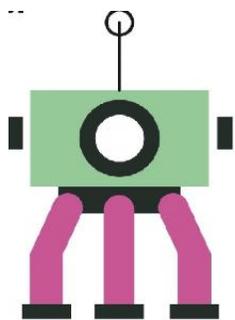




# Учебный предмет Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО



Подготовила: Степина Т.Ф  
Руководитель ГМО учителей  
труда(технологии)

# ФРП ООО по предмету Труд(технология)



Федеральный закон от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ

О внесении изменений в Федеральный Закон

«Об образовании в Российской Федерации»

П.1 части 6.3 статьи 12 изложить в следующей редакции: «6.3. При разработке ООП

ООО организации ... предусматривают **непосредственное применение при**

**реализации обязательной части образовательной программы** ООО федеральных

рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература»,

«История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты

Родины» и **«Труд (технология)»**.

Вступает в силу с 1 сентября 2024 года»

## ФРП ООО по предмету Труд(технология)

### Задачи:

1. Подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.
2. Овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология».
3. Овладение **трудовыми умениями** и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности.
4. Формирование у обучающихся **культуры проектной и исследовательской** деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений.
5. Формирование у обучающихся **навыка использования в трудовой деятельности** цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий.
6. Развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

## Особенности реализации ФРП ООО по предмету Труд(технология)



### Вариативные модули разрабатываются:

- по запросу участников образовательных отношений
- в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями
- с соответствием с углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей



## Структура ФРП ООО по предмету Труд(технология)

### Инвариантные модули:

Модуль «Производство и технологии»

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Модуль «Робототехника»

## Изменения в распределении часов по учебному предмету «Труд (технология)»

ФРП 000 по предмету «Технология» 2023 г.	ФРП 000 по предмету «Труд (технология)» 2024 г.
<b>Модуль «Производство и технологии»</b> 34 часа	<b>Модуль «Производство и технологии»</b> 20 часов: по 4 часа с 5 по 9 класс
<b>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</b> 34 часа	<b>Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</b> 34 часа (без изменений)
<b>Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</b> 34 часа: в 7 классе – 12 часов в 8 и 9 классах по 11 часов	<b>Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»</b> 34 часа: в 7 классе – 10 часов в 8 и 9 классах по 12 часов
<b>Модуль «Робототехника»</b> 88 часов	<b>Модуль «Робототехника»</b> 88 часов (без изменений)

## Изменения в распределении часов по учебному предмету «Труд (технология)»

ФРП 000 по предмету «Технология» 2023 г.	ФРП 000 по предмету «Труд (технология)» 2024 г.
<b>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</b> 84 часа	<b>Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»</b> 98 часов (увеличено кол-во часов)
<b>Тематический блок «Технологии обработки конструкционных материалов»</b> 42 часа: по 14 часов с 5 по 7 класс	<b>Тематический блок «Технологии обработки конструкционных материалов»</b> 42 часа: по 14 часов с 5 по 7 класс (без изменений)
<b>Тематический блок «Технологии обработки текстильных материалов»</b> 24 часа: в 5 и 6 классах по 12 часов	<b>Тематический блок «Технологии обработки текстильных материалов»</b> 34 часа: в 5 и 6 классах по 14 часов, в 7 классе – 6 часов
<b>Тематический блок «Технологии обработки пищевых продуктов»</b> 18 часов: в 5–7 классах по 6 часов	<b>Тематический блок «Технологии обработки пищевых продуктов»</b> 22 часа: в 5 и 6 классах по 8 часов, в 7 классе – 6 часов

# Изменения в содержании учебного предмета

## Модуль «Производство и технологии»

**Сокращено** и уточнено содержание: особое внимание трудовой деятельности человека.

**Уточнены темы, связанные с изучением профессий:** Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий. Инженерные профессии. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда. Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение. Предпринимательство и предприниматель.

**Уточнены предметные результаты**

## Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

### Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

**Уточнены темы, связанные с изучением профессий:** Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, проектированием использованием САПР, их востребованность на рынке труда. Профессии, связанные с 3D-печатью.

**Уточнены предметные результаты**

# Изменения в содержании учебного предмета

## Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

### 7 класс:

Разработано содержание тематического блока «Технологии обработки текстильных материалов».

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.

Чертеж выкроек швейного изделия.

Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

### Предметные результаты

характеризовать конструкционные особенности костюма;  
выбирать текстильные материалы для изделий с учетом их свойств;

самостоятельно выполнять чертеж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

# Изменения в содержании учебного предмета

## Модуль «Робототехника»

### 8 класс:

#### Разработано (дополнительно) содержание

Классификация беспилотных летательных аппаратов.

Конструкция беспилотных летательных аппаратов.

Правила безопасной эксплуатации аккумулятора.

Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полета.

Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами.

Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета.

### 9 класс:

Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем.

Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты).

Управление роботами с использованием телеметрических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

## Предметные результаты

### 8 класс:

приводить примеры из истории развития беспилотного авиастроения, применения беспилотных летательных аппаратов;

характеризовать конструкцию беспилотных летательных аппаратов; описывать сферы их применения;

выполнять сборку беспилотного летательного аппарата;

выполнять пилотирование беспилотных летательных аппаратов;

соблюдать правила безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов

### 9 класс:

использовать языки программирования для управления роботами;

осуществлять управление групповым взаимодействием роботов;

соблюдать правила безопасного пилотирования;

самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

# Подходы к разработке рабочей программы

## Можно изменить:

...

Очередность изучения модулей

Перераспределить часы на изучение инвариантных модулей

Количество часов на изучение инвариантных модулей можно сократить для введения вариативных модулей

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объема теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

## Основание для внесения изменений:

Отсутствие материально-технического оснащения для проведения практических работ (перераспределение часов)

Запрос участников образовательных отношений на углубленное изучение тем и модулей (перераспределение часов)

Запрос региона, предприятий реального сектора экономики на **ВАРИАТИВНЫЙ** модуль (перераспределение часов)

Теоретические сведения каждого тематического блока должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.

# Подходы к разработке рабочей программы

Чтобы внести изменения, необходимо разработать:

содержание вариативного модуля, тем, практических работ, проектов

предметные результаты и инструментарий для диагностики по ИНВАРИАНТНЫМ модулям, часы, на изучение которых были сокращены (обязательное приложение в РП)

предметные результаты и инструментарий для диагностики по ВАРИАТИВНЫМ модулям

Утвердить рабочую программу



# Материально-техническое оснащение предмета

## Производство и технологии

- АРМ педагога
- Интерактивная доска или проектор

## Технология обработки материалов и пищевых продуктов

- АРМ педагога
- Интерактивная доска или проектор
- Учебные мастерские по обработке пищевых продуктов, обработке текстильных материалов, обработке конструкционных материалов.

# Материально-техническое оснащение предмета

## Компьютерная графика и черчение

- Арм педагога
- Интерактивная доска или проектор
- Персональный компьютер с программами, Microsoft Office, Компас 3D VD 22,23

## 3D моделирование прототипирование и макетирование

- Арм педагога
- Интерактивная доска или проектор
- Персональный компьютер с программами, Компас 3D VD 22,23
- 3д принтер печати из пластмассы
- 3д сканер

## Робототехника

- АРМ педагога
- Интерактивная доска или проектор

Можно рекомендовать:

Для 5-6 классов пластиковые конструкторы, в состав которых входят не менее 500 конструкционных деталей, контроллер, моторы, сервомоторы, светодиоды, зуммер, датчики (ультразвуковой, инфракрасные и др.).

В 7 и более старших классах подойдут конструкторы с металлическими деталями (они сложнее в сборке).

Для 8-9 классов потребуется беспилотный летательный аппарат с возможностью программирования;

датчики для разработки моделей «Умный дом», «Умная теплица» по теме «Интернет вещей».



# Реализация программы предмета «Труд (технология)» в сетевой форме

Возможность реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме зафиксирована



- в части 1 статьи 13 и в статье 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;



- в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п. 16);



- ФГОС ООО п.35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: ...



организации сетевого взаимодействия Организаций, организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности...

# Реализация программы предмета « Труд (технология )» в сетевой форме



Обеспечение доступности качественного образования за счет совместного использования ресурсов (материально-технических, кадровых)



Консолидация ресурсов организаций



Повышение профессионализма педагогов



Повышение качества образовательных достижений обучающихся как совокупный результат



## Основные формы организации информирования учителей о представленных изменениях

Информация о реализации ФРП «Труд (технология)» представлена на сайте ИСРО <https://edsoo.ru/>:

1. Нормативные документы <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
2. Поурочное планирование в конструкторе рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>
3. Методические семинары <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/>
4. План семинаров «Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» на 2023-2024 учебный год <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-tehnologiya-plan/>
5. Горячая линия <https://edsoo.ru/goryachaya-liniya-po-voprosam-vvedeniya-ob/>

### Информационные ресурсы



Активация \  
бы активиро  
"Параметры".



# Учебный предмет Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО

