

ВПР как основа написания ОГЭ, ЕГЭ

Наглер Е.В., учитель русского языка и литературы
МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»

- Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5–8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- КИМ ВПР дают возможность диагностировать предметные и метапредметные результаты обучения;
- ВПР позволяют проверить сформированность у обучающихся следующих умений:
 - поиск и извлечение информации;
 - интерпретация, преобразование;
 - оценка и критическое осмысление.

Цель ВПР

- Цель ОГЭ – оценить соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям ФГОС;
 - КИМ ОГЭ дают возможность диагностировать предметные и метапредметные результаты обучения:
-
- Совершенствование различных видов устной и письменной речи;
 - Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
 - Освоение базовых понятий лингвистики;
 - Овладение навыком многоуровневого анализа слова/текста; основными нормами литературного языка.

Цель ОГЭ

- Цель ЕГЭ – определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования требованиям ФГОС;
- КИМ ЕГЭ дают возможность диагностировать предметные и метапредметные результаты обучения:
- умение проводить лингвистический анализ языковых явлений;
- практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь
- и создавать собственные высказывания;
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка.

Цель ЕГЭ

- ВПР 5 класс – 12 заданий, 60 мин.
- ВПР 6 класс – 14 заданий, 90 мин.
- ВПР 7 класс – 14 заданий, 90 мин.
- ВПР 8 класс – 17 заданий, 90 мин.
- ОГЭ 9 класс – 13 заданий, 235 мин.

Задания усложняются = время
увеличивается

- ЕГЭ 11 класс – 27 заданий, *210 мин.

**Количество заданий, время
проведения**

Зад.	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1.	Текст 1. Орфография и пунктуация	Текст 1. Орфография и пунктуация	Текст 1. Орфография и пунктуация	Текст 1. Орфография и пунктуация
2.	Разборы: - фонетический - морфемный - морфологический - синтаксический	Разборы: - морфемный и словообр. - морфологический - синтаксический	Разборы: - морфемный и словообр. - морфологический - синтаксический	Разборы: - морфемный - морфологический - синтаксический
3.	Ударение	Фонетика	Орфография. Распознавание и правописание предлогов	Орфография. Правописание частиц
4.	Морфология. Части речи	Ударение	Орфография. Распознавание и правописание союзов	Орфография. Правописание Н/НН
5.	Пунктуация. Прямая речь	Морфология. Части речи	Ударение	Ударение
6.	Пунктуация. Обращение	Морфологические нормы	Грамматические ошибки	Грамматические ошибки
7.	Пунктуация. Простое и сложное предложение	Пунктуация. Тире в простом предложении	Пунктуация. Обособленные члены	Текст 2. Основная мысль текста
8.	Текст 2. Основная мысль текста	Пунктуация. Обращение. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение	Пунктуация. Обращение. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение	Микротемы
9.	Извлечение информации из текста	Текст 2. Основная мысль текста	Текст 2. Основная мысль текста	Средства выразительности
10.	Гипотезы речи	План текста	Гипотезы речи	Лексическое значение слова
11.	Лексическое значение слова	Извлечение информации из текста	Извлечение информации из текста	Синтаксис. Словосочетания. Виды

Типы заданий ВПР

				подчинительной связи
12.	Лексический анализ. Антонимы	Лексическое значение слова	Лексическое значение слова	Синтаксис. Грамматическая основа
13.		Стилистическая окраска представленного слова	Стилистическая окраска (поиск слова в тексте)	Синтаксис. Односоставные предложения
14.		Значение фразеологизма	Значение поговорки	Синтаксис. Вводные слова, их синонимия
15.				Синтаксис. Обособленные члены предл. (определения)
16.				Синтаксис. Обособленные члены предл. (обстоятельства)
17.				Синтаксис. Однородные члены предл.

Типы заданий ВПР

1	Сжатое изложение содержания прослушанного текста	
2	Синтаксический анализ предложений	
3	Синтаксический анализ предложений	
4	Пунктуационный анализ предложений	
5	Пунктуационный анализ предложений	
6	Орфографический анализ слов	
7	Орфографический анализ слов	
8	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка	
9	Грамматическая синонимия словосочетаний	
10	Смысловой анализ текста	
11	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.)	
12	Лексический анализ слова	
13	Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт	

Типы заданий ОГЭ

1	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
2	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова
3	Функциональная стилистика
4	Нормы ударения в современном литературном русском языке
5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм

7	Морфологические нормы современного русского литературного языка
8	Синтаксические нормы современного русского литературного языка
9	Правописание гласных и согласных в корне
10	Употребление <u>ь и Ъ</u> (в том числе <u>разделительных</u>). Правописание приставок. Буквы <u>ы – и</u> после приставок
11	Правописание суффиксов (<u>кроме суффиксов причастий, деепричастий</u>)
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий
13	Правописание не и ни
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)

Типы заданий ЕГЭ

15	Правописание <u>-н-</u> и <u>-nn-</u> в словах различных частей речи
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях
17	Знаки препинания в предложениях с <u>обособленными</u> членами
18	Знаки препинания в предложениях с <u>вводной</u> и <u>вставной</u> конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обращением. Знаки препинания в предложениях с междометием
19	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях
20	Знаки препинания в <u>сложных</u> предложениях с <u>разными</u> видами связи между частями

21	Пунктуационный анализ предложения
22	Информационно-смысловая переработка <u>прочитанного</u> текста
23	Информативность текста. Виды информации в тексте
24	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова
25	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка
27	Информационно-смысловая переработка <u>прочитанного</u> текста. Отзыв. Рецензия

Типы заданий ЕГЭ

- 1. Изложение – это письменный пересказ текста, успешно с ним справится помогают задания ВПР, связанные с текстом 2 (определение основной мысли текста, составление плана, определение типа речи, ответ на вопрос по тексту). Задания 9 (5 класс), 11 (6,7 классы) учат анализировать текст и перерабатывать информацию; 8 (8 класс) определять микротему.

**Преемственность заданий: от ВПР к
ГИА (ОГЭ)**

- Задания 2,3 ОГЭ – синтаксический анализ (верно ли определена ГО, какая характеристика предложения верна) помогает выполнить синтаксический разбор (задание 2 ВПР 5-8). Это задание неизменно в ВПР с 5 по 8 класс, т.к. блок языковых разборов помогает обучающимся систематизировать знания, осознать взаимосвязь разделов языка; предложения для разбора №4 даны по усложнению структуры.

**Преемственность заданий: от ВПР к
ГИА (ОГЭ)**

- Задания 4, 5 ОГЭ – пунктуационный анализ. Причём 4 задание – новое по структуре выполнения; структура «установите соответствие» встречается в ЕГЭ, что уже готовит выпускников одного уровня образования к следующему этапу. Задание сложное: формулировок пунктуационных правил 3, а примеров 5. Значит, необходимо хорошо разбираться в структуре предложения.

В ВПР 8 есть задания 15 и 16, направленные на поиск предложений с определённым видом осложнения.

Задание 5 сохранилось с прошлых лет, к его выполнению выпускников подготавливает работа с текстом 1 на орфографическую и пунктуационную зоркость (ВПР 5-8).

**Преемственность заданий: от ВПР к
ГИА (ОГЭ)**

- Задания 6, 7 ОГЭ – орфографический анализ.
- Задание 6 также сохранилось с прошлых лет, к его выполнению выпускников подготавливает работа с текстом 1 на орфографическую и пунктуационную зоркость (ВПР 5-8). Это задание очень сложное для обучающихся, потому что нужно очень хорошо знать формулировки орфографических правил; уметь правильно определять часть речи, форму слова – часто бывает, что формулировка объяснения написания слова верна, но к анализируемому слову не подходит.
- В ВПР 8 есть задания 3 и 4, предполагающие не только правильное написание, но объяснение правила.
- 7 задание – новое, но задание «вставьте пропущенные буквы» встречается с начальной школы. В ответе нужно указать цифры, на месте которых вставлена определённая буква. В ВПР к этому заданию готовит работа с текстом 1, в котором есть задание вставить пропущенные буквы/раскрыть скобки.

**Преемственность заданий: от ВПР к
ГИА (ОГЭ)**

- Задание 8 – тоже своеобразный «мостик» к ЕГЭ, в котором есть задание на знание морфологических норм, но и в ВПР есть задание на исправление ошибки в образовании формы слова (ВПР-6, з. 6). Задания на нормы есть и в ВПР-7,8 – исправление грамматических ошибок).

**Преемственность заданий: от ВПР к
ГИА (ОГЭ)**

- Задание 9 на трансформацию словосочетания с одним типом подчинительной связи в другой – одно из самых любимых у выпускников, потому что редко вызывает трудности. Оно даже легче, чем задание 11 в ВПР-8: выписать только подчинительные СЛС и определить тип связи. Это задание даже сложнее: оно требует знания терминологии, а задание 9 ОГЭ часто интуитивно выполняется правильно.

**Преемственность заданий: от ВПР к
ГИА (ОГЭ)**

- Задания 10-12 связаны с анализом текста.
- 10 задание направлено на понимание содержания текста. Вопросы на содержания текста есть в задании 9 ВПР-5 и 11 ВПР-7; составление плана из ВПР-6 учит выбирать главное, обобщать информацию. В ВПР-8 есть задание 8 на определение микротемы.
- Все эти задания учат понимать смысл текста, что поможет затем написать сочинение на выбранную тему.

**Преемственность заданий: от ВПР к
ГИА (ОГЭ)**

- Задание 11 – усложнённый вариант задания 9 в ВПР-8.
- В ВПР дан один пример и нужно определить вид тропа, в ОГЭ из 5 примеров нужно найти те, в которых встречается обозначенный заданием троп (эпитет, метафора, олицетворение и т.д). Множественный выбор показывает, насколько свободно обучающийся разбирается в средствах выразительности речи.
- Лексический анализ (з. 12 ОГЭ) помогает выполнить целый ряд заданий ВПР: умение определять стилистическую окраску слова (задание 13 ВПР 5-6); находить слово по лексическому значению (задания 11 ВПР 5; 12 ВПР 6-7; 10 ВПР 8); определять смысл фразеологизма, пословицы (задание 14 ВПР 6-7).

**Преемственность заданий: от ВПР к
ГИА (ОГЭ)**

- Задание 13 – написание сочинения-рассуждения на 1 из трёх предложенных тем. В ВПР такого крупного задания на развёрнутый ответ нет. Это объясняется и меньшим временем на работу, и задачей формы контроля – текущий контроль, контроль знаний за определённый год обучения.
- ГИА – форма итогового контроля определённого уровня обучения: основного или среднего образования.
- К сочинению мы готовим своих учеников не только на русском языке, но и на литературе. Сочинение – это вершина умения владеть языком, это создание своего речевого произведения.

**Преимственность заданий: от ВПР к
ГИА (ОГЭ)**

- Проследить такую же тесную взаимосвязь заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ будет сложнее, т.к. количество заданий резко возрастает до 27. Времени даётся меньше – 210 мин. (на 25 мин. меньше). Это объясняется более высокими требованиями к уровню подготовки выпускника средней школы.

**Преемственность заданий: от ВПР к
ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)**

- Если задания поделить на блоки, то взаимосвязь с формами контроля будет очевидна:
- Задания 9-15 орфографические; такие задания есть и в ВПР, и в ОГЭ;
- Задания 16-21 проверяют пунктуационную грамотность.
- Задания 7,8 проверяют знание грамматики русского языка. Задания на морфологические, синтаксические нормы есть в ВПР-6,7,8. Теперь задание на нормы появилось и в ОГЭ (з. 8).

**Преимственность заданий: от ВПР к
ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)**

- ВПР и ГИА проверяют сформированность языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций на уровне анализа, синтеза и рефлексии.
- Каждый этап контроля знаний связан с предыдущим и последующим: проверяемые компетенции укрупняются; требования к результатам обучения усложняются.

Заключение

- 1. <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/>
- 2. <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/>
- 3. <https://urok.1sept.ru/articles/695097>
- 4. <https://fipi.ru/>
- 5. <https://www.legionr.ru/company/kopilka/393452/>

Источники