



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 02/2277 от 18.09.2023
«Об организации и проведении мониторинга системы образования Челябинской области
в 2023/2024 учебном году»



Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2585-у от 25.10.2023 г.
«Об организации работы в рамках организации и проведения мониторинга системы
образования города Челябинска в 2023/2024 учебном году»

I. Мониторинговые исследования условий для достижения результатов

Мониторинг ведения электронных журналов в общеобразовательных организациях	Без запроса данных
Мониторинг ведения электронных журналов посещаемости в дошкольных образовательных организациях	Без запроса данных
Мониторинг качества условий реализации адаптированных образовательных программ	Комбинированный
Мониторинг состояния библиотек общеобразовательных организаций	Самооценка
Мониторинг качества условий реализации основных общеобразовательных программ	Комбинированный
Мониторинг качества условий реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях	Комбинированный
Мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры	Без запроса данных

II. Мониторинговые исследования достижения учебных и воспитательных результатов

Мониторинг качества результатов обучения	Без запроса данных
Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Комбинированный
Мониторинг объективности ВСОКО в образовательных организациях	Без запроса данных
Мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Без запроса данных

III. Мониторинговые исследования эффективности организации рабочих процессов

Мониторинг эффективности системы воспитания обучающихся	Самооценка
Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Без запроса данных
Мониторинг оптимизации графиков проверочных и диагностических работ	Без запроса данных

Мониторинг ФГОС

Показатель № 2.2.1

Кадровые условия реализации АООП НОО

Мониторинг оценки эффективности руководителя

Показатель № 1.4.12

Достижение уровня соответствия качества условий реализации в ОО АОП



Мотивирующий Мониторинг

Показатель № 7

46.1

+0.14%

Минимум - 0.0 Медиана - 68.0 Максимум - 168.4

Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек



МОНИТОРИНГ. СБОР ИНФОРМАЦИИ.



Ежемесячно	до 20 числа	Модуль "Одаренные дети"	Приказ Итоги
	до 20 числа	Охват дополнительным образованием	Приказ Итоги
	до 25 числа	Сведения об объеме денежных средств на закупку ПО в 2024 году	Письмо Итоги
	до 30 числа	Выполнение плана мероприятий по формированию мотивации к здоровому питанию на 2023-2024 учебный год	Письмо Итоги

Текущие мониторинги		ФГИС "Моя школа"	ИТОГИ
		Комплектование ООО	
		ГИС «Образование» ОДО	ИТОГИ
		ГИС «Образование» ДОО	ИТОГИ
		ГИС «Образование» ООО	ИТОГИ
	до 9.09	ГОСПАБЛИКИ	ИТОГИ
	до 13.09.2024	Внедрение методик ФГБОУ ИРСО	Итоги
	до 20.09.2024	Мониторинг реализации образовательных программ по родным языкам	ИТОГИ
Ежедневно		Мониторинг заболеваемости и приостановления деятельности организации в связи с карантинными мероприятиями	АНКЕТА ИТОГИ
Ежедневно	понедельник до 17:00	Статистика активности в системе Сферум	Итоги
	вторник	Информация о внесении данных в ФИС ФРДО	ИТОГИ
	пятница до 15:00	Информация о посещаемости детей дошкольного возраста ДОО	Письмо Итоги



Городской округ Челябинский

По всем школам муниципалитета



Школы



Всего	131
В «Моей школе»	131
100.0%	↕ 0.0%
Активных в «Моей школе»	114
87.0%	↑ 65.2%



Педагоги



Всего	0
В «Моей школе»	8 467
0.0%	↓ 2.2%
Активных в «Моей школе»	514
6.1%	↑ 585.3%



Ученики



Всего	9 551
В «Моей школе»	19 111
200.1%	↓ 3.0%
Активных в «Моей школе»	130
0.7%	↑ 828.6%



Родители



В «Моей школе»	12 556
↑ 1.0%	
Активных в «Моей школе»	776
6.2%	↑ 1112.5%



Оснащение

Школы, оснащенные оборудованием	В работе	↕ 0.0%
Школы, подключенные к интернету	В работе	↕ 0.0%

Контент



ЦОК

Количество	12 922
↕ 0.0%	
Востребовано	393
3.0%	↑ 736.2%



Соцмедиа

Количество	9
↕ 0.0%	
Востребовано	В работе
0.0%	↕ 0.0%



Документы

Количество	44
↕ 0.0%	
Востребовано	В работе
0.0%	↕ 0.0%

Рейтинг школ по активности пользователей в «Моей школе»

Все

Педагоги

Ученики

Родители

1. MAOY "Лицей № 37 г. Челябинска"

1. MAOY "Лицей № 37 г. Челябинска"

41.429 %

Доля активных пользователей от зарегистрированных в «Моей школе»

41.4 %

3. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №140 г. Челябинска"

18.9 %

18.8 %

4. MAOY "Образовательный центр "НЬЮТОН" г. Челябинска"

17.3 %

5. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 33 г. Челябинска"

17.2 %

2. Информационные ресурсы и сервисы

2.1. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (активность образовательной организации)
2.2. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС (активность педагогов)
2.3. Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов
2.4. Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки

3. Администрирование деятельности образовательной организации

3.1. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды

3.1.5. Соответствие доли педагогических работников ОО, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа», оптимальному уровню
3.1.6. Соответствие доли обучающихся ОО, зарегистрированных в ФГИС «Моя школа», среднеобластному значению
3.1.7. Доля педагогических работников ОО, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю на платформе «Сферум» и ВКМ, от их общего количества (активность педагогов)



«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

Ключевое условие «Образовательная среда»

ЦОС (поддержка всех активностей)

99* Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями ФИЦТО

100* Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»



Общедоступная часть СИЦ / Закрытая часть СИЦ

Данные мониторингов по уровням:

- ❖ региональный
- ❖ муниципальный
- ❖ институциональный

Постоянные мониторинги

Оперативные мониторинги

Мотивирующий мониторинг

Материально-техническое
обеспечение муниципальных
общеобразовательных
организаций

Карта эффективности
деятельности руководителя за

Итоги мониторинга эффективности
деятельности руководителя

Результаты апробации
мониторинга эффективности
системы организации воспитания
обучающихся

Мониторинг ЛОК

Мониторинг ФГОС ОВЗ

Мониторинг ФГОС ДО

Аналитика

- Воспитание 2022
- Воспитание 2023
- Воспитание 2024
- ИК-инфраструктура 2023
- ОЭДР 2023
- ОЭДР 2024
- РИКО-10 2024
- ФГОС 2023
- ФГОС ОВЗ 2024
- ФГОС ОО 2024
- ШМП июнь 2023
- ШМНР ноябрь 2023

ИК-инфраструктура 2023

- ИК МАОУ Гимназия № 80 г. Челябинска.docx
- ИК МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска».docx
- ИК МАОУ Академический ...№ 95 г. Челябинска.docx
- ИК МАОУ Гимназия № 100 г. Челябинска.docx
- ИК МАОУ Гимназия № 23 г. Челябинска.docx
- ИК МАОУ Гимназия № 26 г. Челябинска.docx
- ИК МАОУ Гимназия № 76 г. Челябинска.docx
- ИК МАОУ Гимназия № 93 г. Челябинска.docx



Мотивирующий мониторинг

Городской округ Челябинский



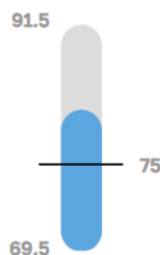
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Итоговый балл

4 место

81.5

+0.03%



1 Создание условий для достижения результатов

17 показателей

78.8

+0.10%

Медиана - 73.6

2 Достижение учебных и воспитательных результатов

6 показателей

81.7

+0.00%

Медиана - 70.4

3 Организация рабочих процессов

4 показателя

85.9

+0.00%

Медиана - 89.3

- ФСН № 00-1
- ФСН № 00-2
- ФСН № 85-К
- ФСН № 1-ДОД
- ФГИС ДДО
- ЕМИСС
- ЕАИС ДО
- ФИС ДДО
- ФИС ГИА и Приема
- ФИС ОКО
- Мониторинг Минпросвещения России
- Цифровая экосистема ДПО
- Реестр школьных театров
- Реестр школьных музеев
- Реестр школьных спортивных клубов
- Статистический сборник по итогам ВСОШ

Проблемные зоны, негативно влияющие на результаты муниципалитета:

1. Создание условий для достижения результатов

- Охват обучающихся подвозом
- Уровень объективности оценки образовательных результатов
- Функционирование школьного спортивного клуба,

3. Организация рабочих процессов

- Участие обучающихся общеобразовательных организаций в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ