

«Анализ и использование результатов оценочных процедур для управления качеством образования в образовательной организации»

Методическая секция
городского методического объединения учителей географии
в рамках городского педагогического совета

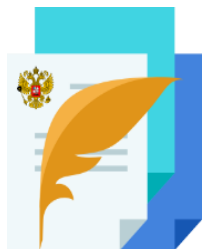
21.09.2023

*Хаванцева Елена Александровна,
заместитель директора по УВР
МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»,
руководитель ГМО учителей географии г. Челябинска*

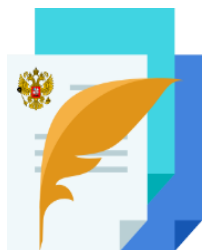
**«Государственная политика в сфере образования;
стратегические задачи профессионального сообщества; вопросы
реализации ФГОС ОО, ФООП»**

| | |
|---|---|
| 1. «Анализ результатов ГИА по учебному предмету «География»: проблемы и пути решения» | Хаванцева Елена Александровна, заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», руководитель ГМО учителей географии города Челябинска |
| 2. «Анализ результатов ВПР по географии по программам 6, 7, 8 классов общеобразовательных организаций города Челябинска в 2022/2023 учебном году» | Мазепова Светлана Геннадьевна, учитель географии МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска», руководитель РМО учителей географии Центрального района |
| 3. «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР по географии в 6, 7, 8 классах» | Коновалова Наталья Михайловна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», руководитель РМО учителей географии Тракторозаводского района |

Результаты основного периода государственной итоговой аттестации в 11-х классах (ЕГЭ-11) в 2023 году по географии



– приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.05.2022 № 01/1210 «Об организации и проведении основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Челябинской области в 2023 году»;



– приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 22.05.2023 № 1097-у «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории города Челябинска в 2023 году».

ЕГЭ-11 по географии

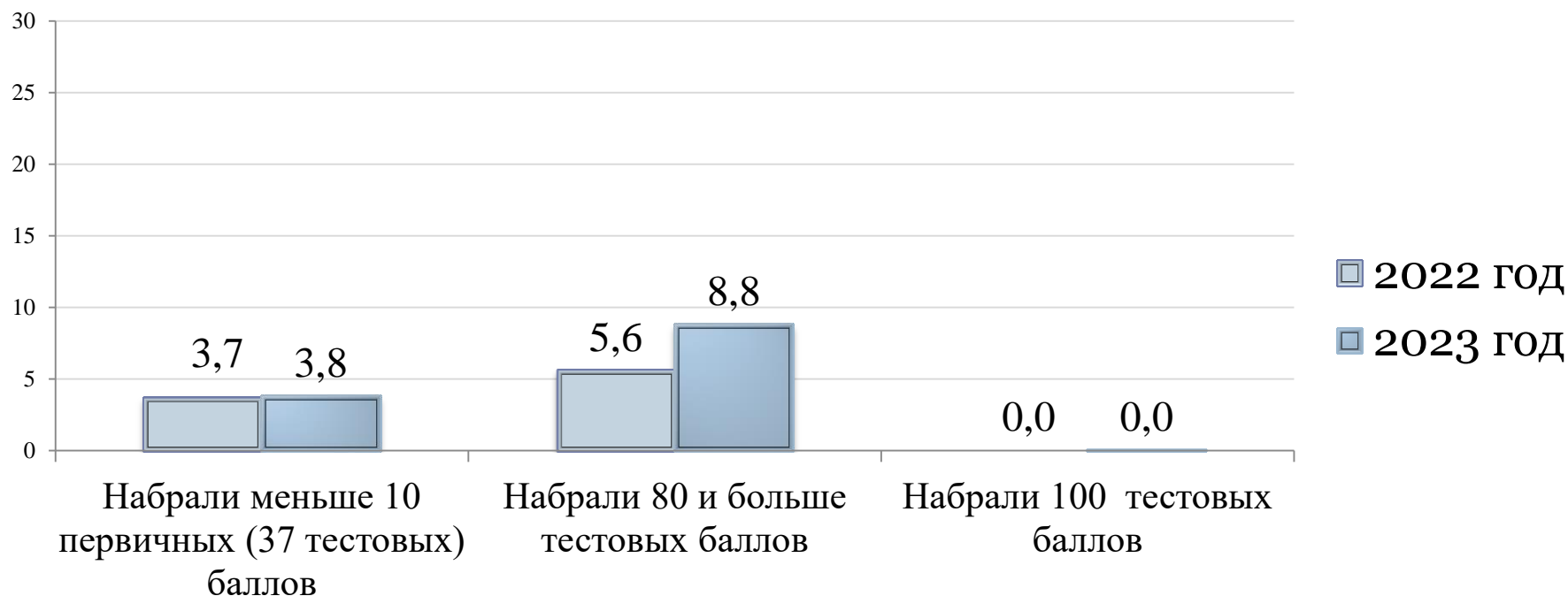
2022 год

*54 выпускника 11-го класса
из 40 муниципальных ОО
г. Челябинска*

2023 год

*80 выпускника 11-го класса
из 40 муниципальных ОО
г. Челябинска*

Результаты выполнения экзаменационной работы ГИА-11 (в %)



**Мотивирующий мониторинг деятельности органов
исполнительной власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление в сфере
образования (Распоряжение Минпросвещения России от
01.09.2021 г. № Р-210)**

Показатель

**«Достижение минимального
уровня подготовки, %» (базового
уровня)**

6,3%

Показатель

**«Достижение высокого уровня
подготовки, %» (уровня выше
среднего)**

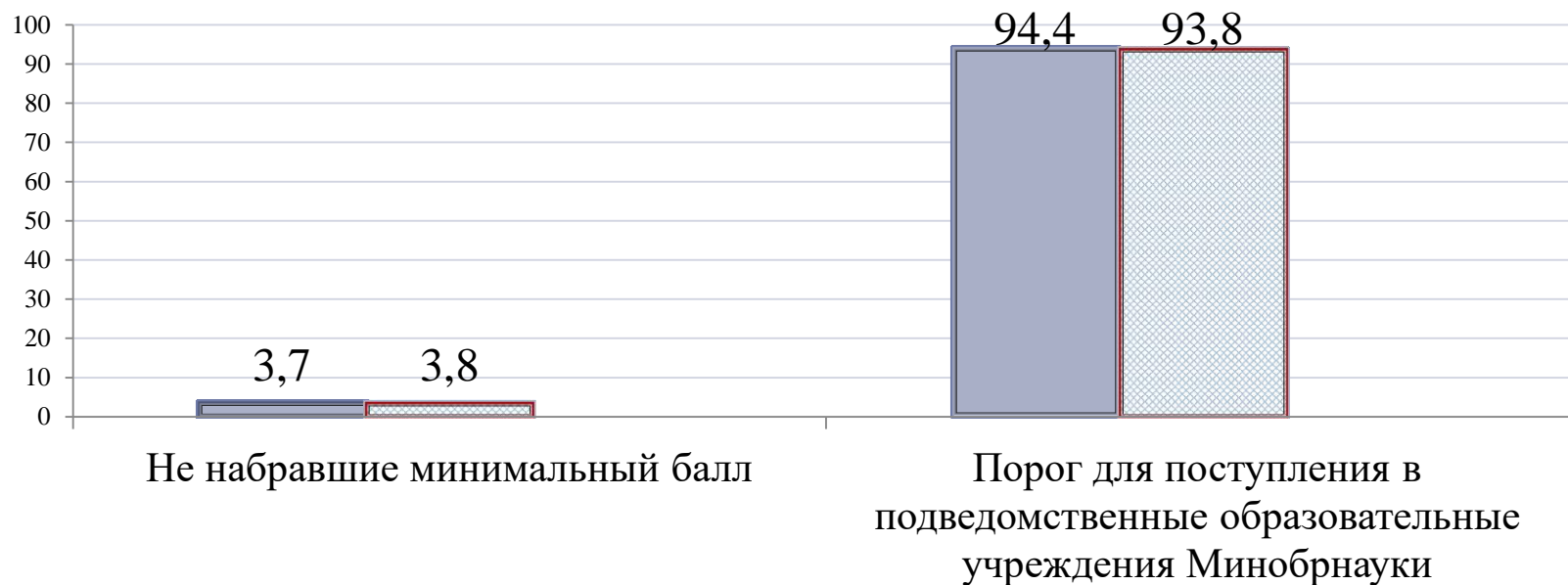
11,3%

Максимальное количество тестовых баллов по географии -92 баллов (1,2%).

Минимальное количество баллов -37 баллов.

Минимальный балл для поступления в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки – 12 первичных баллов (40 тестовых баллов).

Доля обучающихся, не набравших минимальное число баллов, и набравших число баллов для поступления в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки РФ (в %) в 2022 году и 2023 году



Результаты выполнения экзаменационной работы по кластерным группам (типам общеобразовательных учреждений)

| Кластерные группы | Кол-во ОО | Кол-во уч. | Кол-во уч-ся, набравш их меньше 10 первичн ых баллов (37 тестовых) (чел.) | Доля уч-ся, набравш их меньше 10 первичн ых баллов (37 тестовых) (%) | Кол-во уч-ся, набравших меньше 12 первичных/ 40 тестовых баллов (чел.) | Доля уч-ся, набравших меньше 12 первичных/ 40 тестовых баллов (%) | Кол-во уч-ся, набравш их 80 и больше тестовых баллов (чел.) | Доля уч-ся, набравш их 80 и больше тестовых баллов (%) | Кол-во уч-ся, набравш их 100 баллов (чел.) | Доля уч-ся, набравш их 100 баллов (%) |
|-------------------|--------------|---------------|--|---|---|---|---|--|--|--|
| Гимназии | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 25 | 0 | 0 |
| Лицеи | 8 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11,8 | 0 | 0 |
| СОШ | 28 | 53 | 3 | 5,7 | 5 | 9,4 | 3 | 5,7 | 0 | 0 |
| ОЦ | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего /среднее | 42 | 80 | 3 | 3,8 | 5 | 6,25 | 6 | 7,5 | 0 | 0 |

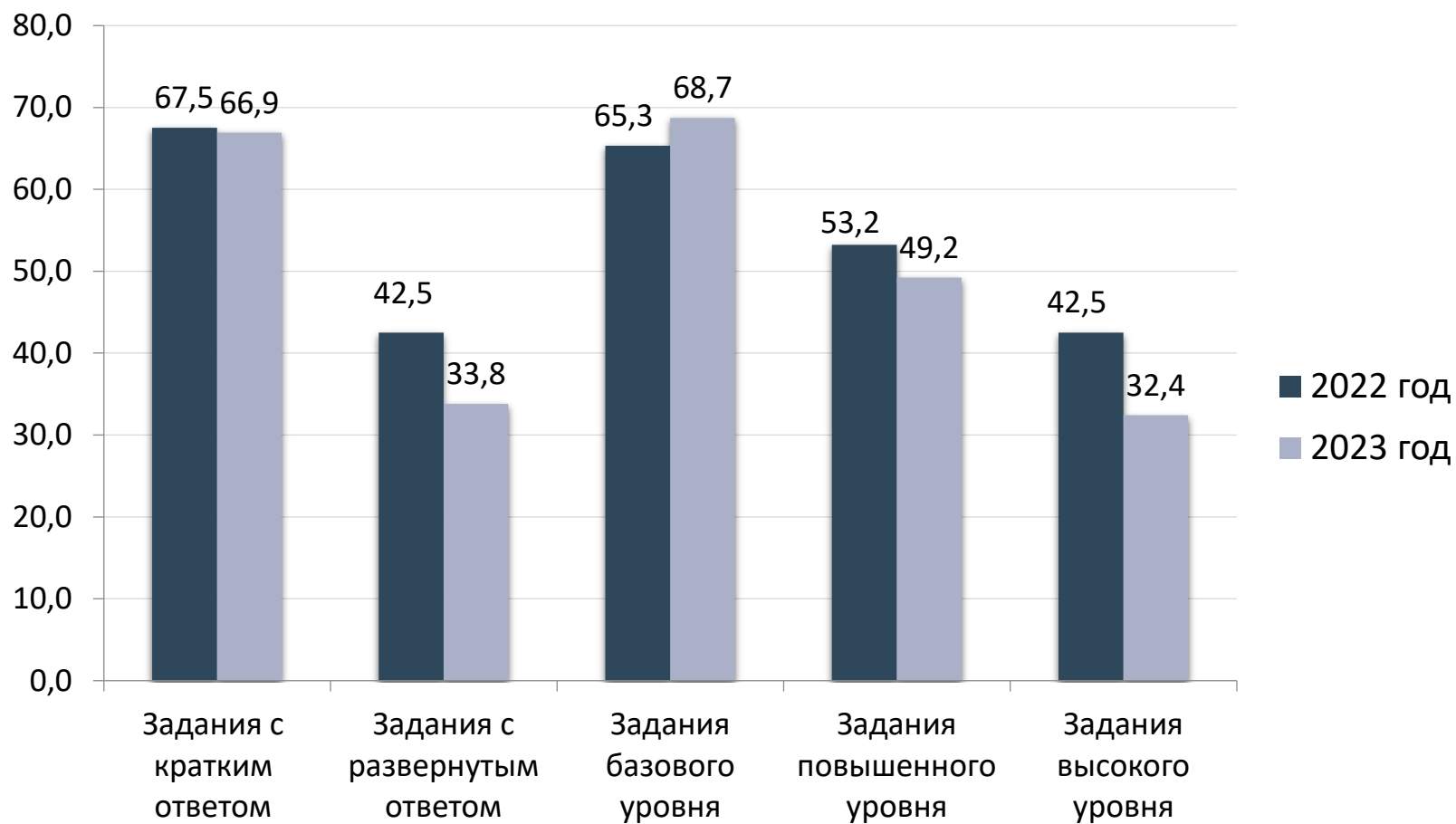
Результат выполнения диагностической работы в разрезе заданий (%)

| № п/п | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложнос ти задания | Максим альный балл | Процент выполнения задания (среднее по всем ООО) (%) | |
|-----------|--|-------------------------------------|--------------------------|---|------|
| | | | | 2022 | 2023 |
| 9 | Ведущие страны–экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России | Б | 1 | 18,5 | 37,5 |
| 22 | Географические модели. Географическая карта, план местности | В | 3 | 50,6 | 35,0 |
| 23 | Особенности природы материков и океанов. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Особенности природноресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Территория и акватория, морские и сухопутные границы России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России. Россия в современном мире | Б | 1 | 31,5 | 33,8 |
| 24 | Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Демографическая политика. Урбанизация. Миграции населения. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Основные виды природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование | Б | 1 | 46,3 | 47,5 |
| 25 | Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения Демографическая политика. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | П | 1 | 37,0 | 20,8 |

Результат выполнения диагностической работы в разрезе заданий (%)

| № п/п | Проверяемые элементы содержания | Уровень сложности задания | Максимальный балл | Процент выполнения задания (среднее по всем ООО) (%) | |
|----------|---|---------------------------------|-------------------|--|------|
| | | | | 2022 | 2023 |
| 27 | Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер | П | 2 | 44,4 | 27,5 |
| 28 | Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | В | 2 | 28,7 | 30,0 |
| 29 | Земля как планета. Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | В | 2 | 58,3 | 20,0 |
| 30 | Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли. Умение использовать географические знания для решения задач, связанных с географическими следствиями размеров и движения Земли | В | 2 | 42,6 | 24,2 |
| 31 | Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических проблем | В | 3 | 17,3 | 37,5 |

Информация о среднем проценте выполнения заданий



Доля неуспешных учащихся, не достигших достаточного уровня освоения основной образовательной программы среднего общего образования, в разрезе ООО (%)

| № | Образовательные организации | Кол-во учащихся, не набравших минимальный балл (чел.) | Доля учащихся, не набравших минимальный балл (%) |
|----------|------------------------------------|--|---|
| 1 | МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска» | 1 | 100 |
| 2 | МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска» | 1 | 33,3 |
| 3 | МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска» | 1 | 33,3 |

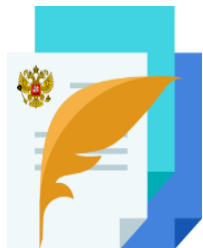
Доля учащихся, получивших 80 и больше тестовых баллов составила 8,8% (7 обучающихся)

ООО № 35, 63, 82, 91, 93, 121, 124

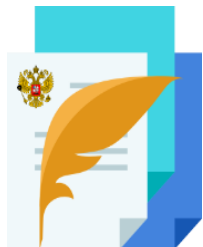
Выводы:

- ✓ Доля неуспешных обучающихся, не достигших достаточного уровня освоения основной образовательной программы среднего общего образования, составила 3,8% (3 учащихся) ООО № 21, 74, 147.
- ✓ Ни один из выпускников не набрал максимальный балл – 100 тестовых баллов по географии.
- ✓ Доля учащихся, получивших 80 тестовых баллов и больше составила 8,8% (7 обучающихся) ООО № 35, 63, 82, 91, 93, 121, 124.
- ✓ Доля обучающихся, которые достигли минимального уровня подготовки (набрали 10-11 первичных баллов), составила 6,3% (5 обучающихся).
- ✓ Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (набрали 68-100 тестовых баллов) составляет 11,3% (9 обучающихся). Максимальное количество тестовых баллов по географии в 2023 году составило 92 баллов - это 1 учащийся из МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», что составляет 1,2%.

Результаты основного периода государственной итоговой аттестации в 9-х классах (ОГЭ-9) в 2023 году по географии



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2023 № 01/1171 «Об организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Челябинской области в 2023 году»;



Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 22.05.2023 № 1095-у «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории г. Челябинска в 2023 году».

ОГЭ-9 по географии

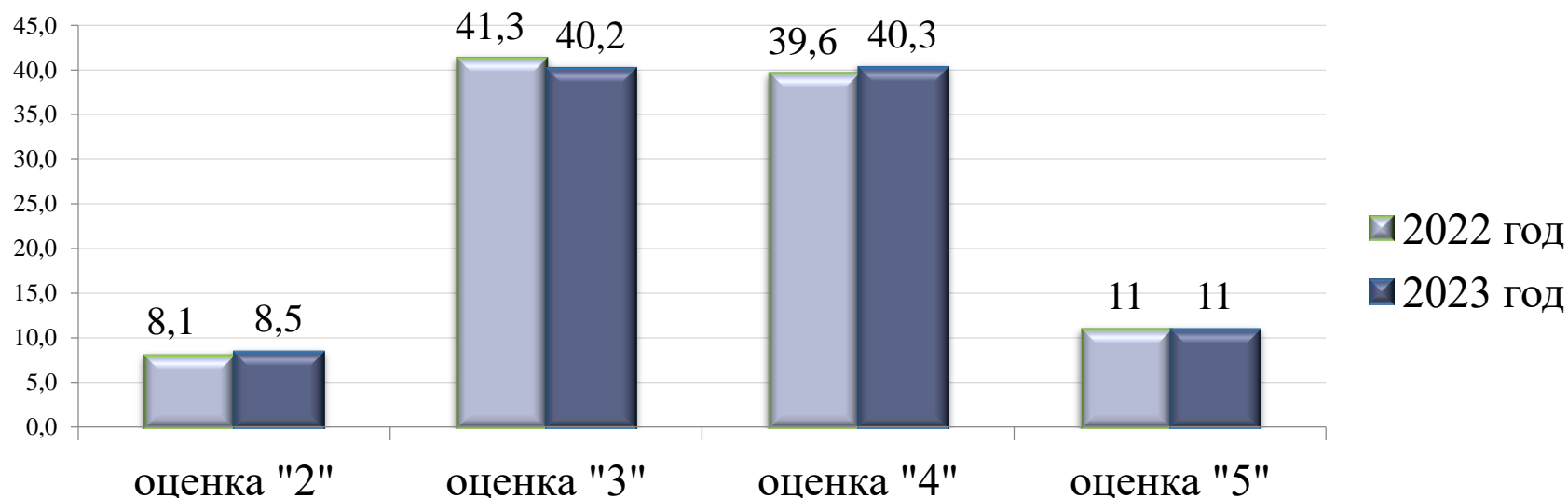
2022 год

3466 выпускников 9-х классов из 114 муниципальных ОО г. Челябинска

2023 год

4180 выпускников 9-х классов из 116 муниципальных ОО г. Челябинска

Результаты выполнения экзаменационной работы в разрезе отметок (в %)



Доля обучающихся, не достигших достаточного уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии,
— 8,5% (354 девятиклассников)

Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования по географии на качественном уровне,
- 51,3% (2141 обучающийся)

Средний первичный балл составил 19 (из максимального значения 31 баллов), что соответствует отметке «4»

12 выпускников набрали максимальный балл – 31 балл
ООО № 12, 13, 32, 35, 59, 102, 107, 116, 152, 154

Обучающихся, не набравших ни одного балла, нет.

Мотивирующий мониторинг деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 г. № Р-210)

Показатель
«Достижение минимального уровня подготовки, %» (набрали 12-13 баллов)

9,4% (394 обучающихся)
9,6% (332 обучающихся)

Показатель
«Достижение высокого уровня подготовки, %» (набрали 26-31 балл)

11% (458 обучающихся)
11% (380 обучающихся)

Результаты выполнения экзаменационной работы по географии в 2023 году по кластерным группам (типам общеобразовательных учреждений) (%)

| Кластерные группы | Кол-во ОО | Кол-во уч. | Отметка «2» | | Отметка «3» | | Отметка «4» | | Отметка «5» | |
|-----------------------------|-----------|------------|-------------|-----|-------------|------|-------------|------|-------------|------|
| | | | Уч. | % | Уч. | % | Уч. | % | Уч. | % |
| Гимназия | 11 | 193 | 11 | 5,7 | 71 | 36,8 | 85 | 44,0 | 26 | 13,5 |
| Лицей | 13 | 374 | 14 | 3,7 | 100 | 26,7 | 195 | 52,1 | 76 | 20,3 |
| СОШ | 84 | 3320 | 320 | 9,6 | 1407 | 42,4 | 1276 | 38,4 | 317 | 9,5 |
| ОЦ | 6 | 288 | 20 | 6,9 | 101 | 35,1 | 128 | 44,4 | 39 | 13,5 |
| С(К)ОШ +интернат | 2 | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| Всего по городу | 116 | 4180 | 8,5 | 354 | 40,2 | 1682 | 40,3 | 1683 | 11 | 458 |

Результаты экзаменационной работы по географии в 9-х классах в разрезе заданий и критериев оценивания в сравнении с предыдущим учебным годом

| № задания | Проверяемые элементы | Уровень сложности | Максимальный балл | Средний % выполнения по городу | |
|-----------|---|-------------------|-------------------|--------------------------------|-----------|
| | | | | 2022 год | 2023 год |
| № 2 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах | Б | 1 | 89,7 | 56 ↓ |
| № 3 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы на разных материках и в отдельных странах | П | 1 | 43,5 | 48,8 |
| № 7 | Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения | П | 1 | 54,2 | 49,3 |
| № 15 | Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде | П | 1 | 39,7 | 34,5 |
| № 18 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени | П | 1 | 50,8 | 47,9 |
| № 23 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени | П | 1 | 55,2 | 43,3 ↓ |

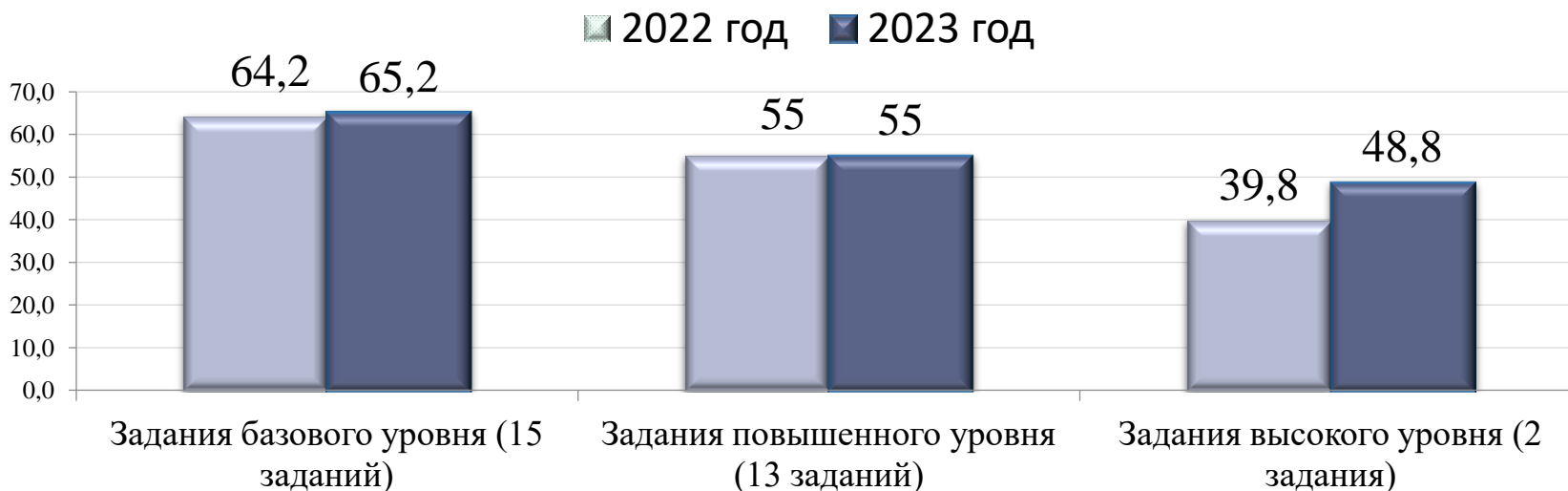
Результаты экзаменационной работы по географии в 9-х классах в разрезе заданий и критериев оценивания в сравнении с предыдущим учебным годом

| № задания | Проверяемые элементы | Уровень сложности | Максимальный балл | Средний % выполнения по городу | |
|-----------|--|-------------------|-------------------|--------------------------------|----------|
| | | | | 2022 год | 2023 год |
| № 26 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах | П | 1 | 57,1 | 48,7↓ |
| № 27 | Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения | Б | 1 | 62,2 | 34,1↓ |
| № 28 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации | Б | 1 | 35,5 | 20,7↓ |
| № 29 | Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф | В | 1 | 6,14 | 18,6↑ |

Средний процент выполнения заданий с кратким ответом и с развернутым ответом за 2 года (в %)



Средний процент выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровня за 2 года (в %)



Процент выполнения заданий по критериям оценивания в разрезе кластеров обучающихся (получивших отметки «2», «3», «4», «5»)



Доля учащихся, показавших высокий уровень подготовки по географии, в разрезе ООО за 2 года (%)

| 2022 год | | | 2023 год | | |
|---|---|------------|---|--|------------|
| Доля об-ся, получивших за ОГЭ по географии 26-31 баллов | Общеобразовательные организации | Кол-во ООО | Доля об-ся, получивших за ОГЭ по географии 26-31 баллов | Общеобразовательные организации | Кол-во ООО |
| 0% | 4, 17, 23, 43, 47, 48, 55, 58, 59, 61, 63, 100, 105, 106, 140, 153, СШИ №3 | 17 | 0% | СШИ 3, 4, 6, 14, 17, 19, 23, 33, 43, 50, 56, 103, 110, 141, школа-интернат спортивного профиля | 15 |
| 1-9% | 5, 6, 14, 22, 28, 39, 41, 42, 46, 50, 51, 53, 62, 70, 71, 73, 76, 81, 82, 88, 89, 91, 92, 98, 102, 103, 109, 110, 115, 116, 118, 131, 137, 141, 146, 152, ОЦ № 1, ОЦ № 2, ОЦ № 3 | 39 | 1-4% | 5, 70, 73, 92, 105, 131 | 6 |
| | | | 5-9% | 3, ОЦ 5, ОЦ 7, 12, 22, 25, 26, 28, 30, 45, 46, 47, 58, 62, 68, 71, 74, 76, 77, 78, 89, 91, 96, 98, 102, 108, 112, 115, 118, 124, 130, 137, 146, 150, 151, 153, 154 | 37 |
| 10-19% | 3, 8, 12, 21, 24, 25, 32, 36, 45, 54, 65, 67, 68, 74, 78, 77, 84, 86, 93, 94, 97, 108, 112, 121, 124, 129, 130, 138, 142, 145, 147, 148, 150, 151, 155, ОЦ № 7, ОЦ «НЬЮТОН», ОЦ № 5, Школа-интернат спортивного профиля | 39 | 10-14% | ОЦ 1, ОЦ 2, 8, 24, 32, 36, 39, 41, 51, 53, 54, 55, 61, 63, 75, 81, 82, 88, 94, 99, 100, 106, 109, 116, 140, 145, 147, 155 | 28 |
| | | | 15-19% | ОЦ 3, 37, 42, 48, 59, 84, 107, 129, 138, 144, ОЦ «НЬЮТОН» | |
| 20-29% | 15, 26, 30, 35, 37, 95, 96, 99, 104, 107, 144, 154 | 12 | 20-24% | 13, 15, 35, 93, 95, 104, 120, 121, 148 | 9 |
| | | | 25-29% | 86, 97, 142, 152 | 4 |
| 30-39% | 75 | 1 | 33% | 10 | 1 |
| 40-50% | 13, 19, 120 | 3 | 40% | 67, 80 | 2 |
| 51-60% | 10 | 1 | 50% | 11 | 1 |
| 61-70% | 80 | 1 | | - | - |
| 100% | 1 | 1 | 100% | 1 | 1 |



Получили отметку «5» за ОГЭ по географии – 11%.

В количественном выражении наибольшее число обучающихся, получивших отметку «5» наблюдается в ООО № 35 (28 уч.), 116 (20 уч.), 152 (17 уч.)

**Наименьшее качество по результатам ОГЭ по географии (менее 25%) продемонстрировали 4 ООО:
№ 56, 103, 137, 140**

**Наивысшее качество по результатам ОГЭ по географии (более 70%) продемонстрировали 19 ООО:
№ 1, СШИ 3, 10, 11, 23, 35, 63, 67, 77, 80, 82, 84, 97, 98, 102, 104, 107, 138, 142.**

Доля учащихся, не освоивших стандарт образования по географии, в разрезе ООО за 2 года (%)

| Доля неуспешных обучающихся по результатам ОГЭ по географии | 2022 год | | 2023 год | |
|---|--|------------|---|------------|
| | Образовательные организации | Кол-во ООО | Образовательные организации | Кол-во ООО |
| 0% | 1, СШИ 3, ОЦ 3, 10, 13, 15, 23, 26, 37, 47, 58, 63, 67, 71, 74, 75, 77, 80, 82, 84, 88, 93, 95, 96, 97, 109, 115, 120, 129, 130, 142, школа-интернат спортивного профиля | 32 | 1, СШИ 3, 10, 11, 14, 23, 26, 33, 37, 39, 46, 47, 58, 63, 67, 77, 80, 82, 84, 88, 93, 95, 97, 98, 102, 104, 108, 118, 124, 142, 148, школа-интернат спортивного профиля | 32 |
| 1-5% | 8, 14, 24, 30, 35, 50, 54, 56, 68, 73, 86, 91, 98, 104, 107, 116, 124, 137, 138, 148, 153, ОЦ № 1 | 22 | ОЦ 1, ОЦ 2, ОЦ 7, 21, 35, 43, 51, 54, 71, 74, 86, 91, 92, 94, 96, 99, 100, 112, 116, 129, 138 | 21 |
| 6-10% | 3, 5, 12, 21, 25, 32, 36, 45, 61, 62, 70, 92, 94, 99, 105, 112, 121, 131, 144, 145, 147, 151, ОЦ №5, ОЦ «НЬЮТОН» | 24 | ОЦ 3, ОЦ 5, 8, 15, 25, 30, 32, 36, 50, 53, 55, 56, 61, 62, 68, 73, 76, 107, 109, 115, 120, 121, 144, 145, 146, 150, 152, 153, 154 | 28 |
| 11-15% | 17, 39, 41, 42, 43, 46, 48, 51, 53, 78, 89, 100, 102, 103, 106, 118, 146, 152, 155 | 19 | 3, 12, 13, 24, 59, 75, 70, 78, 89, 105, 130, 131, 141, 147, 155 | 15 |
| 16-20% | 55, 59, 76, 110, 141, 154, ОЦ №2, ОЦ №7 | 8 | 17, 22, 41, 42, 45, 48, 151 | 7 |
| 21-25% | 6, 22, 28, 81, 108 | 5 | 5, 28, 103, 137 | 4 |
| 26-29% | 150 | 1 | - | |
| 30-35% | 4, 140 | 2 | 4, 6, 81, 106, 110, 140 | 6 |
| 45-50% | 19 | 1 | 19 | 1 |



Недостаточный и низкий уровень достижения выпускниками следующих предметных результатов образовательной программы по географии на уровне основного общего образования:



**ГОТОВИМСЯ
к ОГЭ**

Задание № 3

Задание № 7

Задание № 13

Задание № 15

Задание № 23

Задание № 26

Задание № 27

Задание № 28

Задание № 29

Задание № 30



Письмо Рособрнадзора от 21.02.2023 № 04-57 «О определении минимального количества первичных баллов ОГЭ, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС в 2023 году»



Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 23 балла.

По результатам ОГЭ-9 по географии в 2023 году 1127 выпускников (27%) могут продолжить обучение в профильных классах на уровне среднего общего образования.

Выводы:

- ✓ Доля обучающихся, не достигших достаточного уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования по географии, составила 8,5% (354 девятиклассников)
- ✓ Доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования по географии на качественном уровне, составила 51,3% (2141 обучающийся)
- ✓ Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки (набрали 12-13 баллов) составила 9,4% (394 обучающихся)
- ✓ Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки (набрали 26-31 балл) составляет 11% (458 обучающихся)
- ✓ Максимальный балл набрали 12 выпускников – 31 балл (ООО № 12, 13, 32, 35, 59, 102, 107, 116, 152, 154)
- ✓ Средний первичный балл составил 19 (из максимального значения 31 балл), что соответствует отметке «4»
- ✓ Обучающихся, не набравших ни одного балла, нет

Онлайн-час



«Механизмы повышения качества образования: от анализа ВПР/ОГЭ/ЕГЭ к адресным рекомендациям» 05.10.2023

«Формирование функциональной грамотности: достижения и перспективные ориентиры» или «Подходы к реализации единой модели профориентации: учебный предмет» 08.02.2024

Семинар



«Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа»: Сферум, Библиотека ЦОК» март

«Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания в контексте проекта «Школа Минпросвещения России» ноябрь



Мероприятия в рамках Усовских педагогических чтений декабрь



Методические мероприятия для участников «Школы молодого учителя» апрель

***«Государственная политика в сфере образования;
стратегические задачи профессионального сообщества; вопросы
реализации ФГОС ОО, ФООП»***

| | |
|---|---|
| 1. «Анализ результатов ГИА по учебному предмету «География»: проблемы и пути решения» | Хаванцева Елена Александровна, заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», руководитель ГМО учителей географии города Челябинска |
| 2. «Анализ результатов ВПР по географии по программам 6, 7, 8 классов общеобразовательных организаций города Челябинска в 2022/2023 учебном году» | Мазепова Светлана Геннадьевна, учитель географии МАОУ «СОШ №147 г. Челябинска», руководитель РМО учителей географии Центрального района |
| 3. «Методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР по географии в 6, 7, 8 классах» | Коновалова Наталья Михайловна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска», руководитель РМО учителей географии Тракторозаводского района |