

**ВПР: подводим итоги.**  
**Поиск новых решений и подходов**

Рябова Наталья Александровна  
Металлургический район, МБОУ  
СОШ № 103

# Анализ результатов ВПР 2021-2023

В целом комплексная системная подготовка, открытые формы заданий ВПР дают возможность быть ученику успешным, не бояться ВПР, не пугаться заданий, т.к. есть возможность выбора. Для того, чтобы у преподавателя были четкие представления о планируемых результатах, необходимо провести предварительную работу:

- выписать перечень планируемых результатов по биологии из основной образовательной программы основного общего образования;
- подобрать несколько заданий для проверки того, насколько они усвоены;
- провести повторение по разделам учебной предметной программы;
- выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы;
- зафиксировать выявленные пробелы для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся;
- вести планомерную подготовку обучающихся к ВПР, уделяя этой задаче несколько минут на каждом уроке.

15

Тип 1.1 № 2575

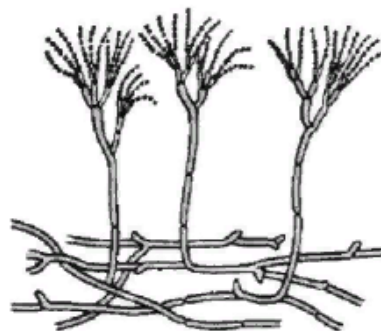


Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

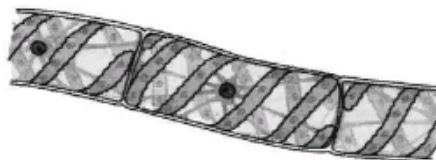
Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: зелёные водоросли, мхи, сумчатые грибы, красные водоросли.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

РЕШУВПРФ

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

vpr.sdangia.

- Тип 1.2 № [2374](#)
- *i*
- Три из изображённых на фотографиях объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

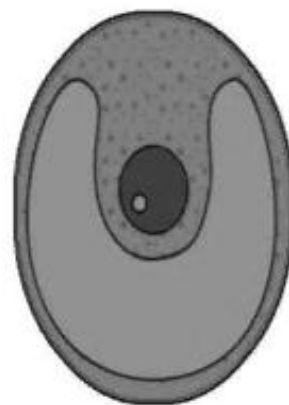


Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *зелёные водоросли, папоротники, голосеменные, красные водоросли.*



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

РЕШУВПР.РФ

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12

Тип 1.1 № 2527



1 2 3 4 5 6

Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, листостебельные мхи, папоротники, бурые водоросли.*



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_ РЕШУЭПР.РФ

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Тип 4 № [2441](#)

- Известно, что сфагнум болотный — споровое растение, обитающее в местах с очень высокой влажностью. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.
- Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.
- 
- 1) Сфагнум произрастает в заболоченных лесах, на болотах.
- 2) Растения ежегодно нарастают верхней частью, а снизу отмирают; ризоидов нет.
- 3) Растение используют в строительстве как теплоизоляционный материал.
- 4) На зелёном побеге сфагнума после оплодотворения формируется спорофит — коробочка со спорами.
- 5) Растение может применяться как перевязочный материал вместо ваты.

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Ламинария

В холодных морях можно встретить заросли \_\_\_\_\_(А) водоросли — ламинии сахаристой. Она прикрепляется к подводным камням тонкими \_\_\_\_\_(Б), от которых вверх отходит слоевище длиной до 5,5 метров. Ламинария съедобна и продается под названием «\_\_\_\_\_»(В).

Список слов:

- 1) морской салат
- 2) морская капуста
- 3) зелёная
- 4) корень
- 5) ризоид
- 6) бурая

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Источники:

[ВПР по биологии 7 класс 2020 год, Вариант 5;](#)

[ВПР по биологии 7 класс 2021 год, Вариант 13;](#)

[ВПР по биологии 7 класс 2023 год, Вариант 5.](#)

[Пояснение](#) · [Помощь](#)

5

Тип 5 № 2410    

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Развитие папоротников

Папоротники размножаются с помощью спор, которые образуются в спорангиях. Из споры развивается \_\_\_\_\_(А) — особая стадия развития папоротника, образующая гаметы. Для успешного слияния гамет и образования \_\_\_\_\_(Б) растениям необходимо присутствие \_\_\_\_\_(В), поэтому папоротники встречаются в тенистых и влажных местах.

Список слов:

- 1) вода
- 2) заросток
- 3) свет
- 4) проросток
- 5) семязачаток
- 6) зигота

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8

Тип 5 № 2474



Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

### Мхи

Мхи — это травянистые споровые растения. Споры созревают в особых органах — \_\_\_\_\_(А). При прорастании споры образуется тонкая \_\_\_\_\_(Б) нить, похожая на водоросль. В наших лесах встречаются зелёные мхи, например, кукушкин лён, и белые мхи, например, \_\_\_\_\_ (В).

Список слов:

- 1) фукус
- 2) коробочка
- 3) бурый
- 4) сорус
- 5) зелёный
- 6) сфагнум

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Источник: [ВПР по биологии 7 класс 2020 год, Вариант 10](#)

[Пояснение](#) · [Помощь](#)



- Тип 8 № [2195](#)
- Верны ли следующие суждения о строении водорослей?
- 
- **А. Тело водорослей состоит из примитивных тканей и не имеет ни корней, ни листьев.**
- **Б. Прикрепление ко дну или подводным объектам происходит с помощью тонких нитевидных ризоидов.**
- 
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

- Тип 8 № [2416](#)
- Верны ли следующие суждения об особенностях мхов?
- 
- **А. Отличаются от водорослей наличием развитых проводящих тканей.**
- **Б. Из почвы ризоиды всасывают воду и минеральные вещества.**
- 
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

- **Тип 8 № [2859](#)**
- Верны ли следующие суждения об особенностях мхов?
- 
- **А.** Имеют примитивный корень, обеспечивающий питание в наземной среде.
- **Б.** Распространение сфагновых болот приводит к образованию месторождений нефти.
- 
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

- Верны ли следующие суждения об особенностях бурых водорослей?
- 
- **А.** Являются самыми глубоководными водорослями морей, так как не нуждаются в энергии солнечного света.
- **Б.** В клетках содержится большое количество йода и калийных солей.
- 
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

- **Тип 8 № [3051](#)**
- Верны ли следующие суждения о размножении мха кукушкина льна?
- 
- **А.** Развитие спор происходит внутри коричневой коробочки на ножке.
- **Б.** В дальнейшем из споры формируется зелёная нить с почками, из которых вырастают листостебельные побеги.
- 
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

1

Тип 10.1 № 2197



Рассмотрите изображения растений: филлофора, хламидомонада, пихта сицилийская. Подпишите их названия под соответствующими изображениями. Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная, водная*.



РЕШУВПР.РФ

На- зва- ние			
Среда оби- тания			

vpr.sdamgia.ru

4

Тип 10.1 № 2386



Рассмотрите изображения растений: *ламинария*, *подсолнечник однолетний*, *щитовник мужской*. Подпишите их названия соответствующими изображениями. Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



На- зва- ние			
Среда оби- тания			

4

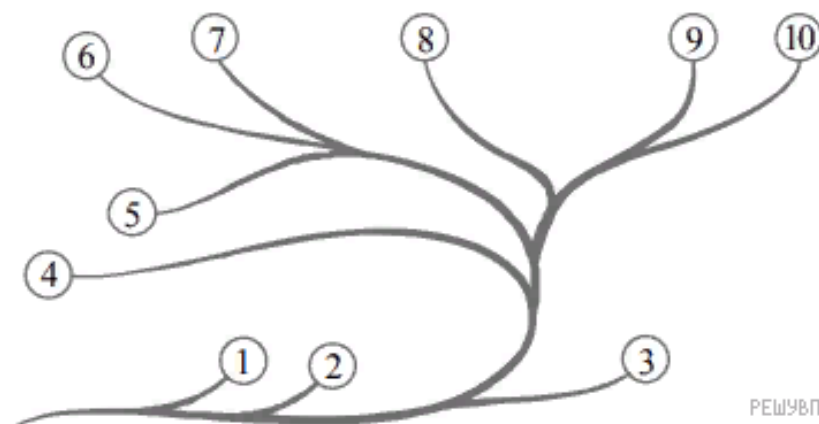
Тип 10.2 № 2387



Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 — Зелёные водоросли
- 2 — Красные водоросли
- 3 — Бурые водоросли
- 4 — Мхи
- 5 — Плауны
- 6 — Папоротники
- 7 — Хвощи
- 8 — Голосеменные
- 9 — Однодольные
- 10 — Двудольные

Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.



РЕШУВПР.РФ

Ламинария	Щитовник мужской	Подсолнечник однолетний
		vpr.sdangia.ru



## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электрон цифровы образоват ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Многообразие организмов и их классификация	1				Библиотека <a href="https://m.e">https://m.e</a>
2	Систематика растений	1				Библиотека <a href="https://m.e">https://m.e</a>
3	Низшие растения. Общая характеристика водорослей. Лабораторная работа 1 «Изучение строения одноклеточных водорослей (на примере хламидомонады и хлореллы)»	1		0.5		Библиотека <a href="https://m.e">https://m.e</a>
4	Низшие растения. Зеленые водоросли Лабораторная работа 2 «Изучение строения многоклеточных нитчатых водорослей (на примере спирогиры и улотрикса)»	1		0.5		Библиотека <a href="https://m.e">https://m.e</a>
5	Низшие растения. Бурые и красные водоросли	1				Библиотека <a href="https://m.e">https://m.e</a>
6	Высшие споровые растения. Споровые растения Челябинской области.	1				Библиотека <a href="https://m.e">https://m.e</a>
7	Общая характеристика и строение мхов. Практическая работа 1	1		0.5		Библиотека <a href="https://m.e">https://m.e</a>

- **От ВПР к ГИА один шаг:**  
**преемственность ВПР и ГИА при изучении**  
**зоологии**

## Каталог заданий.

### Задания 9.1. Морфологическое и систематическое описание животного

[Пройти тестирование по этим заданиям](#)

[Вернуться к каталогу заданий](#)

[Версия для печати и копирования в MS Word](#)

Сортировка



[1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [11](#) [12](#) [13](#) [14](#) [15](#) [16](#) [17](#) [18](#)

**1** Тип 9.1 № 1

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания. Укажите тип симметрии животного.

[Скрыть](#)

**Тип 9.2 № 2**

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания. Укажите среду обитания животного.

1



РЕШУВПР.РФ



РЕШУВПР.РФ

[Пояснение](#) · [Поделиться](#) · [Сообщить об ошибке](#) · [Помощь](#)

**2** Тип 9.3 № 3

Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с самой крупной. Используйте слова и словосочетания из предложенного списка. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

СПИСОК СЛОВ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ:

- 1) Членистоногие
- 2) Животные
- 3) Широкопалый речной рак
- 4) Ракообразные
- 5) Десятиногие раки

## Каталог заданий.

### Задания 3. Основные систематические категории

[Пройти тестирование по этим заданиям](#)

[Вернуться к каталогу заданий](#)

[Версия для печати и копирования в MS Word](#)

Сортировка ▼

1 [2](#) [3](#) [4](#) [5](#)

#### 1 Тип 3 № 379 ●

Расположите в правильном порядке систематические категории, начиная с наименьшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Гадюка
- 3) Хордовые
- 4) Гадюка обыкновенная
- 5) Чешуйчатые

Аналоги к заданию № 379: [6762](#) [Все](#)

Источник: ГИА по биологии 31.05.2013. Основная волна. Урал. Вариант 1308.

Раздел кодификатора ФИПИ: [3.4 Царство Животные.](#)

[Пояснение](#) · [Поделиться](#) · [1 комментарий](#) · [Сообщить об ошибке](#) · [Помощь](#)

#### 2 Тип 3 № 827 ●

Расположите в правильном порядке систематические группы растений, начиная с наименьшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) класс Двудольные
- 2) отдел Покрывосеменные
- 3) род Шиповник
- 4) царство Растения
- 5) семейство Розоцветные

- **От ВПР к ГИА один шаг:**  
**преемственность ВПР и ГИА при изучении**  
**Человека**

## Каталог заданий.

### Медицинские приборы

[Пройти тестирование по этим заданиям](#)

[Вернуться к каталогу заданий](#)

[Версия для печати и копирования в MS Word](#)

Сортировка

1 2 3

1 Тип 1 № 2

На фотографии изображён прибор, который называется

- 1) термометр
- 2) глюкометр
- 3) тонометр
- 4) весы



Источник: [Демонстрационная версия ВПР по биологии 8 класс 2022–2023 \(концентрическая программа\)](#)

[Пояснение](#) · [Помощь](#)

[Показать другие задания этого блока](#)

2 Тип 1 № 34

На фотографии изображён прибор, который называется

- 1) спирометр
- 2) термометр
- 3) тонометр
- 4) стетоскоп



Если ваш школьный учитель составил работу и сообщил вам номер, введите его здесь.

Задания демоверсий, банков, прошедших экзаменов с решениями.

## Конструктор варианта по типам и по темам

Чтобы целенаправленно тренироваться по определённым темам, вы можете составить вариант заданного количества заданий по конкретным разделам задачного каталога. Для быстрого составления варианта используйте кнопки справа.

**Количество****Тема***Краткий ответ*  1. Признаки биологических объектов  2. Царства Бактерии, Грибы, Лишайники, Растения  3. Основные систематические категории  4. Работа с информацией представленной в графической форме  5. Биологические процессы, явления, объекты  6. Аналоговые и цифровые биологические приборы☐ Кра☐ Раз

2

Тип 6 № 306



Для диагностики какого заболевания используется данный медицинский прибор?

- 1) нефрита
- 2) пневмонии
- 3) гипотонии
- 4) гриппа



РЕШУОГЭ.РФ

Источник: [ГИА по биологии 31.05.2013. Основная волна. Урал. Вариант 1306](#)

[Пояснение](#) · [Помощь](#)

3

Тип 6 № 338



Для диагностики какого заболевания используется изображенный на фотографии глюкометр?

- 1) сахарного диабета
- 2) гигантизма
- 3) пневмонии
- 4) нефрита



РЕШУОГЭ.РФ



# ОГЭ систематика: Основные систематические категории

2

Тип 3 № 1374    

Установите последовательность таксономических единиц в классификации ржи, начиная с наибольшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) отдел Цветковые
- 2) царство Растения
- 3) порядок Злаковые
- 4) семейство Злаки
- 5) класс Однодольные
- 6) род Рожь

[Пояснение](#) · [Помощь](#)

---

3

Тип 3 № 35154    

Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

- 1) род Сосна
- 2) отдел Голосеменные
- 3) порядок Сосновые
- 4) класс Хвойные
- 5) вид Сосна обыкновенная

[Пояснение](#) · [Помощь](#)

# Блиц-опрос

## 1) Установите соответствие

А – тело не расчленено на органы	1-Водоросль
Б – низшее растение	2 – Мох
В – высшее растение	
Г – имеет стебель и листья	

## 2) Водоросли прикрепляются ко дну при помощи:

1.слоевища	3.ризоидов
2.хроматофора	4.корней

3) Мхи, как и водоросли, способны  
производить органические вещества из  
неорганических на свету, поэтому их называют:

1 – симбионтами

2 – автотрофами

3 – прокариотами

4 - гетеротрофами

## **4) Верны ли следующие суждения об особенностях мхов?**

**А. Отличаются от водорослей наличием развитых проводящих тканей.**

**Б. Из почвы ризоиды всасывают воду и минеральные вещества.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

- **5) Установите соответствие между растением и средой обитания:**

А – Подсолнечник однолетний

1 – водная

Б – Щитовник мужской

В - Ламинария

2 – наземно-воздушная



## 6) Выберите из предложенного списка слова и вставьте в текст цифры в соответствии с буквами

### Ламинария

В холодных морях можно встретить заросли \_\_\_\_\_(А) водоросли — ламинарии сахаристой. Она прикрепляется к подводным камням тонкими \_\_\_\_\_(Б), от которых вверх отходит слоевище длиной до 5,5 метров. Ламинария съедобна и продается под названием «\_\_\_\_\_ (В)».

Список слов:

- 1) морской салат
- 2) морская капуста
- 3) зелёная
- 4) корень
- 5) ризоид
- 6) бурая

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

vkrsdamgia.ru

**7) Известно, что сфагнум болотный — споровое растение, обитающее в местах с очень высокой влажностью.**

Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Сфагнум произрастает в заболоченных лесах, на болотах.
- 2) Растения ежегодно нарастают верхней частью, а снизу отмирают; ризоидов нет.
- 3) Растение используют в строительстве как теплоизоляционный материал.
- 4) На зелёном побеге сфагнума после оплодотворения формируется спорофит — коробочка со спорами.
- 5) Растение может применяться как перевязочный материал вместо ваты.

## 8) Укажите названия изображённых объектов цифрами в соответствие с буквами

1 Мох

2 Водоросль нитчатая

3 Плесневый гриб

4 Водоросль красная

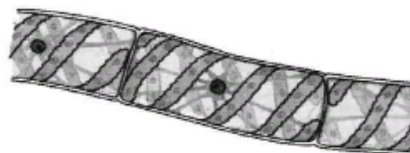
- Три из изображённых на фотографиях объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

РЕШУВПР.РФ

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>