

Информационная справка

по результатам выполнения диагностической работы по обществознанию
обучающимися 7-х классов общеобразовательных организаций города Челябинска
(21 ноября 2019 г.)

На основании приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 18 ноября 2019 года № 2237-у «О проведении диагностической работы по обществознанию в 7-х классах муниципальных общеобразовательных организаций города Челябинска» 21 ноября 2019 года была проведена диагностическая работа по обществознанию для обучающихся 7-х классов.

Цель работы: диагностика уровня образовательных достижений по обществознанию обучающихся 7-х классов.

Содержание диагностической работы определено на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Работа по обществознанию проводится по модели ВПР с включением элементов итоговой аттестации в новой форме (ОГЭ) и предусматривает проверку знаний семиклассников по основным разделам программы по обществознанию.

Диагностическая работа включала 2 варианта.

Каждый вариант диагностической работы состоял из двух частей и включал 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержала 8 заданий с кратким и развернутым ответом. Часть 2 содержала 2 задания с развернутым ответом:

- задание на составление плана текста;
- задание на поиск социальной информации по заданной теме в тексте.

Ответы на задания части 1 нужно было дать соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Ответы на задания 3, 6-8 и задания части 2 самостоятельно формулировались и записывались учащимися в развёрнутой форме.

Время выполнения диагностической работы составляло 45 минут.

Каждое правильно выполненное задание 1, 3, 6, 7, 8, 9 и 10 оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Задание считалось выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции

по выполнению задания. баллами. Полный правильный ответ каждого из заданий 1, 8, 9 и 10 оценивается 2 баллами; задание 6 оценивается 3 баллами; задание 3 – 4 баллами; задание 9 – 5 баллами. Задание 4 оценивалось 1 баллом, задания 2 и 5 оценивались 2

Максимальное количество баллов, которое мог набрать обучающийся при правильном выполнении всех заданий диагностической работы, составляло 25 баллов.

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение диагностической работы в целом в отметку по обществознанию

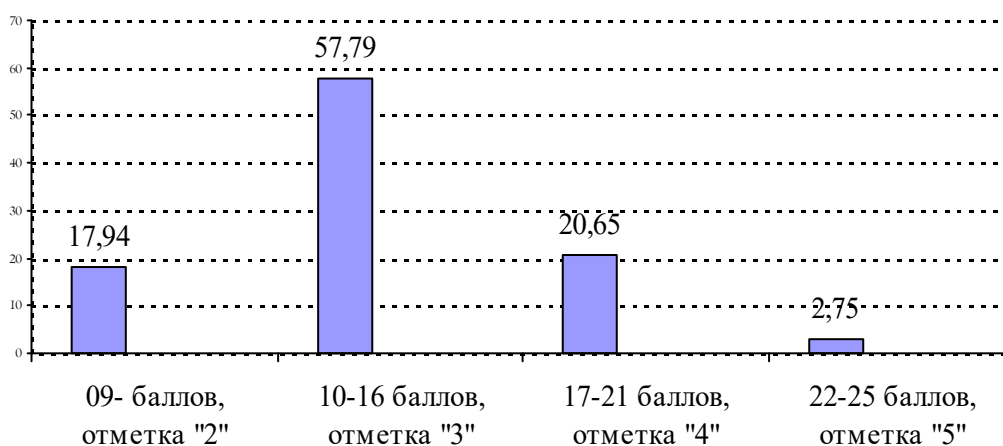
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-9	10-16	17-21	22-25

Результаты выполнения диагностической работы по обществознанию

Диагностическую работу по обществознанию выполняли 9776 обучающихся 7-х классов (85,9% от общего числа семиклассников) из 113 общеобразовательных организаций города Челябинска. Распределение обучающихся по количеству набранных тестовых баллов представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Распределение обучающихся по количеству набранных тестовых баллов (%)



Средний тестовый балл по городу составил 12,8 баллов (из максимального количества 25 баллов), что соответствует отметке «3».

Распределение обучающихся по набранным баллам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты выполнения диагностической работы

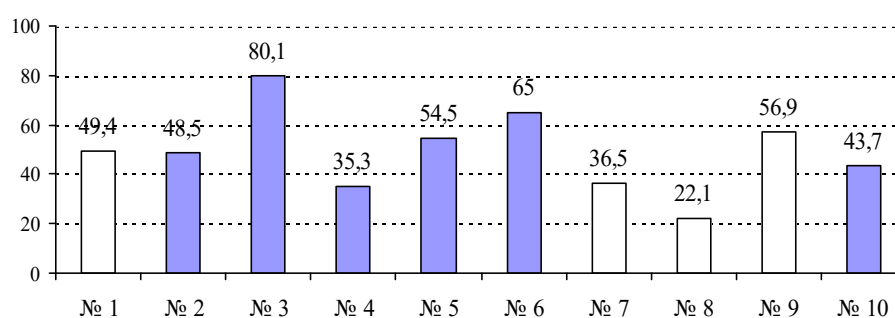
Кол-во набранных баллов	Доля учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)
0	36	0,37
1	44	0,45
2	72	0,74
3	121	1,24
4	188	1,92
5	244	2,5

Кол-во набранных баллов	Доля учащихся (чел.)	Доля учащихся (%)
6	270	2,76
7	274	2,80
8	237	2,42
9	215	2,20
10	1359	13,90
11	807	8,25
12	662	6,77
13	1172	11,99
14	743	7,60
15	539	5,51
16	394	4,00
17	710	7,26
18	642	6,57
19	379	3,88
20	252	2,58
21	117	1,20
22	167	1,71
23	90	0,92
24	29	0,30
25	13	0,17
Итого:	9776	100

На диаграмме 2 представлены результаты выполнения всех заданий диагностической работы по обществознанию по каждому предложенному заданию базового уровня сложности и повышенного уровня сложности (задания №№ 1, 7, 8, 9).

Диаграмма 2.

Результаты выполнения диагностической работы обучающимися 7-х классов
в разрезе заданий (%)



В таблице 2 представлены результаты выполнения работы по каждому заданию в разрезе проверяемых элементов содержания.

Таблица 2.

Результаты выполнения заданий в разрезе проверяемых элементов содержания (в %)

№№ задания	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые элементы содержания	КЭС	Уровень сложности	% выполнения задания
1.	Знать/понимать: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Право, его роль в жизни общества и государства	2.5 6.1	П	49,44
2.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1.1 1.3	Б	48,56
3.	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ	2.3	Б	80,11
4.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту учащихся	Социальные ценности и нормы	4.4	Б	35,37
5.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	6.5 6.9	Б	54,54
6.	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Личность. Особенности подросткового возраста. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение	1.5 1.7	Б	65,02
7.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные	6.5 6.6 6.9	П	36,52

№№ зада ния	Проверяемые требования (умения)	Проверяемые элементы содержания	КЭС	Уровень сложнос ти	% выпол- нения задания
		обязанности гражданина			
8.	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь	1.3	П	22,1
9.	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	6.1 6.2 6.10	П	56,91
10.	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений	6.1 6.2 6.3	Б	43,75

Таким образом, можно констатировать, что по ряду элементов содержания учебной программы по обществознанию обучающиеся 7-х классов не достигли базового уровня освоения учебной программы.

Низкий процент выполнения заданий базового уровня сложности выявлен в следующих заданиях:

– задание № 4 на установление соответствия «Социальные ценности и нормы» – процент выполнения задания составил 35,37%;

– задание № 2 на выбор верного суждения «Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь» – 48,56%;

Отмечаем низкий процент выполнения заданий повышенного уровня сложности с развернутым ответом:

– задание № 8 «Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь» – 22,1%;

– задание № 7 «Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина» – 36,52%;

– задание № 1 «Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность» – 49,44%.

На недостаточном уровне выполнены задания 2 части диагностической работы, оценивающих смысловое чтение текста:

– задание № 9 проверяло умение составлять план к предложенному тексту, процент выполнения данного задания составил 56,91%;

– задание 10 проверяло умение находить информацию социального характера по заданной теме в тексте, процент выполнения данного задания составил 43,75%.

Средний процент выполнения всех заданий диагностической работы по городу составил 49,2%.

По данным модуля МСОКО, результативность диагностической работы по городу недостаточная, составила 51%, показатель неуспешности – 49%, качество обучения – 23%, задания базового уровня сложности выполнены на 60%, задания повышенного уровня сложности выполнены на 40%.

В таблице 3 представлена информация о результатах выполнения всех заданий диагностической работы в разрезе каждой общеобразовательной организации.

Таблица 3.

Средний процент выполнения всех заданий диагностической работы в разрезе ООО (%)

Средний процент выполнения всех заданий диагностической работы	ООО	Кол-во ООО
18%	Школа-интернат спортивного профиля	1
21-30%	№№ 45, 138, 151, ОЦ 1	4
31-40%	№№ 5, 8, 14, 17, 22, 46, 48, 50, 53, 54, 62, 70, 71, 74, 76, 109, 110, 137, 144, 153, ОЦ 2	21
41-50%	№№ 6, 10, 12, 13, 21, 24, 28, 32, 33, 39, 42, 43, 54, 55, 61, 63, 68, 82, 84, 88, 94, 95, 98, 99, 100, 105, 108, 121, 129, 141, 146, 147, 148, 150, 152, 154, 155, СШИ 3, ОЦ «Ньютон»	39
51-60%	№№ 1, 3, 4, 11, 15, 19, 25, 30, 35, 47, 51, 56, 67, 73, 75, 77, 80, 86, 92, 93, 96, 102, 103, 104, 106, 107, 112, 116, 120, 124, 130, 131	32
61-70%	№№ 23, 26, 36, 37, 81, 89, 91, 97, 115, 140, 142, ОЦ 3, ШИ 4	13
71-80%	№№ 59, 145	2
	Всего:	112

В таблице 4 представлена информация о доле обучающихся, не справившихся с диагностической работой, в разрезе каждой ООО.

Таблица 4.

Доля обучающихся, не справившихся с диагностической работой, в разрезе каждой ООО

Доля обучающихся, не справившихся с работой, от общего количества семиклассников	ООО	Доля ООО от всех ООО
0-3%	№№ 26, 36, 37, 59, 77, 80, 81, 89, 93, 94, 96, 97, 102, 142, 145, ШИ № 4	14%
4-10%	№№ 1, 3, 6, 10, 13, 23, 35, 41, 47, 50, 51, 56, 63, 86, 91, 92, 99, 104ф, 106, 112, 115, 120, 121, 124, 129, 131, 140, 141, 147, 155, ОЦ 3, ОЦ НЬЮТОН	32%
11-20%	№№ 4, 12, 15, 25, 30, 32, 33, 39, 42, 43, 55, 58, 61, 67, 73, 74, 75, 82, 84, 88, 98, 103, 105, 107, 108, 116, 130, 146, 148, 150, 154, ОЦ 2, СШИ № 3	30%
21-30%	№№ 8, 11, 19, 21, 46, 62, 70, 76, 95, 100, 144, 152, 153	11%
31-40%	№№ 14, 24, 28, 48, 53, 68, 109, 110, 137	8%
41-50%	№№ 22, 54, 71	3%
51-60%	№№ 17, 151	2%
61-90%	ШИ спортивного профиля, ОЦ 1, 45, 138	4%

Наименьшее количество обучающихся, не справившихся с диагностической работой по обществознанию на достаточном уровне, наблюдается в 16 ООО г. Челябинска» №№ 26, 36, 37, 59, 77, 80, 81, 89, 93, 94, 96, 97, 102, 142, 145, ШИ № 4.

В таблице 5 представлена информация о количестве обучающихся, выполнивших диагностическую работу по обществознанию на «4» и «5».

Таблица 5.

Процент качества по результатам диагностической работы	ООО	Доля ООО от всех ООО
61-75%	№№ 80, 145	2%
51-60%	№№ 23, 36, 93, 115, 120	4%
41-50%	№№ 1, 3, 26, 37, 56, 59, 96, 97, 112, ШИ № 4	9%
31-40%	№№ 15, 25, 30, 41, 75, 81, 86, 88, 89, 91, 102, 124, 131, 147	13%
21-30%	№№ 4, 6, 11, 19, 28, 32, 39, 43, 47, 51, 58, 67, 76, 74, 77, 84, 92, 95, 98, 100, 106, 107, 116, 129, 130, 148, 150, 153, 155,	25%
11-20%	№№ 13, 22, 35, 42, 63, 68, 71, 94, 103, 104ф, 105, 140, 146, 152, ОЦ 2, ОЦ 3, СШИ № 3, ОЦ НЬЮТОН,	17%
4-10%	№№ ОЦ 1, 5, 8, 10, 12, 14, 17, 21, 24, 46, 48, 50, 53, 54, 55, 61, 70, 76, 82, 99, 109, 110, 121, 137, 141, 151, 154	24%
0-3%	№№ 33, 45, 62, 108, 138, 144, ШИ спортивного профиля	6%

Качество более 50% наблюдается в 7 общеобразовательных организациях г. Челябинска (ООО №№ 23, 36, 80, 93, 115, 120, 145).

Исходя из полученных результатов диагностической работы по обществознанию и в соответствии с поставленными целями ее проведения, можно сделать следующие выводы:

1. Диагностическую работу по обществознанию выполняли 9776 обучающихся 7-х классов муниципальных общеобразовательных организаций города Челябинска (85,9% от общего числа семиклассников).

2. 82% (7938 чел.) обучающихся 7-х классов по результатам диагностической работы овладели знаниями и умениями по обществознанию по программе 7-х классов основного общего образования на достаточном уровне.

3. 23,4% (2288 чел.) выполнявших работу показали отличные и хорошие результаты (набрали за работу 17-25 баллов).

4. 17,94 % (1754 чел.) не справились с работой и набрали менее 10 баллов.

5. Только 2 задания из 10 заданий смогли выполнить более 60% учащихся:

- задание № 3 – 80,11% выполнения;

- задание № 6 – 65% выполнения.

6. Задания базового уровня сложности с недостаточным процентом выполнения:

- задание № 2 – 48,56%.

- задание № 4 – 35,37%;

- задание № 5 – 54,54%;

- задание № 10 – 43,75%.

7. Задания повышенного уровня сложности с недостаточным процентом выполнения:

- задание № 1 – 49,44 %;

- задание № 7 – 36,52%;

- задание № 8 – 22,1%;

- задание № 9 – 56,91%.

Рекомендации:

1. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»:

- довести результаты выполнения диагностической работы по обществознанию до сведения общеобразовательных организаций;

- отделу общего образования совместно с ГМО учителей обществознания проанализировать контрольно-измерительные материалы, результаты диагностической работы, разработать рекомендации для ООО в целях ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и предоставить в срок до 20 января 2019 года заместителю директора по учебно-методической деятельности МБУ ДПО ЦРО Зайковой С.А.

2. Руководителям ООО:

– проанализировать индивидуальные и обобщенные результаты выполнения диагностической работы по обществознанию с позиций выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся с целью разработки и реализации плана мероприятий в рамках ШМО учителей обществознания по коррекции результатов обучающихся.