



# **ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Тарасенко Екатерина Владимировна,  
учитель английского языка МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска»,  
руководитель городского методического объединения учителей  
иностраных языков г. Челябинска**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**Обмен данными**

**Аналитика**

**ВПР**

2

**ВПР СПО**

2

**Вебинары**

8

**Техническая поддержка**

6

# МЕРОПРИЯТИЯ ОКО

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования
2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.
3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам среднего профессионального образования.
4. Международные сопоставительные исследования качества общего образования.

# ПРИКАЗ РОСОБРНАДЗОР № 1008 ОТ 13.05.2024



- вопросы проведения ВПР в школах в 2024/2025 учебном году
- состав участников
- сроки и продолжительность проведения работ
- перечень учебных предметов

# ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТОВ ВПР-2025

**4 класс:** русский язык, математика, один из предметов (окружающий мир, литературное чтение, **иностраный язык**);

**5 класс:** русский язык, математика, один из предметов (история, литература, **иностраный язык**, один из предметов (география, биология);

**6 класс:** русский язык, математика, один из предметов (обществознание, литература, **иностраный язык**), один из предметов (география, биология);

**7 класс:** русский язык, математика, один из предметов (обществознание, литература, **иностраный язык**), один из предметов (география, биология, физика с углубленным изучением предмета, информатика);

**8 класс:** русский язык, математика, один из предметов (история, обществознание, литература, **иностраный язык**), один из предметов (география, биология, химия, физика, информатика);

**10 класс:** русский язык, математика, один из предметов (история, обществознание, география, физика, химия, литература, **иностраный язык**).

УЧАСТНИКИ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ		ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
	при проведении на бумажном носителе	при проведении с использованием компьютера	
<b>4 класс</b>	11.04.2025 – 16.05.2025	–	Один урок, не более чем 45 минут
<b>5-8 классы</b>	11.04.2025 – 16.05.2025	11.04.2025 – 24.04.2025 25.04.2025 – резервный день	Один урок, не более чем 45 минут
<b>10 класс</b>	11.04.2025 – 16.05.2025	11.04.2025 – 24.04.2025 25.04.2025 – резервный день	Два урока, не более чем 45 минут каждый



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Об  
организации

Оценка качества  
образования

Сопровождение контрольно-надзорной  
деятельности

Услуги ФГБУ  
«ФИОКО»

Call-центр  
Рособрнадзора

## Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

Внести предложения по содержанию образцов ВПР можно, заполнив следующую форму: <https://data-collection.fioco.ru/>  
Форма для предложений будет открыта по 20.09.2024.

### 4 класс

Образец проверочной работы по английскому языку. 4 класс. 2025 г.  
Описание проверочной работы по английскому языку. 4 класс. 2025 г.

### 5 класс

Образец проверочной работы по английскому языку. 5 класс. 2025 г.  
Описание проверочной работы по английскому языку. 5 класс. 2025 г.

### 6 класс

Образец проверочной работы по английскому языку. 6 класс. 2025 г.  
Описание проверочной работы по английскому языку. 6 класс. 2025 г.

# ОПИСАНИЕ КИМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ В 2025 ГОДУ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Назначение всероссийской проверочной работы
2. Документы, определяющие содержание проверочной работы
3. Подходы к отбору содержания проверочной работы
4. Структура проверочной работы
5. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся
6. Распределение заданий по позициям кодификатора.
7. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности
8. Типы заданий, сценарии выполнения заданий
9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом
10. Продолжительность проверочной работы
11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы
12. Рекомендации по подготовке к работе

# ТИПЫ ЗАДАНИЙ

	<b>АУДИРОВАНИЕ</b>	<b>ЧТЕНИЕ</b>	<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКА</b>	<b>ПИСЬМО</b>
<b>4</b>	С пониманием запрашиваемой информации	С пониманием запрашиваемой информации	Грамматические формы	Заполнение простых анкет и формуляров
<b>5</b>	С пониманием запрашиваемой информации	С пониманием запрашиваемой информации	Грамматические формы	Написание электронного сообщения личного характера
<b>6</b>	С пониманием запрашиваемой информации	С пониманием запрашиваемой информации	Грамматические формы	Написание электронного сообщения личного характера
<b>7</b>	С пониманием запрашиваемой информации	С пониманием запрашиваемой информации	Грамматические формы	Написание электронного сообщения личного характера
<b>8</b>	С пониманием запрашиваемой информации	С пониманием запрашиваемой информации	Лексические единицы и грамматические формы	Написание электронного сообщения личного характера

# LISTENING

4

Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

5

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

6

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Right**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

7

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

8

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

# READING

4

Прочитай текст. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

5

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

6

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

7

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

8

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

# USE OF ENGLISH

4

Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

5

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

6

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

7

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

8

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами А–Е, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

# USE OF ENGLISH

4

Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

5

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

6

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

7

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

8

Прочитайте приведённый текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного заглавными буквами в конце предложения, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3). Если варианты не подходят, напишите сами. Если вы считаете, что варианты грамматически соответствовали содержанию текста, на месте пропусков разборчивым почерком.

**My Hobby**

Music plays an important role in our lives. I love A \_\_\_\_\_ to pop music.

I love this type of music because it B \_\_\_\_\_ me relax. Besides, I can easily remember lyrics.

Pop music started in the USA in the 1950s, then it C \_\_\_\_\_ famous all over the world.

Some of the D \_\_\_\_\_ musicians are pop singers Michael Jackson, Mariah Carey, Ed Sheeran, Justin Bieber and the list goes on.

I also watch music E \_\_\_\_\_ between studying sessions when I take breaks. My favorite pop song is James Arthur's "Impossible"; It's a beautiful song about hope and it makes me think about working harder.

LISTEN  
HELP  
BECOME  
SUCCESSFUL  
VIDEO

# WRITING

4

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

5

Вы получили электронное сообщение от своего друга по переписке Питера из Великобритании. Напишите ему ответное письмо объёмом **40–60** слов, ответьте на **два** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

6

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Алины из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.  
Напишите ей ответное письмо объёмом **60–70** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

7

Вы получили электронное письмо от Вашего друга по переписке Артура из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.  
Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

8

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Анны из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.  
Напишите ей ответное письмо объёмом **90–110** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.



**СООБЩЕСТВО ГОРОДСКОГО  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
Г. ЧЕЛЯБИНСКА**

[https://vk.com/](https://vk.com/gmo_fl_74)

[gmo\\_fl\\_74](https://vk.com/gmo_fl_74)

