

Результаты федеральных и региональных оценочных
процедур за 2023/2024 учебный год: итоги и перспективы.
Оценка функциональной грамотности

ЗАПОРОЖАН ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА,
начальник отдела оценки качества образования,
МАУ ДПО ЦРО, г. Челябинск

Постановление Правительства
Российской Федерации от 30.04.2024
года № 556 «Об утверждении
перечня мероприятий по оценке
качества образования и правил
проведения мероприятий по оценке
качества образования»



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 30 апреля 2024 г. № 556

МОСКВА

**Об утверждении перечня мероприятий по оценке
качества образования и Правил проведения мероприятий
по оценке качества образования**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые:

- перечень мероприятий по оценке качества образования;
 - Правила проведения мероприятий по оценке качества образования.
2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности ее работников, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных Службе в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября 2027 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации



М.Мишустин

Использование результатов оценочных процедур в работе коллектива ОО



Анализ
результатов
ГИА

Выявление лучших педагогических практик
Выявление проблемных зон, негативно влияющих на подготовку выпускников



Анализ
результатов
отдельных
процедур

Выявление лучших педагогических практик
Выявление проблемных показателей



Оценка
динамики
результатов

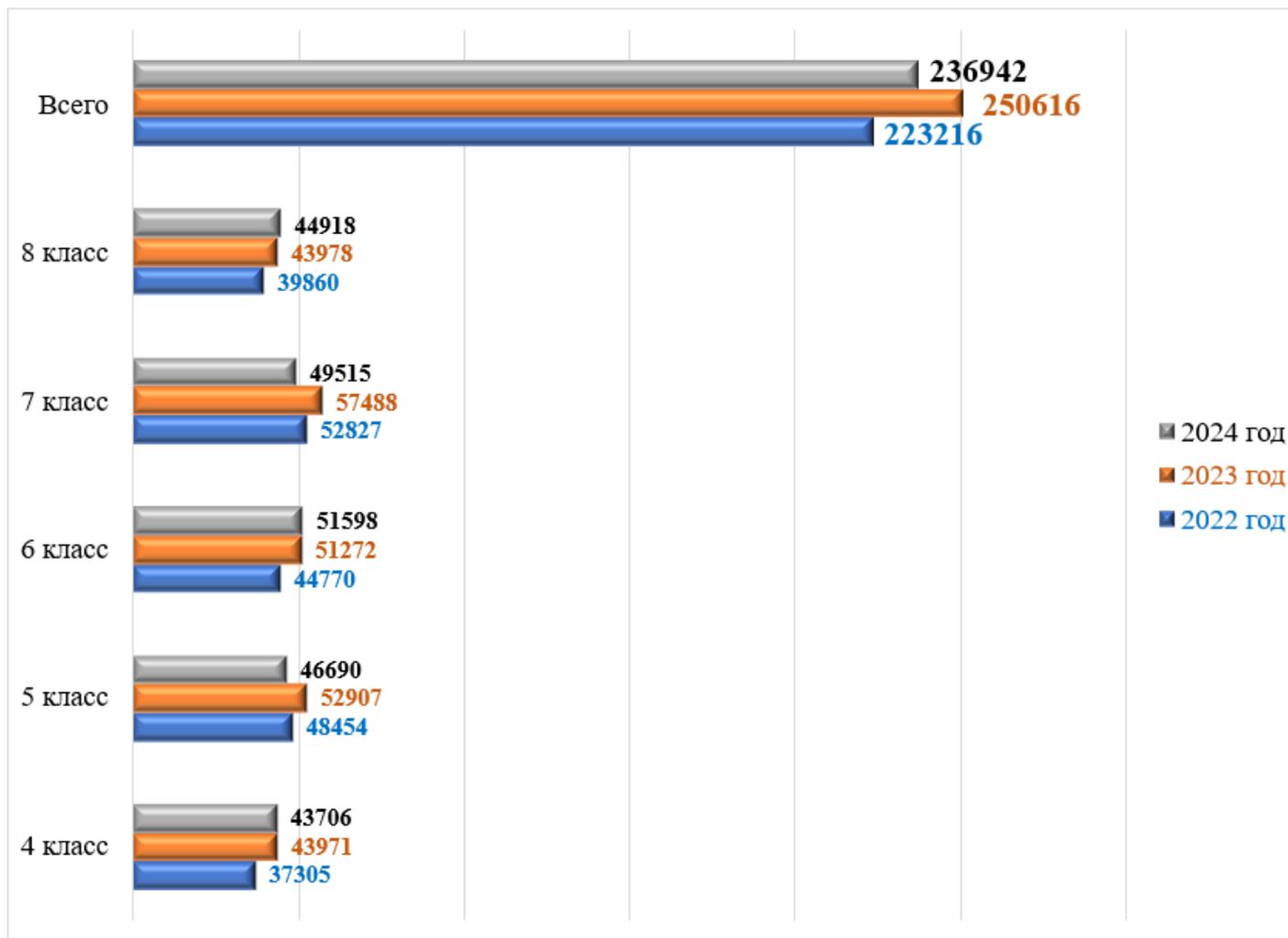
Выявление эффективных / неэффективных управленческих решений, педагогических практик



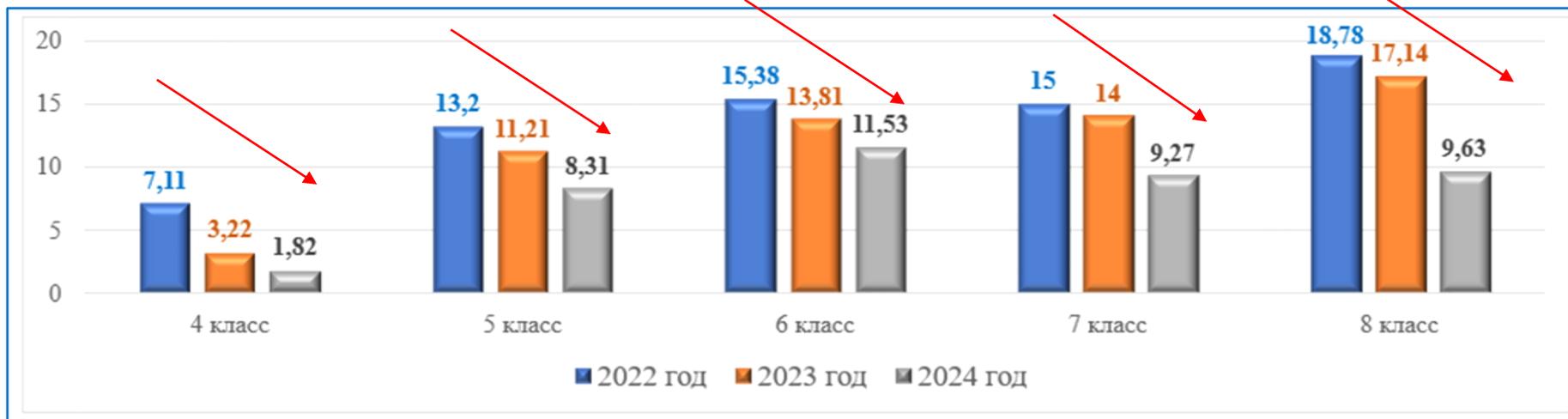
Использование
результатов
оценочных
процедур

Совершенствование методики преподавания
Повышение квалификации и аттестация пед. кадров
Актуализация ВСОКО

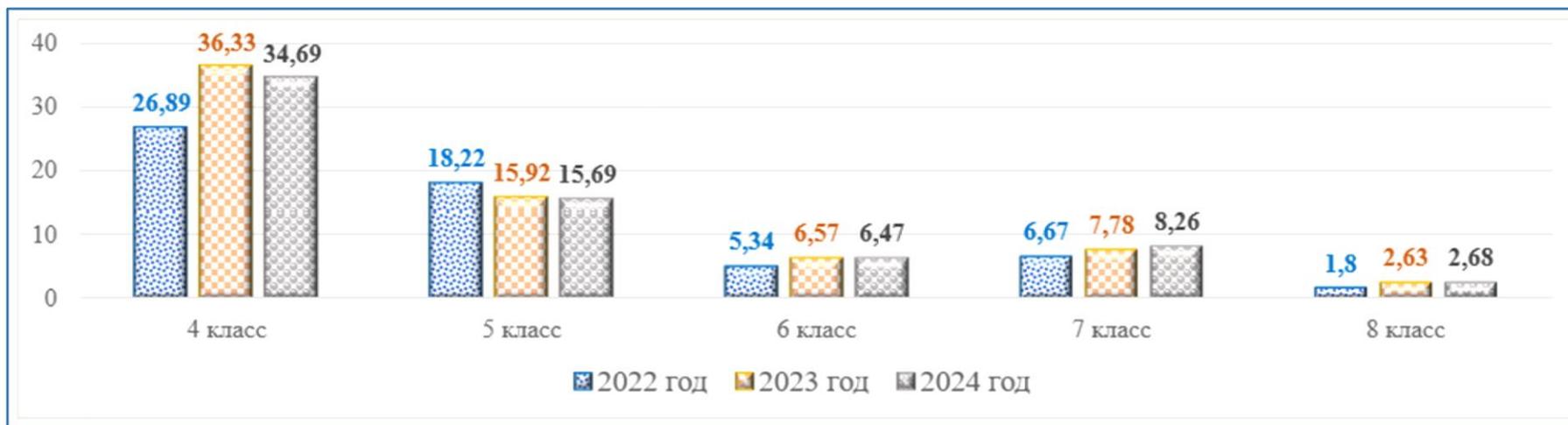
Количество участников ВПР в Челябинском городском округе (человеко/процедур)



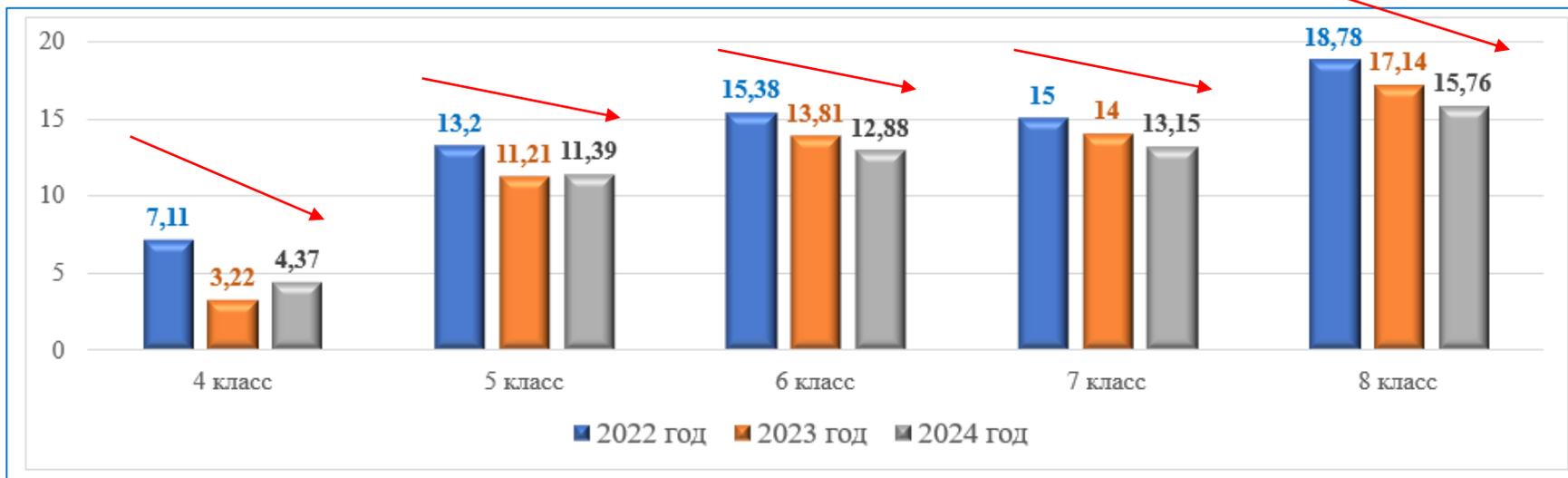
Доля обучающихся, получивших отметку «2» и «5» за ВПР по математике за 3 года



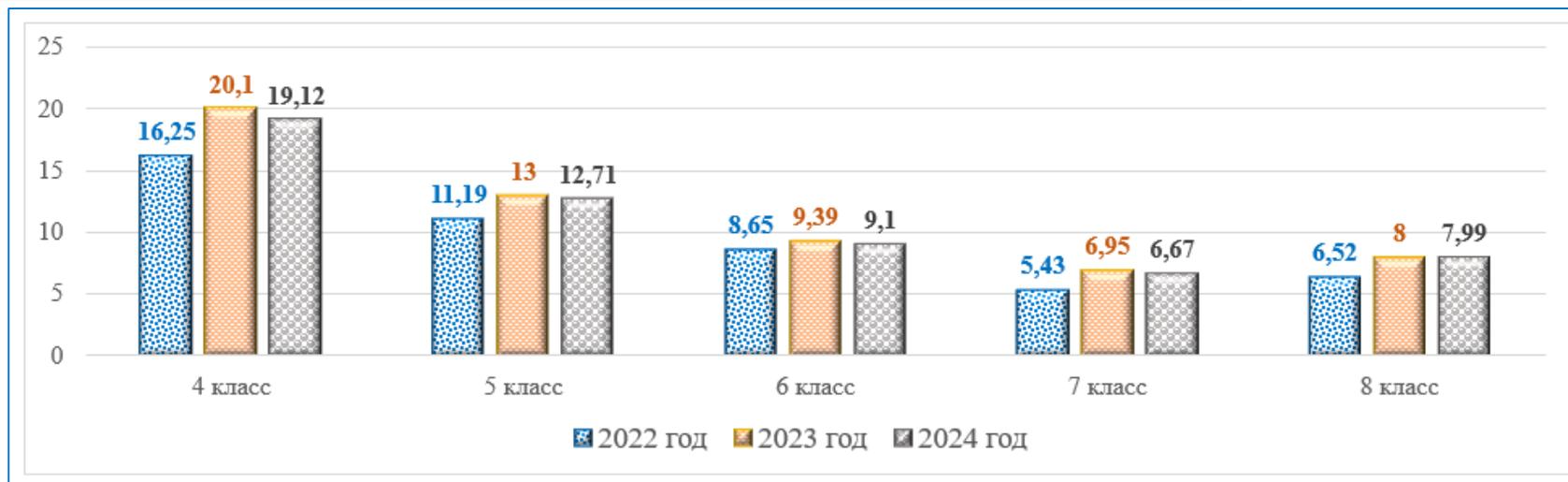
ОГЭ-2024
«2» - 6,37%
«5» - 9,75%



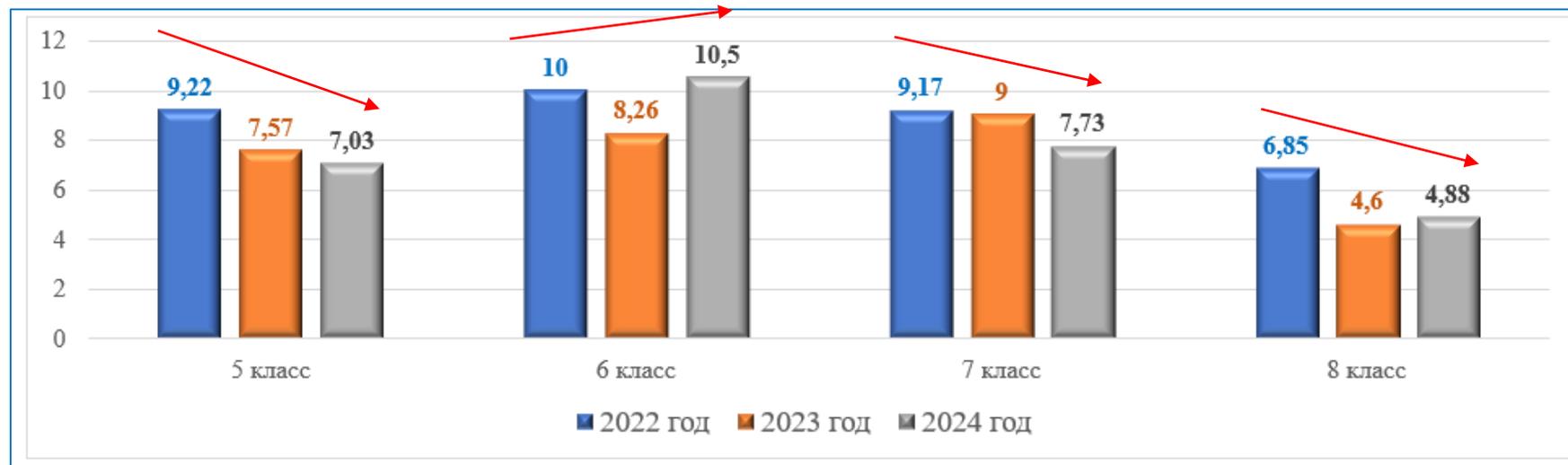
Доля обучающихся, получивших отметку «2» и «5» за ВПР по русскому языку за 3 года



ОГЭ-2024
«2» - 4,2%
«5» - 16,72%



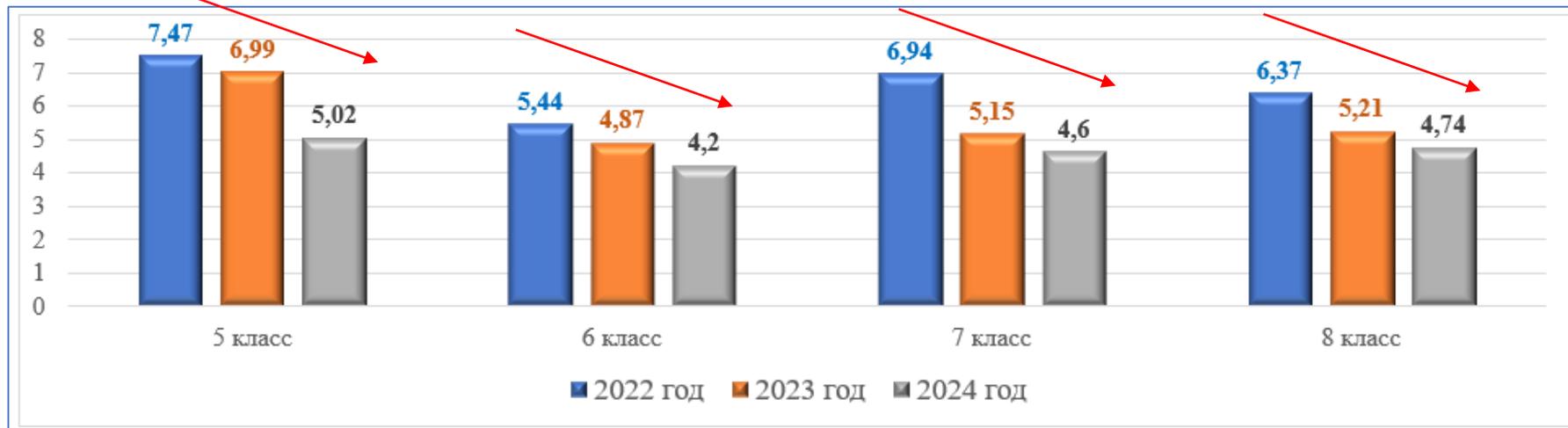
Доля обучающихся, получивших отметку «2» и «5» за ВПР по биологии за 3 года



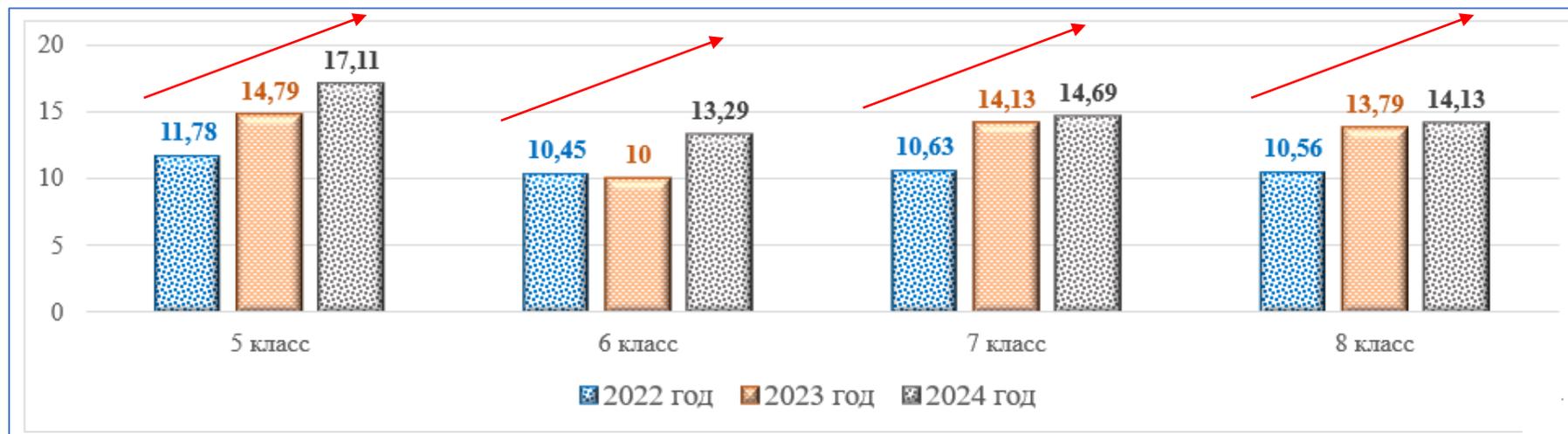
ОГЭ-2024
«2» - 1,98%
«5» - 17,6%



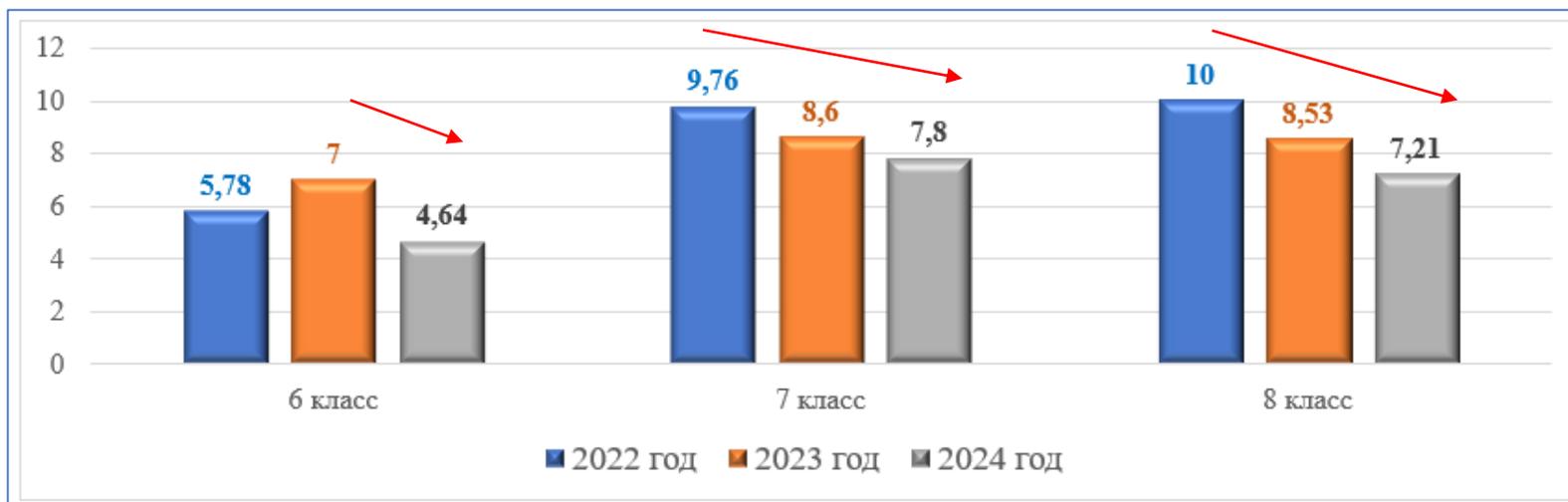
Доля обучающихся, получивших отметку «2» и «5» за ВПР по истории за 3 года



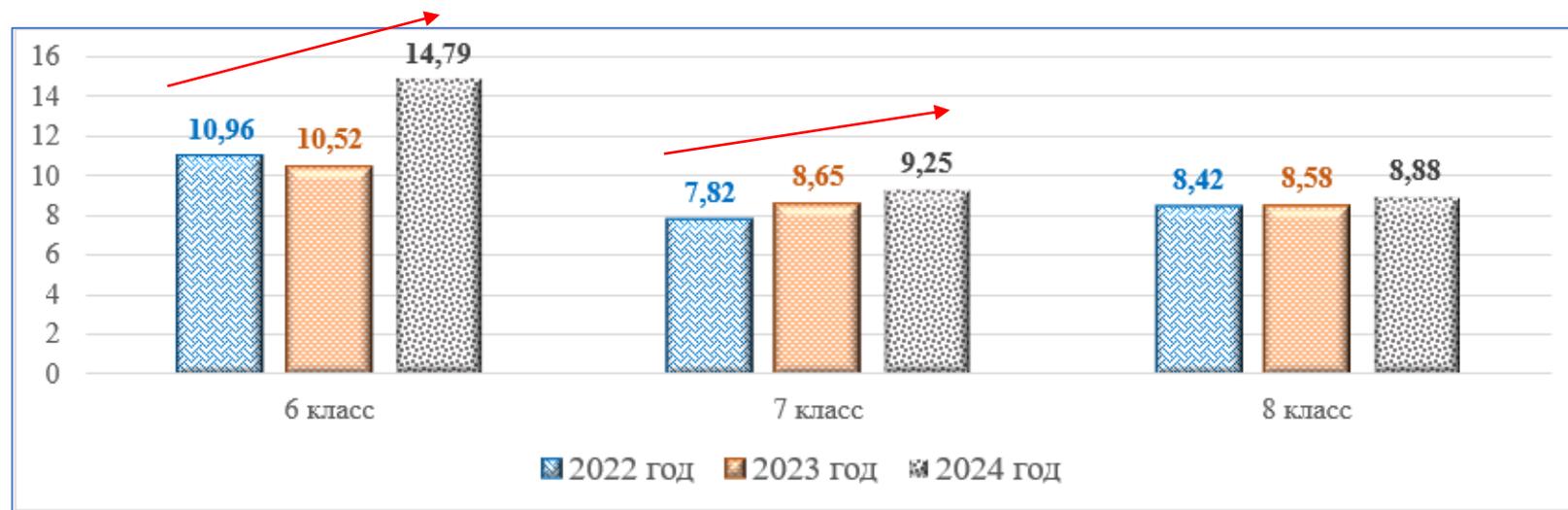
ОГЭ-2024
«2» - 0,85%
«5» - 13,56%



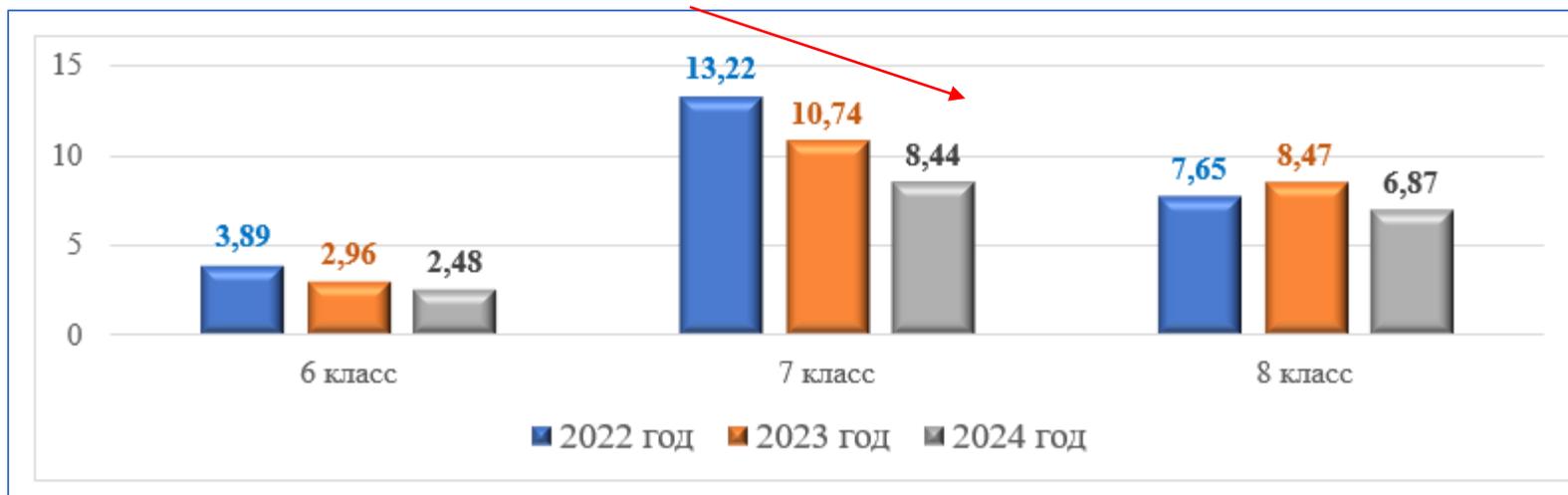
Доля обучающихся, получивших отметку «2» и «5» за ВПР по обществознанию за 3 года



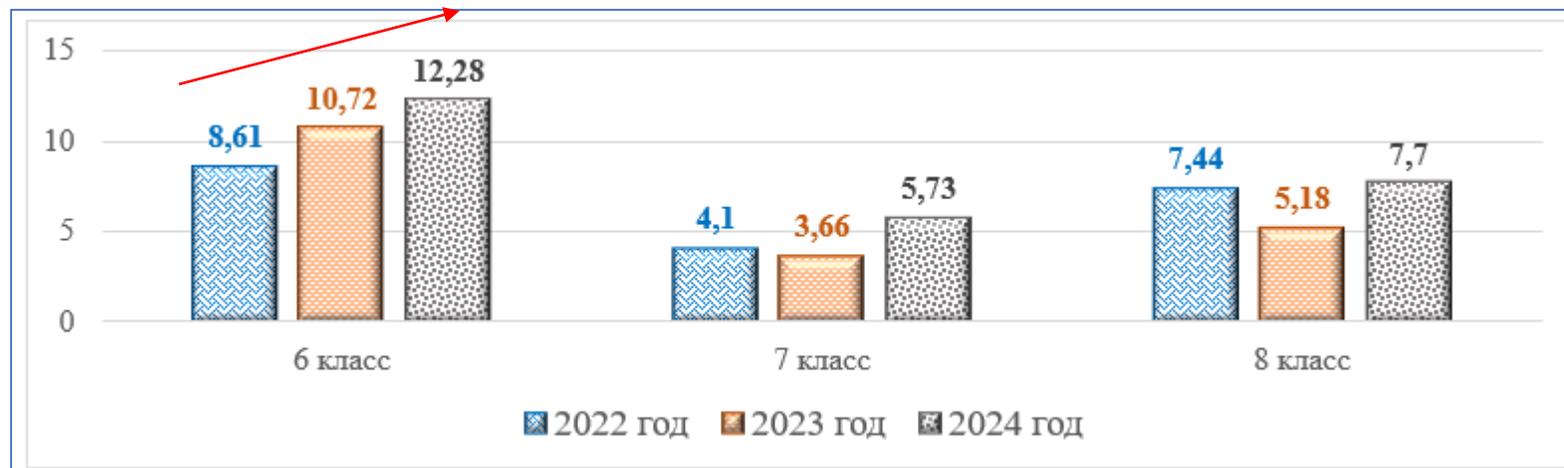
ОГЭ-2024
«2» - 6,4%
«5» - 3%



Доля обучающихся, получивших отметку «2» и «5» за ВПР по географии за 3 года



ОГЭ-2024
«2» - 13,26%
«5» - 14%



Доля обучающихся, получивших отметку «2» и «5» за ВПР за 3 года



ОГЭ-2024

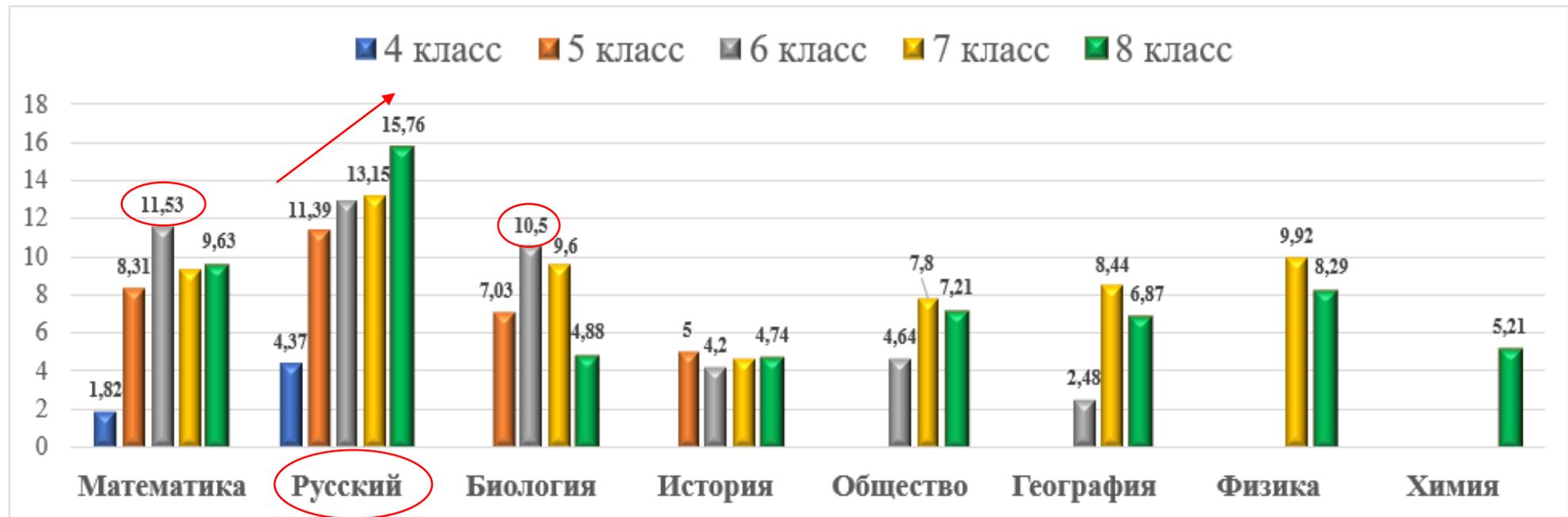
ФИЗИКА

«2» - 1,36%
«5» - 11,35%

ХИМИЯ

«2» - 1,25%
«5» - 23,3%

Доля обучающихся, получивших отметку «2» за ВПР в 2024 году (в %)



ОГЭ-2024

6,37	4,2	1,98	0,85	6,4	13,26	1,36	1,25
------	-----	------	------	-----	-------	------	------

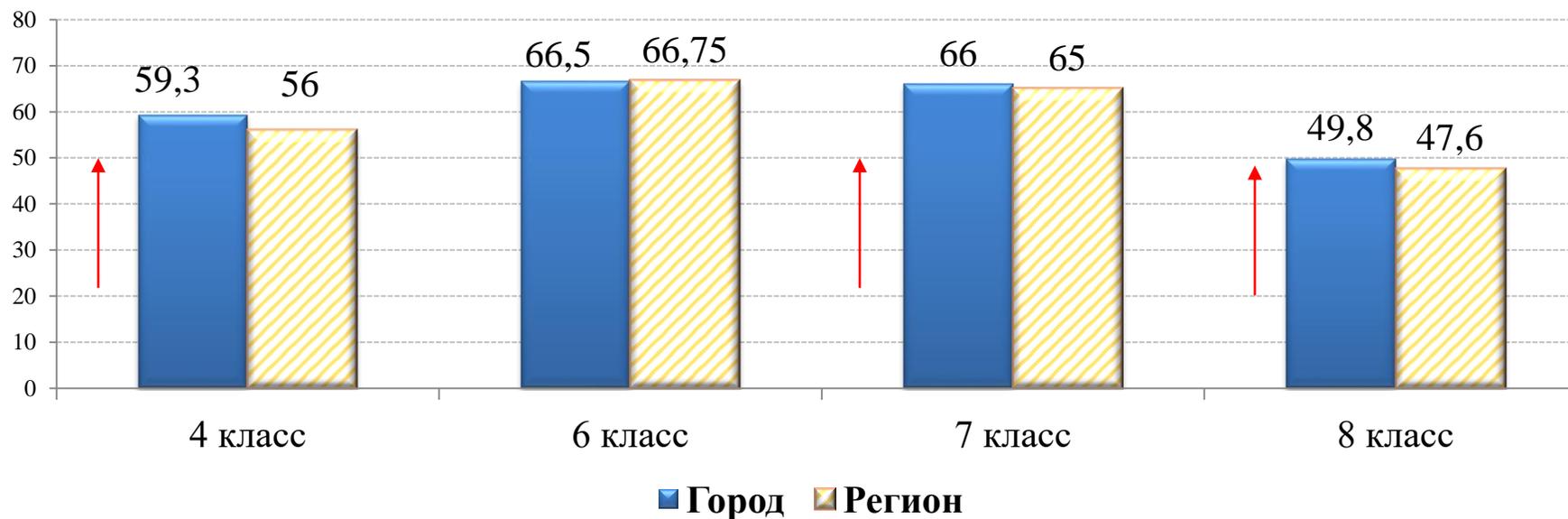
Доля обучающихся, получивших отметку «5» за ВПР в 2024 году (в %)



ОГЭ-2024

9,75	16,72	17,6	13,56	3	14	11,35	23,3
------	-------	------	-------	---	----	-------	------

Успешность выполнения заданий ВПР на проверку функциональной грамотности в 2024 году

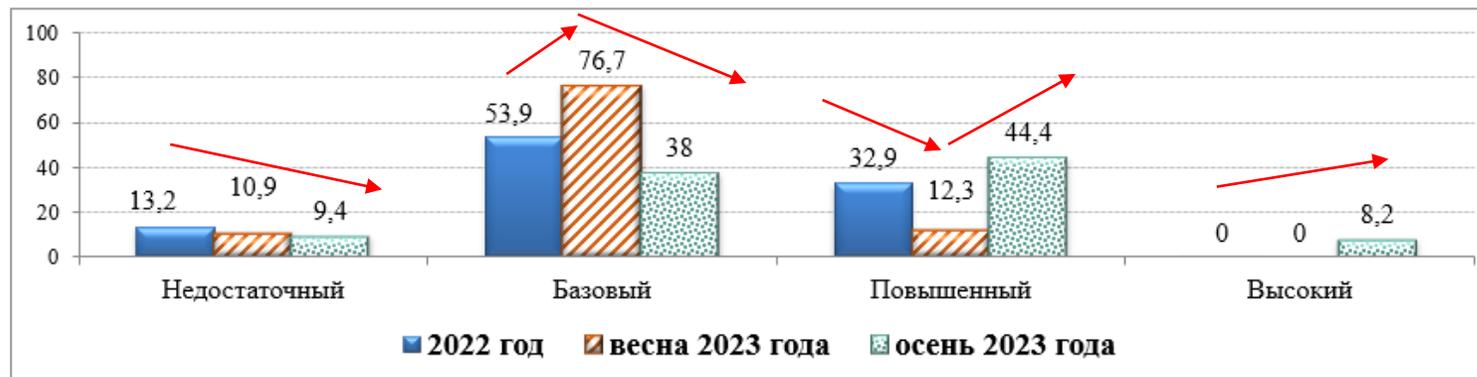


Результаты РИКО-4 в 2023/2024 учебном году (ноябрь 2023 г.)

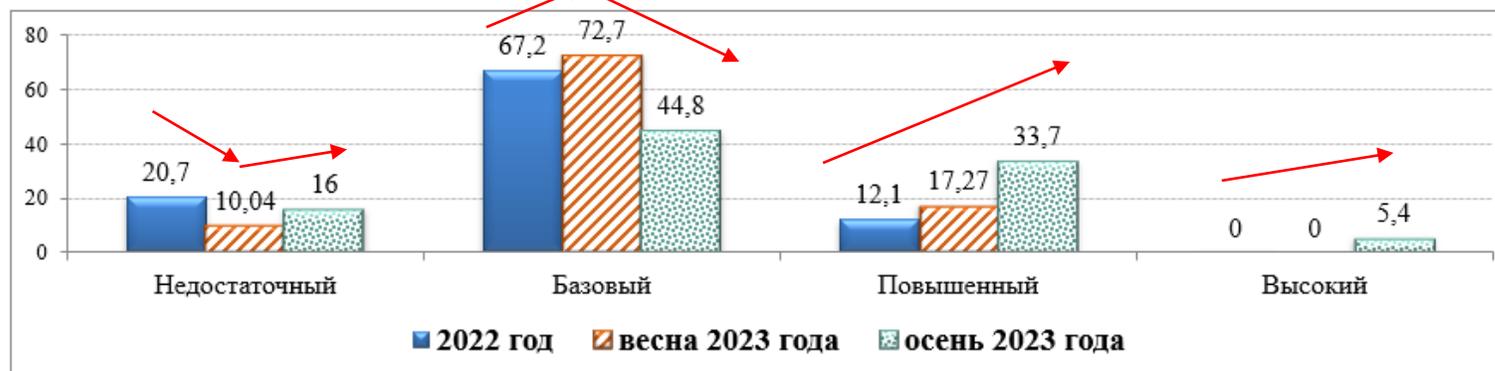
	2021/2022 УЧ. ГОД		2022/2023 УЧ.ГОД		2023/2024 УЧ. ГОД	
	Приняли участие в диагностике		Приняли участие в диагностике		Приняли участие в диагностике	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Челябинск	12475	86	14748	90	14037	84
Регион	35350	84,61	41192	90,43	39136	86,02

Результаты РИКО-4 за 3 года

Распределение учащихся по уровням сформированности **метапредметных результатов** в сравнении за 3 года (в %)

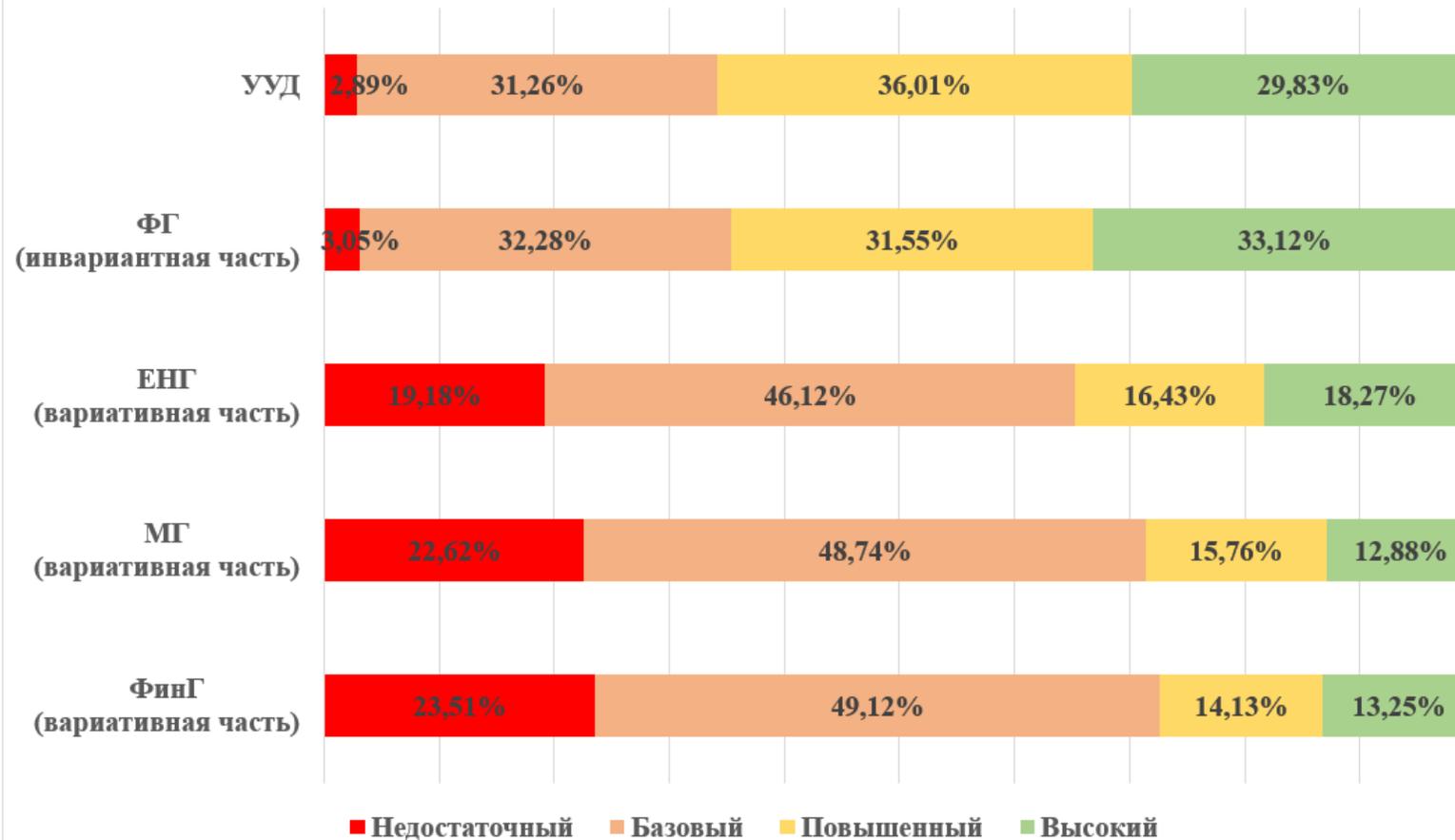


Распределение учащихся по уровням сформированности **функциональной грамотности** в сравнении за 3 года (в %)



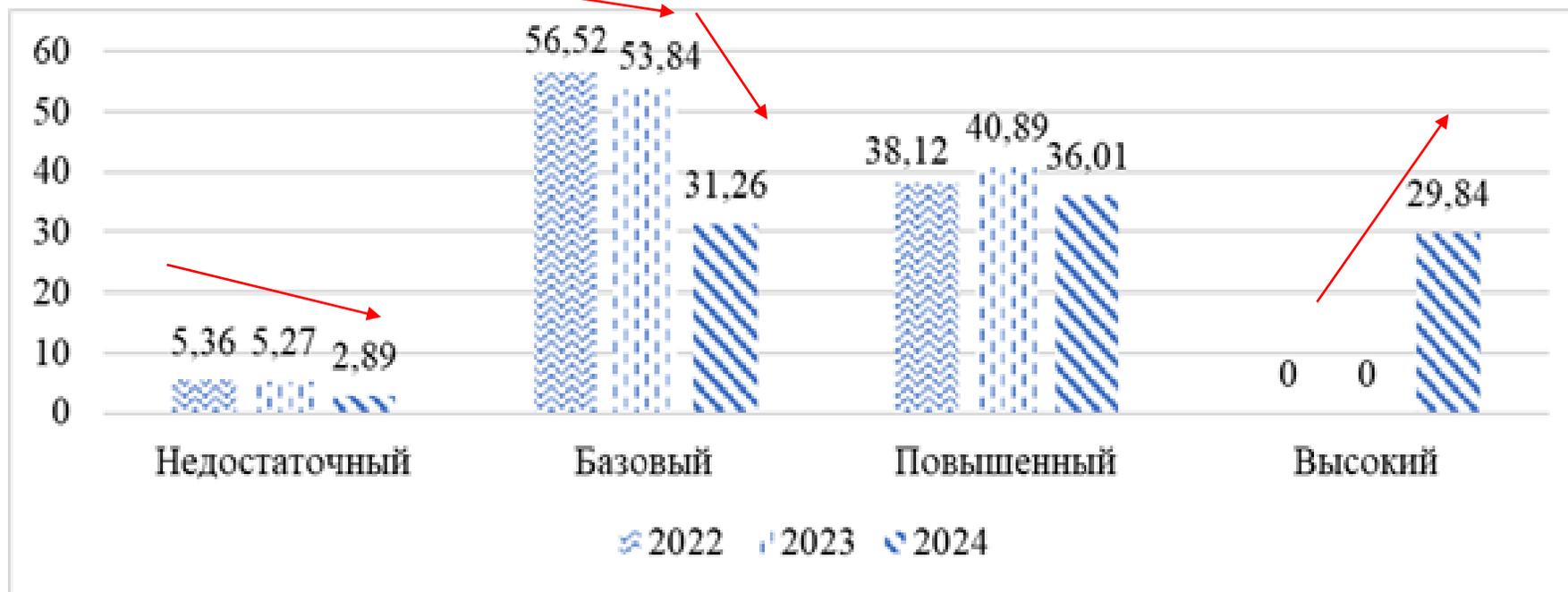
Результаты РИКО-7 в 2024 году

Распределение обучающихся по уровням сформированности УУД, ФГ, ЕНГ, МГ и ФинГ



Результаты РИКО-7 за 3 года

Распределение учащихся по уровням сформированности УУД за 2022, 2023 и 2024 годы (в %)



Результаты РИКО-7 в 2024 году

Уровень сформированности УУД у обучающихся 7-х классов
в 2024 году на уровне региона и города Челябинска (в %)

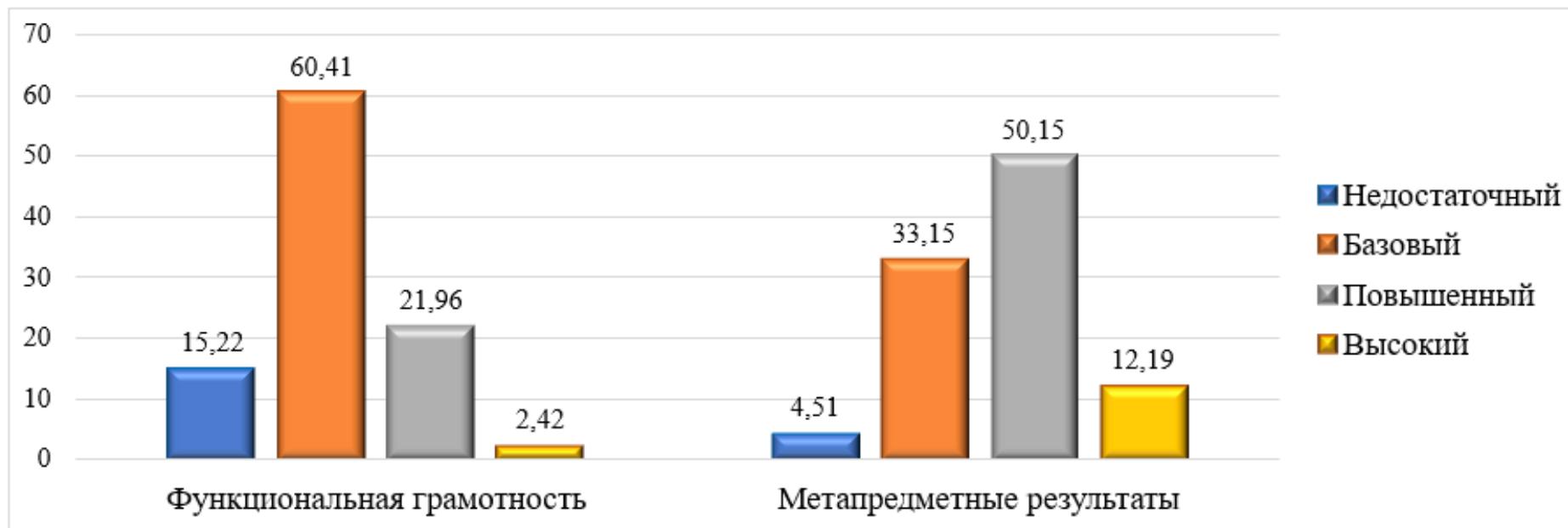


Уровень сформированности функциональной грамотности (инвариантная часть)
в 2024 году на уровне региона и города Челябинска (в %)



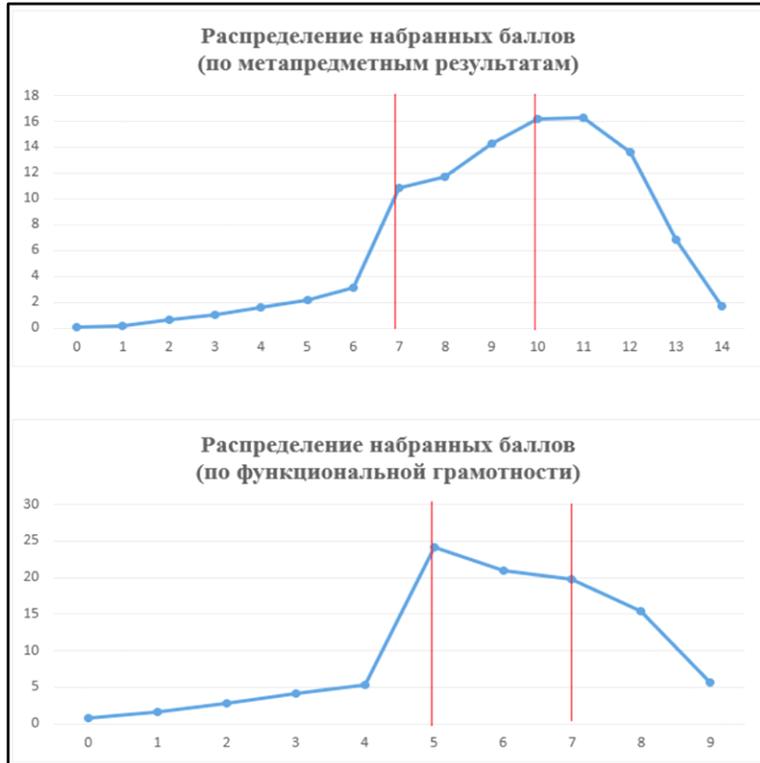
Результаты РИКО-10 в 2024 году

Распределение учащихся по количеству набранных баллов по результатам РИКО-10 (в %)



Результаты РИКО-10 в разрезе направлений диагностики
(средний процент сформированности, %)

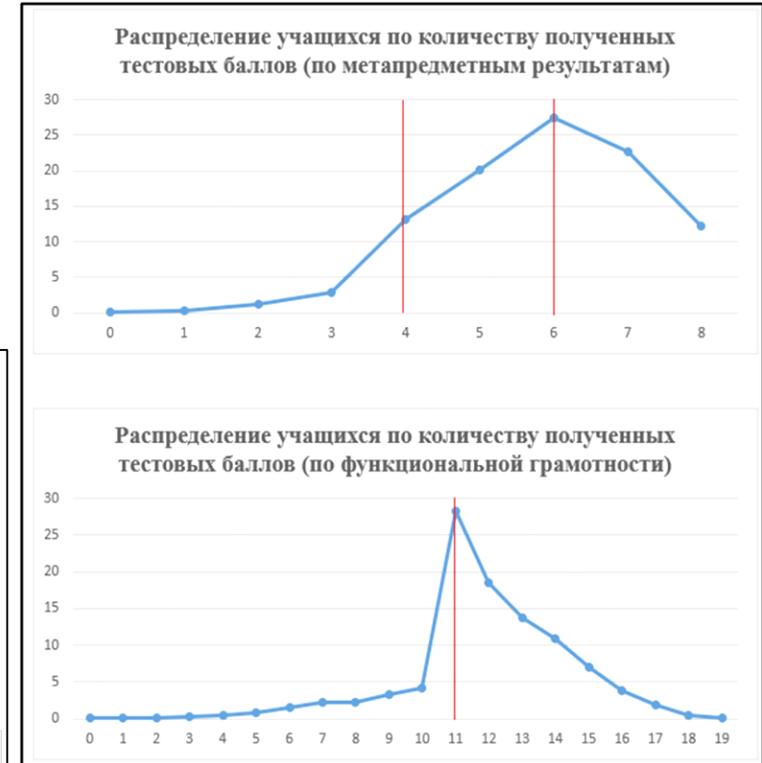
РИКО-4



РИКО-7



РИКО-10

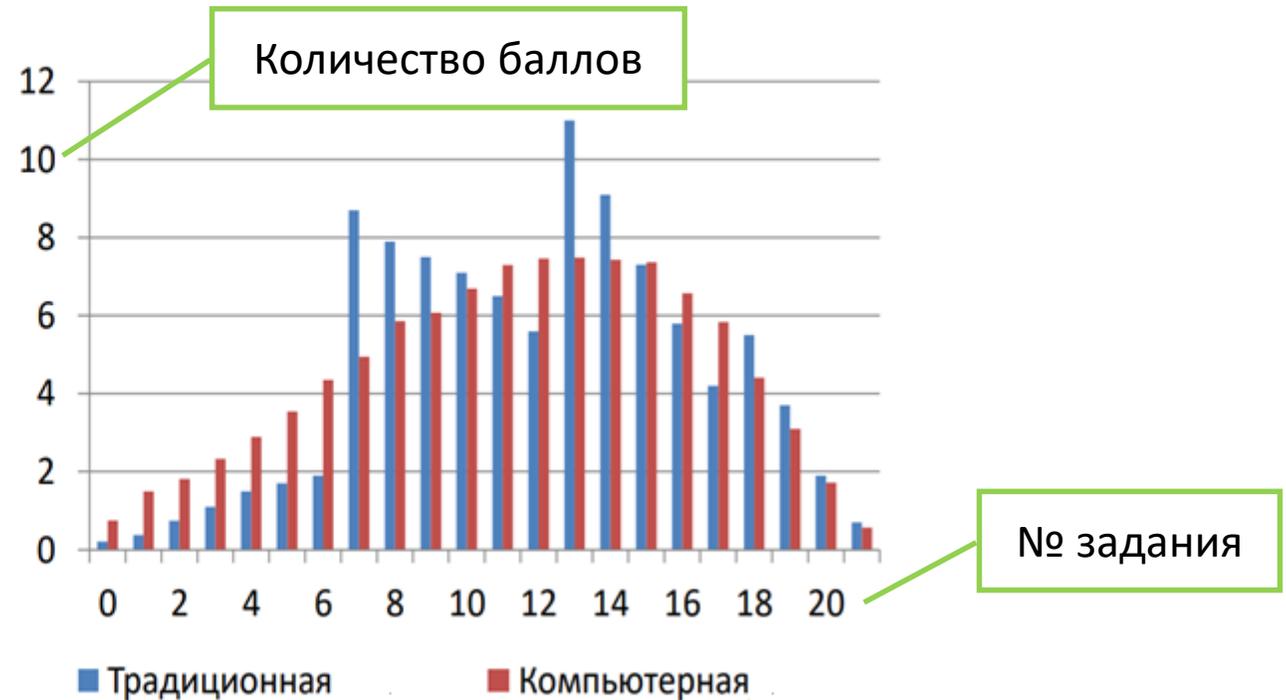


Разница набранных баллов при выполнении ВПР в традиционной и компьютерной формах

Биология ВПР 2022. 5 класс



Обществознание ВПР 2022. 6 класс



Проведение ВПР-2023 в компьютерной форме

Класс	Учебный предмет
5 класс	История, Биология
6 – 8 класс	История, Биология, География, Обществознание

В 2023 году – 12 000
В 2024 году – 11 000

Общеобразовательные организации,
принявшие участие в ВПР-2024 в компьютерной форме:

№ 1, 14, 17, 35, 56, 81, 89, 93, 96, 110, НЬЮТОН

(10% от числа всех ООО, принявших участие в ВПР)

Задачи на 2024/2025 учебный год

1. Проведение анализа результатов оценочных процедур на уровне ООО и выявление рисков низких образовательных результатов или признаков необъективных результатов.
2. Организация работы по подготовке к ВПР и РИКО:
 - работа по повышению мотивация к объективности оценивания на этапе проверки работ;
 - формирование единого подхода к оцениванию заданий ВПР;
 - создание условий для проведения ВПР в компьютерной форме;
 - методическая поддержка молодых педагогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА – 17.09.2024



Сайт МАУ ДПО ЦРО / Оценка качества образования / Аналитические материалы

[Главная](#) / [Направление деятельности](#) / [Оценка качества образования](#) / [Аналитические материалы](#)

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ



« ВЕРНУТЬСЯ В КАТАЛОГ

2023/2024 учебный год

Информационно-аналитические справки по результатам Всероссийских проверочных работ ВПР-2024 – [скачать](#)

Информационно-аналитические справки ОГЭ-2024 – [скачать](#)

Информационно-аналитические справки ЕГЭ-2024 – [скачать](#)

Информационно-аналитическая справка по результатам РИКО-7 (январь-март 2024 года) – [смотреть](#)

Информационно-аналитическая справка по результатам РИКО-10 (апрель 2024 года) – [смотреть](#)

Информационно-аналитическая справка по результатам РИКО-4 (ноябрь 2023 года) – [смотреть](#)

Информационно-аналитическая справка по результатам РИКО-4 (апрель 2023 года) – [смотреть](#)

Информационно-аналитическая справка по результатам РИКО-7 (январь-март 2023 года) – [смотреть](#)

Сборник информационно-аналитических материалов по результатам исследований качества образования (2021, 2022, 2023 гг.) – [смотреть](#)

https://cro.chel-edu.ru/services/analitik/analiticheskie_materialy/

ЗАПОРОЖАН ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА,
начальник отдела оценки качества образования,
МАУ ДПО ЦРО, г. Челябинск

Тел. 700-20-30

E-mail: ooko.74@mail.ru