

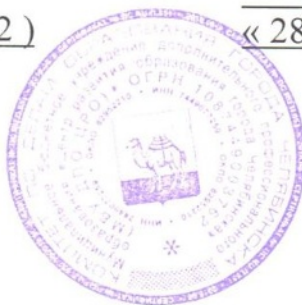
**Комитет по делам образования города Челябинска**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

**«Центр развития образования города Челябинска»**

РЕКОМЕНДОВАНО И ОДОБРЕНО  
решением Методического совета  
МБУ ДПО ЦРО  
(протокол от 28.10.2022 № 2 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДПО ЦРО  
С.В. Мачинская  
« 28 » октября 2022г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Структура и содержание основной образовательной  
программы образовательной организации в соответствии  
с требованиями обновленных ФГОС общего образования»**

## 1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного профессионального образования разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования,
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Основной вектор модернизации образовательной системы сегодня – это ее ориентация на развитие человека, его потребности, ценности и интересы. Построение такого образовательного пространства предполагает самостоятельность и активность ученика.

Этот тезис сегодня находит отражение в нормативных требованиях к организации современной образовательной деятельности. В основу федерального государственного стандарта положен системно-деятельностный подход, который предполагает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. С другой стороны, необходимость перехода к активным формам получения образования, диктуется самими учениками и их родителями, и естественным образом входит в современную школу, во многом вопреки сложившейся традиционной педагогике. Введение федеральных государственных образовательных стандартов призвано способствовать модернизации школы, расширению ее социально-культурных функций, обновлению содержания образования, улучшению преподавания в соответствии с новыми вызовами цивилизации. Основопологающим документом, регламентирующим все аспекты введения стандартов, должна стать основная образовательная программа.

**Цели реализации программы:** формирование представлений обучающихся о подходах к проектированию основной образовательной программы (ООП) об основных требованиях ФГОС, структуре и сущности ООП образовательной организации; формирование представлений обучающихся о механизмах разработки и реализации ООП общего образования.

**Задачами образовательной программы являются:**

- ознакомить обучающихся с нормативно-правовым обоснованием требований федерального государственного образовательного стандарта;
- ознакомить обучающихся со структурой основной образовательной программы;
- сформировать представления обучающихся о механизмах реализации основной образовательной программы общего образования;
- сформировать представления обучающихся о подходах к проектированию организационного раздела образовательной программы: учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности;

– совершенствовать умения обучающихся по разработке рабочих программ по предметам.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

### **Требования к квалификации слушателей.**

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области образования и педагогики.

**Профессиональные компетенции педагогов, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения (в рамках реализации программы):**

В результате обучения по программе должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции, качественное изменение которых повлечет за собой повышение качества образования:

– знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

– применять правовые нормы в сфере образования в практике профессиональной деятельности;

– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

– уметь разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы общего образования образовательной организации;

– уметь планировать учебные занятия, а также проводить их систематический анализ;

– осуществлять контроль и оценку учебных достижений обучающихся;

– использовать возможности образовательной среды для формирования учебной деятельности обучающихся, универсальных учебных действий и обеспечения качества образования.

### **Структура программы повышения квалификации.**

Освоение программы рассчитано на 36 часов.

Программа включает пять разделов, изучаемые в предлагаемой последовательности.

*Раздел первый* «Нормативно-правовое обоснование требований ФГОС» знакомит обучающихся с основными положениями Закона «Об образовании в РФ», регламентирующими введение федерального государственного образовательного стандарта, написание в образовательной организации основной образовательной программы общего образования, позволяет сформировать необходимый багаж знаний об основных нормативных документах в области образования.

*Второй раздел* «Федеральный государственный образовательный стандарт» знакомит обучающихся с основополагающими положениями

стандартов, формирует представления о взаимосвязи требований образовательных стандартов с требованиями Закона Об образовании РФ, позволяет определить основные принципы содержания и организации образовательного процесса в контексте федеральных образовательных стандартов.

*Третий раздел* «Основные образовательные программы общего образования» знакомит обучающихся со структурой основной образовательной программы образовательной организации, формирует умение разработки системы оценки в конкретной образовательной организации, позволяет освоить процесс составления основных разделов программы, знакомит механизмами реализации ООП ОО, позволяет освоить составление учебного плана.

*Четвертый раздел* «Разработка рабочих программ по отдельным учебным предметам» раскрывает общие требования к разработке рабочих программ по отдельным предметам образовательной организации, формирует умение работать с рабочими программами по отдельным предметам, курсам, модулям, дисциплинам.

Данный раздел предполагает выполнение практических работ следующего содержания:

Практическая работа «Разработка раздела основной образовательной программы «Система оценки».

Краткое содержание: анализ подходов к оцениванию, рассмотрение принципов оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы, характеристика различных форм оценивания.

Практическая работа «Разработка рабочих программ по отдельным учебным предметам».

Краткое содержание: структура рабочей программы: инвариантный и вариативный компоненты. Рассмотрение примеров формирования разделов «Планируемые результаты» и «Содержание» по различным предметам. Анализ формирования раздела «Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы».

*Пятый раздел* «Разработка отдельных разделов ООП ОО» позволяет освоить технологию разработки всех разделов ООП ОО: целевого, содержательного и организационного в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:**

В результате освоения программы обучающиеся будут

**знать:**

- основные требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- структуру и содержание примерной основной образовательной программы общего образования.

**уметь:**

- работать с нормативными документами в области образования;
- планировать и разрабатывать отдельные разделы основной образовательной программы образовательной организации;
- проектировать организационный раздел образовательной программы: учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности;
- разрабатывать рабочие программы по предметам;
- создавать оценочные материалы для определения уровня освоения образовательной программы,
- формировать технологическую карту урока.

**владеть:**

- механизмами реализации примерных основных образовательных программ общего образования.

**применять:**

- правовые нормы в сфере образования в практике профессиональной деятельности.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Организационно-педагогические условия достижения планируемых результатов обеспечивают реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствуют качеству подготовки слушателей установленным требованиям, соответствуют применяемым форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям слушателей.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы составляет не превышает 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Кадровые условия обеспечивают преподаватели, реализующие данную программу.

Требования, предъявляемые к преподавателю:

Преподаватель должен иметь высшее профессиональное образование

или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, а так же высшее профессиональное образования или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности.

Преподаватель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету;
- основные технологические процессы и приёмы работы на должностях в организациях по специальности в соответствии с профилем обучения в образовательном учреждении;
- основы экономики организации производства и управления;
- педагогику;
- физиологию, психологию и методику профессионального обучения;
- современные формы и методы обучения;
- основы трудового законодательства;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- основы работы с текстовым редактором, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка МБУ ДПО ЦРО;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Структура и содержание основной образовательной программы**  
**образовательной организации в соответствии с требованиями**  
**обновленных ФГОС общего образования»**

**Категория обучаемых:** руководящие и педагогические работники образовательных организаций

**Трудоемкость программы:** 42 часов

**Форма обучения:** очная (в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий)

**Режим занятий:** 6 часов в день, 7 дней

| №<br>п/п | Наименование разделов                                                                    | Всего<br>часов | В том числе |                         |           |                                               | Формы<br>контроля                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-------------------------|-----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                          |                | Лекции      | Практические<br>занятия | Дистант   | Самостоятельна<br>я работа<br>(заочная форма) |                                                                                    |
| 1.       | Учебная среда дистанционных курсов                                                       | 6              | 6           |                         |           |                                               | Входная<br>диагностика                                                             |
| 2.       | Введение. Основные тенденции в развитии образовательной системы России в настоящее время | 2              |             |                         | 2         |                                               |                                                                                    |
| 3.       | Раздел 1. Нормативно-правовое обоснование требований ФГОС                                | 4              |             |                         | 4         |                                               |                                                                                    |
| 4.       | Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт                           | 6              |             |                         | 6         |                                               |                                                                                    |
| 5.       | Раздел 3. Основные образовательные программы общего образования                          | 6              |             |                         | 6         |                                               |                                                                                    |
| 6.       | Раздел 4. Разработка рабочих программ по отдельным учебным предметам                     | 6              |             | 6                       |           |                                               | Промежуточная<br>аттестация<br>(практическая<br>работа)                            |
| 7.       | Раздел 5. Разработка отдельных разделов ООП ОО                                           | 10             |             | 10                      |           |                                               | Промежуточная<br>аттестация<br>(практическая<br>работа)<br>Итоговая<br>диагностика |
| 8.       | Итоговая аттестация                                                                      | 2              |             | 2                       |           |                                               | Итоговая аттестация                                                                |
|          | <b>Итого:</b>                                                                            | <b>42</b>      | <b>6</b>    | <b>18</b>               | <b>18</b> |                                               |                                                                                    |

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Трудоемкость программы:** 42 часа

**Форма обучения:** очная (в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий)

**Режим занятий:** 6 часов в день, 7 дней

| №<br>п/п | Наименование разделов                                                                                                 | Всего<br>часов | Дни занятий |    |    |    |   |   |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----|----|----|---|---|---|
|          |                                                                                                                       |                | 1           | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 |
|          | Учебная среда дистанционных курсов                                                                                    | 6              | Т6<br>ДИ    |    |    |    |   |   |   |
| 1.       | Введение. Основные тенденции в развитии образовательной системы России в настоящее время                              | 2              |             | Д2 |    |    |   |   |   |
| 2.       | <b>Раздел 1. Нормативно-правовое обоснование требований ФГОС</b>                                                      | <b>4</b>       |             |    |    |    |   |   |   |
| 3.       | Тема 1.1. Нормативно-правовые основы российского современного образования (анализ основных нормативно-правовых актов) | 2              |             | Д2 |    |    |   |   |   |
| 4.       | Тема 1.2. Закон «Об образовании РФ» об федеральных государственных стандартах                                         | 2              |             | Д2 |    |    |   |   |   |
| 5.       | <b>Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт</b>                                                 | <b>6</b>       |             |    |    |    |   |   |   |
| 6.       | Тема 2.1. Структура ФГОС. Требования ФГОС к структуре основной образовательной программы                              | 2              |             |    | Д2 |    |   |   |   |
| 7.       | Тема 2.2. Механизмы написания и реализации основной образовательной программы общего образования                      | 4              |             |    | Д4 |    |   |   |   |
| 8.       | <b>Раздел 3. Основные образовательные программы общего образования</b>                                                | <b>6</b>       |             |    |    |    |   |   |   |
| 9.       | Тема 3.1. Целевой раздел основной образовательной программы                                                           | 2              |             |    |    | Д2 |   |   |   |
| 10.      | Тема 3.2. Содержательный раздел основной образовательной программы                                                    | 2              |             |    |    | Д2 |   |   |   |
| 11.      | Тема 3.3. Организационный раздел основной образовательной программы                                                   | 2              |             |    |    | Д2 |   |   |   |
| 12.      | <b>Раздел 4. Разработка рабочих программ по отдельным</b>                                                             | <b>6</b>       |             |    |    |    |   |   |   |

| №<br>п/п | Наименование разделов                                                                                    | Всего<br>часов                         | Дни занятий |           |           |           |                    |                   |                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|--------------------|-------------------|-------------------|
|          |                                                                                                          |                                        | 1           | 2         | 3         | 4         | 5                  | 6                 | 7                 |
|          | <b>учебным предметам</b>                                                                                 |                                        |             |           |           |           |                    |                   |                   |
| 13.      | Тема 4.1. Системно-деятельностный подход-основа ФГОС                                                     | 2                                      |             |           |           |           | П2                 |                   |                   |
| 14.      | Тема 4.2. Структура учебных программ по отдельным предметам                                              | 2                                      |             |           |           |           | ПА2                |                   |                   |
| 15.      | Тема 4.3. Планирование основных видов деятельности учащихся. Новые подходы к организации урока           | 2                                      |             |           |           |           | П2                 |                   |                   |
| 16.      | Раздел 5. Разработка отдельных разделов ООП ОО                                                           | 10                                     |             |           |           |           |                    |                   |                   |
| 17.      | Тема 5.1. Технология разработки отдельных разделов основной образовательной программы общего образования | 2                                      |             |           |           |           |                    | П2                |                   |
| 18.      | Тема 5.2. Система оценки в образовательной организации                                                   | 4                                      |             |           |           |           |                    | ПА4               |                   |
| 19.      | Тема 5.3. Программа формирования универсальных учебных действий                                          | 4                                      |             |           |           |           |                    |                   | П4<br>ДИ          |
| 20.      | Итоговая аттестация                                                                                      | 2                                      |             |           |           |           |                    |                   | ИА2               |
|          | <b>Итого часов</b>                                                                                       | <b>42</b>                              | <b>Т6</b>   | <b>Д6</b> | <b>Д6</b> | <b>Д6</b> | <b>П4,<br/>ПА2</b> | <b>П2<br/>ПА4</b> | <b>П4<br/>ИА2</b> |
|          | <b>Итого</b>                                                                                             | <b>42 часа- Т6, Д18, П10, ПА6, ИА2</b> |             |           |           |           |                    |                   |                   |

**Обозначения:**

**Т** – теоретическое занятие;

**П** – практическое занятие;

**Д** – занятие в дистанционной форме;

**С** – самостоятельное изучение темы;

**ДИ** – диагностика;

**ПА** – промежуточная аттестация;

**ИА** – итоговая аттестация.

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 6.1. Учебно-тематический план

#### «Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования»

**Категория обучаемых:** руководящие и педагогические работники образовательных организаций, специалисты методических служб и органов, осуществляющих управление в сфере образования

**Трудоемкость программы:** 42 часа

**Форма обучения:** очная (в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий)

**Режим занятий:** 6 часов в день, 7 дней

| № п/п | Наименование разделов                                                                                                 | Всего часов | В том числе |                      |          |                                        | Формы контроля      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|----------|----------------------------------------|---------------------|
|       |                                                                                                                       |             | Лекции      | Практические занятия | Дистант  | Самостоятельная работа (заочная форма) |                     |
| 1.    | Учебная среда дистанционных курсов                                                                                    | 6           | 6           |                      |          |                                        | Входная диагностика |
| 2.    | Введение. Основные тенденции в развитии образовательной системы России в настоящее время                              | 2           |             |                      | 2        |                                        |                     |
| 3.    | <b>Раздел 1. Нормативно-правовое обоснование требований ФГОС</b>                                                      | <b>4</b>    |             |                      | <b>4</b> |                                        |                     |
| 4.    | Тема 1.1. Нормативно-правовые основы российского современного образования (анализ основных нормативно-правовых актов) | 2           |             |                      | 2        |                                        |                     |
| 5.    | Тема 1.2. Закон «Об образовании РФ» об федеральных государственных стандартах                                         | 2           |             |                      | 2        |                                        |                     |
| 6.    | <b>Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт</b>                                                 | <b>6</b>    |             |                      | <b>6</b> |                                        |                     |
| 7.    | Тема 2.1. Структура ФГОС. Требования ФГОС к структуре основной образовательной программы                              | 2           |             |                      | 2        |                                        |                     |
| 8.    | Тема 2.2. Механизмы написания и реализации основной образовательной программы общего образования                      | 4           |             |                      | 4        |                                        |                     |

| №<br>п/п | Наименование разделов                                                                                    | Всего<br>часов | В том числе |                      |           |                                              | Формы<br>контроля                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|          |                                                                                                          |                | Лекции      | Практические занятия | Дистант   | Самостоятельная<br>работа (заочная<br>форма) |                                                |
| 9.       | <b>Раздел 3. Основные образовательные программы общего образования</b>                                   | <b>6</b>       |             |                      | <b>6</b>  |                                              |                                                |
| 10.      | Тема 3.1. Целевой раздел основной образовательной программы                                              | 2              |             |                      | 2         |                                              |                                                |
| 11.      | Тема 3.2. Содержательный раздел основной образовательной программы                                       | 2              |             |                      | 2         |                                              |                                                |
| 12.      | Тема 3.3. Организационный раздел основной образовательной программы                                      | 2              |             |                      | 2         |                                              |                                                |
| 13.      | <b>Раздел 4. Разработка рабочих программ по отдельным учебным предметам</b>                              | <b>6</b>       |             | <b>6</b>             |           |                                              |                                                |
| 14.      | Тема 4.1. Системно-деятельностный подход-основа ФГОС                                                     | 2              |             | 2                    |           |                                              |                                                |
| 15.      | Тема 4.2. Структура учебных программ по отдельным предметам                                              | 2              |             | 2                    |           |                                              | Промежуточная аттестация (практическая работа) |
| 16.      | Тема 4.3. Планирование основных видов деятельности учащихся. Новые подходы к организации урока           | 2              |             | 2                    |           |                                              |                                                |
| 17.      | <b>Раздел 5. Разработка отдельных разделов ООП ОО</b>                                                    | <b>10</b>      |             | <b>10</b>            |           |                                              |                                                |
| 18.      | Тема 5.1. Технология разработки отдельных разделов основной образовательной программы общего образования | 2              |             | 2                    |           |                                              |                                                |
| 19.      | Тема 5.2. Система оценки в образовательной организации                                                   | 4              |             | 4                    |           |                                              | Промежуточная аттестация (практическая работа) |
| 20.      | Тема 5.3. Программа формирования универсальных учебных действий                                          | 4              |             | 4                    |           |                                              | Итоговая диагностика                           |
| 21.      | Итоговая аттестация                                                                                      | 2              |             | 2                    |           |                                              | Итоговая аттестация                            |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                            | <b>42</b>      | <b>6</b>    | <b>18</b>            | <b>18</b> |                                              |                                                |

## **6.2. Содержание разделов**

### **«Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования»**

Учебная среда дистанционных курсов. Как устроен курс. Как заполнить личную страницу. Ресурсы и элементы курса. Задания. Обмен сообщениями. Работа с элементом курса Форум (6 ч)

Введение. Основные тенденции в развитии образовательной системы России в настоящее время (2 ч)

Знакомство со структурой курса, основными целями и задачами. Знакомство с организацией обучения. Общая постановка задачи на итоговый контроль. Анкетирование. Краткая характеристика образовательной программы, его место и роль в реализации федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

#### **Раздел 1. «Нормативно-правовое обоснование требований ФГОС» (4 ч)**

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы российского современного образования (анализ основных нормативно-правовых актов) (2 ч)

*В данной теме рассматриваются следующие вопросы:* обязательность исполнения как основной признак нормативно-правового акта, статьи Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., введение федерального государственного образовательного стандарта, написание в образовательной организации основной образовательной программы общего образования.

*Виды занятий по теме:* лекция и практическое задание в дистанционной форме (2 ч)

Тема 1.2. Закон «Об образовании РФ» о федеральных государственных стандартах (2 ч)

*В данной теме рассматриваются следующие вопросы:* понимание требований федерального государственного образовательного стандарта как основы объективной оценки образовательной деятельности (ст.11), самостоятельность образовательной организации в написании основной образовательной программы (ст. 12), Приказ МОиН РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

*Виды занятий по теме:* лекция и практическое задание в дистанционной форме (2 ч).

#### **Раздел 2. «Федеральный государственный образовательный стандарт» (6ч)**

Тема 2.1. Структура ФГОС. Требования ФГОС к структуре основной образовательной программы (2 ч)

*В данной теме рассматриваются следующие вопросы:* требования к результатам освоения основных образовательных программ (личностные,

метапредметные и предметные результаты), структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

*Виды занятий по теме:* лекция и практическое задание в дистанционной форме (2 ч)

Тема 2.2. Механизмы написания и реализации основной образовательной программы общего образования (4 ч)

*В данной теме рассматриваются следующие вопросы:* характеристика планируемых результатов, система оценки, программа формирования универсальных учебных действий.

*Виды занятий по теме:* лекция и практическое задание в дистанционной форме (4 ч)

### **Раздел 3. «Основные образовательные программы общего образования»** (6 ч)

Тема 3.1. Целевой раздел основной образовательной программы (2 ч)

*В данной теме рассматриваются следующие вопросы:* структура основной образовательной программы образовательной организации, формирование умения разработки системы оценки в конкретной образовательной организации, составление основных разделов программы, знакомство механизмами реализации ООП ОО, освоение составления учебного плана.

*Виды занятий по теме:* лекция и практическое задание в дистанционной форме (2 ч)

Тема 3.2. Содержательный раздел основной образовательной программы (2 ч)

*В данной теме рассматриваются следующие вопросы:* структура основной образовательной программы образовательной организации, формирование умения разработки системы оценки в конкретной образовательной организации, составление основных разделов программы, знакомство механизмами реализации ООП ОО, освоение составления учебного плана.

*Виды занятий по теме:* лекция и практическое задание в дистанционной форме (2 ч)

Тема 3.3. Организационный раздел основной образовательной программы (2 ч)

*В данной теме рассматриваются следующие вопросы:* структура основной образовательной программы образовательной организации, формирование умения разработки системы оценки в конкретной образовательной организации, составление основных разделов программы, знакомство механизмами реализации ООП ОО, освоение составления учебного плана.

*Виды занятий по теме:* лекция и практическое задание в дистанционной форме (2 ч)

#### **Раздел 4. «Разработка рабочих программ по отдельным учебным предметам» (6 ч)**

##### **Тема 4.1. Системно-деятельностный подход основа ФГОС (2 ч)**

*В данной теме рассматриваются следующие вопросы:* основные принципы разработки современной ООП ОО (региональные особенности, возрастные особенности, специфика образовательной организации, специфика социального окружения образовательной организации.

*Виды занятий по теме:* практическое занятие (2 ч)

##### **Тема 4.2. Структура учебных программ по отдельным предметам (2 ч)**

*В данной теме рассматриваются следующие вопросы:* характеристика разделов программы (планируемые результаты, содержание, тематическое планирование).

*Виды занятий по теме:* практическая работа - промежуточная аттестация (2 ч)

###### **Перечень практических занятий**

| Номер темы | Наименование практического занятия             |
|------------|------------------------------------------------|
| Тема 4.2.  | Разработка учебной программы по предмету (2 ч) |

##### **Тема 4.3. Планирование основных видов деятельности учащихся. Новые подходы к организации урока (2 ч)**

*В данной теме рассматриваются следующие вопросы:* организация деятельности учащихся на уроке, групповые формы работы, проектная деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий

*Виды занятий по теме:* практическая работа (2 ч)

###### **Перечень практических занятий**

| Номер темы | Наименование практического занятия                             |
|------------|----------------------------------------------------------------|
| Тема 4.3.  | Разработка плана по основным видам деятельности учащихся (2 ч) |

#### **Раздел 5. «Разработка отдельных разделов ООП ОО» (10 ч)**

##### **Тема 5.1. Технология разработки отдельных разделов основной образовательной программы общего образования (2 ч)**

*В данной теме рассматриваются следующие вопросы:* характеристика разделов программы (целевой, содержательный, организационный).

*Виды занятий по теме:* практическая работа (2 ч)

###### **Перечень практических занятий**

| Номер темы | Наименование практического занятия         |
|------------|--------------------------------------------|
| Тема 5.1.  | Разработка отдельных разделов ООП ОО (2 ч) |

##### **Тема 5.2. Система оценки в образовательной организации (4 ч)**

*В данной теме рассматриваются следующие вопросы:* системно-деятельностный подход как основа реализации федерального государственного образовательного стандарта, планируемые результаты освоения образовательной программы, деятельность образовательной организации по созданию системы оценки: подходы к оцениванию, формы оценивания метапредметных результатов, принципы формирования «портфеля достижений», организация проектной деятельности в основной школе.

*Виды занятий по теме:* практическая работа - промежуточная аттестация (4 ч)

Перечень практических занятий

| Номер темы | Наименование практического занятия                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.2.  | Разработка раздела основной образовательной программы «Система оценки» (4 ч) |

Тема 5.3. Программа формирования универсальных учебных действий (4 ч)

*В данной теме рассматриваются следующие вопросы:* программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности организация проектной деятельности в основной школе.

*Виды занятий по теме:* практическая работа (4 ч)

Перечень практических занятий

| Номер темы | Наименование практического занятия                                                                                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5.3.  | Разработка раздела основной образовательной программы «Программа формирования универсальных учебных действий» (4 ч) |

*Итоговая аттестация* (2 ч). Контрольное тестирование по теме «Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **«Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования»**

Для организации аудиторных занятий (лекции, семинарские занятия, практикумы, практические занятия на базе образовательных организаций) и внеаудиторных занятий (консультации) используется аудиторный фонд. Аудиторный фонд включает в себя аудитории для проведения лекционных занятий и аудитории для проведения семинарских / практических занятий. Во всех аудиториях имеется модульное мебельное оборудование, которое позволяет организовывать учебные занятия с работой групп слушателей (группы мобильного состава, работа в парах сменного состава и др.).

Все используемые учебные аудитории оборудованы автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оргтехникой, мультимедийным оборудованием, оборудованием для просмотра видео (видеолекции, вебинары).

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятия                                | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                                         | Лекция                                     | Оборудование:<br>компьютер (1 шт.);<br>мультимедийный проектор;<br>экран.<br>Программное обеспечение: ОС Windows;<br>Microsoft Office;<br>браузер Google Chrome.    |
|                                                                   | Практические занятия и практические работы | Оборудование:<br>компьютер (1 шт.);<br>мультимедийный проектор;<br>экран.<br>Программное обеспечение:<br>ОС Windows;<br>Microsoft Office;<br>браузер Google Chrome. |

### **Основная литература:**

#### Нормативные документы:

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
7. Приказ МОиН РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последними изм. и доп.).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последними изм. и доп.).
10. Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования” (с последними изм. и доп.).
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034)

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://edu.gov.ru/>
2. Сайт «Образовательный портал Челябинска» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.chel-edu.ru/>
3. Сайт Министерства образования и науки Челябинской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://minobr74.ru/ru/>

## **8. ОПИСАНИЕ ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В ходе реализации программы дополнительного профессионального образования «Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования» осуществляется диагностика, текущий контроль результатов обучения и итоговая аттестация.

Диагностика проводится в форме тестирования на начало и конец обучения, выявляющего уровень знаний и навыков владения содержанием программ.

Диагностика рассчитана на определение субъективной позиции слушателей при освоении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, позволяет оценить возможные отдаленные результаты реализации этой программы. Содержание диагностики учитывает различия в подготовке слушателей, занимающихся педагогической и управленческой деятельностью.

Результаты, полученные в ходе диагностики, дают возможность принятия оперативных управленческих решений по обеспечению более высокого качества реализуемых образовательных программ.

Данное тестирование может проводиться в онлайн-режиме.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения практических работ.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования» представляет собой тестирование по основным вопросам курса.

На итоговую аттестацию в программе отведено 2 часа, в течение которых проводится итоговое тестирование. Оценка уровня освоения программы осуществляется по системе «зачтено» или «не зачтено».

Оценка уровня освоения программы осуществляется по системе «зачтено» или «не зачтено».

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Структура и содержание основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования» обучающиеся получают удостоверение установленного образца.

