

Городской педагогический совет

«Результаты мониторинговых исследований – ресурс современного  
качества образования»

**Комплексный анализ результатов внешних  
федеральных и региональных процедур как  
информационный ресурс управления  
качеством образования**





# Школа Минпросвещения России



## УЧИТЕЛЬ



Учителями  
славится Россия!

## ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего  
погода в школе!

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

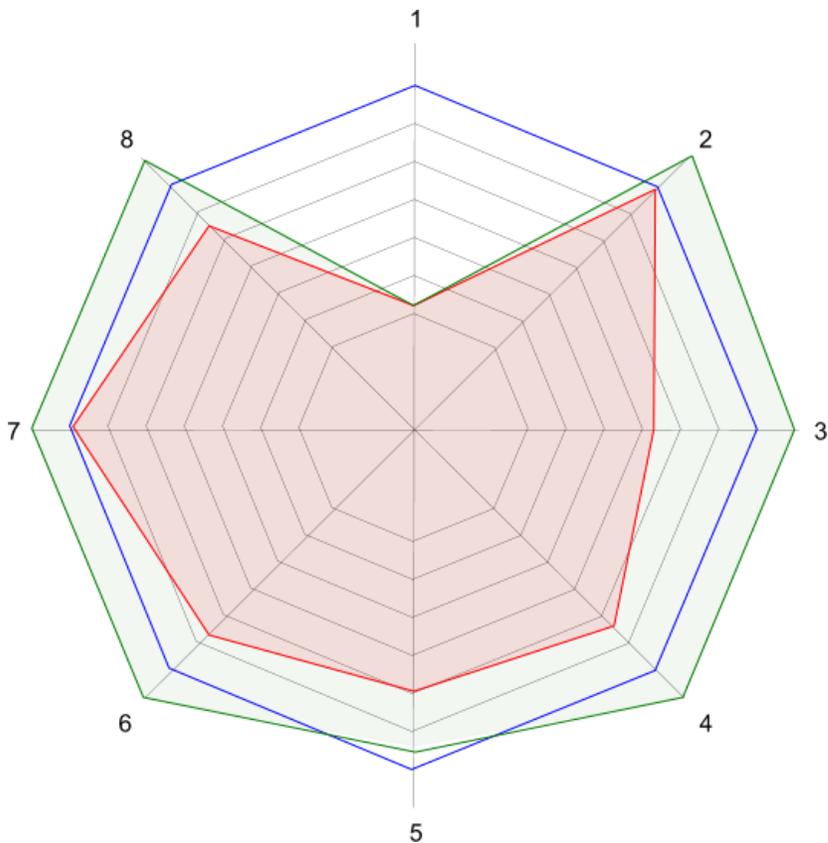


«Среда» семь  
дней в неделю!



# Результаты самодиагностики

2023-03



Показатели проекта

Самодиагностика проекта

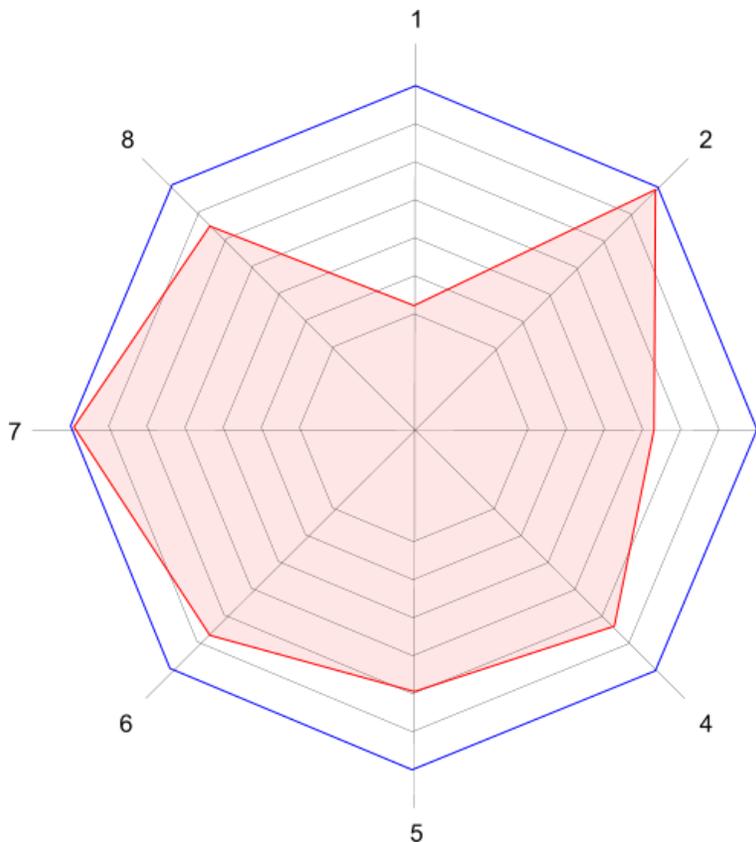
Самооценка

1. Знание
2. Здоровье
3. Творчество
4. Воспитание
5. Профориентация
6. Учитель. Школьная команда
7. Школьный климат
8. Образовательная среда



# Результаты самодиагностики в динамике

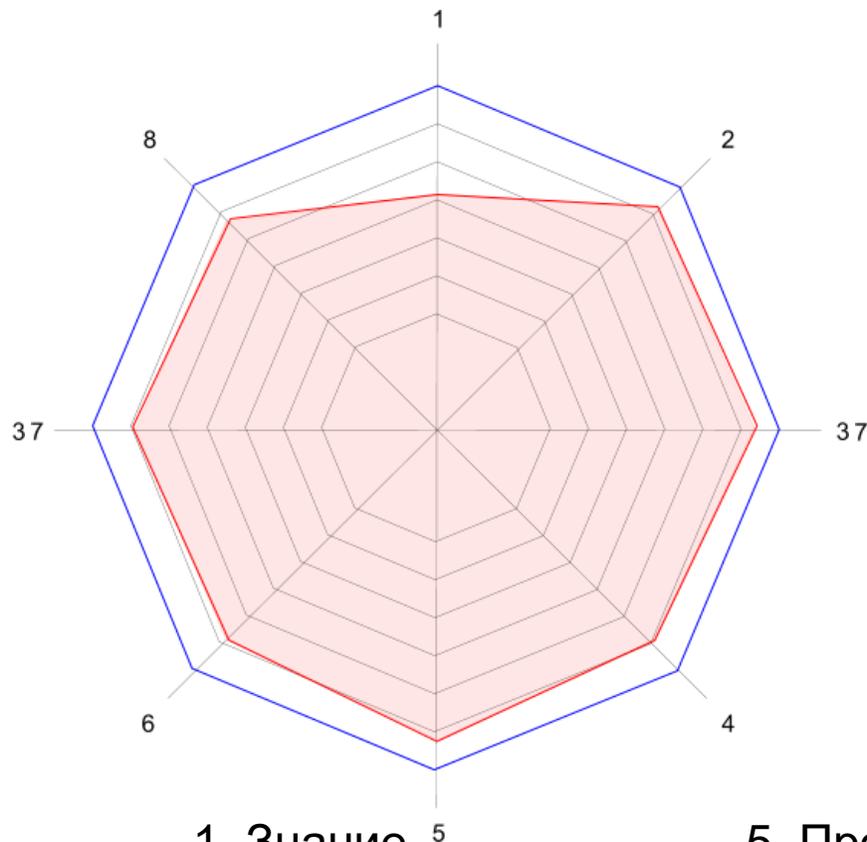
2023-03



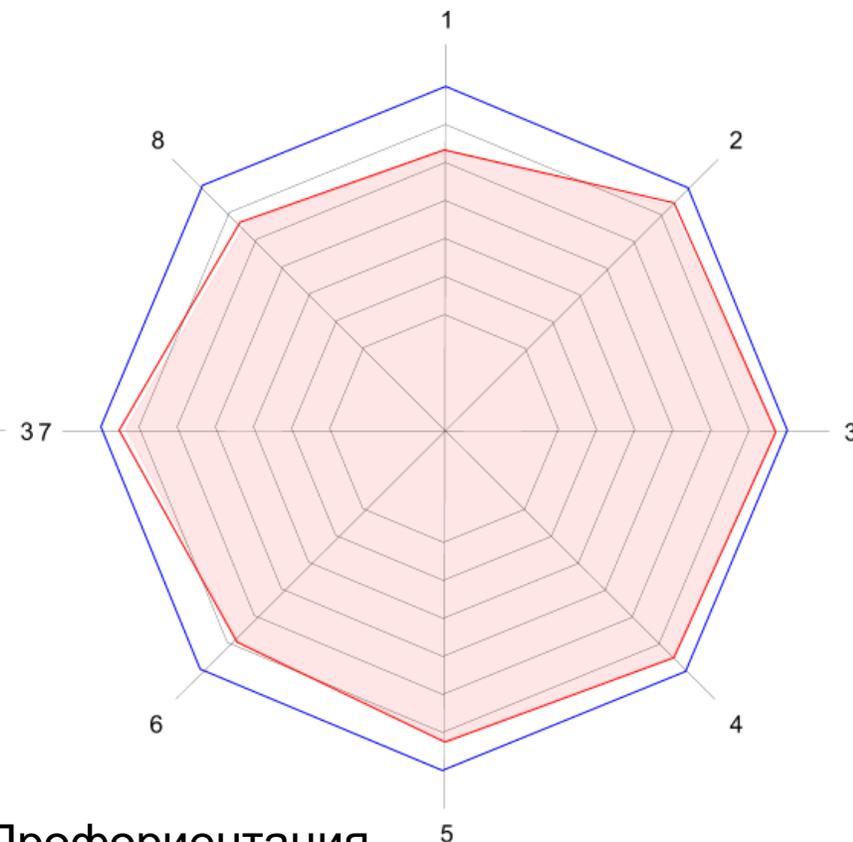
Показатели проекта

Самодиагностика проекта

2023-11



2024-06



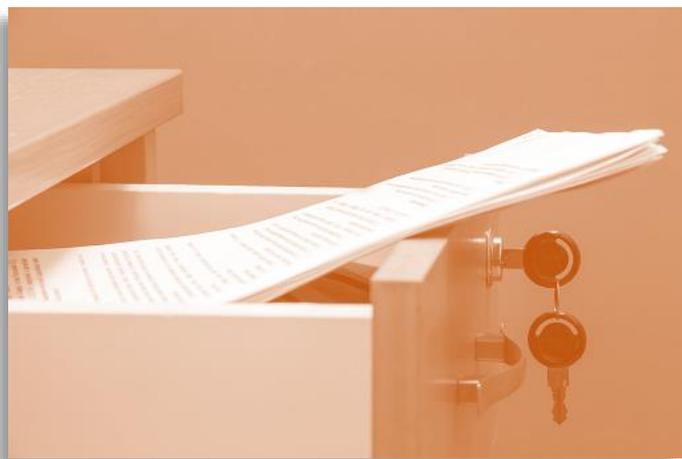
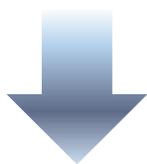
1. Знание
2. Здоровье
3. Творчество
4. Воспитание

5. Профориентация
6. Учитель. Школьная команда
7. Школьный климат
8. Образовательная среда



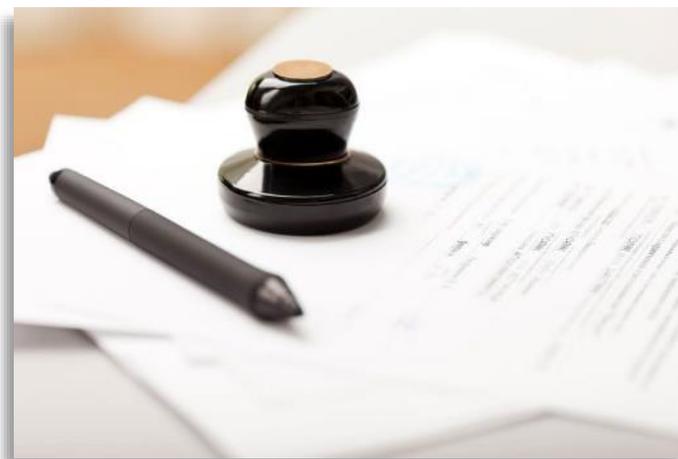
# УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

СИТУАТИВНЫЕ



«В СТОЛ»

РАЦИОНАЛЬНЫЕ



«В приказ»

ИНТУИТИВНЫЕ



«В проект»



# Ситуативное решение по дефицитным показателям

## Магистральное направление ЗНАНИЕ

Показатели критерия «Инклюзивное образовательное пространство»	Значения показателей	Предложение	Решение	Новые значения показателей
1. Обеспечение доступности и качества образования 2. Разработанность локальных актов 3. Информационная открытость 4. Профессиональное развитие	1 1 1 0	Увеличить значение показателей 3 и 4	Дополнены статьи на сайте в разделе психолого-педагогической помощи Подобраны дистанционные курсы для учителей, работающих в детьми-инвалидами	1 1 2 1



# Рациональное решение по дефицитным показателям

## Магистральное направление ВОСПИТАНИЕ

Показатель	Значение показателя	Предложение	Решение	Новое значение показателя
Реализация программ краеведения и школьного туризма	<b>1</b> реализуется 1 программа по краеведению «Музей истории школы № 1»	Дополнить программы дополнительного образования	Разработаны и утверждены программы «Юный экскурсовод» и «Геологи-туристы»	<b>3</b> реализуется 2 программы по краеведению и 1 программа по школьному туризму



Школьная команда



Научно-методический совет



# Интуитивное решение по дефицитным показателям

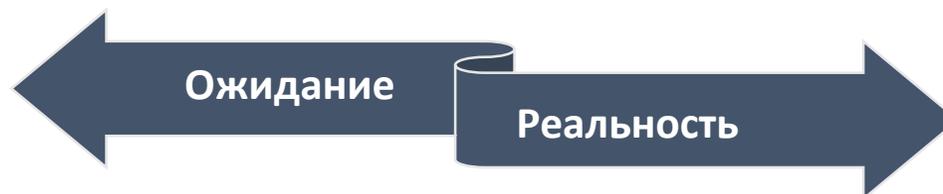
## Магистральное направление ВОСПИТАНИЕ

Показатель	Значение показателя	Ресурсы	Актуальность	Новое значение показателя +
Реализация программ краеведения и школьного туризма	3 реализуется 2 программы по краеведению и 1 программа по школьному туризму	Инициативная группа Опыт работы классных руководителей Опыт проведения марш-бросков	Введение краеведения в ООП Всероссийский проект «Классная страна»	Применять предметные знания и умения для решения проблем в повседневной жизни

**«Образовательный экспедиционный туризм  
по Южному Уралу»**



# Особенности метапредметного подхода в образовательной деятельности



Функциональная грамотность – умение применять предметные знания и умения для решения проблем в повседневной жизни

Предметная модель преподавания. Классно-урочная система обучения, в том числе во внеурочной деятельности



## Образовательный экспедиционный туризм

Мероприятие, организуемое учителями различных предметов образовательного учреждения, для закрепления знаний обучающихся, полученных в школе, для обширного понимания метапредметных связей и формирования навыков для решения различных проблем в обществе



Безопасный, непродолжительный (одно-, двухдневный) маршрут с чётко обозначенными образовательными целями, с программой деятельности, с продуманными формами контроля, предусматривающий активную образовательную деятельность школьников, в том числе исследовательского характера



# Профессиональные роли педагога

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ»

Обучение

Воспитание

Развитие

Проектирование



Знание

Воспитание

Творчество

Здоровье

Профориентация

Школьная команда

Школьный климат

Образовательная среда

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Городской педагогический совет

«Результаты мониторинговых исследований – ресурс современного качества образования»

**Комплексный анализ результатов внешних федеральных и региональных процедур как информационный ресурс управления качеством образования**

