



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 116 г. Челябинска»

Городской семинар
по учебному предмету «Технология»
**Эффективность использования метода проектов для
формирования креативного мышления**

Цыбунова Елена Ивановна
учитель технологии первой категории

27 октября 2022
Челябинск

Понятие проекта в рамках предмета «Технология»

Проект – буквально «брошенный вперёд» в словарях – это «план», замысел или чертёж чего-либо предваряющий его создание. Под проектом понимается самостоятельная творческая работа учащихся, соответствующая их возрастным возможностям.

Проект состоит из двух частей: пояснительной записки с эскизами, чертежами и технологическими картами самого изделия, выполненного руками учащегося. Работа над проектом требует длительного промежутка времени. Поэтому необходимо её проводить с самого начала учебного года.

Она делится на три этапа:

- организационно-подготовительный
- технологический
- заключительный

Метод проектов – система обучения, при которой учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий обладающих субъективной или объективной новизной.

В методе проектов используются:

Креативные технологии

- формируют умение пользоваться приёмами построения нового знания;
- самостоятельно ставить и решать творческие задачи;
- формируют критичность мышления;
- создают условия для творческого саморазвития личности, самореализации;
- способствуют формированию креативности личности



Цели и задачи проектной деятельности

**«Человека невозможно ничему обучить,
можно только помочь, открыть это в себе самом».**
Галилео Галилей



Цель метода проектов: Формирование творчески активного ребёнка, способного мыслить неординарно, создавать что-то новое и нестандартное.

- Задачи:
- 1. Сформировать у школьников креативное мышление.
- 2. Создать условия самостоятельного выбора разрешения проблемных ситуаций.
- 3. Способствовать формированию у школьников активной жизненной позиции.
- 4. Помочь учащимся с профессиональным самоопределением.
- 5. Помочь школьникам в будущем быть конкурентноспособными на рынке труда.



Реализация метода проектов

Учебная деятельность

Внеурочная деятельность

Проектная деятельность

Профориентация (профессиональные пробы)

Основные проблемы, возникающие при выборе, анализе, реализации проекта:

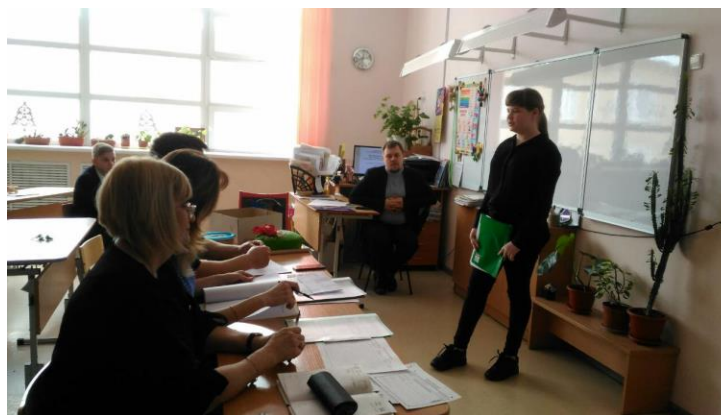
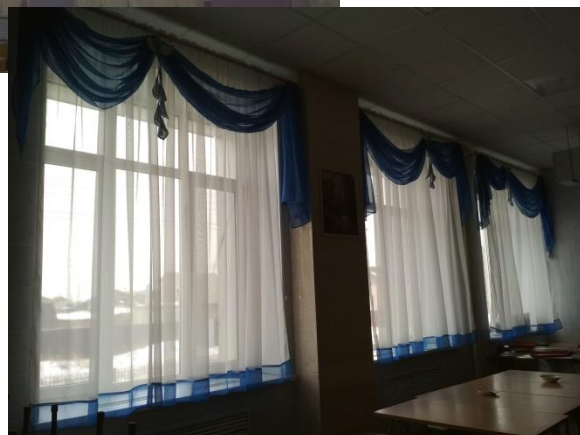
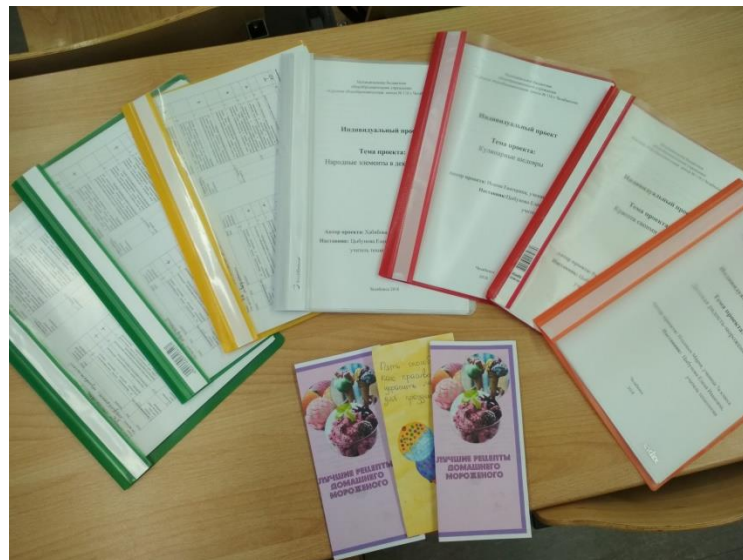
1. Как определить сферу деятельности.
2. Как выбрать тему проекта.
3. Как выбрать модель, конструкцию изделия.
4. Как разработать технологию изготовления изделия.
5. Как провести экономический расчёт изделия.
6. Как оформить отчёт по проекту.





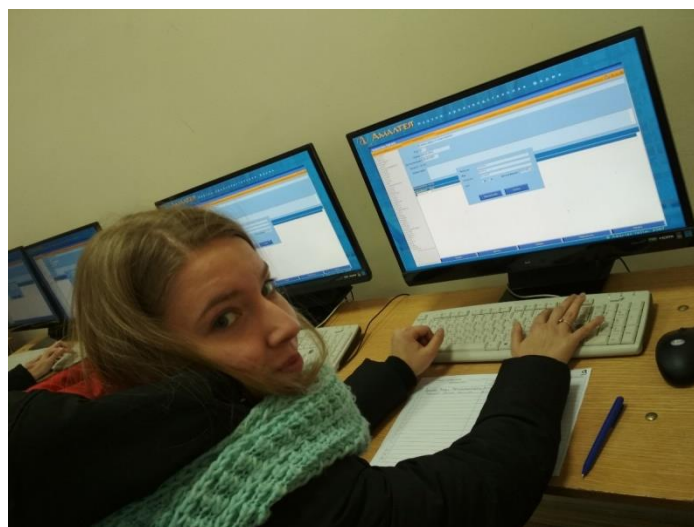


Проектная деятельность





Профориентация (профессиональные пробы) WorldSkills – конкурс молодых профессионалов





Спасибо за внимание!