удовлетворенности, референтности и защищенности

Психологическая безопасность личности

это психическое состояние, позволяющее сохранять устойчивость в среде с определенными параметрами, в том числе и с психотравмирующими воздействиями, обеспечивающее сопротивляемость деструктивным внешним и внутренним воздействиям, которое отражается в переживании своей защищенности/незащищенности в конкретной жизненной ситуации

Младший школьник.

Наличие широкой учебной установки, любовь к учению, вера в собственные возможности, уважение к общественному, взрослому, учителю.

Подросток.

Стремление к самопониманию, самовыражению и самоутверждению, утверждение ценностных ориентиров.

**Проявления
психологического
здоровья**

Старшеклассник.

Устремленность в будущее, поиски смысла жизни, построение целей и планов будущего.

Параметры психологической безопасности образовательного пространства



Проектирование безопасной образовательной среды школы

1. Принцип защиты личности каждого субъекта учебно-воспитательного процесса;
2. Опора на развивающее образование;
3. Помощь в социально - психологической умелости.

Факторы угрозы психологической безопасности в образовательном пространстве

- Неквалифицированные специалисты;
- Неблагоприятный психологический климат в классе (взаимодействие учащихся и учителя);
- Психологическое насилие (критика в адрес личности, унижение, конфликты);
- Терроризм или осознание его вероятности;
- Аварийное состояние помещений;
- Разного рода перегрузки ребенка (неадекватность требований, эмоциональные, умственные, физические перегрузки)
- Нежелание родителей взаимодействовать с педагогами;

+

**нестабильность образовательной системы,
напряженность в педагогической среде**

Угрозы психологической безопасности образовательной среды

1. Психологическое насилие в процессе взаимодействия

Следствие: получение ребенком психологической травмы

2. Непризнание референтной значимости образовательной среды образовательного учреждения

Следствие: ребенок отрицает ценности и нормы школы, стремится «покинуть» школу

Угрозы психологической безопасности образовательной среды

3. Отсутствие удовлетворенности в личностно-доверительном общении и основными характеристиками процесса взаимодействия всех участников образовательной среды.

Следствие:

- эмоциональный дискомфорт;
- нежелание высказывать свою точку зрения и мнение;
- неуважительное отношение к себе;
- потеря личного достоинства;
- нежелание обращаться за помощью,
- игнорирование личных проблем и затруднений окружающих его детей и взрослых;
- невнимательность к просьбам и предложениям.

Угрозы психологической безопасности образовательной среды

4. **Неразвитость системы психологической помощи в образовательном учреждении**

Следствие:

- неэффективность психологического сопровождения ребенка в школе;
- угроза психическому здоровью

5. **Эмоциональное выгорание педагогов образовательного учреждения**

Следствие:

- профессиональная деформация;
- угроза психическому здоровью

Модель психологической безопасности образовательной среды



Психологический комфорт на уроке создает учитель



Мы относимся к ребёнку как к ответственному, дисциплинированному и даём ему это понять

Тем самым создаём предпосылки для того, чтобы он и в самом деле таким становился



Ребенок будет плохо относиться к себе, а педагог тем самым заложит основу его будущего комплекса неполноценности

В противном случае отрицательное отношение запустит тот же механизм, но в обратную сторону





**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ
8-800-2000-122**

Психологическое консультирование, экстренная и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей (бесплатно, круглосуточно)



**ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

fond-detvam.ru



**ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ О ВСЕХ
ВИДАХ ЗАВИСИМОСТЕЙ, СВЯЗАННЫХ
С КОМПЬЮТЕРНЫМИ И МОБИЛЬНЫМИ
УСТРОЙСТВАМИ.**

netaddiction.ru/1

ЛИНИЯ ПОМОЩИ «ДЕТИ ОНЛАЙН».

detionline.com/helpline/risks

**Специализированные страницы сайта ФГБНУ
«ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»:**

«ПОДДЕРЖКА ДЕТСТВА»,

«ТВОЕ ПРАВО»,

«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»,

«ЦЕННОСТЬ ЖИЗНИ»:

www.fcprc.ru