

ПРАКТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВПР В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Лукович Анжелика Витальевна,
руководитель городского МО
учителей начальных классов,
заместитель директора
МОУ «ИТ-лицей Привилегия»

Анализ результатов проведения выборочной перепроверки ВПР в 4 классе



Русский язык

Изменен итоговый балл в 38,38% работ:

- понижен итоговый балл в 33,72% работ,
- повышен итоговый балл в 4,66% работ

Математика

Изменен итоговый балл в 14,89% работ:

- понижен итоговый балл в 10,77% работ,
- повышен итоговый балл в 4,12% работ



Причины необъективности оценивания ВПР:

- невнимательность оценивания (пропуск явных ошибок);
- невнимательное ознакомление с критериями оценивания;
- субъективные подходы к оцениванию задания (без учета критериев оценивания);
- сознательное завышение баллов (при пороговом общем количестве баллов)

1

Запиши текст под диктовку.

ВПР по русскому языку

Оценивание задания №1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Прошло тёплое лето. Опустели осенью просторные поля и луга. Потянулись над ними косяки перелётных птиц. Проплывают в небе стаи журавлей, гусей, уток. А под самыми облаками летят белоснежные лебеди. Машут птицы крыльями, шлют прощальный привет родным местам.</p> <p>Звери к холодам готовятся. Колючий ёж улёгся под ворох сучьев. Медведь сделал в чаще постель из опавших листьев. Пушистая белочка носит в дупло спелые орехи. Даже нарядная сойка не ленится. Она прячет жёлуди в мягкий мох.</p> <p>Осенью все хлопочут. Нельзя даром время терять!</p> <p style="text-align: right;">(80 слов)</p>	
<p><i>Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.</i></p> <p><i>Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.</i></p> <p><i>Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл</i></p>		
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами	3
	<p>→ <i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роце, в поле; колют, борются) и фонетических (ишло, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i></p> <p><i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i></p> <p><i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i></p>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		7



Оценивание задания №2



2

Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. **Выпиши** это предложение и **подчеркни** в нём однородные сказуемые.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<u>Машут</u> птицы крыльями, <u>шлют</u> прощальный привет родным местам.	
<i>Ошибки, допущенные учеником в диктанте и воспроизведённые при переписывании предложения, не учитываются при оценивании выполнения данного задания</i>	
Верно найдено предложение, при переписывании отсутствуют ошибки, правильно обозначены однородные сказуемые	3
Верно найдено предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка, правильно обозначены однородные сказуемые	2
Верно найдено предложение, при переписывании допущены одна-две орфографические и одна пунктуационная ошибки, или две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных, или две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических, правильно обозначены однородные сказуемые	1
Предложение найдено неверно. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании отсутствуют ошибки, неправильно обозначены однородные сказуемые. ИЛИ Верно найдено предложение, при переписывании допущено более двух орфографических и одной пунктуационной ошибок, правильно обозначены однородные сказуемые	0
Максимальный балл	

Оценивание задания №6



6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши основную мысль** текста.

Ответ. _____

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Основная мысль текста.</u> <i>Окраска бабочек часто служит им защитой от хищников.</i> Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Основная мысль определена верно, полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении</p>	2
<p>Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; предложение построено правильно (соблюдён порядок слов), в нём употреблены слова в свойственном им значении. ИЛИ Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено один-два недочёта. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущен один недочёт</p>	1
<p>Основная мысль определена верно, полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено более двух недочётов. ИЛИ Основная мысль определена верно, но недостаточно полно; в построении предложения и словоупотреблении допущено два и более недочёта. ИЛИ Основная мысль не определена / определена неверно независимо от наличия/отсутствия недочётов в построении предложения и словоупотреблении</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

Оценивание задания №8



8

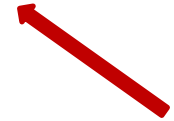
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть заданы следующие <u>вопросы по содержанию текста</u></p> <p><i>Как окраска помогает бабочкам спастись от хищников?</i> <i>Для чего бабочкам нужна яркая окраска?</i> <i>О чём яркая окраска предупреждает хищников?</i> <i>Как бабочкам помогает незаметная окраска?</i></p> <p>Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста</p>	
Вопрос относится к содержанию текста, предложение записано без орфографических и пунктуационных ошибок	2
Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено не более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок	1
<p>Ответ на задание дан не в форме вопроса.</p> <p>ИЛИ Вопрос относится к содержанию текста, при записи предложения допущено более двух орфографических и двух пунктуационных ошибок либо три и более орфографические ошибки независимо от наличия/отсутствия пунктуационных ошибок.</p> <p>ИЛИ Вопрос не относится к содержанию текста независимо от наличия/отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>ИЛИ Ответ отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Оценивание задания №9



9

Как ты понимаешь значение слова «летел» из 1-го предложения? **Запиши** своё объяснение.



Ответ. Летел – значит

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое <u>объяснение</u> . <i>Летел – значит передвигался по воздуху.</i> Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова	
Верно объяснено значение слова	1
Неверно объяснено значение слова. ИЛИ Объяснение значения слова не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

Оценивание задания №12



12

Выпиши из 15-го предложения все имена существительные **в той форме**, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :</p> <p>1) <u>формы имён существительных</u> : птица, (от) страха, (от) добычи; ←</p> <p>2) <u>морфологические признаки</u> одной из форм _____, например: птица – ж. р., 1 -е скл., ед. ч., им. п.; (от) страха – м. р., 2 -е скл., ед. ч., род. п.; (от) добычи – ж. р., 1 -е скл., ед. ч., род. п.</p>	
Формы имён существительных	
Правильно выписаны все формы	1
Правильно выписаны только одна -две формы. ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
Морфологические признаки одной из форм	
Правильно указаны четыре признака	2
Правильно указаны только два -три признака	1
Правильно указан только один любой признак. ИЛИ Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Оценивание задания №13



13 Выпиши из 12-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

13	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>формы имён прилагательных</u> : серые (крылья), (с) неровным (узором); 2) <u>морфологические признаки одной из форм</u> , например: серые (крылья) – мн. ч., им. п.; (с) неровным (узором) – ед. ч., м. р., тв. п.	
	Формы имён прилагательных	
	Правильно выписаны все формы	1
	Правильно выписана только одна форма (из двух) или две формы (из трёх). ИЛИ Все формы выписаны неправильно / не выписаны	0
	Морфологические признаки одной из форм	
	Правильно указаны все признаки (из двух-трёх в зависимости от содержания конкретного задания)	2
	Правильно указаны только один любой признак (из двух) или два любых признака (из трёх). ИЛИ Правильно указаны два признака (из двух) наряду с ошибочным указанием рода во множественном числе	1
	Все признаки указаны неправильно / не указаны	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

Оценивание задания №10



10 Аня написала сочинение о торговом центре около её дома и нарисовала план торгового центра.

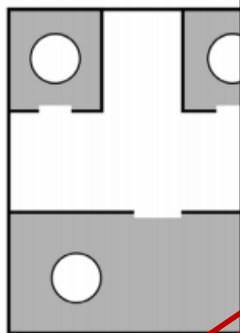
Недалеко от нашего дома находится небольшой торговый центр. Если войти в него с улицы, то сразу слева находится вход в магазин «Продукты». Это одно из самых больших помещений в торговом центре. Примерно такого же размера магазин «Всё для ремонта». Он находится подалее от входа, но тоже с левой стороны. Там так много всего интересного: краски, обои, ковры разного размера!

Все остальные помещения в торговом центре гораздо меньше. В дальнем правом углу находится отдел «Детское питание». В нём продаются соки, фруктовые и овощные пюре и молочные смеси для самых маленьких. Мама покупает там еду для моего младшего братика Коли, ему всего один годик. Из всего, что он кушает, мне самым вкусным кажется яблочное пюре со сливками.

Ещё в нашем торговом центре есть три киоска. Они стоят рядом друг с другом справа от входа с улицы. Ближе всех ко входу расположен газетный киоск «Печать», посередине — аптека, а за аптекой, около «Детского питания», находится киоск «Металлоремонт» где можно изготовить запасные ключи или починить молнии.

Рассмотри план торгового центра и отметь на плане цифрами шесть объектов.

1. Киоск «Печать».
2. Магазин «Продукты».
3. Аптека.
4. Отдел «Детское питание».
5. Киоск «Металлоремонт».
6. Магазин «Всё для ремонта».

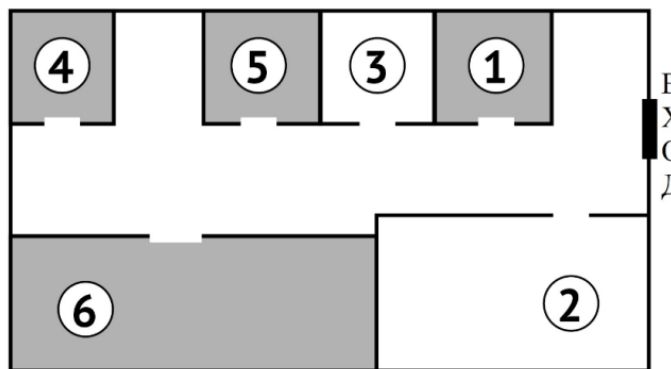


10

Ответ и указания к оцениванию

Баллы

Ответ:



Все объекты торгового центра обозначены верно (написаны цифры или названия объектов)

2

Верно обозначено четыре или пять объектов

1

Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла

0

Максимальный балл

2

Рекомендации по итогам анализа результатов выборочной перепроверки ВПР



Учителям начальных классов:

- ознакомиться с образцами и описаниями проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025;
- использовать их в практике обучения как валидные диагностические материалы.

Руководителям школьных МО:

- включить в темы методической и самообразовательной работы изучение трудных вопросов содержания и методики обучения русскому языку, математики;
- проводить практикумы по оцениванию письменных работ обучающихся и освоению современных подходов к квалификации и учету ошибок.