

**Анализ ВПР по математике**  
**4 класс**  
**2023-2024 учебный год**

**Кройтор Марина Анатольевна,  
учитель начальных классов МАОУ  
«Лицей №82 г. Челябинска»**

ВПР в 2024 году проведены в 4 классах  
в штатном режиме в период с 19 марта по 17  
мая 2024 года.

Динамика результатов ВПР по учебному предмету «Математика» за 3 года

Период	Всего участников ВПР	«2»		«3»		«4»		«5»	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4 класс									
2022	11827	494	4,18	2671	22,58	5482	46,35	3180	26,89
2023	14778	229	1,55	2446	16,55	6734	45,57	5369	36,33
2024	14710	268	1,82	2648	18	6692	45,49	5102	34,69

- Наименьшее количество неуспешных обучающихся – в 4-х классах (1,82%);
- 80,18% четвероклассников выполнили работу ВПР на «4» или «5»;

### **Информация о соответствии отметок за ВПР и отметок по журналу**

Показатель	4 класс
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26,54

## **КЭС – контролируемые элементы содержания:**

1. Начальные математические знания
2. Арифметика
3. Геометрия
4. Работа с информацией

# **КТР - контролируемые (проверяемые) требования к результатам:**

- 1.Использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
  - 2.1 Выполнять арифметические действия с числами;
  - 2.2 Решать текстовые задачи; составлять числовые выражения;
  - 3.1 Распознавать и изображать геометрические фигуры;
  - 3.2 Измерять длину отрезка, вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника и квадрата;
4. Применять математические знания для решения учебных задач; применять математические знания в повседневных ситуациях;
5. Извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм;
6. Владеть основами логического и алгоритмического мышления.

**Задания 1, 2, 7 - арифметические действия с  
числами и числовыми выражениями  
проверялись заданиями**

1. Вычисли:  $43 - 27$ .

Ответ:

2. Вычисли:  $7 + 3 \cdot (8 + 12)$ .

Ответ:

- - - - -

7. Найди значение выражения  $12012 : 3 - 170 \cdot 4$ .

Ответ:

## Задания 3, 8 – текстовые задачи

Три килограмма варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

Ответ:

3. Рассмотрим рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

**Задание 4 - умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.**

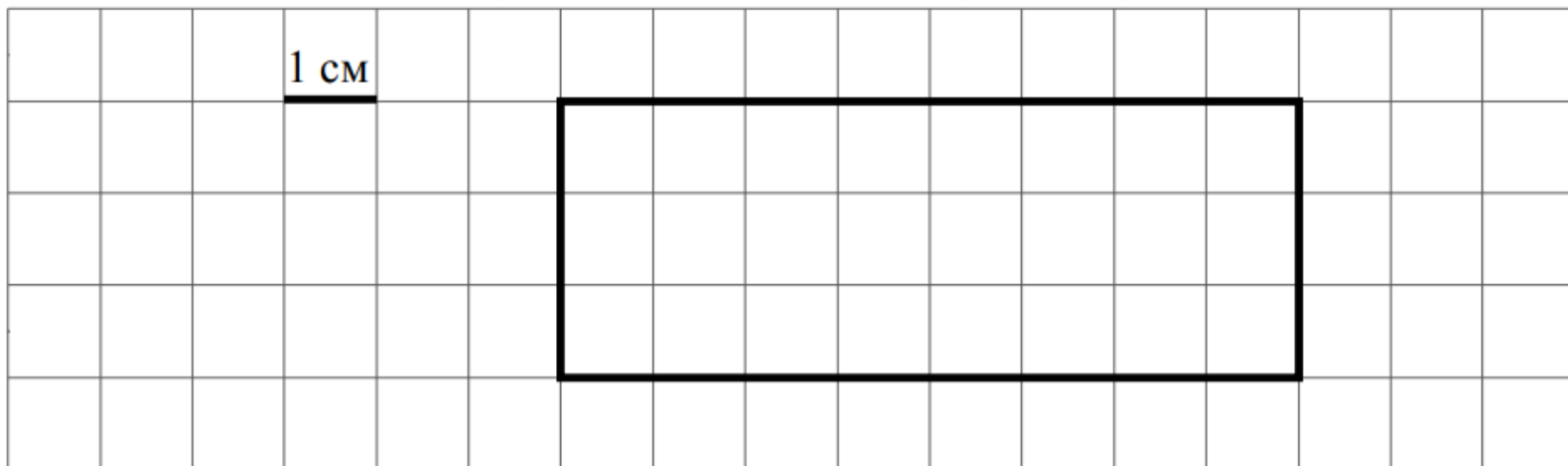
Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?

[illegible]



## 5

1 cm



Ответ:

[illegible]

2) Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

**Задание 6 - умение работать с графиками, таблицами, диаграммами; извлекать и интерпритировать информацию**

В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	Золотые	Серебряные	Бронзовые
«Сириус»	7	8	3
«Орион»	6	4	5
«Заря»	4	6	7
«Весна»	3	2	5

1) Сколько серебряных медалей завоевала команда «Сириус»?

[illegible]

2) Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

[illegible]

**Задание 9 - интерпретация информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).**

**Задание 12** предполагает проверку умения решать текстовые задачи в три – четыре действия.

1) У кого Татьяна была в 11:30?

[illegible]

2) К кому отправилась Татьяна

ОТВЕТ:										

12

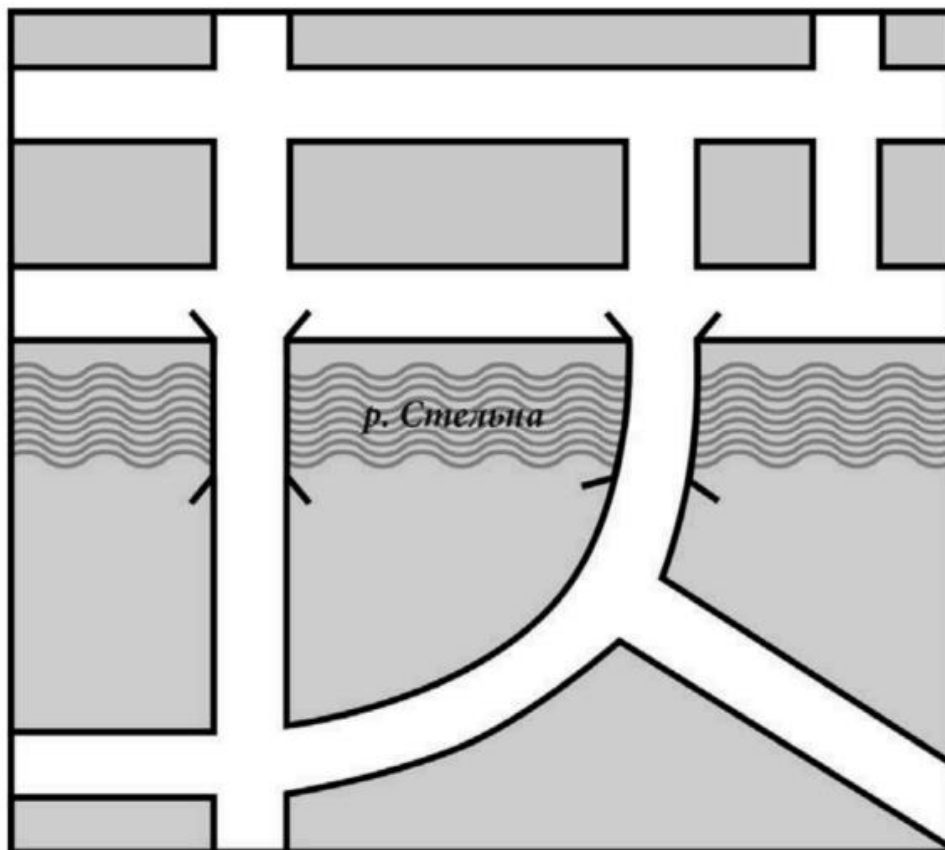
В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

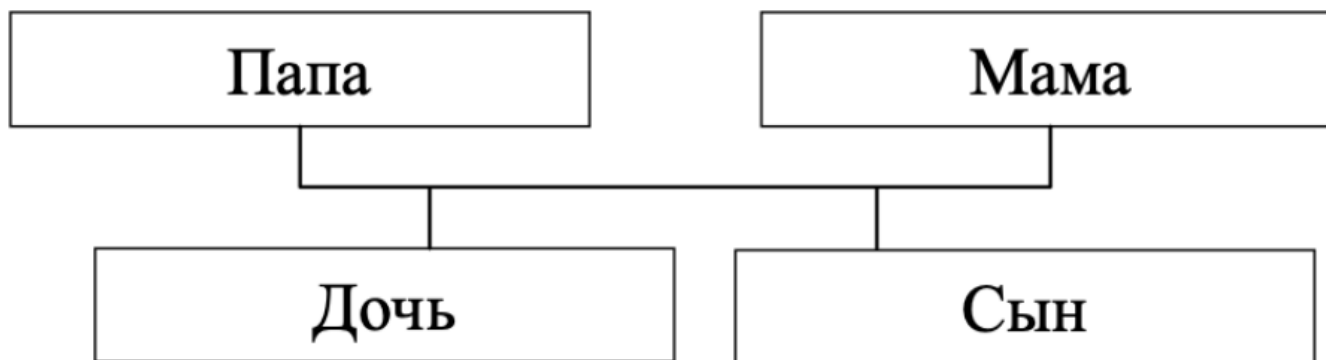
[illegible]

**Задание 10 - умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.**

Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал Сергей, надпиши названия всех улиц, набережной и переулка на плане.

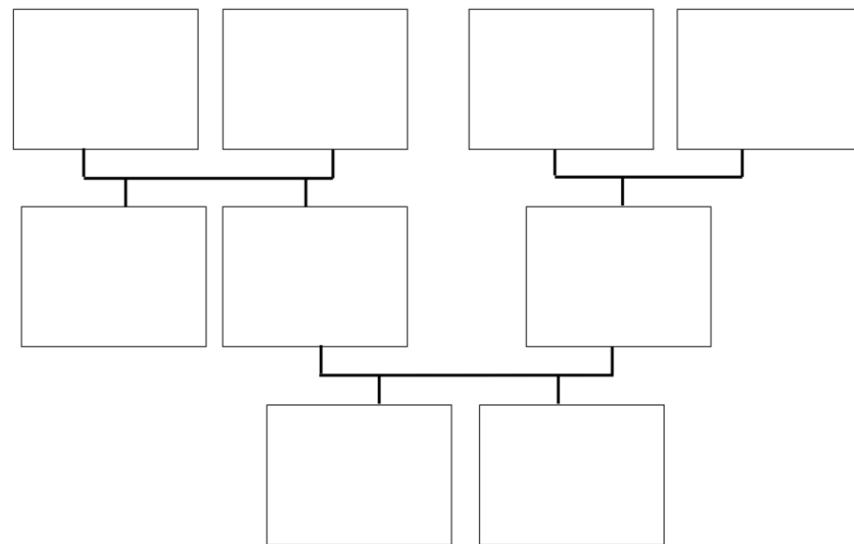


# Задание 10 -в версии 2025 года отсутствует



Прочитай текст и изобрази семейное дерево, включающее всех перечисленных в тексте родственников. Впиши в прямоугольники на схеме имена или имена и отчества родственников.

Схема для заполнения:



# Задание 11 - овладение основами пространственного воображения

- 11 Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1). Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1

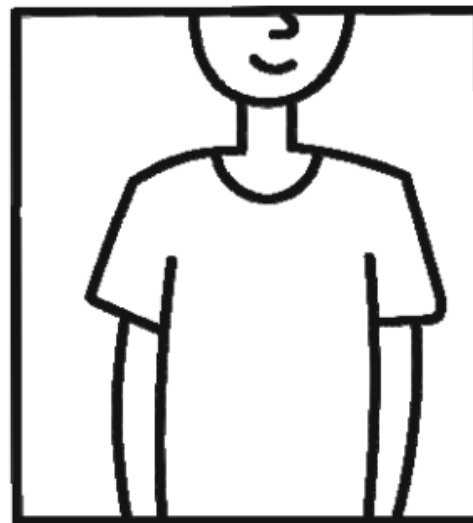


Рис. 2



# Рекомендации по предварительной работе

- выписать перечень планируемых результатов по математике из основной образовательной программы основного общего образования;
- подобрать несколько заданий для проверки того, насколько они усвоены;
- провести повторение по разделам учебной предметной программы;
- выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы;
- зафиксировать выявленные пробелы для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся;
- вести планомерную подготовку обучающихся к ВПР, уделяя этой задаче несколько минут на каждом уроке.

**Спасибо  
за внимание!**