

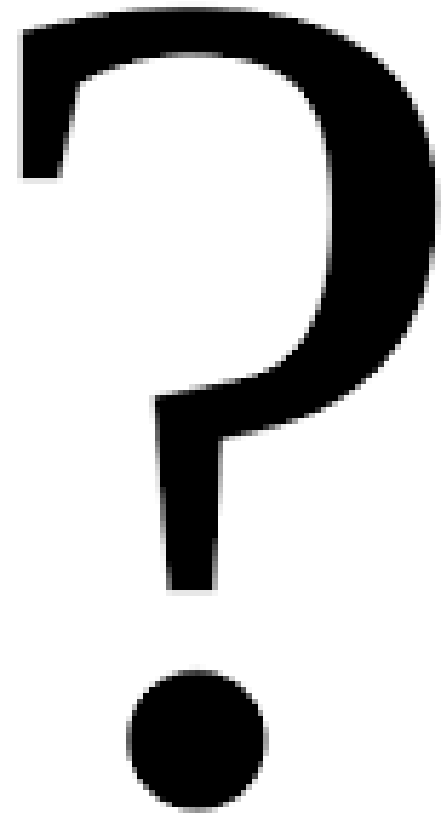
Опыт работы учителя по устранению ошибок, допущенных в заданиях ВПР по русскому языку

Лукиных Мария Андреевна, учитель русского языка и литературы
МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»

- «ВПР являются одной из оценочных процедур Единой системы оценки качества образования в школе. Это контрольные работы по различным учебным предметам. Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны. Уровень сложности — базовый, то есть не требует специальной подготовки, достаточно ходить в школу на уроки».

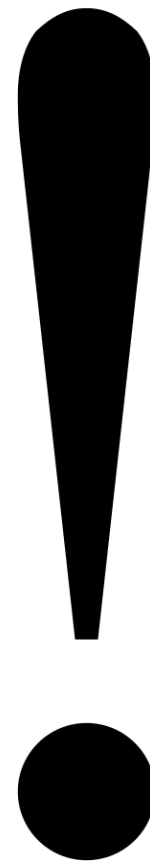
Сложности при подготовке к ВПР

Задания могут
не совпадать
с изучаемым в течение
года учебным
материалом.



Решение

В форме отчёта будет
возможность
проставить “тема не
изучена”.



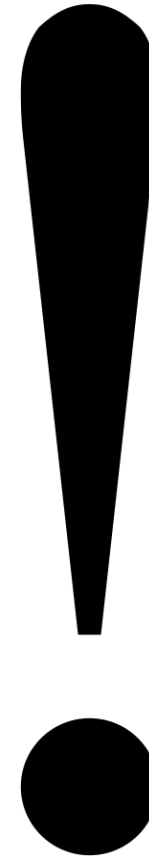
Сложности при подготовке к ВПР

Формат может быть
непривычен ребёнку.



Решение

Не стоит отказываться
от знакомства с
заданиями прошлых
лет.



Задания, которые
вызывают наибольшие трудности у детей

Распознавать стилистическую
принадлежность слова.



Задания, которые
вызывают наибольшие трудности у детей

Определить основную
мысль текста



Задания, которые
вызывают наибольшие трудности у детей

Выполнить морфологический
разбор слова.



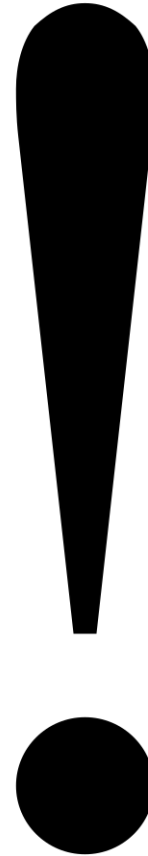
Задания, которые вызывают наибольшие трудности у детей

- Более 50% учащихся допускают ошибки в постановке знаков препинания.
- Задания ВПР подразумевают не только проверку умения правильно ставить знаки препинания, но и объяснять свой выбор.



Решение

- Школьники должны объяснять языковое явление и развивать терминологическую грамотность.

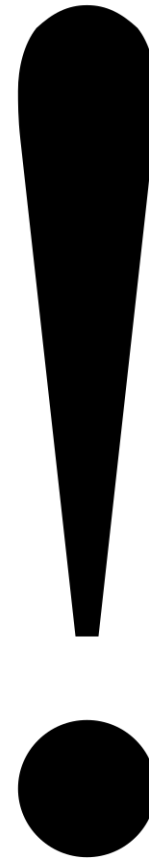


Задания, которые вызывают наибольшие трудности у детей

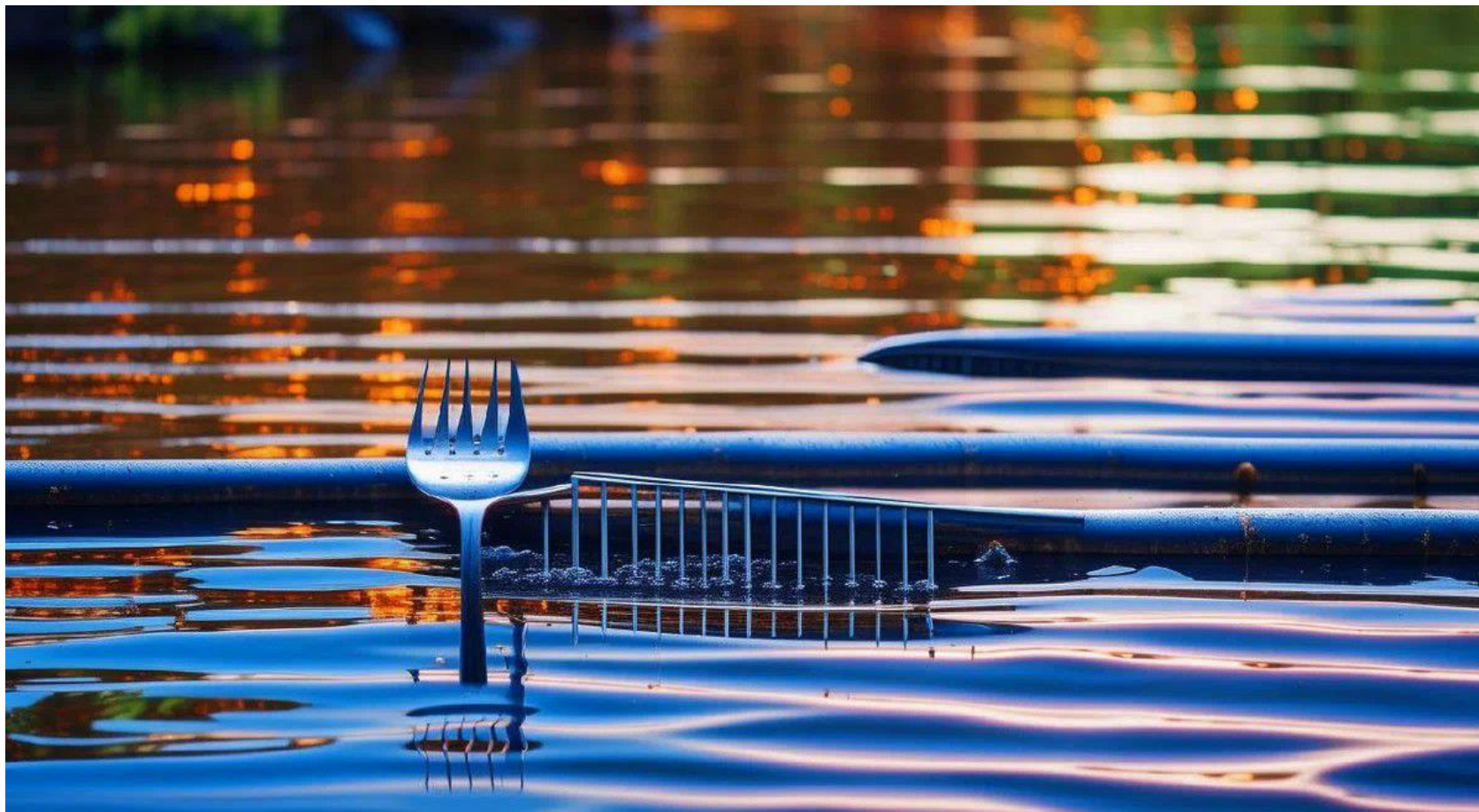
- Объясните значение фразеологизма. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.



Задание требует высокого
уровня развития речи учащихся,
богатого словарного запаса,
умения логично,
последовательно излагать свои
мысли и уместно употреблять
фразеологизмы.



Примеры заданий для запоминания фразеологизмов



Примеры заданий для запоминания фразеологизмов



Примеры заданий для запоминания фразеологизмов



Задания, в которых ученики определяют стилистическую принадлежность слова.

Книжная (высокая) лексика	Нейтральная лексика	Разговорная (низкая) лексика
Очи	Глаза	Гляделки
Вкушать	?	?
?	Спать	?
Вещать	?	?
?	Идти	?
?	Жаловаться	Плакаться

Задания, в которых ученики определяют стилистическую принадлежность слова.

- **Распределите данные слова по категориям: нейтральные и разговорные. Объясните, в какой речевой ситуации было бы уместно употребление слов одной пары (по вашему выбору):**
- *жадина, жадный;*
- *деловой, дельный;*
- *разиня, рассеянный;*
- *трудовой, трудяга.*

Задания, которые помогут запомнить термины по морфологии

- «Вместительная корзина»

1) написать термины – грамматические признаки глагола.

2) Один зачитывает – остальные зачеркивают.

3) Победитель написал больше всех верных терминов.

Корзина (идей, понятий, ...-н)



Цели приёма:
Вызов индивидуальных имеющихся представлений по изучаемой теме
Обеспечение включения как у



6/5/17 Корзина 5

- ВПР - мониторинговая работа и объективность ее оценивания поможет нам вовремя заметить пробелы, допущенные в знаниях учеников и скорректировать план нашей работы в будущем.

