





Анализ результатов ГИА: проблемы и пути их решения

Цыганкова Е.С.

Руководитель ГМО учителей физики

- 
- 
- КИМ ГИА-11 состоял из 2-х частей и включали в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.
 - Часть 1 содержала 23 задания, из них 11 заданий с записью ответа в виде числа или двух чисел и 12 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.
 - Часть 2 содержала 7 заданий с развёрнутым ответом, в которых необходимо представить решение задачи или ответ в виде объяснения с опорой на изученные явления или законы.
 - В экзаменационной работе были представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого.
 - В основном периоде ЕГЭ-11 по физике приняли участие **678** выпускников (14% от общего числа одиннадцатиклассников) из **107** муниципальных общеобразовательных организаций города Челябинска. В 2022 году данный показатель составлял **759** выпускников 11-го класса из **103** ООО.

Результаты выполнения экзаменационной работы ГИА-11 (в %)

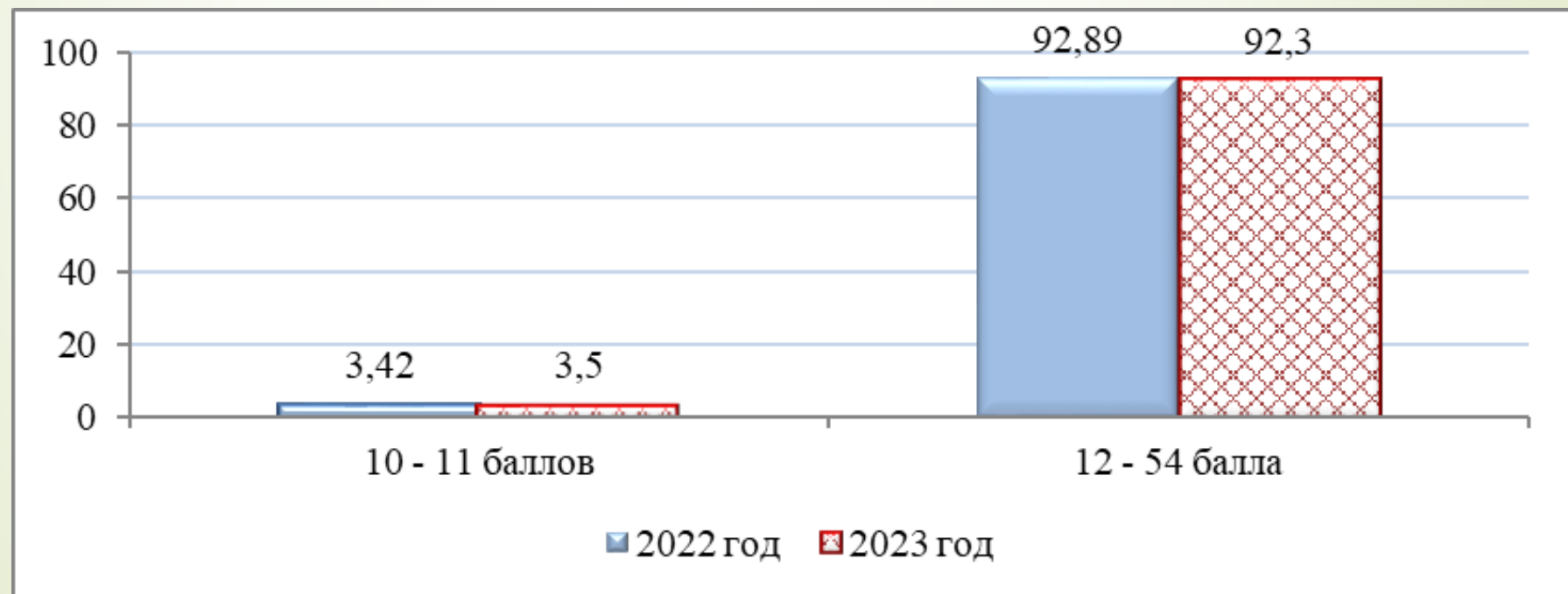


Доля неуспешных обучающихся, не достигших достаточного уровня освоения основной образовательной программы среднего общего образования, составила 4,1%, что на 0,41% выше, чем в 2022 году.

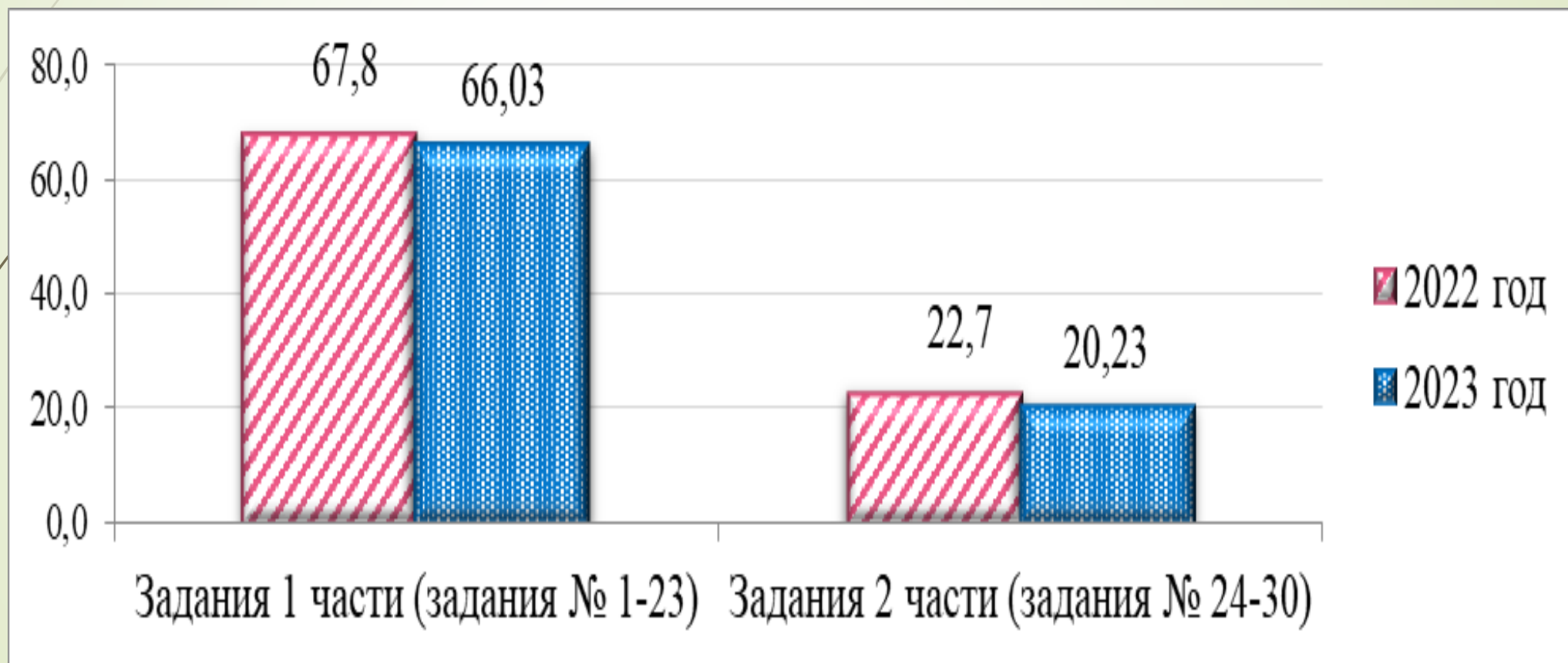
Средний балл составил 26 первичных баллов (55 тестовых баллов).

Диаграмма 2.

Доля обучающихся, набравших минимальное число баллов для получения аттестата, но не набравших баллы для поступления в подведомственные Минобрнауки России ВУЗы и доля тех, кто набрал необходимое количество баллов для поступления в подведомственные Минобрнауки РФ ВУЗы (в %)



Информация о среднем проценте выполнения заданий 1 и 2 части представлена на диаграмме в сравнении с результатами 2022 года (в %).




Результаты выполнения экзаменационной работы по кластерным группам (типам общеобразовательных учреждений)

Кластерные группы	Кол-во ОО	Кол-во уч.	Кол-во уч-ся, набравших меньше 10 первичных баллов (36 тестовых)		Кол-во уч-ся, набравших меньше 39 тестовых баллов		Кол-во уч-ся, набравших 80 и больше тестовых баллов		Кол-во уч-ся, набравших 100 тестовых баллов	
			уч.	%	Уч.	%	Уч.	%	Уч.	%
Гимназия	11	69	1	1,4	0	0	10	14,5	0	0
Лицей	14	154	2	1,3	1	0,6	47	30,5	0	0
СОШ+ С(К)ОШ	76	409	22	5,4	21	5,1	17	4,2	0	0
ОЦ	6	46	6	6,5	2	4,3	2	4,3	0	0
Всего по городу	107	678	31	3,65	24	2,50	76	13,38	0	0

Затруднения у обучающихся вызвали задания:

- Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей (задание № 1);
- Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы (задание № 9)
- Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы (задание № 15);
- Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики (задание № 18);
- Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы (задание № 20);
- Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы (задание № 21).
- Процент выполнения заданий второй части сопоставим с результатами выполнения в 2022 году. Все задания выполнены на недостаточном уровне.



Средний балл ЕГЭ выпускников общеобразовательных организаций г. Челябинска по физике

Предмет	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Физика	55,21 (-2,33)	56,18 (+0,97)	55,45 (-0,73)

Количество учащихся, получивших балл ниже минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и ниже минимального количества баллов, необходимых для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, по предметам (в %)

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	0,44	0,06	0,06
Математика (профильный уровень)	2,27	6,16	1,10
Физика	6,14	3,4	4,11
Химия	13,55	16,91	10,42
Информатика и ИКТ	6,41	11,48	13,57
Биология	14,92	22,41	15,34
История	3,59	3,0	7,17
География	1,39	3,45	3,70
Иностранные языки	0,61	0,13	1,34
Обществознание	12,58	10,55	19,44
Литература	2,0	5,97	4,23

Результаты ЕГЭ по физике выпускников муниципальных общеобразовательных организаций г. Челябинска

Количество сдававших	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний балл	Максимальный балл, полученный на ЕГЭ	Минимальный балл, полученный на ЕГЭ
678	28	55,45	99	8



ВЫВОДЫ:

- Доля неуспешных обучающихся, не достигших достаточного уровня освоения основной образовательной программы среднего общего образования по физике, составила 4% (28 выпускников), что выше результатов 2022 года (3,69%).
- Доля обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования по физике на достаточном уровне, составила 96% (650 выпускников), в 2022 году - 96,31% (731 обучающийся).
- Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки (набрали 10-11 первичных баллов) составила 3,5% (24 обучающихся), что выше показателя прошлого года на 0,07% (в 2022 году данный показатель составлял 3,43% (26 обучающихся)).
- Доля обучающихся, достигших качественного уровня подготовки (набрали 62-100 тестовых баллов) составляет 25,1% (170 обучающихся), что ниже показателя прошлого года – 28,06% (213 обучающихся).
- Максимальный тестовый балл 100 баллов не набрал ни один обучающийся, как и в 2022 году.



Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru)

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2024 г.;
- открытый банк заданий ЕГЭ;
- Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ (fipi.ru);
- Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2015–2022 гг.);
- Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Физика;
- журнал «Педагогические измерения»;
- Youtube-канал Рособнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2016–2023 гг.).

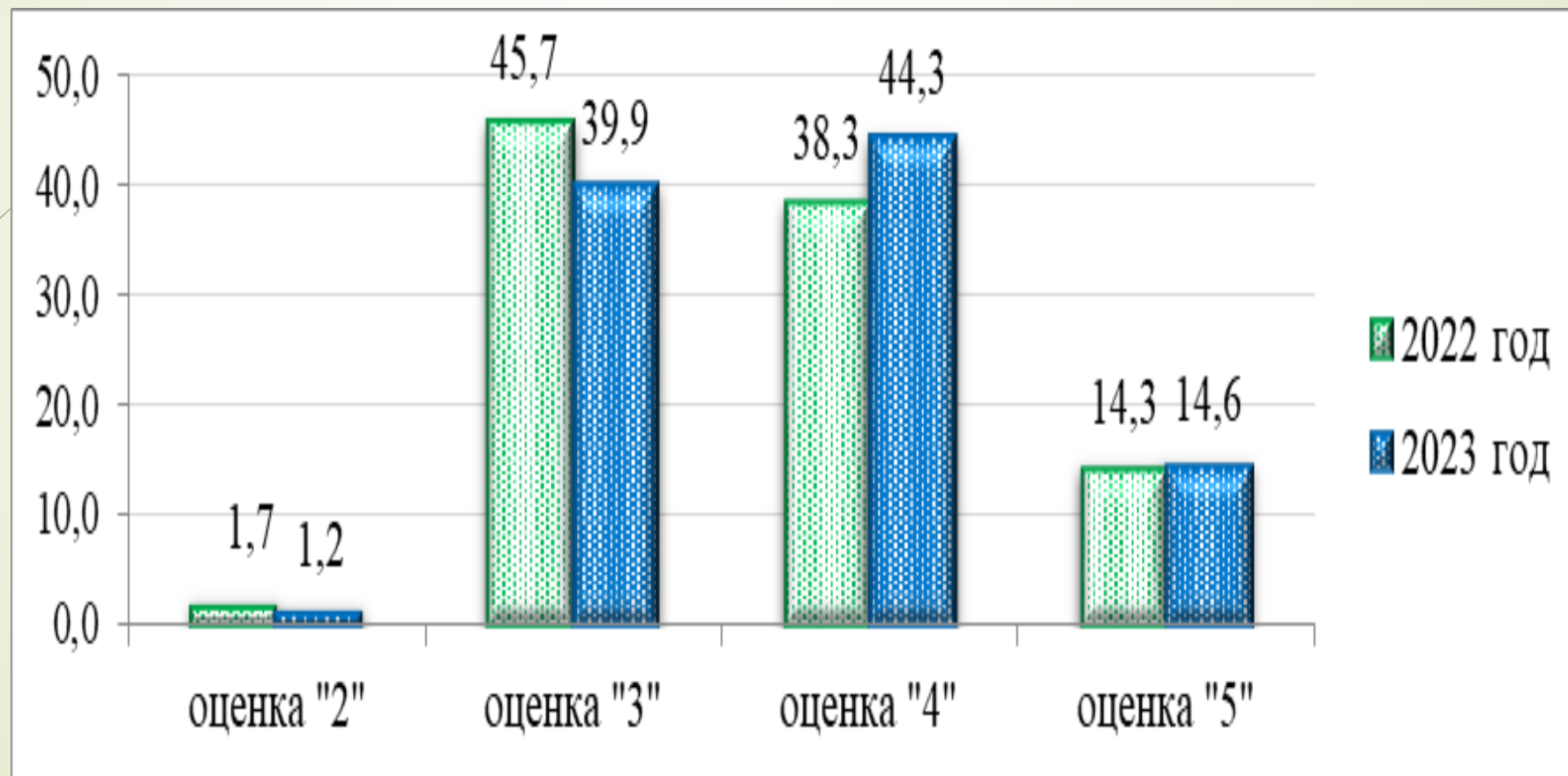
В 2024 г. изменена структура КИМ ЕГЭ по физике:


- число заданий сокращено с 30 до 26, при этом в первой части работы удалены интегрированное задание на распознавание графических зависимостей и два задания на определение соответствия формул и физических величин по механике и электродинамике;
- во второй части работы удалено одно из заданий высокого уровня сложности (расчётная задача). Одно из заданий с кратким ответом в виде числа в первой части работы перенесено из раздела «МКТ и термодинамика» в раздел «Механика».
- сокращён общий объём проверяемых элементов содержания, а также спектр проверяемых элементов содержания в заданиях базового уровня с кратким ответом, что отражено в кодификаторе элементов содержания и обобщённом плане варианта КИМ ЕГЭ по физике.
- максимальный первичный балл изменён с 54 до 45 баллов.

Результаты ОГЭ-9 по физике

- В основном периоде ОГЭ-9 по физике в 2023 году приняли участие 1335 девятиклассников из 107 муниципальных общеобразовательных организаций города Челябинска (в 2022 году данный показатель составлял 1208 выпускников из 108 ООО).

Результаты выполнения экзаменационной работы в разрезе отметок за 2 года (в %)



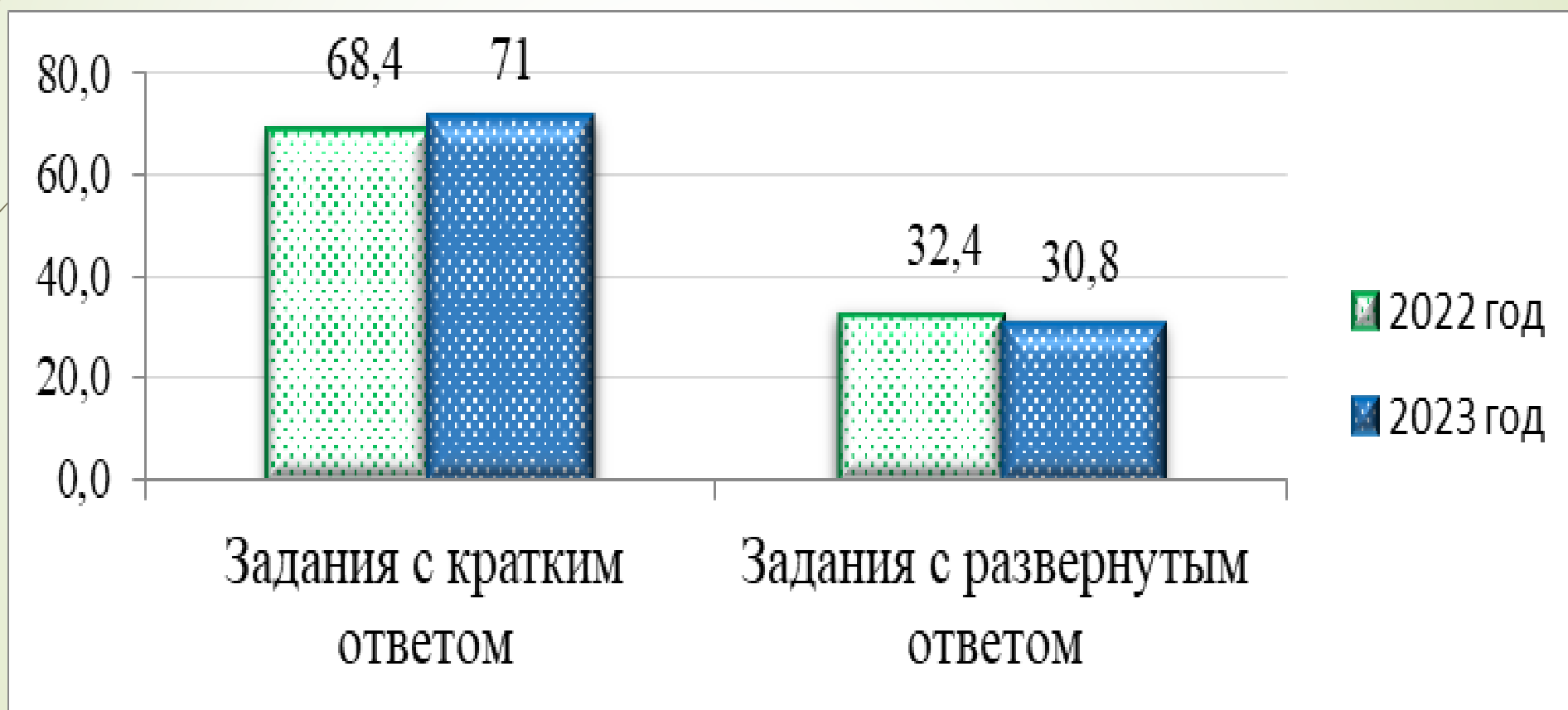


В 2023 году на недостаточном и низком уровне обучающимися освоены следующие элементы содержания образовательной программы по физике:

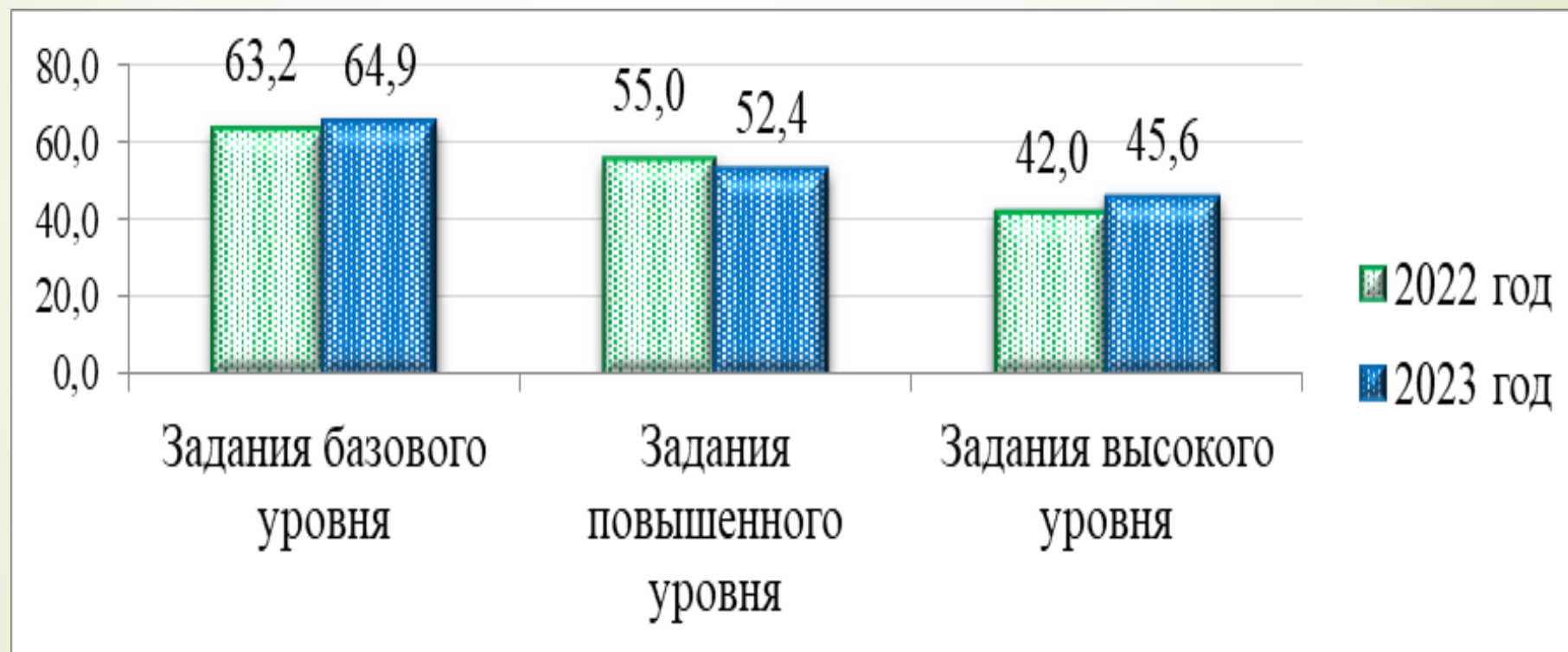
- **Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул (задания № 6, 9)**
- **Работа с текстами физического содержания (задания № 19,20).**
- **Традиционно для обучающихся задания повышенного и высокого уровня сложности по решению физических задач (задания № 21 - 25) являются сложными и выполняются только каждым третьим обучающимся.**

Средний процент выполнения заданий с кратким ответом и с развернутым ответом (в %)

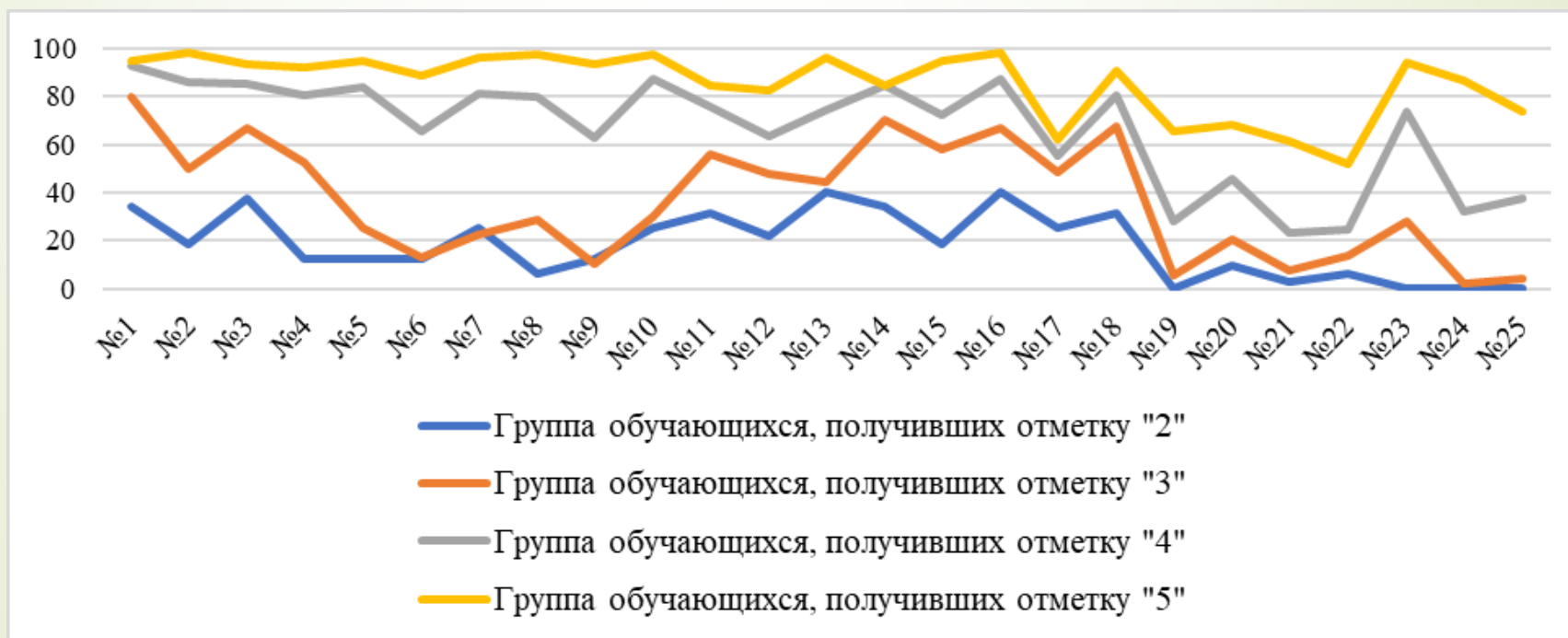
На диаграмме представлена сравнительная информация о выполнении заданий с кратким ответом (задания № 1-21) и заданий, которые требовали развернутого ответа (№ 22-26).




Информация о среднем проценте выполнения заданий базового, повышенного и высокого уровня (в сравнении за 2 года).





На диаграмме представлена информация о проценте выполнения заданий по критериям оценивания в разрезе кластеров обучающихся (получивших отметки «2», «3», «4», «5»).







В целях организации работы на 2023/2024 учебный год обращаем внимание на низкий и недостаточный уровень освоения выпускниками следующих элементов содержания образовательной программы по физике:

- Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул (задания № 6, 9);
- Работа с текстами физического содержания (задания № 19,20);
- Решение физических задач (задания № 21 – 25).



■ Наивысшее качество по результатам ОГЭ по физике (100%) показали обучающиеся 10 ООО № 1, 3, 5, 31, 32, 39, 62, 78, 93, 120.

- 
- 
- провести «работу над ошибками», снова обратившись к работам своих учащихся;
 - выявить недостатки в собственной работе и, в случае необходимости, пройти целевые курсы повышения квалификации.;
 - использовать аналитические материалы результатов ОГЭ 2023 года в работе по подготовке учеников к экзамену 2024 года;
 - изучить спецификацию экзаменационной работы ОГЭ 2024 года и рекомендации по подготовке к экзамену;
 - привести материалы текущего контроля в соответствие со структурой КИМ ОГЭ;
 - разработать индивидуальные корректирующие методики с учетом уровня подготовки и выявленных пробелов;
 - включать задания из банка ОГЭ в диагностические и контрольные работы, используя весь спектр таких заданий и современные дидактические пособия;
 - довести до сведения учащихся требования к уровню усвоения знаний и умению выполнять задания разного уровня сложности;
 - использовать материалы банка заданий ОГЭ, опубликованные в открытом сегменте ОГЭ на сайте ФИПИ (<http://www.fipi.ru>), при разработке дидактических материалов для тематических контрольных работ.

Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ по физике

№ п/п	Назначение сайта	Сайт
1.	Дистанционная обучающая система для подготовки к экзамену «РЕШУ ЕГЭ» (http://reshuege.ru , http://reshuege.ru) создана творческим объединением «Центр интеллектуальных инициатив».	http://phys.reshuege.ru/
2.	На данном сайте дан открытый сегмент заданий, находится перечень изданий, рекомендованных для подготовки к ЕГЭ.	http://fipi.ru/
3.	Здесь приведен анализ выполнения заданий разных типов по основным темам, указаны элементы знаний, проверяемых первой и второй части по основным разделам, приведены примеры заданий, вызвавших наибольшие затруднения, произведен разбор этих заданий. Размещен перечень учебников, справочных материалов, тестов, демонстрационные версии разных лет.	http://fizkaf.narod.ru/study.htm
4.	Размещены тесты для подготовки к ЕГЭ по физике с ответами, разбор решения задач по ЕГЭ, результаты ЕГЭ, демонстрационные версии.	http://catalog.ctege.org/podgotovka/fizika/
5.	На данном сайте предоставляется возможность выбрать, прочитать и выполнить задания, составленные по материалам ФИПИ.	http://www.alleng.ru/d/phys/phys191.htm
6.	Посетив данный сайт вы сможете пройти пробное тестирование по предмету, оценить уровень своих знаний и готовность к сдаче ЕГЭ.	http://www.gotovkege.ru/tests.html
7.	Приведены демонстрационные варианты разных лет с решениями.	http://www.fizikaege.ru/disk.htm
8.	Здесь вы можете выполнить тесты ЕГЭ Online, ознакомиться с демонстрационными версиями разных лет.	http://www.ctege.ovg.ru



Анализ результатов ГИА: проблемы и пути их решения

Цыганкова Е.С.

Руководитель ГМО учителей физики