



Об итогах проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах в 2023-2024 учебном году

Власова С.В.,
заместитель директора по УР
МАОУ «Академический лицей №95
г. Челябинска»

Количество участников ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» за 3 года

Класс	2022		2023		2024	
	Кол-во	% от общего числа обучаю щихся	Кол-во	% от общего числа обучаю щихся	Кол-во	% от общего числа обучаю щихся
4 класс	12609	83,8	14712	89,7	14454	86,92

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» за 3 года

Год	Всего участн иков ВПР	Отметка «2», %	Отметка «3», %	Отметка «4», %	Отметка «5», %	Качеств о, %
4 класс						
2022	12609	1,56	23,35	56,46	18,62	75,08
2023	14712	0,47	14,8	57,82	26,91	84,73
2024	14454	0,51	14,92	57,63	26,93	84,56

Информация о распределении обучающихся по набранным баллам

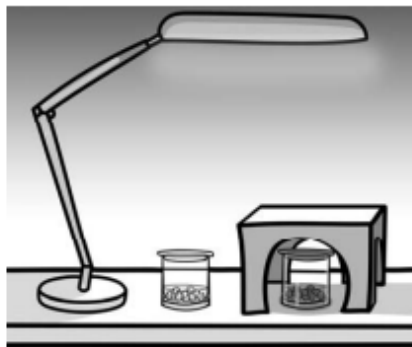
Год	«2», в %			«3», в %			«4» и «5», в %		
	РФ	Чел. обл.	Чел-к	РФ	Чел. обл.	Чел-к	РФ	Чел. обл.	Чел-к
4 класс									
2022	2,13	1,83	1,56	27,62	27,39	23,35	70,24	70,78	75,08
2023	1,15	0,63	0,47	19,12	17,04	14,8	79,72	82,33	84,73
2024	1,04	0,56	0,51	18,24	15,72	14,92	80,72	83,72	84,56

Результаты ВПР в разрезе среднего процента выполнения каждого задания

Год	Кол-во участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8K1	8K2	8K3	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2K1	10,2K2	10,2K3
2022	12609	86,84	73,05	41,84	83,07	52,68	73,72	86	76,14	51,22	36,18	77,15	68,75	84,83	71,38	53,94	89,81	84,7	65,99	67,83	62,41	55,5	29,51
2023	14712	91,11	79,29	61,42	88,03	63,22	76,57	86,17	79,43	48,74	36,45	75,74	71,48	88,97	76,05	56,18	93,48	88,08	64,68	85,18	72,26	66,38	43,17
2024	14454	92,01	80,58	72,15	90,64	63,66	75,29	87,79	79,4	43,55	35,87	72,58	72	86,81	73,81	55,67	92,92	88,52	60,55	85,78	73,97	67,61	42,64

6

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.



6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Вид семян:

одинаковый / различный

☐

Температура семян в двух стаканах:

одинаковая / различная

Освещённость семян в двух стаканах:

одинаковая / различная

6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?

☐

Ответ: _____

6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

☐

Ответ: _____

Год	6.2	6.3
2022	51,22	36,35
2023	45,74	36,45
2024	43,55	35,87

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: _____

Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

Ответ: _____

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

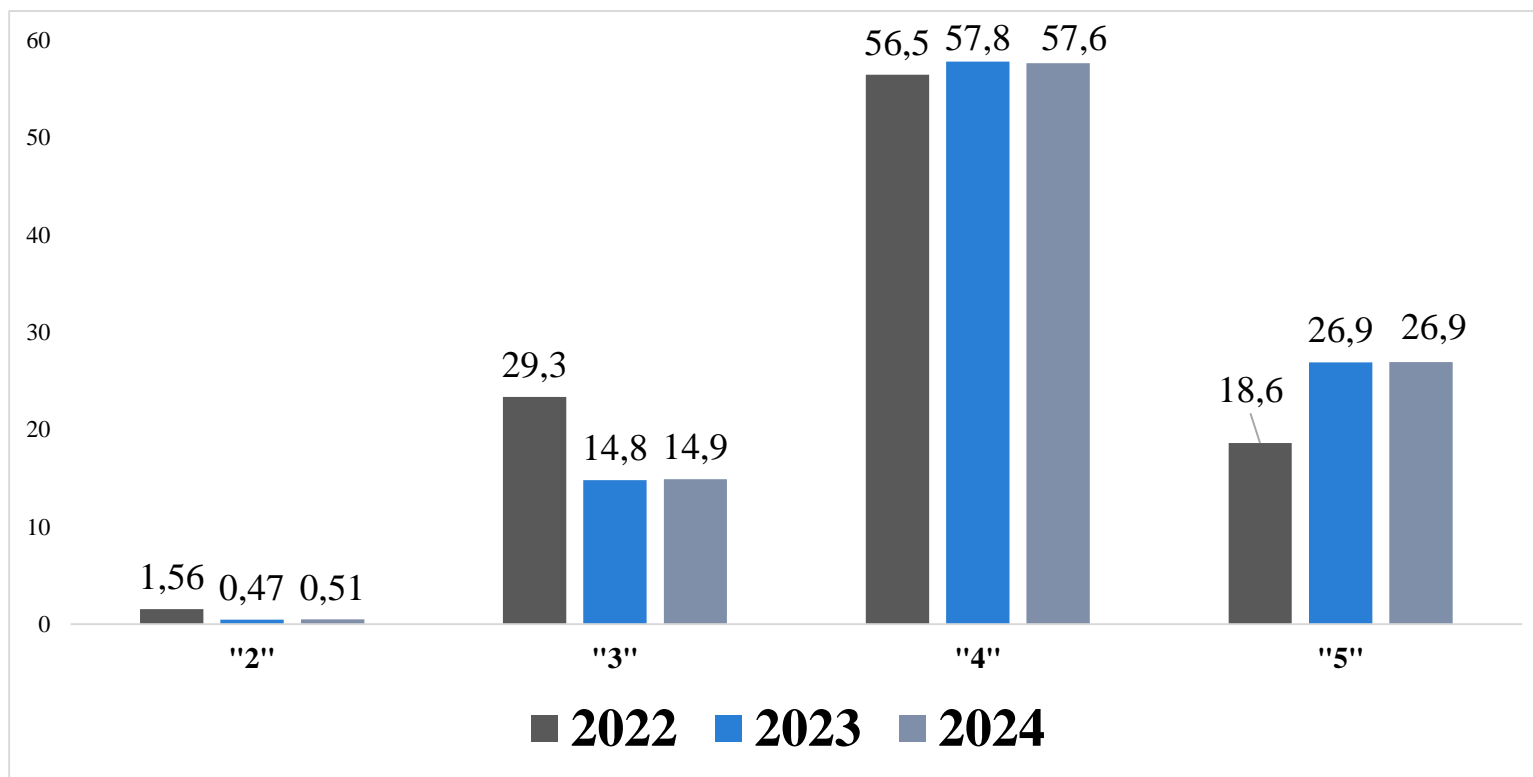
Ответ: _____

Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

Ответ: _____

Год	10.2
2022	29,51
2023	43,17
2024	42,64

Динамика качества результатов ВПР за 3 года



Информация о соответствии отметок за ВПР и отметок по журналу в параллели 4-х классов за 2022, 2023 и 2024 годы

Показатель	2022	2023	2024
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28,74	14,53	12,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62,36	66,2	68,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8,9	19,27	18,67

ООО, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты ВПР по окружающему миру в 2024 году

Группы участников	Кол-во участ- ников	Доля обучаю- щихся, получив- ших отметку «2»	Доля обучаю- щихся, получив- ших отметку «3»	Доля обучаю- щихся, получив- ших отметку «4»	Доля обучаю- щихся, получив- ших отметку «5»	Качество образов- ания
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	80,72
Челябинская обл.	40020	0,56	15,72	58,62	25,1	83,72
Челябинский городской округ	14454	0,51	14,92	57,63	26,93	84,56
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»	121	0	0	38,02	61,98	100
МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»	47	0	0	42,55	57,45	100
МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	103	0	0	49,51	50,49	100
МБОУ «Прогимназия № 90 г. Челябинска»	106	0	1,89	45,28	52,83	98,11
МАОУ «СОШ № 124 г. Челябинска»	115	0	3,48	42,61	53,91	96,52
МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»	105	0	3,81	34,29	61,9	96,19
МАОУ «АЛ № 95 г. Челябинска»	335	0	4,48	39,7	55,82	95,52
МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска»	60	0	10	36,67	53,33	90

ООО, продемонстрировавшие низкие результаты ВПР по окружающему миру в 2024 году

Группы участников	Кол-во участ- ников	Доля обучаю- щихся, получи- вших отметк у «2»	Доля обучаю- щихся, получив- ших отметку «3»	Доля обучаю- щихся, получив- ших отметку «4»	Доля обучаю- щихся, получив- ших отметку «5»	Качес- тво образ- овани- я
Вся выборка	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	80,72
Челябинская обл.	40020	0,56	15,72	58,62	25,1	83,72
Челябинский городской округ	14454	0,51	14,92	57,63	26,93	84,56
МБОУ «ООШ № 110 г. Челябинска»	48	6,25	29,17	58,33	6,25	64,58
МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»	178	4,49	35,96	51,69	7,87	59,56
МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»	88	3,41	23,86	61,36	11,36	72,72

**ООО, в которых доля обучающихся, подтвердивших
отметки
за предыдущий учебный период, наименьшая, чем в
других организациях
(менее 50%), понизивших отметку – наибольшая
(более 50%)**

Наименование ООО	Всего участник ов ВПР	Участники ВПР %	
		подтвердив шие свою отметку	понизивш ие свою отметку
«Окружающий мир» 4 класс			
Челябинская область	40020	67,29	13,14
Челябинский городской округ	14454	68,64	12,68
МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»	629	49,13	40,86
МБОУ «СШИ № 3 г. Челябинска»	15	33,33	53,33

**ООО, в которых доля обучающихся, подтвердивших отметку
за предыдущий учебный период, наибольшая, чем в других
организациях
(более 85%), понизивших отметку - менее 10%)**

Наименование ООО	Всего участников ВПР	Участники ВПР %	
		подтвердившие свою отметку	понизившие свою отметку
«Окружающий мир» 4 класс			
Челябинская область	40020	67,29	13,14
Челябинский городской округ	14454	68,64	12,68
МБОУ «СОШ № 140 г. Челябинска»	18	100	0
МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска»	86	98,84	0
МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	82	98,78	1,22
МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	154	96,1	2,6
МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»	132	94,7	2,27
МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»	153	93,46	5,88
МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска»	66	92,42	3,03
МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска»	157	90,45	2,55
МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	73	90,41	4,11
МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»	82	90,24	7,32
МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»	113	89,38	4,42
МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»	62	88,71	3,23
МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»	307	88,6	2,61
МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	78	88,46	0
МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	95	88,42	6,32
МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»	99	87,88	0
МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»	61	86,89	6,56
МБОУ «СОШ № 4 г. Челябинска»	81	86,42	1,23
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»	100	86	4

Рекомендации

На уровне образовательных организаций:

1. Активно использовать аналитику ФИС ОКО для выявления успехов или затруднений у различных групп учащихся, для определения задач по совершенствованию методов и приёмов урочной и внеурочной деятельности педагогов.
2. По сформированным отчетам в личном кабинете школы в ФИС ОКО провести анализ результатов ВПР по окружающему миру в образовательной организации и разработать мероприятия по коррекции пробелов в знаниях обучающихся на основе результатов анализа.
3. При необходимости организовать повышение квалификации учителей начальных классов по выявленным профессиональным дефицитам.
4. Через школьные методические объединения учителей-предметников организовать ознакомления педагогов с планом-графиком, с образцами и описанием проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году.
5. Через официальные сайты образовательных организаций, ГИС «Сетевой город. Образование», при проведении родительских собраний ознакомить родителей (законных представителей) с рекомендациями по подготовке к ВПР (информационно-разъяснительная работа).

Рекомендации для учителей начальных классов:

1. Провести поэлементный анализ результатов проверочных работ в динамике, отмечая изменение результатов и его причины, сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностях обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса.
2. На официальном сайте ФИС ОКО изучить образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году.
3. Обеспечить реализацию компетентного подхода в обучении предмета окружающий мир, формировать предметные и метапредметные компетенции, функциональную грамотность.
4. Обеспечить организацию предметного содержания учебного материала предмета «Окружающий мир», которое предполагает следующие элементы:
 - поэтапное предъявление материала, необходимое для освоения предметного содержания;
 - – алгоритм решения заданий блока и отдельного задания;
 - – операционализация умений, необходимых для выполнения заданий.
 - 6. Обеспечить преемственность в обучении предмета окружающий мир.



Спасибо за
внимание!