

ПОДГОТОВКА К ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССЕ

Из опыта работы педагогов МАОУ
«Лицей № 67 г. Челябинска»

- Подготовка к ВПР по русскому языку ведется в течение всего учебного года.
- В конце 1 триместра контрольная работа проводится в формате ВПР (адаптировано)
- В конце 2 триместра проводим «пробник» – контрольный срез.
- Проводится в рамках урока русского языка и литературного чтения, на внеурочных занятиях «Школа развития речи».
- <https://vpr.sdamgia.ru/>

ЧАСТЬ 1

- Диктанты со 2 полугодия пишем еженедельно в определённый день.
- Тексты диктантов берем из ВПР прошлых лет.

2

Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.



Ответ. _____

2

Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

Ответ. Высоко взлетают голосистые птицы
и поют в небесной сини.

3

Выпиши из текста 6-е предложение.

Ответ. _____

☐

1) **Подчеркни** в нём главные члены.

☐

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

3

Выпиши из текста 6-е предложение.

Ответ. Они поют в дружном хоре
лесных птиц.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

ЧАСТЬ 2

- Многие педагоги лица используют в своей работе циклограмму:

понедельник - фонетический разбор

вторник - морфемный разбор

среда - морфологический разбор

четверг - синтаксический разбор

4

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Алфавит, брала, занята, километр.

5

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

По скатам оврага журчат звонкие ручьи.



Ответ. _____

(1)В мире существует много необычных, удивительных памятников. (2)Есть они и в России, вот, например, памятник букве «ё» в Ульяновске. (3)Раньше этот город назывался Симбирском, в нём родился известный русский писатель Николай Михайлович Карамзин, который придумал букву «ё». (4)Он предложил поставить над буквой «е» две точки. (5)До изобретения буквы «ё» писали или «ио», или просто «е».

(6)В Псковской области, неподалёку от усадьбы Михайловское, где жил в ссылке Александр Сергеевич Пушкин, поставили памятник зайцу. (7)Монумента заяц удостоился за то, что ... спас великого русского поэта.

(8)Произошло это так. (9)Пушкин решил самовольно покинуть северную деревню и тайно приехать в столицу – Петербург, чтобы повидать друзей. (10)Он ехал на санях, и вдруг дорогу ему перебежал заяц. (11)Это было плохой приметой. (12)Суеверный поэт сразу же вернулся домой. (13)А в это время в Петербурге дворяне (и среди них друзья Пушкина) пытались поднять восстание против царя. (14)Не будь зайца, поэт наверняка присоединился бы к бунтовщикам и скорее всего погиб бы. (15)Псковичи считают, что заяц сохранил Пушкину жизнь, вот и отметили его заслуги памятником.

(По Е.В. Широниной)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.



Ответ. _____

7

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.



Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.



Ответ. _____

9

Как ты понимаешь значение слова «столица» («в столицу») из 9-го предложения?
Запиши своё объяснение.



Ответ. Столица – это

10

Замени слово «известный» из 3-го предложения близким по значению словом.
Запиши это слово.



Ответ. Известный –

12

Выпиши из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

☐

Ответ. _____

☐

13

Выпиши из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

☐

Ответ. _____

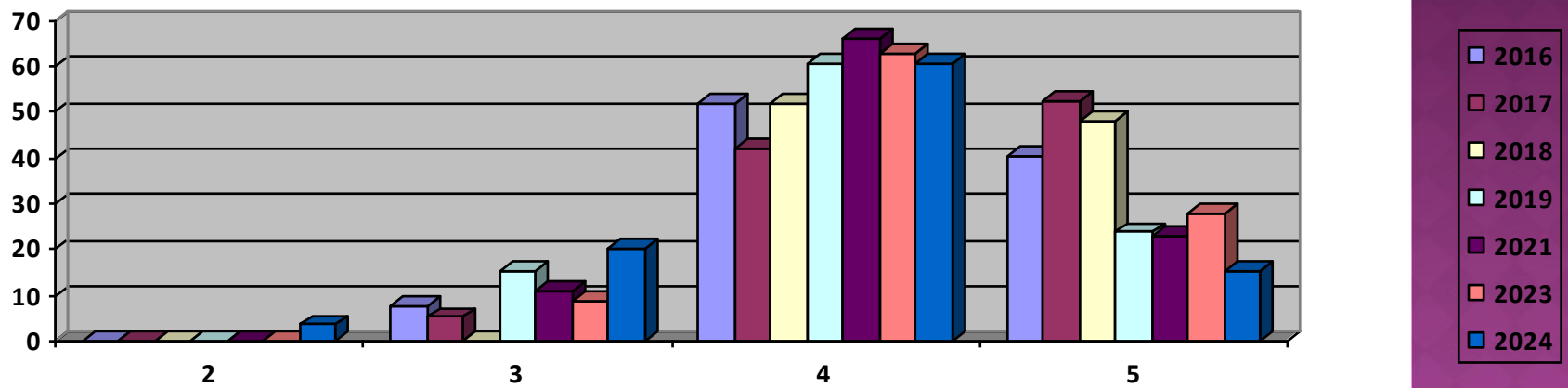
☐

15

Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить*.

Ответ. Выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить* будет уместно

в ситуации, когда



БЛАГОДАРЮ

ЗА ВНИМАНИЕ!